

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 13.04.2026 10:25:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

«12» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ. 01 Основы философии
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	программист
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»;
- основной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

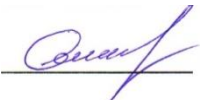
Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Цыганкова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин
Протокол № 6 от « 11 » января 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  /Балабекова А.И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе
Протокол № 4 от « 12 » января 2024 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала
Протокол № 4 от « 12 » января 2024 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01	Ориентироваться в истории развития философского знания. Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.	Главные философские термины и понятия, основные философские учения.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понятие и назначение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Организовывать собственное профессиональное и личностное развитие в контексте изучения основ философии.	Знания по правовой и финансовой грамотности в контексте изучения основ философии.
ОК. 04	Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	Проблематика и предметное поле важнейших философских дисциплин.
ОК. 06	формировать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Знания основ традиционных общечеловеческих ценностей и принципов формирования гражданско-патриотической позиции.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 4 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории философии		16	
Тема 1.1. Философия: предмет, функции, методы	Содержание	4	ОК 01 ОК 03 ОК 06
	1. Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.	2	
	2. Практическое занятие № 1 к т. 1.1 «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья. Философия Нового времени	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	3. Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философия Античной Греции и Рима. Древнегреческие мудрецы. Пифагорейцы, софисты и другие философские учения древности.	2	
	4. Сократ и дальнейшее развитие философской мысли: киники, гедонисты, мегарики. Идеалистическая теория Платона.	2	
	5. Учение о форме и материи Аристотеля. Эпикурейцы. Римская стоя.	2	
	6. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Патристика и схоластика. Спор между реалистами и номеналистами. Средневековая философия мусульманского Востока.	2	
	7. Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Философская система	2	

	И. Канта.		
	8. Практическое занятие № 2 к т.1.2 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)	2	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека		6	
Тема 2.1. Человек и его место в мире	Содержание	2	ОК 03 ОК 06
	9. Идея человека. Человек и космос. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность. Ценности. Человек перед лицом глобальных проблем.	2	
Тема 2.2. Философия истории и философия культуры	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	10. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г. Гегеля. Формационный подход К. Маркса. Философия истории О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклическое развитие цивилизаций. Современные взгляды на развитие человеческой цивилизации. Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Кризис культуры, его формы и пути преодоления. Культура и цивилизация.	2	
	11. Практические занятия № 3 к т.2.2. «Массовая культура и её влияние на общественное сознание, контркультура.» (семинар)	2	
Раздел 3. Философия и духовная жизнь человека		8	
Тема 3.1. Философская и научная картина мира	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	12. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность. Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.	2	

Тема 3.2. Религиозная картина мира	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	13. Религия – неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений.	2	
	14. Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории.	2	
	15. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.	2	
Раздел 4. Человек-сознание-познание		12	
Тема 4.1. Основы философского учения о бытии и познании	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	16. Категория бытия и небытия в философии. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.	2	
	17. Ценности свободы и смысл жизни. Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.	2	
	18. Категория философского разума и понятия философии. Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.	2	
	19. Сущность сознания и познания. Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания. Естественнонаучные данные о строении головного мозга.	2	
	20. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное.	2	
21. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.	2		
Раздел 5. Человек и общество. Глобальные проблемы современности		12	
Тема 5.1. Философия	Содержание	12	

о возможных путях развития человечества	22. Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	23. Философия о концепциях развития цивилизации. Понятие общественного, социального пространства и времени.	2	
	24. Общественный прогресс и цивилизация. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды.	2	
	25. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней.	2	
	26. Философия о возможных путях развития человечества (семинар).	2	
	27. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн» (выполнение тестового задания).	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета: учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (кабинет социально-экономических дисциплин, №14)

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, демонстрационный материал, карты, тематические плакаты, портреты, компьютер AMD Athlon 64*2E3800, принтер Canon LBP 3010.

Лицензионное программное обеспечение:

1. «P7-Офис»

Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «P7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

2. **Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы философии: учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>

2. Назаров, В. Н. Систематическая философия в вопросах и ответах: опыт философской пропедевтики: учебное пособие / В. Н. Назаров. — 3-е изд., перераб. — Тула: ТГПУ, 2016. — 334 с. — ISBN 978-5-87954-981-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101529>

Интернет - ресурсы:

1. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». Сочинения русских религиозных мыслителей, философов и писателей, воспоминаний о них, а также заметок, обзоров и исследований их творчества, биографической и библиографической информации, других материалов <https://www.vehi.net/index.html>
2. Визуальный словарь (раздел «Философия») <https://vslovar.ru/>
3. Velikanov.ru Энциклопедия «История философии» <https://velikanov.ru/philosophy/>
4. Новая философская энциклопедия (ИФ РАН) <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
5. Стэнфордская философская энциклопедия Перевод статей Стэнфордской энциклопедии по самым фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам <https://www.philosophy.ru/>
6. Философский словарь. Библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

3.2.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Главные философские термины и понятия, основные философские учения. - Понятие и назначение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. - Знания по правовой и финансовой грамотности в контексте изучения основ философии. - Проблематика и предметное поле важнейших философских дисциплин. - Знания основ традиционных общечеловеческих ценностей и принципов формирования гражданско-патриотической позиции. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии • Тестирование • Оценка выполнения самостоятельной работы: • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в форме тестирования</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в истории развития философского знания. - Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Организовывать собственное профессиональное и личностное развитие в контексте изучения основ философии. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

<p>- Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>- Формировать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--