Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф 0: Соловьев Дмитрий Мексынрови ЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09,2024 12:51:38

Уникальный программный ключ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

528682d78e671e566ab07f01te1ba2172f735a12

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Есков Д.В../

2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

МАШИНЫ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ В ЛЕСНОМ И ОХОТНИЧЬЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

Охотоведение, лесное и лесопарковое

Направление подготовки

34.04.01 Лесное лело

Направленность

(профиль)

Квалификация

выпускника

Нормативный срок

обучения

2 года

хозяйство

Магистр

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

Ведущий преподаватель

Фокин Сергей Владимирович, профессор

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ-	
	ных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих этапы формирования компетенций в процессе	
	освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих	
	этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве»

Компетенция		Индикаторы	Этапы	Виды	Оценочные
Код	Наименование	достижения	формирова	занятий	средства для
		компетенций	ния	для	оценки
			компетенц	формиров	уровня
			ии в	ания	сформирован
			процессе	компетен	ности
			освоения ОПОП	ции	компетенции
			(семестр)*		
1	2	3	4	5	6
ОПК-	«способен	ОПК-3.4 –	3	лекции /	лабораторная
3	разрабатывать	Осуществляет		лаборатор	работа/
	И	разработку и		ные	/самостоятель
	реализовывать	реализацию новых		занятия	ная работа
	новые	технологий,			
	эффективные	повышающих			
	технологии в	эффективность			
	профессиональ	использования машин,			
	ной	технологического			
	деятельности»	оборудования и			
		материалов в лесном и			
		охотничьем хозяйстве			

ПК-5	способен осуществлять контроль за соблюдением технологическ ой дисциплины и правильной эксплуатацией технологическ ого оборудования, сооружений инфраструктур ы, поддерживаю щей оптимальный режим роста и развития растительност и на объектах	ПК-5.2 — Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования	3	лекции / лаборатор ные занятия	лабораторная работа/ /самостоятель ная работа
	лесопаркового и охотничьего				
	хозяйства»				
ПК-6	«способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствую щие алгоритмы и программы расчетов параметров технологическ их процессов»	ПК-6.3 — Оценивает эффективность использования машин, технологического оборудования и материалов, принимает меры для оптимизации процессов	3	лекции / лаборатор ные занятия	лабораторная работа/ /самостоятель ная работа

Компетенция ОПК -3 — также формируется в ходе освоения дисциплин:

Оптимизация многоцелевого лесопользования

Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства Ресурсный потенциал недревесной продукции леса

Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства

Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения Технологическая (проектно-технологическая) практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

<u>Компетенция ПК-5</u> — также формируется в ходе освоения дисциплин: государственный лесной контроль и надзор, современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства, актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 — также формируется в ходе освоения дисциплин: информационные технологии, биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания, проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика: НИР, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

No	Наименование	Краткая характеристика	Представление оценочного
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	средства в ФОС
1	2	3	4
1	письменный опрос	средство проверки умений	комплект контрольных
		применять полученные	заданий по вариантам
		знания для решения задач	
		определенного типа по	
		разделу или нескольким	
		разделам	
2	доклад	продукт самостоятельной	темы докладов
		работы обучающегося,	
		представляющий собой	
		краткое изложение в устном	
		виде полученных	
		результатов теоретического	
		анализа определенной	
		научной (учебно-	
		исследовательской) темы,	
		где автор раскрывает суть	
		исследуемой проблемы,	
		приводит различные точки	
		зрения, а также	

	_	собственные взгляды на нее	
3	собеседование	средство контроля,	вопросы по темам
		организованное как	дисциплины:
		специальная беседа	-перечень вопросов для
		педагогического работника	устного опроса
		с обучающимся на темы,	-задания для
		связанные с изучаемой	самостоятельной работы
		дисциплиной и	
		рассчитанной на выяснение	
		объема знаний	
		обучающегося по	
		определенному разделу,	
		теме, проблеме и т.п.	

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Орудия и машины для основной и дополнительной обработки почвы.	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
2	Рабочие органы почвообрабатывающих орудий	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
3	Почвенные фрезы в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
4	Тяговое усилие машинно- тракторных агрегатов и их производительность	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
5	Машины и приспособления для сбора и обработки семян, посевные и лесопосадочные машины	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
6	Устройство, принцип работы машин для очистки и сортировки семян	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
7	Устройство лесных сеялок, установка их на норму высева и глубину заделки семян	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
8	Устройство и работа лесопосадочных машин, установка шага посадки посадочных аппаратов сажалок	ОПК-5 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
9	Машины и технологическое оборудование для полива, внесения удобрений и химической защиты леса и городских насаждений	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Письменный опрос
10	Машины и технологическое оборудование для полива в лесном деле	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
11	Машины и механизмы для внесения удобрений	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
12	Устройство и работа технологического оборудования для борьбы с вредителями и болезнями леса	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
13	Машины и аппараты для расчистки площадей, профилактики и борьбы с лесными пожарами	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
14	Машины и аппараты для расчистки площадей	ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
15	Машины, аппараты и устройства для профилактики и обнаружения лесных пожаров	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
16	Машины и аппараты для борьбы с лесными пожарами	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
17	Машины, механизмы для рубок ухода, заготовки и обработки древесины. Средства малой механизации в лесном деле	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
18	Машины для рубок ухода, заготовки и транспортировки древесины	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
19	Деревообрабатывающее оборудование, дереворежущий инструмент, аспирационный системы	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
20	Принцип работы ручного специализированного оборудования и инструмента.	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
21	Контроль использования машин в лесном деле. Организация эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП) в лесном деле	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос
22	Организация и планирование топливного хозяйства	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос, доклад
23	Безопасность жизнедеятельности и охрана природы при эксплуатации МТП	ОПК-3 ПК – 5 ПК – 6	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Планируем	Показат	ели и критерии оценива	ния результатов о	бучения
компетенции,	ые	ниже порогового	пороговый уровень	продвинутый	высокий уровень
этапы освоения	результаты	уровня	(удовлетворительно	уровень	(ончилто)
компетенции	обучения	(неудовлетворител)	(хорошо)	
		ьно)			
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	знает:	не умеет	в целом успешное,	в целом	сформированное
	методы	использовать	но не системное	успешное, но	умение
	обосновани	методы	умение	содержащие	использовать
	Я	обоснования	использовать	отдельные	методы
	технологий для их	технологий для их использования на	методы обоснования	пробелы,	обоснования технологий для их
	оля их использован	объектах	технологий для их	умение использовать	использования на
	ия на	профессиональной	использования на	методы	объектах
	объектах	деятельности	объектах	обоснования	профессионально
	профессион	лесного,	профессиональной	технологий для	й деятельности
	альной	лесопаркового	деятельности	их	лесного,
	деятельнос	хозяйств и	лесного,	использования	лесопаркового
	ти лесного ,	охотничьих	лесопаркового	на объектах	хозяйств и
	лесопарков	хозяйств,	хозяйств и	профессиональ	охотничьих
	020	допускает	охотничьих	ной	хозяйств
	хозяйств и	существенные	хозяйств	деятельности	
	охотничьих	ошибки,		лесного,	
	хозяйств	неуверенно, с		лесопаркового	
		большими		хозяйств и	
		затруднениями выполняет		охотничьих хозяйств	
		самостоятельную		лозинств	
		работу,			
		большинство			
		заданий,			
		предусмотренных			
		программой			
		дисциплины, не			
		выполнено			
	умеет:	не умеет	в целом успешное,	в целом	сформированное
	проводить	проводить оценку	но не системное	успешное, но	умение проводить
	технико-	правильности и	умение проводить	содержащие	оценку
	экономичес кое	обоснованности назначения,	оценку правильности и	отдельные пробелы	правильности и обоснованности
	обосновани	проведения и	обоснованности	умение	назначения,
	е проектов	качества	назначения,	проводить	проведения и
	внедрения	использования	проведения и	оценку	качества
	новых	технологий на	качества	правильности и	использования
	технологий	объектах	использования	обоснованност	технологий на
	или	профессиональной	технологий на	и назначения,	объектах
	вариантов	деятельности	объектах	проведения и	профессионально
	хозяйствов	лесного,	профессиональной	качества	й деятельности
	ания,	лесопаркового	деятельности	использования	лесного,
	направленн ых на	хозяйств и охотничьих	лесного, лесопаркового	технологий на объектах	лесопаркового хозяйств и
	повышение	хозяйств, с	хозяйств и	профессиональ	ОХОТНИЧЬИХ
	эффективн	большими	ОХОТНИЧЬИХ	ной	хозяйств, успешно
	ости	затруднениями	хозяйств,	деятельности	выполняет
	ведения	выполняет	большинство	лесного,	самостоятельную
	охотничьег	самостоятельную	заданий,	лесопаркового	работу, задания,
	о, лесного и	работу,	предусмотренных	хозяйств и	предусмотренных
	лесопарков	большинство	программой	ОХОТНИЧЬИХ	программой
	ого	заданий,	дисциплины	хозяйств,	дисциплины
	хозяйства	предусмотренных	выполнено	успешно	выполнены.

	T	T		T	
		программой		выполняет	
		дисциплины, не		самостоятельн	
		выполнено		ую работу,	
				задания,	
				предусмотренн	
				ых программой	
				дисциплины	
				выполнены	
	владеет:	обучающийся не	в целом успешное,	в целом	успешное и
	методами	владеет основами	но не системное	успешное, но	системное
	обосновани	методами		1	
		обоснования и	владение методами обоснования и	содержащее	владение
	я и оценки			отдельные	методами
	правильнос	оценки	оценки	пробелы или	обоснования и
	ти выбора	правильности	правильности	сопровождающ	оценки
	технологий	выбора	выбора технологий	ееся	правильности
	для их	технологий для их	для их	отдельными	выбора
	использован	использования на	использования на	ошибками	технологий для их
	ия на	объектах	объектах	владение	использования на
	объектах	профессиональной	профессиональной	методами	объектах
	профессион	деятельности	деятельности	обоснования и	профессионально
	альной	лесного,	лесного,	оценки	й деятельности
	деятельнос	*	,	,	
		лесопаркового	лесопаркового	правильности	лесного,
	ти лесного ,	хозяйств и	хозяйств и	выбора	лесопаркового
	лесопарков	ОХОТНИЧЬИХ	ОХОТНИЧЬИХ	технологий для	хозяйств и
	020	хозяйств,	хозяйств	ИХ	ОХОТНИЧЬИХ
	хозяйств и	допускает		использования	хозяйств
	охотничьих	существенные		на объектах	
	хозяйств	ошибки, с		профессиональ	
		большими		ной	
		затруднениями		деятельности	
		выполняет		лесного,	
		самостоятельную		лесопаркового	
		работу,		хозяйств и	
		большинство		ОХОТНИЧЬИХ	
				хозяйств	
		предусмотренных		ХОЗИИСТВ	
		программой			
		дисциплины не			
		выполнено			
ПК-5	знает:	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
	основные	знает	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	параметры	значительной	знания только	знание	знание основные
	конструкци	части	основные	основные	параметры
	й, режимы	программного	параметры	параметры	конструкций,
	работы,	материала, плохо	конструкций,	конструкций,	режимы работы,
	особенност	ориентируется в	режимы работы,	режимы	особенности
	u	материале, не	особенности	работы,	кинематики и
	кинематик	знает основные	кинематики и	особенности	динамики,
	u u	параметры	динамики,	кинематики и	показателей
	и и динамики,	1 1	показателей		
	ŕ	конструкций,		динамики,	эксплуатационно-
	показатели	режимы работы,	эксплуатационно-	показателей	технологических
	эксплуатац	особенности	технологических	эксплуатацион	свойств
	ионно-	кинематики и	свойств	но-	лесохозяйственны
	технологич	динамики,	лесохозяйственных	технологическ	х машин и
	еских	показателей	машин и	их свойств	механизмов;
	свойств	эксплуатационно-	механизмов;	лесохозяйствен	принципов
	лесохозяйс	технологических	принципов	ных машин и	комплектования
	твенных	свойств	комплектования	механизмов;	агрегатов для
	машин и	лесохозяйственны	агрегатов для	принципов	выполнения работ
	механизмов	х машин и	выполнения работ	комплектовани	поддерживающих
	; принципы	механизмов;	поддерживающих	я агрегатов для	оптимальный
	комплектов	принципов	оптимальный режим	выполнения	режим роста и
	ания	комплектования	роста и развития	работ	развития
	***********		L CATH TO PRODUCE IN	I F ****	L

д) вы ро по ан оп ы ро	перегатов для выполнения работ поддержив пощих отимальн ый режим роста и развития раститель пости на	агрегатов для выполнения работ поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении	поддерживающ их оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового	растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает
но 06 ле ле	посектах песного и песопарков ого созяйства		программного материала	хозяйства, не допускает существенных неточностей	материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ут об ор ю об ин ми и ст ро об из пр ле ы ле от от от от от от от от от от	умеет: обеспечить организаци о работ по оксплуатац и и пехническо му обслуживан ию машин, механизмов и специализи орванного оборудован ия при проведении песохозяйс пвенных, противопо окарных, песозащитн ых, песокульту оных мероприят ий в лесном	не умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированн ого оборудования при проведении лесохозяйственны х, противопожарных, лесозащитных, лесозащитных, лесономи и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешно, но не системно умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированног о оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализиров анного оборудования при проведении лесохозяйствен ных, противопожарн ых, лесозащитных, лесозащитных, лесокультурны х мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающ их оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, поддерживающ их оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, поддерживающ их оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, поддерживающ их оптимальный режим роста и развития растительности	сформированное умение обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированн ого оборудования при проведении лесохозяйственны х, противопожарных, лесозащитных, лесозащитных, мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.

T				
			на объектах	
			лесного и	
			лесопаркового	
			хозяйства,	
			успешно	
			выполняет	
			самостоятельн	
			ую работу,	
			задания,	
			предусмотренн	
			ых программой	
			дисциплины	
			выполнены	
владеет:	обучающийся не	в целом успешное,	в целом	успешное и
основами	владеет основами	но не системное	успешное, но	системное
эксплуатац	эксплуатации	владение основами	содержащее	владение
ии машин и	машин и	эксплуатации	отдельные	основами
механизмов	механизмов для	машин и	пробелы или	эксплуатации
для лесного	лесного и	механизмов для	сопровождающ	машин и
и	охотничьего		ееся	
	хозяйства;	лесного и	отдельными	механизмов для
лесопарков ого	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	охотничьего хозяйства;	ощибками	лесного и охотничьего
ого хозяйства;	навыками расчета	· ·		хозяйства;
<u> </u>	материально- технической базы	навыками расчета	владение	i i
навыками		материально- технической базы	основами	навыками расчета
расчета	технического		эксплуатации	материально- технической базы
материаль	обслуживания,	технического	машин и	
HO-	ремонта и	обслуживания,	механизмов	технического
техническо	диагностики	ремонта и	для лесного и	обслуживания,
й базы	лесохозяйственны	диагностики	охотничьего	ремонта и
техническо	х машин и	лесохозяйственных	хозяйства;	диагностики
20	специализированн	машин и	навыками	лесохозяйственны
обслуживан	ого оборудования,	специализированног	расчета	х машин и
ия,	используемого для	о оборудования,	материально-	специализированн
ремонта и	поддержания	используемого для	технической	ого оборудования,
диагностик	оптимального	поддержания	базы	используемого
и	режима роста и	оптимального	технического	для поддержания
лесохозяйс	развития	режима роста и	обслуживания,	оптимального
твенных	растительности на	развития	ремонта и	режима роста и
машин и	объектах лесного	растительности на	диагностики	развития
специализи	и лесопаркового	объектах лесного и	лесохозяйствен	растительности на
рованного	хозяйства,	лесопаркового	ных машин и	объектах лесного
оборудован	допускает	хозяйства	специализиров	и лесопаркового
ия,	существенные		анного	хозяйства.
используем	ошибки, с		оборудования,	
ого для	большими		используемого	
поддержан	затруднениями		для	
ия	выполняет		поддержания	
оптимальн	самостоятельную		оптимального	
ого режима	работу,		режима роста и	
роста и	большинство		развития	
развития	предусмотренных		растительности	
раститель	программой		на объектах	
ности на	дисциплины не		лесного и	
объектах	выполнено		лесопаркового	
лесного и			хозяйства	
лесопарков				
020				
хозяйства				
	l .	l .	l	l .

ПИ				T =	a.d. a.u
ПК – 6	знает:	не умеет использовать	в целом успешное,	в целом	сформированное умение
	информаци онные	информационные	но не системное	успешное, но содержащие	умение использовать
			умение использовать	отдельные	информационные
	материалы и	материалы и прикладные	информационные	пробелы,	материалы и
	прикладные	компьютерные	материалы и	умение	прикладные
	компьютер	программы для	прикладные	использовать	компьютерные
	ные	расчета	компьютерные	информационн	программы для
	программы	параметров	программы для	ые материалы	расчета
	программы для	технологических		и прикладные	параметров
	расчета	процессов,	расчета параметров технологических	компьютерные	технологических
	*	_		*	процессов,
	параметро в	используемых на объектах лесного	процессов,	программы для расчета	1 '
	технологич	и лесопаркового	используемых на объектах лесного и	параметров	используемых на объектах лесного
	еских	хозяйства,	лесопаркового	технологическ	и лесопаркового
	процессов,	допускает	хозяйства	их процессов,	хозяйства
	используем	существенные	лозинства	используемых	лозинства
	ых на	ошибки,		на объектах	
	ых на объектах	неуверенно, с		лесного и	
	лесного и	большими		лесного и лесопаркового	
	лесного и лесопарков	затруднениями		хозяйства	
	лесопарков 0г0	выполняет		лоэлиства	
	хозяйства	самостоятельную			
	лоэлистви	работу,			
		большинство			
		заданий,			
		предусмотренных			
		программой			
		дисциплины, не			
		выполнено			
	VMCCT*	не умеет	в целом успешное,	в целом	сформированное
	умеет: использват	использвать	но не системное	успешное, но	умение
	ь	информационные	умение использвать	содержащие	использвать
	информаци	материалы,	информационные	отдельные	информационные
	онные	входящие в состав	материалы,	пробелы	материалы,
	материалы,	алгоритма	входящие в состав	умение	входящие в состав
	входящие в	прикладных	алгоритма	использвать	алгоритма
	состав	компьютерных	прикладных	информационн	прикладных
	алгоритма	программ для	компьютерных	ые материалы,	компьютерных
	прикладных	расчета	программ для	входящие в	программ для
	компьютер	параметров	расчета параметров	состав	расчета
	ных	технологических	технологических	алгоритма	параметров
	программ	процессов,	процессов,	прикладных	технологических
	для	используемых на	используемых на	компьютерных	процессов,
	расчета	объектах лесного	объектах лесного и	программ для	используемых на
	параметро	и лесопаркового	лесопаркового	расчета	объектах лесного
	6	хозяйства, с	хозяйства,	параметров	и лесопаркового
	технологич	большими	большинство	технологическ	хозяйства,
	еских	затруднениями	заданий,	их процессов,	успешно
	процессов,	выполняет	предусмотренных	используемых	выполняет
	nponeccos.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•	
	* '	самостоятельную	программой	на объектах	самостоятельную
·	используем ых на	самостоятельную работу,	программой дисциплины	на объектах лесного и	самостоятельную работу, задания,
	используем ых на	работу,		лесного и	работу, задания,
	используем ых на объектах	работу, большинство	дисциплины	лесного и лесопаркового	работу, задания, предусмотренных
	используем ых на объектах лесного и	работу, большинство заданий,	дисциплины	лесного и лесопаркового хозяйства,	работу, задания, предусмотренных программой
	используем ых на объектах	работу, большинство заданий, предусмотренных	дисциплины	лесного и лесопаркового	работу, задания, предусмотренных программой дисциплины
	используем ых на объектах лесного и лесопарков ого	работу, большинство заданий, предусмотренных программой	дисциплины	лесного и лесопаркового хозяйства, успешно	работу, задания, предусмотренных программой
	используем ых на объектах лесного и лесопарков	работу, большинство заданий, предусмотренных	дисциплины	лесного и лесопаркового хозяйства, успешно выполняет самостоятельн	работу, задания, предусмотренных программой дисциплины
	используем ых на объектах лесного и лесопарков ого	работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	дисциплины	лесного и лесопаркового хозяйства, успешно выполняет самостоятельн ую работу,	работу, задания, предусмотренных программой дисциплины
	используем ых на объектах лесного и лесопарков ого	работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	дисциплины	лесного и лесопаркового хозяйства, успешно выполняет самостоятельн ую работу, задания,	работу, задания, предусмотренных программой дисциплины
	используем ых на объектах лесного и лесопарков ого	работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не	дисциплины	лесного и лесопаркового хозяйства, успешно выполняет самостоятельн ую работу,	работу, задания, предусмотренных программой дисциплины

			выполнены	
владеет:	обучающийся не	в целом успешное,	в целом	успешное и
методикой	владеет методикой	но не системное	успешное, но	системное
применения	применения	владение методикой	содержащее	владение
прикладных	прикладных	применения	отдельные	методикой
компьютер	компьютерных	прикладных	пробелы или	применения
ных	программ для	компьютерных	сопровождающ	прикладных
программ	расчета	программ для	ееся	компьютерных
для	параметров	расчета параметров	отдельными	программ для
расчета	технологических	технологических	ошибками	расчета
параметро	процессов,	процессов,	владение	параметров
в	используемых на	используемых на	методикой	технологических
технологич	объектах лесного	объектах лесного и	применения	процессов,
еских	и лесопаркового	лесопаркового	прикладных	используемых на
процессов,	хозяйства,	хозяйства	компьютерных	объектах лесного
используем	допускает		программ для	и лесопаркового
ых на	существенные		расчета	хозяйства
объектах	ошибки, с		параметров	
лесного и	большими		технологическ	
лесопарков	затруднениями		их процессов,	
ого	выполняет		используемых	
хозяйства	самостоятельную		на объектах	
	работу,		лесного и	
	большинство		лесопаркового	
	предусмотренных		хозяйства	
	программой			
	дисциплины не			
	выполнено			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля по дисциплине «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве» является определение готовности обучающегося к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса.

Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Студенты дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы входного контроля

- 1. Рабочие органы плуга общего назначения?
- 2. Типы отвалов?
- 3. Вилы вспашки?
- 4. Способы посева семян?

- 5. Рабочие органы сеялок?
- 6. Типы высевающих аппаратов?
- 7. Типы семяпроводов?
- 8. Типы сошников?
- 9. Назначение боронования?
- 10. Способы агрегатирования борон?
- 11. Рабочие органы борон?
- 12. Назначение культивации?
- 13. Типы рабочих органов паровых культиваторов?
- 14. Типы органов пропашных культиваторов?
- 15. Назначение прикатывания?
- 16. Типы катков?
- 17. Что такое угол атаки у дисковых орудий?
- 18. Способы внесения минеральных удобрений?
- 19. Назначение лущения стерни?
- 20. Типы рабочих органов лущильников?

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы устных докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве»

No	Темы докладов
1	2
1	Комплектование машинно-тракторного парка.
2	Тягово-эксплуатационный расчет машинно-тракторного агрегата.
3	Оборудование для диагностики лесохозяйственных машин.
4	Особенности лесохозяйственных эксплуатации машин в зимних условиях.
5	Передвижные станции технического обслуживания.
6	Описание видов ходового оборудования лесохозяйственных машин.
7	Использование мини-техники при производстве лесохозяйственных работ.
8	Современные тенденции развития лесохозяйственных машин.
9	Лесозаготовительные и трелевочные машины.

No	Темы докладов
1	2
10	Конструктивные особенности комбинированных лесных машин
11	Экологические требования, предъявляемые к современной лесохозяйственной технике
12	Современное оборудование, применяемое дл выполнения лесохозяйственных работ.

3.3. Письменный опрос

По дисциплине «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве» проводится письменный опрос по вопросам открытого типа, который предполагает развернутый ответ, включающий некоторую описательную информацию. Основной целью письменного опроса знаний учащихся является определение качества усвоения обучающимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой.

Вопросы для письменного опроса берутся из промежуточной аттестации.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов выходного контроля в соответствии с рассматриваемой темой.

- 1. Конструкция плугов специального назначения. Дисковые плуги.
- 2. Бороны и катки.
- 3. Классификация культиваторов.
- 4. Зубовые и дисковые бороны. Их конструкция.
- 5. Рабочие органы лаповых культиваторов и их параметры.
- 6. Конструкция культиваторов.
- 7. Типы высевающих аппаратов.
- 8. Классификация лесопосадочных машин.
- 9. Классификация лесопосадочных машин.
- 10 Конструкция выкопочных машин и орудий. Конструкция фрезерных машин.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися

теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве».

Вопросы промежуточной аттестации (зачета)

- 1. Предмет, цели, задачи и содержание дисциплины «Машины, механизмы и современное технологическое оборудование в лесном деле».
- 2. Состояние, проблемы и перспективы развития машин, механизмов и оборудования в лесном деле. Направления совершенствования специальной техники.
- 3. Краткая история развития механики и механизации лесохозяйственных работ в России и за рубежом.
- 4. Физико-механические и технологические свойства почв.
- 5. Классификация машин и орудий для основной и дополнительной обработки почвы.
- 6. Лесо-агротехнические требования к обработке почвы.
- 7. Рабочие органы почвообрабатывающих орудий для основной и дополнительной обработки почвы.
- 8. Общее устройство конструкций, отдельных узлов и деталей почвообрабатывающих машин (на примере плуга, культиватора).
- 9. Регулировка и подготовка машин и орудий в соответствии с заданными агротехническими нормами и технологическими картами. Установка плуга на заданную глубину (на примере плуга ПН-3-35).
- 10. Машины для ухода за лесными культурами (на примере ротационного лесного культиватора КРЛ-1М).
- 11. Производительность машинно-тракторных агрегатов
- 12. Расчет тягового усилия машинно-тракторных агрегатов и тягового сопротивления почвообрабатывающих машин и орудий. Использование тензомеритечской станции в почвенном канале лаборатории лесохозяйственных машин для снятия показаний.
- 13.Почвенные фрезы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Условия применения, устройство, кинематические схемы, технические характеристики.
- 14. Машины и приспособления для сбора семян. Конструкции, устройство, технические характеристики.
- 15. Требования к сушке семян. Устройство и принцип работы шишкосушилок.
- 16. Устройство, принцип работы машин для очистки (обескрыливания) и сортировки семян. Основные части и кинематическая схема машины для очистки и сортировки семян МОС-1А.

- 17.Посевные машины в лесном деле. Общее устройство, конструкции, технические характеристики высевающих аппаратов. Агротехнические требования к посеву.
- 18. Лесопосадочные машины. Устройство отдельных узлов, обзор основных конструкций. Требования к посадке древесных растений. Установка заданного шага посадки и регулировка посадочного аппарата сажалки.
- 19.Определение нормы высева лесных семян. Установка сеялки на норму высева и заданную глубину заделки семян (регулировка подающих, дозирующих, заделывающих и др. частей сеялок).
- 20. Машины и технологическое оборудование для полива в лесном деле. Агротехнические требования к поливу. Основные конструкции и принципы работы машин, методика определения норм и сроков полива.
- 21. Машины и механизмы для внесения удобрений. Классификация удобрений. Устройство и принцип работы машин и оборудования. Методика определения норм и сроков внесения.
- 22. Техника безопасности при работе с удобрениями
- 23. Технологическое оборудование для внесения ядохимикатов в лесном деле. Обзор основных конструкций, технические характеристики и принцип работы опрыскивателей, опылителей, аэрозольных генераторов. Регулировка и подготовка машин в соответствии с технологическими картами и нормами внесения.
- 24. Техника безопасности при работе с ядохимикатами
- 25.Определение неисправностей в работе почвообрабатывающих машин и способы их устранения.
- 26.Определение производительности агрегатов, выбор схемы движения
- 27. Расстановка рабочих органов лаповых, дисковых, ротационных, фрезерных культиваторов и установка их на заданную глубину обработки.
- 28. Оценка качества посева семян.
- 29.Изучение устройства и составление технологических схем работы автоматов лесопосадочных машин.
- 30. Машины и механизмы для расчистки площадей от пней, кустарника, порубочных остатков. Агротехнические требования к расчистке. Основные конструкции машин и орудий, принципы работы, технические характеристики.
- 31. Машины и аппараты для профилактики лесных пожаров (бульдозеры, покровосдиратели, полосопрокладыватели, наблюдательные мачты).
- 32. Конструкции, характеристики и принципов работы отдельных узлов и деталей машин.
- 33. Машины и орудия для борьбы с лесными пожарами. Конструкции, технические характеристики, принципов работы

- 34. Машины и механизмы для заготовки древесины. Технологии лесосечных работ. Конструкции машин, технические характеристики.
- 35. Машины для трелевки, погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки древесины. Конструкции, принципиальные схемы, технические характеристики.
- 36. Деревообрабатывающее оборудование в лесном деле. Классификация, основные конструкции, технические характеристики.
- 37. Дереворезущий инструмент и заточное оборудование. Классификация, основные конструкции, технические характеристики.
- 38. Регулировка рабочих (режущих) органов и подающих устройств деревообрабатывающего и заточного оборудование.
- 39.Понятие и определение скорости подачи и резания при обработке древесины на станках.
- 40. Аспирационные системы и вентиляция при обработке древесины.
- 41. Ручное специализированного оборудование и инструмент в лесном деле (угло-шлифовальные машины, сварочные аппараты, металлообрабатывающих станки и инструменты).
- 42. Размещение машинно-тракторного парка (МТП). Показатели и контроль использования техники при выполнении лесохозяйственных и озеленительных работ.
- 43.Организация эксплуатации МТП в лесном деле. Расчет техникоэксплуатационных показателей. Эксплуатационная обкатка тяговых и агрегатных машин и орудий.
- 44.Система планового технического обслуживания лесохозяйственной техники.
- 45. Организация и планирование топливного хозяйства. Расчет топлива и смазочных материалов в лесном деле.
- 46. Хранение топлива и смазочных материалов в лесхозе. Заправка машин, сбор отработавших ГСМ.
- 47.Охрана труда и природы при эксплуатации МТП.
- 48. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации МТП.
- 49.Использование авиации для предупреждения и тушения лесных пожаров.
- 50.Средства малой механизации в лесном и лесопарковом деле (мотоблоки, кусторезы, газонокосилки и др.). Конструкции, характеристики, принципы работы.
- 51.Особенности сушки древесины, конструкции сушильных камер.
- 52.Определение неисправностей в работе ручного инструмента и способы их устранения.
- 53. Ремонт и хранение машин и орудий лесного дела.
- 54. Методика расчета количества топлива на единицу работ. Экономия топлива и смазочных материалов.
- 55.Охрана природы, экологические проблемы и пути их решения при эксплуатации МТП.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

V	0			0
Уровень	Отметка по пятибалльной системе			Описание
освоения	(пром	ежуточная ат	тестация)*	
компетенци				
И				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил
			(отлично)»	всестороннее, систематическое
				и глубокое знание учебного
				материала, умеет свободно
				выполнять задания,
				предусмотренные программой,
				усвоил основную литературу и
				знаком с дополнительной
				литературой, рекомендованной
				программой. Как правило,
				обучающийся проявляет
				творческие способности в
				понимании, изложении и
				использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил
			(хорошо)»	полное знание учебного
				материала, успешно выполняет
				предусмотренные в программе
				задания, усвоил основную

				WYYMONO (TV 1947)
	ļ			литературу, рекомендованную в
				программе
пороговый	«удовлетв	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил
	орительно		(удовлетворите	знания основного учебного
	»		льно)»	материала в объеме,
				необходимом для дальнейшей
				учебы и предстоящей работы по
				профессии, справляется с
				выполнением практических
				заданий, предусмотренных
				программой, знаком с основной
				литературой, рекомендованной
				программой, допустил
				погрешности в ответе на
				экзамене и при выполнении
				экзаменационных заданий, но
	ļ			обладает необходимыми
	ļ			знаниями для их устранения
				под руководством
				преподавателя
_	«неудов-	«не	«не зачтено	Обучающийся обнаружил
	летвори-	зачтено»	(неудовлет-	пробелы в знаниях основного
	тельно»		ворительно)»	учебного материала, допустил
	ļ			принципиальные ошибки в
				выполнении предусмотренных
	ļ			программой практических
	ļ			заданий, не может продолжить
				обучение или приступить к
				профессиональной
				деятельности по окончании
				образовательной организации
				без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

ЗНАНИЯ: основных параметров конструкций, режимов работы, особенностей кинематики и динамики, показателей эксплуатационно-технологических свойств лесохозяйственных машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для выполнения работ поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; информационных материалов и прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

умения: обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов и специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; использовать

информационные материалы, входящие в состав агоритма прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

владение: основами эксплуатации машин и механизмов для лесного и лесопаркового хозяйства; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания, ремонта и диагностики лесохозяйственных машин и специализированного оборудования, используемого для поддержания оптимального режима роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; методикой применения прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:
	-знание основных параметров конструкций, режимов работы,
	особенностей кинематики и динамики, показателей
	эксплуатационно-технологических свойств лесохозяйственных
	машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов
	для выполнения работ поддерживающих оптимальный режим
	роста и развития растительности на объектах лесного и
	лесопаркового хозяйства; информационных материалов и
	прикладных компьютерных программ для расчета параметров
	технологических процессов, используемых на объектах лесного
	и лесопаркового хозяйства;
	-умения обеспечить организацию работ по эксплуатации и
	техническому обслуживанию машин, механизмов и
	специализированного оборудования при проведении
	лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных,
	лесокультурных мероприятий в лесном и лесопарковом
	хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и
	развития растительности на объектах лесного и лесопаркового
	хозяйства; использовать информационные материалы,
	входящие в состав агоритма прикладных компьютерных
	программ для расчета параметров технологических процессов,
	используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
	-владения основами эксплуатации машин и механизмов для
	лесного и лесопаркового хозяйства; навыками расчета
	материально-технической базы технического обслуживания,
	ремонта и диагностики лесохозяйственных машин и
	специализированного оборудования, используемого для
	поддержания оптимального режима роста и развития
	растительности на объектах лесного и лесопаркового
	хозяйства; методикой применения прикладных компьютерных
	программ для расчета параметров технологических процессов,
	используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
	-знание основных параметров конструкций, режимов работы,
	особенностей кинематики и динамики, показателей
	эксплуатационно-технологических свойств лесохозяйственных
	машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов
	для выполнения работ поддерживающих оптимальный режим

роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; информационных материалов и прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, не допускает существенных неточностей;

- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обеспечить организацию работ по эксплуатации и обслуживанию техническому машин, механизмов специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных. противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового информационные хозяйства: использовать входящие в состав алгоритма прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами эксплуатации машин и механизмов для лесного и лесопаркового хозяйства; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания. ремонта и диагностики лесохозяйственных машин и специализированного оборудования, используемого для поддержания оптимального режима роста и развития

растительности на объектах лесного и лесопаркового

хозяйства; методикой применения прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

удовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- -знания только основного материала: основных параметров конструкций, режимов работы, особенностей кинематики и линамики. показателей эксплуатационно-технологических свойств лесохозяйственных машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для выполнения работ поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесопаркового лесного хозяйства; информационных материалов и прикладных компьютерных программ ДЛЯ расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- в целом успешное, но не системное умение обеспечить обеспечить организацию работ ПО эксплуатации И обслуживанию техническому механизмов специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; использовать информационные материалы, входящие в состав агоритма прикладных компьютерных

программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; - в целом успешное, но не системное владение основами эксплуатации машин И механизмов ДЛЯ лесного лесопаркового хозяйства; навыками расчета материальнотехнической базы технического обслуживания, ремонта диагностики лесохозяйственных машин специализированного оборудования, используемого ДЛЯ поддержания оптимального режима роста И развития растительности на объектах лесного И лесопаркового хозяйства; методикой применения прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

неудовлетворительно

обучающийся:

-не знает значительной части программного материала: конструкций, режимов работы, основных параметров показателей особенностей кинематики И динамики. эксплуатационно-технологических свойств лесохозяйственных машин и механизмов; принципов комплектования агрегатов для выполнения работ поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; информационных материалов прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает ошибки;

-не умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации и техническому обслуживанию машин, механизмов специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйстве, поддерживающих оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; использовать информационные материалы, входящие в состав агоритма прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; - не владеет основами эксплуатации машин и механизмов для лесного и лесопаркового хозяйства; навыками расчета материально-технической базы технического обслуживания. диагностики лесохозяйственных машин специализированного оборудования, используемого ДЛЯ поддержания оптимального режима роста И развития лесного растительности объектах на И лесопаркового хозяйства; методикой применения прикладных компьютерных программ для расчета параметров технологических процессов, используемых на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует:
	- знание материала рассматриваемой темы, практики
	применения материала, исчерпывающе и последовательно,
	четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в
	материале, не затрудняется с ответом при видоизменении
	заданий;
	умение работать с изученной информацией в рамках
	рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты
	решения поставленных задач;
	- успешное и системное владение навыками работы с
	информацией, а также навыки рационального решения
	профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует:
Tropomo	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,
	умение работать с изученной информацией в рамках
	рассматриваемой темы и предлагать варианты решения
	поставленных задач;
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или
	сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками
	работы с информацией и решения профессиональных задач в
	рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
P	- знания только основного материала, но не знает деталей,
	допускает неточности, допускает неточности в формулировках,
	нарушает логическую последовательность в изложении
	материала;
	- в целом успешное, но не системное умение работать с
	изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и
	предлагать варианты решения поставленных задач;
	- в целом успешное, но не системное владение навыками
	работы с информацией и решения профессиональных задач в
	рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- не знает значительной части программного материала, плохо
	ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику
	применения изученного материала, допускает существенные
	ошибки;

- не умеет работать с изученной информацией в рамках
рассматриваемой темы, предлагать варианты решения
поставленных задач, допускает существенные ошибки,
неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не
отвечает совсем на заданные вопросы;
- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а
также навыками решения профессиональных задач в рамках
рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки устного доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- знание материала (материал систематизирован и		
	структурирован; сделаны обобщения и сопоставления		
	различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,		
	сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо		
	видна самостоятельность суждений, основные понятия		
	проблемы изложены полно и глубоко)		
	- грамотность и культура изложения;		
	- дает правильные ответы на вопросы аудитории при		
	презентации доклада		
хорошо	обучающийся демонстрирует:		
	- знание материала (материал систематизирован и		
	структурирован; сделаны обобщения и сопоставления		
	различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,		
	сделаны и аргументированы основные выводы)		
	- дает неточные ответы на вопросы аудитории при		
	презентации доклада		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:		
-	- неполное знание материала (в материале представлена одна		
	точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений)		
	- не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада		
неудовлетворительно	обучающийся:		
	не выполнил доклад		

4.2.4. Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

При выполнении задания письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос, принимать правильные решения в рамках тематики вопросов.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных при изучении материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный опрос.

Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

0	6
Отлично	обучающийся полностью раскрывает вопросы и демонстрирует:
	- знания материала по предлагаемой тематике вопросов,
	включенных в письменный опрос;
	- умения эффективно работать с информацией, полученной в
	ходе изучения материала по предлагаемой тематике вопросов,
	включенных в письменный опрос;
	- владение навыками решения профессиональных задач на
	основе знаний и умений, полученных при изучении материала по
	предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный
	опрос.
Хорошо	обучающийся раскрывает вопрос, однако в ответе отсутствует
-	полное описания всех необходимых элементов и он
	демонстрирует:
	- знания с некоторыми погрешностями материала по
	предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный
	опрос;
	- умения работать с информацией, полученной в ходе изучения
	материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в
	письменный опрос;
	- владение навыками решения профессиональных задач на
	основе знаний и умений, полученных при изучении материала по
	предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный
	опрос, допускает некоторые неточности.
Удовлетворительно	обучающийся вопрос не полностью раскрывает вопросы,
v Admici Bopii i ciibii o	допускает грубые ошибки, однако есть некоторое понимание
	раскрываемых понятий и он демонстрирует:
	- поверхностное знание материала по предлагаемой тематике
	вопросов, включенных в письменный опрос;
	- отсутствие умения эффективно работать с информацией,
	полученной в ходе изучения материала по предлагаемой
	тематике вопросов, включенных в письменный опрос;
	- поверхностное владение навыками решения профессиональных
	задач на основе знаний и умений, полученных при изучении
	материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в
	письменный опрос.

Неудовлетворительно	обучающийся не дает ответа на вопрос или в целом ответ не
	верен и демонстрирует:
	- слабое знание материала по предлагаемой тематике вопросов,
	включенных в письменный опрос;
	- полное отсутствие умения эффективно работать с
	информацией, полученной в ходе изучения материала по
	предлагаемой тематике вопросов, включенных в письменный
	опрос;
	- отсутствие владения навыками решения профессиональных
	задач на основе знаний и умений, полученных при изучении
	материала по предлагаемой тематике вопросов, включенных в
	письменный опрос.

4.2.5. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует: **знания:** материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения практической работы.

Критерии оценки выполнения практических работ

Отлично	обучающийся демонстрирует:
0 10111 1110	- знания теоретического материала по соответствующей теме
	лабораторной работы;
	- знание алгоритма выполнения практической работы;
	 правильное выполнение практической части работы;
	 правильное выполнение практической части работы, надлежащим образом выполненный отчет по практической
	работе;
	<u> </u>
	- правильные ответы на контрольные вопросы к практической
Vanarra	работе.
Хорошо	обучающийся демонстрирует:
	- знания теоретического материала по соответствующей теме
	лабораторной работы;
	- знание алгоритма выполнения практической работы;
	- правильное выполнение практической части практической
	работы с незначительными замечаниями;
	- отчет по лабораторной работе, выполненный с
	незначительными замечаниями;
	- правильные ответы на контрольные вопросы к практической
	работе.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
•	- поверхностное знание теоретического материала по
	соответствующей теме практической работы;
	- отсутствие владения алгоритмом выполнения практической
	работы;
	- выполнение практической части практической работы с
	20

	замечаниями, требующими доработок;
	- отчет по практической работе, выполнен небрежно со
	значительными замечаниями;
	- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к
	практической работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- отсутствие теоретических знаний по практической работе;
	- неправильный результат выполнения практической работы;
	- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с
	нарушением требований.

Разработчик: профессор, Фокин С.В.

(подпись)