

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 26.11.2024 15:49:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f031c4a2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
/ Макаров С.А. /
« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ИМПОРТНЫХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН
Направление подготовки	35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технический сервис машин и оборудования
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Шишурин С.А., доцент

Разработчик: *доцент, Шишурин С.А.*

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 709, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-10	Способен проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-3 _{ПК-10} Проектирует оптимальное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	3	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа, курсовой проект

Примечание:

Компетенция ПК-10 также формируется в ходе освоения дисциплин: Ремонт машин и оборудования в АПК. Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных тракторов. Производственная практика: НИР. Преддипломная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса, - задания для самостоятельной работы.
2.	Лабораторная работа.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторные работы.
3.	Реферат.	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов.
4.	Курсовой проект	Средство оценки знаний, умений и навыков обучающегося при решении конкретной производственной задачи (задач), связанной с областью изучаемой дисциплины, с применением методов и средств проектирования технологических процессов и технических средств.	Тематика (варианты заданий, задание) курсового проектирования.

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Особенности ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.	ПК-10	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа. Курсовой проект
2.	Особенности ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 и 50 часов работы.	ПК-10	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа. Курсовой проект
3.	Особенности ТО и ремонта комбайнов John Deere серии 9070 STS.	ПК-10	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа. Курсовой проект
4.	Особенности ТО и ремонта комбайнов John Deere серии 7050 SPFH.	ПК-10	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа. Курсовой проект
5.	Особенности ТО и ремонта сеялок John Deere.	ПК-10	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа. Курсовой проект
6.	Особенности ТО и ремонта пресс-подборщиков John Deere.	ПК-10	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа. Курсовой проект

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-10, 3 семестр	ИД-3 _{ПК-10} Проектирует оптимально необходимое оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в принципах проектирования оборудования для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	обучающийся знает принципы проектирования оборудования для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	обучающийся демонстрирует умение анализировать современное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования	сформирован навык проектирования оптимально необходимого оборудования для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме письменного опроса обучающихся.

Вопросы входного контроля.

1. Назовите отличительные особенности с/х техники John Deere.
2. Опишите принцип «холодного метода» замены моторного масла. В каких случаях он используется?
3. Опишите принцип «горячего метода» замены моторного масла. В каких случаях он используется?
4. Опишите способ дефектовки бичей молотильного барабана. Укажите нормальный срок износа.
5. Опишите основные неисправности системы кондиционирования воздуха комбайнов.
6. Для чего проводится нормализация изделий.
7. Дайте определение стали.
8. Дайте определение чугуна.
9. Дайте характеристику статической балансировки.
10. Дайте характеристику динамической балансировки.
11. Что такое допуск на размер?
12. Какие инструменты используются для замера внутренних диаметров?
13. Как обозначается метрическая и дюймовая резьба?
14. Какое различие дизельных и карбюраторных двигателей?
15. Что такое коррозия?
16. Что такое надежность?
17. Назовите основные составляющие цилиндропоршневой группы двигателя внутреннего сгорания.
18. Что такое надежность?
19. Что такое долговечность?
20. Что такое безотказность?
21. Что такое сохраняемость?

3.2. Рефераты

Написание реферата позволяет обучающимся познакомиться с одной из

тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых технических терминов. Работа над рефератом – прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной и технической литературой, систематизировать теоретический и практический материал по избранной теме.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины

№ п/п	Темы рефератов
1	Методика ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
2	Методика ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов работы.
3	Приспособления и инструмент для ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов работы.
4	ТО комбайнов John Deere серии 9070 каждые 200 часов работы.
5	ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 1000 часов работы.
6	ТО пневматической сеялки John Deere 1830.
7	Аварийный ремонт Т-образных соединений.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 6

Примерный перечень тем для собеседования

1.	Особенности ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов Massey Ferguson.
2.	Особенности ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов New Holland.
3.	Особенности ТО и ремонта сеялок Amazone.
4.	Особенности ТО и ремонта сеялок Massey Ferguson.

3.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем лабораторных работ:

1. Техническое обслуживание, ремонт и регулировки молотильного барабана комбайнов John Deere.
2. Техническое обслуживание, ремонт и регулировки подбарабана комбайнов John Deere.
3. Техническое обслуживание, ремонт и регулировки соломотряса комбайнов John Deere.
4. Техническое обслуживание, ремонт и регулировки системы очистки зерна комбайнов John Deere.
5. Регулировки зерновой механической сеялки John Deere 1590 No-till.
6. Техническое обслуживание зерновой механической сеялки John Deere 1590 No-till.
7. Техническое обслуживание, ремонт и регулировки рулонного пресс-подборщика John Deere 568.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Лабораторным практикумом: для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин».

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Рекомендуемые интервалы обслуживания комбайнов John Deere серии W.
2. Схема ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
3. Методика ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
4. Приспособления и инструмент для ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
5. Схема ТО комбайнов John Deere серии W после первых 10 часов.
6. Схема ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов.
7. Методика ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов работы.
8. Приспособления и инструмент для ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов работы.
9. Схема ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов.
10. Методика ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов работы.
11. Приспособления и инструмент для ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов работы.

12. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 9070 STS каждые 200 часов работы.
13. Замена рециркуляционного фильтра и проверка давления в шинах комбайнов John Deere серии 9070 STS.
14. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 9070 STS каждые 250 часов работы.
15. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 9070 STS каждые 400 часов работы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов Massey Ferguson.
2. Особенности ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов New Holland.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1) Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 10 часов работы.
- 2) Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH после первых 100 часов работы.
- 3) Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 250 часов работы.
- 4) Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 500 часов работы.
- 5) Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 1000 часов работы.
- 6) Особенности ТО клиновых ремней комбайнов John Deere серии 7050 SPFH.
- 7) Особенности ТО цепей комбайнов John Deere серии 7050 SPFH.
- 8) Аварийный ремонт трещин рамы сеялки John Deere 1830.
- 9) Аварийный ремонт Т-образных соединений сеялки John Deere 1830.
- 10) Сварка с пропуском.
- 11) ТО пневматической сеялки John Deere 1830.
- 12) Смазка валов тормозов пресс-подборщиков John Deere.
- 13) Замена фильтра гидравлического клапана пресс-подборщиков John Deere.
- 14) Замена масла в редукторе пресс-подборщиков John Deere.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности ТО и ремонта сеялок Amazone.
2. Особенности ТО и ремонта сеялок Massey Ferguson.

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин» предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Целью проведения экзамена по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Рекомендуемые интервалы обслуживания комбайнов John Deere серии W.
2. Схема ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
3. Методика ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
4. Приспособления и инструмент для ежедневного ТО комбайнов John Deere серии W.
5. Схема ТО комбайнов John Deere серии W после первых 10 часов.
6. Схема ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов.
7. Методика ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов работы.
8. Приспособления и инструмент для ТО комбайнов John Deere серии W каждые 10 часов работы.
9. Схема ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов.
10. Методика ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов работы.
11. Приспособления и инструмент для ТО комбайнов John Deere серии W каждые 50 часов работы.
12. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 9070 STS каждые 200 часов работы.
13. Замена рециркуляционного фильтра и проверка давления в шинах комбайнов John Deere серии 9070 STS.
14. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 9070 STS каждые 250 часов работы.
15. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 9070 STS каждые 400 часов работы.
16. Особенности ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов Massey Ferguson.
17. Особенности ТО и ремонта зерноуборочных комбайнов New Holland.
18. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 10 часов работы.
19. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH после первых 100 часов работы.
20. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 250 часов работы.

21. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 500 часов работы.
22. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 1000 часов работы.
23. Особенности ТО клиновых ремней комбайнов John Deere серии 7050 SPFH.
24. Особенности ТО цепей комбайнов John Deere серии 7050 SPFH.
25. Аварийный ремонт трещин рамы сеялки John Deere 1830.
26. Аварийный ремонт Т-образных соединений сеялки John Deere 1830.
27. Сварка с пропуском.
28. ТО пневматической сеялки John Deere 1830.
29. Смазка валов тормозов пресс-подборщиков John Deere.
30. Замена фильтра гидравлического клапана пресс-подборщиков John Deere.
31. Замена масла в редукторе пресс-подборщиков John Deere.
32. Особенности ТО и ремонта сеялок Amazone.
33. Особенности ТО и ремонта сеялок Massey Ferguson.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

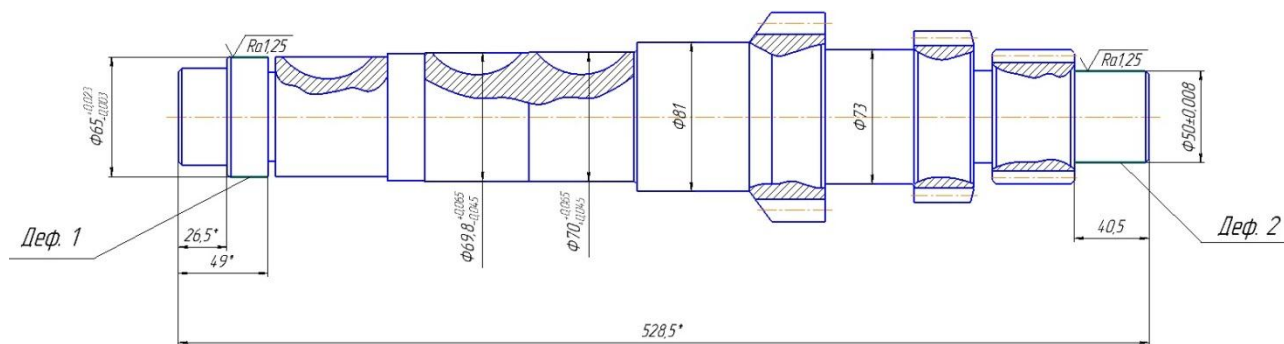
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Техническое обеспечение АПК»

Экзаменационный билет №1

по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных
сельскохозяйственных машин»

1. Рекомендуемые интервалы обслуживания комбайнов John Deere серии W.
2. Особенности ТО комбайнов John Deere серии 7050 SPFH каждые 10 часов работы.
3. Произвести обоснование, расчет критериев и выбор наиболее рационального способа восстановления дефектов оси отбора мощности комбайна John Deere W540.



Зав. кафедрой
Дата

Макаров С.А.

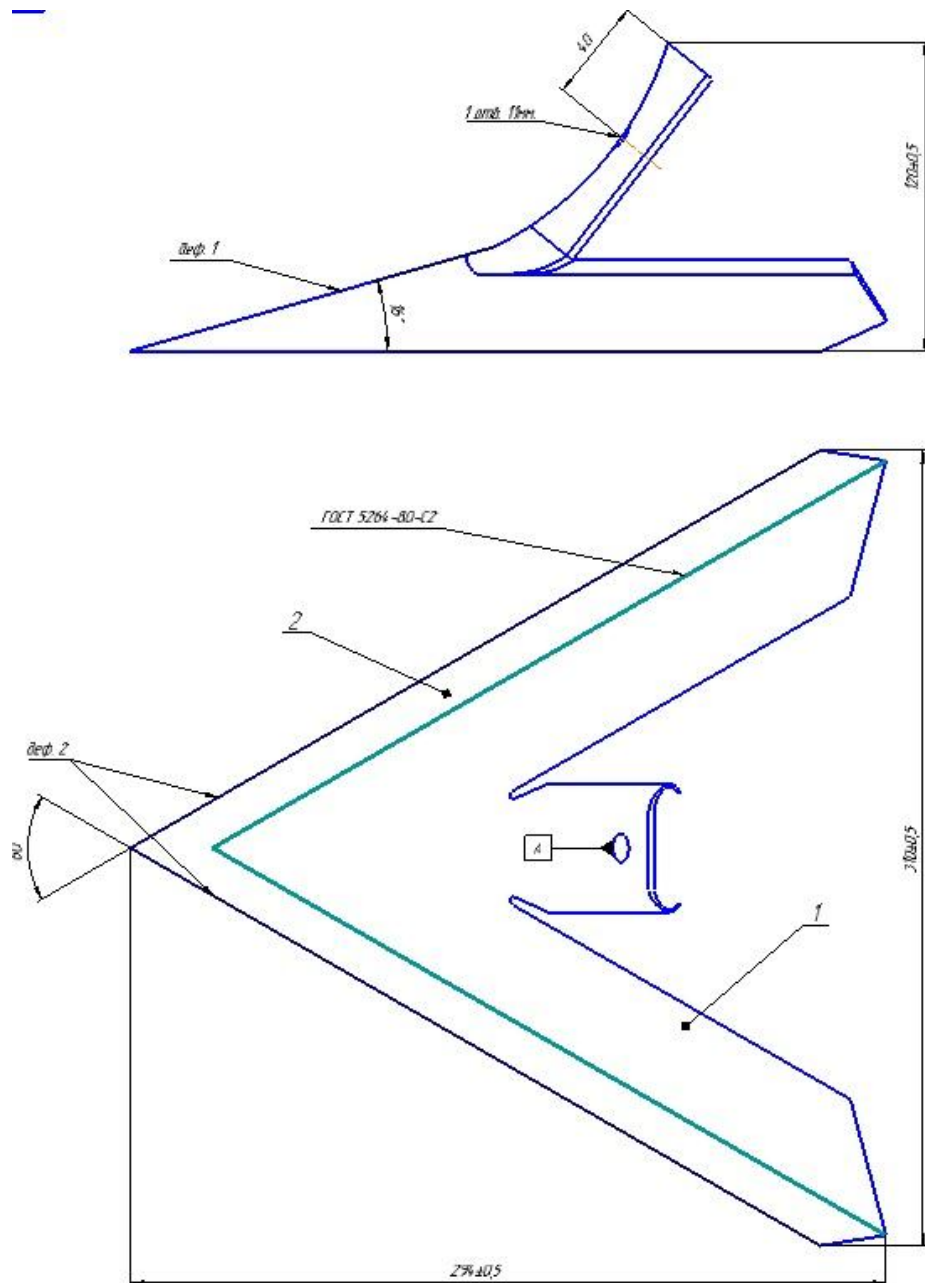
3.7 Ситуационные задачи

В экзаменационных билетах присутствуют ситуационные задачи, которые предназначены для выявления способности обучающихся решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и метапредметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счет усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационных задач предполагает мобилизацию имеющегося у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения, а также настроения и воли для решения заданной проблемы – то есть быть компетентным, что отражает идеологию введения новых образовательных стандартов.

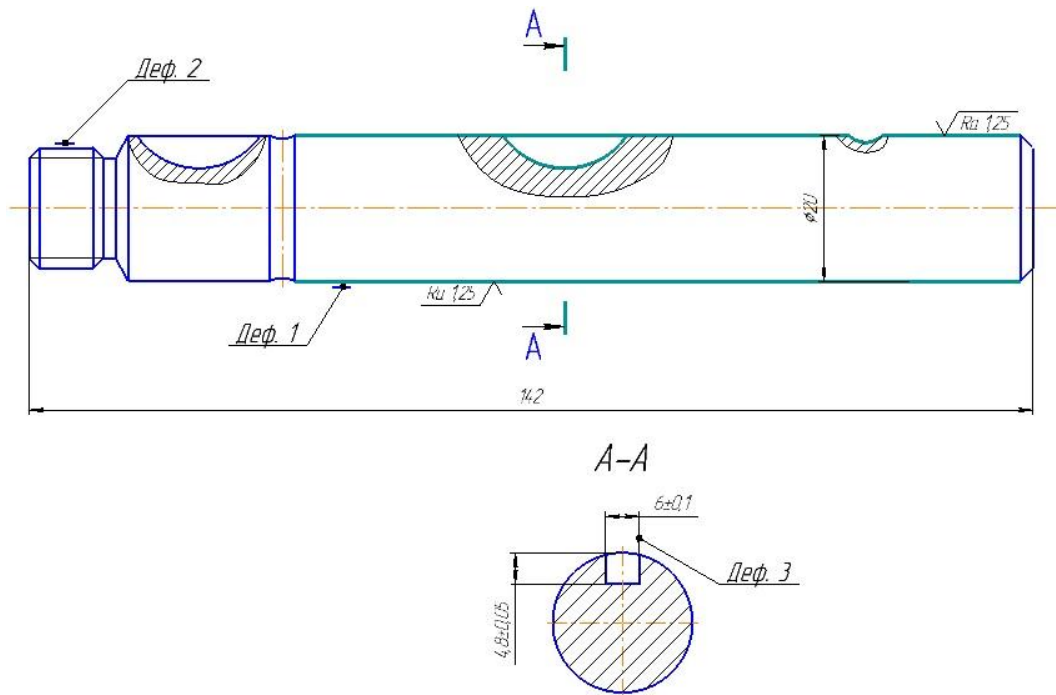
Ситуационная задача решается с помощью справочного материала, предоставляемого на экзамене.

Примеры ситуационных задач вносимых в экзаменационный билет:

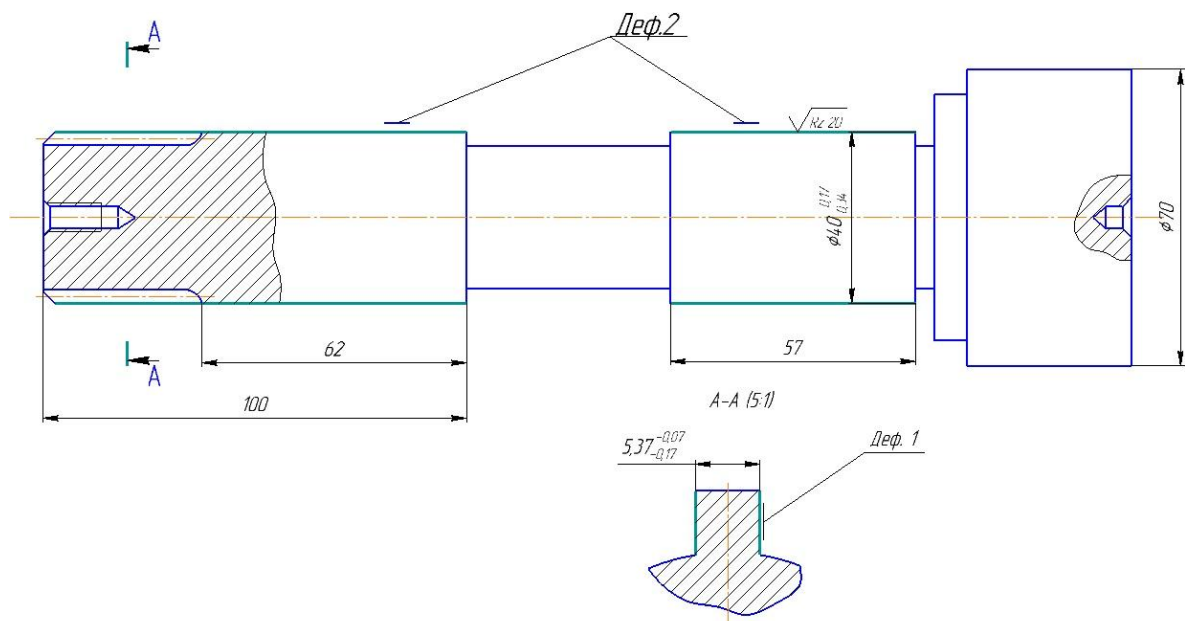
1. Произвести обоснование, расчет критериев и выбор наиболее рационального способа восстановления дефектов лапы сеялки Bourgault.



2. Разработать схему технологического процесса восстановления оси шестерни привода комбайна John Deere W540. Дефект 1 – электроконтактная наплавка; дефект 2 – ремонтный размер; дефект 3 – наплавка в среде углекислого газа.



3. Произвести обоснование, расчет критериев и выбор наиболее рационального способа восстановления дефектов вала привода насоса комбайна John Deere W650.



3.8 Курсовой проект

Курсовой проект является отдельным видом самостоятельной работы обучающегося, выполняемого согласно учебному плану и требованиям к его выполнению. Основная цель курсового проекта – закрепление, углубление и

обобщение знаний, полученных за время обучения, а также выработка умений и навыков самостоятельного применения обучающимися знаний для комплексного профессионального решения практических задач.

Курсовой проект должен удовлетворять следующим основным общим требованиям:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- полнота освещения отдельных вопросов;
- краткость и точность формулировок;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций и их практическая направленность;
- грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Тема курсового проекта и индивидуальное задание на проектирование выдаются обучающимся руководителем курсовой работы.

Курсовой проект по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин» включает в себя пояснительную записку и чертежи формата А1 (ремонтный чертеж детали, технологическая документация на восстановление).

В расчетно-пояснительной записке автор производит все необходимое описание и выполняет расчеты. Структура, цель, задачи, требования к оформлению и порядок выполнения проекта представлены в учебно-методическом пособии для курсового проектирования. Методические указания в печатном и электронном (в формате .pdf) виде хранятся на кафедре.

Бланк задания на курсовой проект

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И.Вавилова»

Направление подготовки: УТВЕРЖДАЮ
35.04.06 Агроинженерия Зав. кафедрой _____
Кафедра: ТО АПК
Задание № СГАУ М-АИ.

По курсовому проекту студенту ____ курса ____ группы

1. Тема работы: Разработка технологии восстановления деталей импортных сельскохозяйственных машин

2. Исходные данные к проекту: деталь – _____

3. Содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение

Конструкторско-технологическая характеристика детали и анализ условий ее работы.

Анализ и выбор рационального способа восстановления детали.

Разработка технологического процесса восстановления

Технико-экономические показатели проекта.

Выводы по проекту.

Список литературы.

Приложения.

4. Перечень графического материала с точным указанием обязательных чертежей:

4.1. Ремонтный чертеж детали – 1 лист, формат А2

4.2. Схема технологического процесса восстановления детали – 1 лист, формат А2

4.3. Комплект технологических документов на восстановление (маршрутные, операционные карты, эскизы, карты типового технологического процесса и т.д.) 1 лист, формат А1

5. Литература, пособия:

- 5.1. Савич, Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации / Е.Л. Савич, А.С. Сай. – Минск: Новое знание, М.: ИНФРА-М, 2015. – 427 с. ISBN 978-985-475-724-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64761> – Загл. с экрана.
- 5.2. Технология ремонта машин: Учебник. / В.М. Корнеев, В.С. Новиков, И.Н. Кравченко [и др.]; под ред. В.М. Корнеева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 314 с.: ISBN 978-5-16-013020-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=903842> – Загл. с экрана.
- 5.3. Федоренко, В.Ф. Научно-информационное обеспечение инновационного развития в сфере сельского хозяйства. Науч. изд. – М.: ФГБНУ «Росинформаргетех», 2011. – 368 с. ISBN 978-5-7367-0878-9.
- 5.4. Оценка надежности машин и оборудования: Учебник. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин, А.В. Чепурин [и др.]; под ред. проф. И.Н. Кравченко. – М.: АЛЬФА-М : ИНФРА-М, 2012. – 3336 с.: ISBN 978-5-98281-298-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=307370> Загл. с экрана.
- 5.5. Управление надежностью машин: учебное пособие ФГБОУ ВПО (МАДИ) к использованию в образовательных учреждениях, по направлению подготовки магистров 110800.68 - Агроинженерия / ФГБОУ ВПО СГАУ им. Н.И. Вавилова; сост.: В.П. Шлапак, В.В. Сафонов, В.В. Венский. – Саратов : ФГБОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2014. - 468 с. - ISBN 978-5-7011-0780-7 – 51 экземпляр.
- 5.6. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершинский, Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. -3-е изд., стер. – СПб. : Издательство «Лань», 2018. – 472 с. ISBN 978-5-8114-2251-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320> – Загл. с экрана.
- 5.7. Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин: учебно-методическое пособие для курсового проектирования для обучающихся направления подготовки: 35.04.06 – «Агроинженерия» / Сост.: С.А. Шишури // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2019.

Дата выдачи задания _____

Срок сдачи студентом законченного проекта _____

Руководитель проекта _____

Задание принял к исполнению _____

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Особенности технического обслуживания и ремонта импортных сельскохозяйственных машин» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на выходном контроле и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий
---	-----------------------	--------------	------------------------------------	--

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: принципы проектирования оборудования для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования;

умения: анализировать современное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования;

владение навыками: навыком проектирования оптимально необходимого оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале; – умение анализировать современное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования; – успешное и системное владение навыком проектирования оптимально необходимого оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать современное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком проектирования оптимально необходимого оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.

Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - удовлетворительное и не системное умение анализировать современное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования; - удовлетворительное и не системное владение навыком проектирования оптимально необходимого оборудования для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки; - не умеет анализировать современное оборудование для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования; - обучающийся не владеет навыком проектирования оптимально необходимого оборудования для технического обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта импортной сельскохозяйственной техники и оборудования, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу

4.2.2 Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

знания: материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала.

Критерии оценки реферата

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины; - умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада; - успешное и системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками описания последовательности устного изложения материала.

удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - небольшие неточности представляемого материала по выбранной тематике; путается в информации, полученной при изучении дисциплины, так же обучающийся не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада; - в целом успешное, но не системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, плохо ориентируется в представленной работе, а также допускает существенные ошибки; - не умеет пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада, допускает существенные ошибки; - не владеет навыками описания последовательности устного изложения материала, допускает существенные ошибки.

4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы; - надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - знание алгоритма выполнения лабораторной работы; - правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями; - отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы; - выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок; - отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.

Неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе; - неправильный результат выполнения лабораторной работы; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.
----------------------------	--

4.2.4 Критерии оценки выполнения курсового проекта

При выполнении курсового проекта обучающийся демонстрирует:

знания: нормативно-технических требований, предъявляемых при разработке технологического процесса восстановления деталей импортных сельскохозяйственных машин;

умения: разрабатывать технологические процессы восстановления деталей импортных сельскохозяйственных машин с применением современных информационных технологий;

владение навыками: работы с нормативно-технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области разработке технологических процессов восстановления деталей импортных сельскохозяйственных машин.

Критерии оценки выполнения курсового проекта

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполненный и аккуратно оформленный курсовой проект по своему варианту; - полный объем знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины; - правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполненный и аккуратно оформленный курсовой проект по своему варианту; - знания теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины; - в целом правильные, но с небольшими ошибками ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполненный, но оформленный с замечаниями, курсовой проект по своему варианту; - необходимый минимум знаний теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины; - ответы на дополнительные вопросы преподавателя с ошибками.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно выполнил курсовой проект по своему варианту или выполнил курсовой проект не по своему варианту; - демонстрирует отсутствие необходимого минимума знаний

	теоретического материала по соответствующим разделам дисциплины.
--	--

Разработчик: доцент, Шишурин С.А.



(подпись)