

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 25.09.2024 09:25:36  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
/ Воротников И.Л./  
*«27» августа 2019 г.*

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЯСНОЙ ОТРАСЛИ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.03 Продукты питания животного происхождения</b>
Направленность (профиль)	<b>Технология мяса и мясных продуктов</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Организация производства и управление бизнесом в АПК</b>
Ведущий преподаватель	<b>Руднев М.Ю., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.**

(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № 199, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-14	готовностью давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем	<b>знает:</b> понятие и классификацию маркетинговых исследований	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		<b>умеет:</b> давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты			
		<b>владеет:</b> навыками оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования			
ПК-15	способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности	<b>знает:</b> организацию работу персонала и фонда оплаты труда	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		<b>умеет:</b> проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений			
		<b>владеет:</b> навыками организации и планирования работы пер-			

	производственных подразделений	сонала и фонда оплаты труда			
ПК-16	способностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам	<b>знает:</b> производственную документацию перерабатывающего предприятия	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		<b>умеет:</b> составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам			
		<b>владеет:</b> навыками составления производственной документации и установленной отчетности			
ПК-22	способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий	<b>знает:</b> понятие и классификацию управленческих решений	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		<b>умеет:</b> принимать управленческие решения с учетом производственных условий			
		<b>владеет:</b> навыками экономического анализа и принятия управленческих решений			
ПК-24	способностью организовывать работу структурного подразделения	<b>знает:</b> формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда	3	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос
		<b>умеет:</b> организовывать работу структурного подразделения			
		<b>владеет:</b> навыками организации производственных и рабочих процессов			

Компетенция ПК-14 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика и управление производством, а также в ходе прохождения преддипломной

практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Психология работы в малых группах, Управление проектами в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-16 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Производственный учет и отчетность в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-22 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Экономика и управление производством, Управление проектами в мясной отрасли, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-24 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Психология работы в малых группах, а также в ходе прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных материалов**

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

### **Программа оценивания контролируемой дисциплины**

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Предмет, задачи и методы науки организа-	ПК-14, ПК-15	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	ция производства.		
2	Источники поступления основных средств.	ПК-24	письменный опрос
3	Пищевая промышленность в развитии АПК.	ПК-14, ПК-16	устный опрос
4	Определение экономической эффективности использования основных средств предприятия.	ПК-22	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14, 3 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификацию маркетинговых исследований), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификацию маркетинговых исследований), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с отве-

					том при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает ма-

			го материала		териал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-15, 3 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко



			программно-го материала		и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-16, 3 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (производственную документацию перерабатывающего предприятия), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логиче-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (производственную документацию перерабатывающего предприятия), практики применения материала, исчерпы-

		допускает существенные ошибки	скуую последовательность в изложении программного материала		вающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
<b>умеет:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	обучающийся демонстрирует знание материала (составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (составления	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, до-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (составления	обучающийся демонстрирует знание материала (составления

		производственной документации и установленной отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	пускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		кументации и установленной отчетности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-22, 3 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и классификацию управленческих решений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и классификацию управленческих решений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется	обучающийся демонстрирует знания только основного материала,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает су-	обучающийся демонстрирует знание материала (принимать

		ся в материале (принимать управленческие решения с учетом производственных условий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	существенных неточностей	управленческие решения с учетом производственных условий), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (экономического анализа и принятия управленческих решений), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (экономического анализа и принятия управленческих решений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-24, 3 курс	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

		программного материала, плохо ориентируется в материале (формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала (формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
<b>умеет:</b>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организовывать работу структурного подразделения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (организовывать работу структурного подразделения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	
<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	

		программного материала, плохо ориентируется в материале (организации производственных и рабочих процессов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	знание материала, не допускает существенных неточностей	знание материала (организации производственных и рабочих процессов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
--	--	---	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Письменный опрос**

Письменный опрос проходит в результате проведения практических работ.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практической работы.

#### **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**

**Цель:** научиться рассчитывать годовой фонд оплаты труда.

**Методика выполнения задания.** Высокопроизводительный труд работников должен сопровождаться повышением их индивидуального заработка (дневного, месячного, годового), но таким образом, чтобы расходы на зарплату в расчете на единицу продукции снижались. В этом случае создается высокая материальная заинтересованность тружеников в дальнейшем повышении производительности труда.

Размер месячной минимальной оплаты труда (МРОТ) определяется умножением МРОТ для I тарифного разряда – 6204 руб. на произведение последующих должностных тарифных разрядов и поправочных коэффициентов по каждому из них соответствующей категории работника, установленных системой оплаты

труда. Например, оклад (тарифная ставка) работника I разряда равен  $МРОТ \times 1 \times 1 = МРОТ$  и т.д.

Затем необходимо определить объём работы по каждой категории работников.

Затраты труда в человеко-часах определяют умножением численности работников на количество рабочих часов в году. Основной тарифный фонд оплаты труда вычисляют умножением тарифной ставки в соответствии с разрядом на число рабочих дней и на среднегодовую численность работников.

Среднегодовой заработок одного работника находится делением годового фонда оплаты труда на среднегодовую численность. Для расчета среднемесячного заработка среднегодовой заработок делят на 12.

Таблица 1

Численность работников и их фонд оплаты труда

Категории работников	Тарифный разряд	Тарифная ставка, руб.	Среднегодовая численность, чел.	Количество чел.-час.	Годовой фонд оплаты труда
Итого					

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Текст] / О.Г. Туровец. - М.: Инфра-М, 2015. - ISBN 978-5-16-101885-9
2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства [Текст] / Р.А. Фатхутдинов. - М.: Инфра-М, 2016. - ISBN 9785-16-002832-3

### 3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусмотрен зачет на третьем курсе. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

#### Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет науки
2. Задачи науки

3. Методы науки
4. Понятие, состав и структура АПК
5. Особенности пищевой промышленности и ее место в АПК
6. Тенденции развития пищевой промышленности России
7. Организационно-экономические основы ИП
8. Организационно-экономические основы кооперативов
9. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
11. Основные и оборотные средства производства
12. Источники формирования основных средств
13. Оснащенность предприятий основными средствами
14. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
15. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
16. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
17. Планирование транспортных работ
18. Расчет потребности в транспортных средствах
19. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
20. Состав и структура кадров предприятия
21. Формирование и эффективность использования рабочей силы
22. Производительность труда
23. Мотивация труда
24. Сущность и принципы материального стимулирования
25. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм
26. Оплата труда работников
27. Принципы размещения и рациональное функционирование пищевой промышленности
28. Обоснование экономической эффективности размещения производства
29. Организационные виды и формы специализации производства
30. Понятие, формы и показатели концентрации производства
31. Межотраслевые производственные объединения
32. Сущность, виды конкуренции и рыночная конкурентоспособность
33. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества пищевой промышленности
34. Система, методы и принципы планирования на предприятиях
35. Перспективное планирование и бизнес-план
36. Годовой производственно-финансовый план
37. Оперативное планирование
38. Задачи, структура и механизм рынка услуг
39. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
40. Организация материально-технического снабжения
41. Организационно-экономические основы энергетических систем
42. Планирование потребности предприятий в электроэнергии



#### 43. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства на предприятиях мясной отрасли» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
			практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований

**умения:** проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты

**владение навыками:** организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследо-
----------------	--

	<p>ваний), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследова-</li> </ul>

	<p>дований), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

**знания:** организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований

**умения:** проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты

**владение навыками:** организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования

#### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом про-</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>изводственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать</li> </ul>

	<p>управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), используя современные методы и показатели оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организации и планирования работы персонала и фонда оплаты труда; экономического анализа и принятия управленческих решений; организации производственных и рабочих процессов; составления производственной документации и установленной отчетности; оценки достижений глобального пищевого рынка, маркетинговые исследования)</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий; организовывать работу структурного подразделения; составлять производственную документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам; давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, предлагать новые конкурентоспособные продукты), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (организацию работу персонала и фонда оплаты труда; понятие и классификацию управленческих решений; формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда; производственную документацию перерабатывающего предприятия; понятие и классификацию маркетинговых исследований), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

Разработчик: *доцент, Руднев М.Ю.*

  
 (подпись)