

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.07.2026 11:23:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e6714586ab07f01a21721753a12



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

/Уполовников Д.А./

« 24 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института генетики и

агрономии /Рязанцев Н.В./

« 24 » декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики

**Производственная практика:
технологическая практика**

Направление подготовки

35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение

Направленность
(профиль)

**Управление плодородием почв и экологи-
ческой безопасностью растениеводческой
продукции**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость
практики, ЗЕТ

15

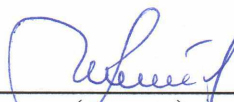
Количество недель,
отводимых на практику

10

Форма итогового
контроля

зачет

Разработчик(и): доцент, Летучий А.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью производственной практики: технологическая практика является формирование у обучающихся навыков оценки основных и инновационных технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур с учетом современной техники.

2. Задачи практики

1. Применение современных технологических приемов возделывания полевых и кормовых культур;
2. Применение современных технологических приемов по производству кормов;
3. Использование инновационных технологий при возделывании сельскохозяйственных культур в конкретных почвенно-климатических условиях;
4. Использование приемов сохранения плодородия почвы;
5. Закладка полевого опыта и (или) постановка эксперимента.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение производственная практика: технологическая практика относится вариативной части Блока 2. Практика.

Производственная практика: технологическая практика базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся в процессе освоения следующих дисциплин: «Общее почвоведение», «Земледелие», «Растениеводство», «Основы научных исследований в агрохимии и агропочвоведении», «Агрохимия», и др.

Производственная практика: технологическая практика является базовой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики – выездная.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика: технологическая практика проводится в структурных подразделениях университета, соответствующие направленности образовательной программы, или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двухсторонние договоры; в соответствии с календарным учебным графиком – 36–46 неделя.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Производственная практика: технологическая практика»

Практика «Производственная практика: технологическая практика» направлена на формирование следующих компетенций, представленных в табл. 1:

Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
1	2	3	4	5	7
1	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – осуществляет поиск и анализ информации, применяя системный подход;	анализа и синтез информации	осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1– обобщает и анализирует социально-психологические аспекты межкультурного взаимодействия в команде; УК-3.2 – понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; УК-3.3 –понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде	анализировать социально-психологические аспекты межкультурного взаимодействия в команде; использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль свою в команде	осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
3	УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-	УК-8.1 –идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК – 8.2 – использует базовые общеэкологические представле-	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	идентификации угроз (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
		родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ния о теоретических основах общей экологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности		
4	ПК-3	способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	ПК-3.1 – проводит лабораторный анализ почвенных образцов; ПК-3.2 – проводит лабораторный анализ почв в целях управления плодородием агроэкосистем; ПК-3.3 – определяет физико-химические показатели почвенного плодородия; ПК – 3.4 - анализирует почвенные образцы и дает агрохимическую оценку почв	проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства	проведения лабораторных анализов почвенных образцов, анализа почв в целях управления плодородием агроэкосистем; определение физико-химических свойства почв; анализирует почвенные образцы и дает агрохимическую оценку почв
5	ПК-5	способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал	ПК-5.1 –определяет по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; ПК-5.2 – оценивает физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, применяет физиологические и биохимические методы; ПК-5.3 –проводит оценку адаптационного и биологического	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал	определения по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; проводить оценку физиологического состояния сельскохозяйственных культур, применения физиологических и

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
			потенциала агрофитоценозов; ПК-5.4 – решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний о растительном покрове Земли как совокупности растительных сообществ		биохимические методов; решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний о растительном покрове Земли как совокупности растительных сообществ
6	ПК-6	способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей	ПК-6.1 – распознает по морфологическим признакам вредителей и повреждения растений; определяет симптомы заболеваний и их возбудителей на растениях	распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей	распознавания по морфологическим признакам вредителей и повреждения растений; определяет симптомы заболеваний и их возбудителей на растениях
7	ПК-7	способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства	ПК-7.1 – применяет методы идентификации групп микроорганизмов в практике сельского хозяйства; ПК-7.2 – использует биотехнологии в практике сельского хозяйства; ПК-7.3 –использует микробиологические и биотехнологические технологии для повышения плодородия и увеличения урожая сельскохозяйственных культур ПК-7.4 – применяет методы ла-	использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства	применения методов идентификации групп микроорганизмов в практике сельского хозяйства; использования биотехнологии в практике сельского хозяйства; микробиологические и биотехнологические технологии для повышения плодородия и увеличения урожая сельскохозяйственных культур;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
			бораторного анализа образцов почв и растений.		применяет методы лабораторного анализа образцов почв и растений.
8	ПК-8	способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	ПК-8.1 – распознает основные типы и разновидности почв; ПК-8.2 –обосновывает применение агротехнических приемов в земледелии с учетом физико-химических свойств почв; ПК-8.3 – использует на практике приемы регулирования биологической активности почв с целью повышения почвенного плодородия ПК-8.4 – использует биологические и биотехнологические методы в земледелии и в приемах воспроизводства плодородия почв	распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	распознавания основных типов и разновидностей почв; применения агротехнических приемов в земледелии с учетом физико-химических свойств почв; использование на практике приемов регулирования биологической активности почв с целью повышения почвенного плодородия; использует биологические и биотехнологические методы в земледелии и в приемах воспроизводства плодородия почв
9	ПК-9	способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных	ПК-9.1 – составляет основные сельскохозяйственные агрегаты, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин;	комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сель-	составления основных сельскохозяйственных агрегатов, проводит технологические регулировки сельскохозяйственных машин;

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
		ных машин		скохозйственных машин	
10	ПК-10	способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур	ПК – 10.1 - определяет виды удобрений, рассчитывает дозы удобрений с использованием общепринятых методик; ПК – 10.2 – разрабатывает технологию минерального питания культур; ПК – 10.3 - адаптирует технологию питания культур под экологические условия сельскохозяйственного производства;	разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур	определять виды удобрений, рассчитывает дозы удобрений с использованием общепринятых методик; разрабатывать технологию минерального питания культур; адаптировать технологию питания культур под экологические условия сельскохозяйственного производства
11	ПК-11	способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-11.1 – составляет системы агротехнических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных культур; ПК-11.2 –разрабатывает и применяет современные приемы выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях; ПК-11.3 –разрабатывает системы защитных мероприятий от вредных организмов для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции;	разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	составления системы агротехнических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных культур; разработки и применения современных приемов выращивания полевых культур в различных почвенно-климатических условиях; разработки системы защитных мероприятий от вредных организмов для повышения эффек-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
			ПК- 11.4–разрабатывает системы удобрений в севообороте с учетом почвенно-климатических условий		тивности производства сельскохозяйственной продукции; разработки системы удобрений в севообороте с учетом почвенно-климатических условий
12	ПК-12	способен применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель	ПК-12.1 –разрабатывает и применяет систему обработки почвы в севообороте учетом почвенных - климатических условий; ПК-12.2 –применяет системы земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур; ПК- 12.3 – подбирает в зависимости от вида деградации и адаптирует к почвенно-климатическим условиям технологию мелиорации земель	применять системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель	разработки и применения систем обработки почвы в севообороте учетом почвенных - климатических условий; применения системы земледелия при выращивании сельскохозяйственных культур; подбирает в зависимости от вида деградации и адаптирует к почвенно-климатическим условиям технологию мелиорации земель
13	ПК-13	способен использовать агрометеорологическую информацию в агрохимии и агропочвоведении	ПК-13.1 – использует агрометеорологическую информацию в агрохимии и агропочвоведении	использовать агрометеорологическую информацию в агрохимии и агропочвоведении	использования агрометеорологической информации в агрохимии и агропочвоведении
14	ПК-14	способен разрабатывать и применять технологии вы-	ПК-14.1 – разрабатывает и применяет технологии выращивания	разрабатывать и применять технологии выра-	разработки и применения технологий выра-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести:	
				умения	практические навыки
		ращивания овощных и плодово-ягодных культур	плодовых, ягодных и овощных культур	щивания овощных и плодово-ягодных культур	щивания плодовых, ягодных и овощных культур
15	ПК-15	Способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов	ПК-15.1 –разрабатывает и применяет экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов	разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов	разработки и применения экологически безопасных систем химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов
16	ПК-16	способен адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов	ПК-16.1 –устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; ПК-16.2 – применяет процессы миграции и массообмена химических элементов в агроландшафтах для повышения плодородия почв	адаптировать системы земледелия с учетом типов агроландшафтов	установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; применение процессов миграции и массообмена химических элементов в агроландшафтах для повышения плодородия почв

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики: технологическая практика составляет 15 зачетных единиц (540 часов), 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап: - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения практики	2 часа	инструктаж
2	Основной этап:	523 часа	
2.1	Производственный этап: - оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы организации; - изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации; - самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур.		дневник отчет
2.2	Научно-исследовательский этап: - проведение исследований по проблеме «_____»		дневник отчет
3	Заключительный этап: - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета по практике (промежуточная аттестация)	15 часов 12 часов 3 часа	дневник отчет

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по производственной практике: технологическая практика: дневник и отчет.

Требования, предъявляемые к дневнику и отчету представлены в методических указаниях по прохождению производственной практики: технологическая практика. Дневник и отчет предоставляется руководителю практики от университета для проверки на последней неделе практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленные деканатом сроки в соответствии с календарным графиком на последней неделе практики.

9. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе по производственной практике: технологическая практика.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по методике полевого опыта

- основная литература (библиотека университета)

1. Земледелие: учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-47643-5.

2. Торилов, В. Е. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-507-49524-5.

3. Бурлов, С. П. Методика опытного дела : учебное пособие / С. П. Бурлов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300104>

4. Титова, В. И. Агрохимия – 2021: учебное пособие / В. И. Титова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2021. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222824>

2. дополнительная литература

1. Растениеводство[Электронный ресурс] / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 612 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка. КБС) - ISBN 978-5-16-010598-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495875>

2. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Федотов [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65961>.

3. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] :учеб.пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>. — Загл. с экрана.

4. Гречишкина Ю. И.Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, Ю.И. Гречишкина и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-9596-0771-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514524>

5. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Шевченко [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50171>. — Загл. с экрана.

6. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 "Агрономия"; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. - Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-7011-0767-8: Режим доступа: ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf

7. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32824>.

8. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс] :учеб.пособие / А.К. Фурсова [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32825>.

в) периодические издания

– «Аграрный научный журнал»<https://www.agrojr.ru/index.php/asj>

– «Вавиловский журнал генетики и селекции» -

<https://vavilov.elpub.ru/jour/index>

– «Вестник защиты растений» <http://vestnik.iczr.ru/rus/main.html>

– «Кормопроизводство» <http://kormoproizvodstvo.ru/>

– «Успехи современного естествознания» <http://www.natural-sciences.ru/>

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (до-

ступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- информационно-справочные системы:

Государственный реестр допущенных к использованию сортов и гибридов на территории Российской Федерации <https://gossort.com//reestr>

- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
	Все разделы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
	Все разделы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики необходимы учебные аудитории с меловыми досками, достаточным количеством посадочных мест

и освещенностью, необходимыми медиаресурсами (проектор, экран, компьютер или ноутбук) № 610.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 135, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, а также используется сельскохозяйственная техника и оборудование профильных организаций и сельскохозяйственных предприятий с которыми заключены договоры.

12. Методические указания по организации и проведению практике производственной практики: технологическая практика

1. Методические указания по производственной практике: технологическая практика по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» 24 декабря 2024 года (протокол № 5).