

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.05.2024 10:47:30

Уникальный программный ключ:

528682378e671e6baba407c8ba2172f735a12



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Финансово-технологический колледж**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	<b>Физическая культура</b>
Учебный цикл	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
Специальность	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по информационным системам</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

**Разработчик:** преподаватель Татаринов А.С.



(подпись)

**Саратов 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	4
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	7

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А-1 или Б-4).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с	«верно» / «неверно»

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
	эталонным ответом в случае расчетной задачи.	
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>4 семестр</b>			
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между видом спортивной игры и используемым инвентарём.</p> <p>А) хоккей Б) дартс В) бейсбол Г) боулинг</p> <p>1) бита 2) шары 3) дротики 4) шайба 5) мяч</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А - 4 Б - 3 В - 1 Г - 2</p>
2	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Физическая работоспособность — это:</p> <p>1) способность человека быстро выполнять работу; 2) способность разные по структуре типы работ; 3) способность к быстрому восстановлению после работы; 4) способность выполнять большой объем работы</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>4</p> <p><b>Обоснование:</b> Способность выполнять большой объем работы</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:</p> <p>1) из зоны нападения 2) с любой точки площадки 3) из зоны защиты 4) ближе трёхочковой линии 5) если мяч заброшен в пределах дуги</p>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4, 5</p> <p><b>Обоснование:</b> Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину ближе трёхочковой линии и если мяч заброшен в пределах дуги.</p>
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое:</p> <p>1) 60 – 80 ударов в минуту; 2) 70 – 90 ударов в минуту; 3) 75 - 85 ударов в минуту; 4) 50 - 70 ударов в минуту</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1</p> <p><b>Обоснование:</b> Пульс здорового человека в покое составляет от 60 до 80 ударов в минуту.</p>
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения это:</p>	<p>Задания открытого типа с кратким ответом</p>	<p>Гибкость</p>
6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между городом и годом проведения Олимпийских игр.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>А) Москва Б) Сочи В) Лондон Г) Ванкувер</p> <p>1) 2014 г. 2) 2012 г. 3) 2016 г. 4) 1980 г. 5) 2010 г.</p>		
7	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Физическая культура ориентирована на совершенствование:</p> <p>1) физических и психических качеств людей 2) техники двигательных действий 3) работоспособности человека 4) природных физических качеств человека</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>4</p> <p><b>Обоснование:</b> Физическая культура ориентирована на совершенствование природных физических качеств человека</p>
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Укажите последовательность ранга соревнований по мере возрастания объективной значимости:</p> <p>1) международные 2) районные 3) российские 4) региональные</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>25431</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) городские		
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между размером игровой площадки и видом спорта:</p> <p>А) 120*90  Б) 40*20  В) 9*18  Г) 28*15</p> <p>1) волейбольная  2) гандбольная  3) футбольная  4) баскетбольная  5) пинг-понг</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 1 Г - 4
10	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:</p> <p>1) экономии сил  2) улучшению спортивного результата  3) травмам  4) ухудшению спортивного результата</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 <b>Обоснование:</b> Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой часто приводит к травмам.
11	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Основными показателями физического развития человека являются:</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием	1, 2 <b>Обоснование:</b> Основными показателями физического развития человека являются антропометрические, функциональные и двигательные характеристики человека.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) антропометрические характеристики человека; 2) функциональные и двигательные характеристики человека; 3) результаты прыжка в длину с места; 4) результаты в челночном беге; 5) уровень развития общей выносливости	выбора	
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
12	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  Укажите последовательность частей урока физкультуры: 1) основная 2) вводная 3) заключительная 4) подготовительная	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
13	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Отметьте, что определяет техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом:  1) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказание доврачебной медицинской помощи; 2) правильное выполнение упражнений; 3) организацию и проведение учебных и	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1  <b>Обоснование:</b> Техника безопасности это комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказание доврачебной медицинской помощи.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями 4) наиболее быстрое выполнение двигательных навыков		
14	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>  Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования называется:	Задания открытого типа с кратким ответом	Воркаут
<b>6 семестр</b>			
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
15	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  В какой последовательности рекомендуется выполнять упражнения утренней гимнастики:  1) упражнения для мышц рук 2) дыхательные упражнения 3) упражнения для мышц плечевого пояса 4) упражнения для мышц ног	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314
16	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Физическая работоспособность — это:  1) способность человека быстро выполнять работу; 2) способность разные по структуре типы работ;	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4  <b>Обоснование:</b> Способность выполнять большой объем работы

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	3) способность к быстрому восстановлению после работы; 4) способность выполнять большой объем работы		
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Физическая культура это:</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже 5) часть общей культуры, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2, 5  <b>Обоснование:</b> Это часть общей культуры человека.
18	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки – это:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Утомление
<b>6 семестр</b>			
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
19	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>В какой последовательности необходимо проводить обучение лыжным ходам:</p> <p>1) движения без лыжных палок;  2) на месте, без лыжных палок;  3) на месте, с лыжными палками;  4) движения в полной координации.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между размером игровой площадки и видом спорта:</p> <p>А) 120*90  Б) 40*20  В) 9*18  Г) 28*15</p> <p>1) волейбольная  2) гандбольная  3) футбольная  4) баскетбольная  5) пинг-понг</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А – 3 Б – 2 В – 1 Г - 4
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>			
21	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Физическая культура ориентирована на</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	4  <b>Обоснование:</b> Физическая культура ориентирована на совершенствование природных физических качеств человека

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	совершенствование: 1) физических и психических качеств людей 2) техники двигательных действий 3) работоспособности человека 4) природных физических качеств человека	обоснованием выбора	
<b>8 семестр</b>			
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
22	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к: 1) экономии сил 2) улучшению спортивного результата 3) травмам 4) ухудшению спортивного результата	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3  <b>Обоснование:</b> Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой часто приводит к травмам.
23	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  Перечислите виды спорта, входившие в Олимпийские игры Древней Греции:  1) гимнастика; 2) плавание; 3) борьба; 4) легкая атлетика; 5) волейбол.	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1, 3, 4  <b>Обоснование:</b> Виды спорта, входившие в Олимпийские игры Древней Греции это гимнастика, борьба и легкая атлетика.
24	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр</i>	Задание закрытого типа на установление	4132

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>слева направо:</i></p> <p>Установите последовательность выполнения фаз в беге на короткие дистанции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стартовый разгон</li> <li>2) финиш</li> <li>3) бег по дистанции</li> <li>4) старт</li> </ol>	последовательности	
25	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие физкультурно-оздоровительных систем их определениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) йога</li> <li>Б) пилатес</li> <li>В) табата</li> <li>Г) атлетическая гимнастика</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм;</li> <li>2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;</li> <li>3) система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов;</li> <li>4) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера,</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А – 4</p> <p>Б – 1</p> <p>В – 3</p> <p>Г – 2</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>направленных на физическое и духовное совершенствование;</p> <p>5) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц.</p>		
26	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития скоростных способностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) борьба</li> <li>2) бег на короткие дистанции</li> <li>3) бег на длинные дистанции</li> <li>4) бадминтон</li> <li>5) челночный бег</li> </ol>	<p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2, 5</p> <p><b>Обоснование:</b> Обеспечивает наибольший эффект для развития скоростных способностей бег на короткие дистанции и челночный бег.</p>