

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 16:17:15

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f03fe4ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сол* / Соловьев Д.А./

« 26 » *август* 20 *19* г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Форма обучения	Заочная

Разработчик: *доцент, Панкин К.Е.*

*Колесников*  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> Технологическую документацию и порядок внесения в нее изменений <b>Умеет:</b> Вносить изменения в технологическую документацию <b>Владеет:</b> Навыками совершенствования технологической документации согласно современным требованиям к пожарной безопасности	5	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ПК-16	Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	<b>знает:</b> нормативно-законодательную базу в области обеспечения управления в органах и	5	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование

		<p>подразделениях ГПС;  порядок организации деятельности специалистов в органах и подразделениях ГПС</p> <p><b>умеет:</b>  составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора).</p> <p><b>владеет:</b>  навыками организации, ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности.</p>			
ПК-28	<p>способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> Порядок координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b>  координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b></p>	5	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	Собеседование

		Навыками деятельности для согласования действий органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности			
ПК-34	способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	<p><b>Знает:</b> Порядок осуществления взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками организации деятельности по эффективному взаимодействию с федеральными органами</p>	5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование

		исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности			
ПК-47	знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	<b>Знает:</b> принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности <b>Умеет:</b> Применять принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности <b>Владеет:</b> Навыками организации эффективной работы по обеспечению противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ПК-56	способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной	<b>Знает:</b> особенности деятельности по организации обучения в области пожарной	5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование

	безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу	безопасности и знать порядок организации пожарно-пропагандистской работы <b>Умеет:</b> оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и эффективность организации пожарно-пропагандистской работы <b>Владеет:</b> Навыками оценки эффективности деятельности по организации обучения в области пожарной безопасности и организации пожарно-пропагандистской работы			
ПК-58	способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	<b>Знает:</b> Требования к организации пожарной безопасности на объекте и порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности <b>Умеет:</b> Решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности <b>Владеет:</b> Навыками	5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование

		оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и квалификации нарушений требований пожарной безопасности			
--	--	---	--	--	--

ПК-6 способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности

Б1.В.06 Автоматизированные системы управления и связь в пожарной безопасности

Б2.Б.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-16 знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС

Б1.Б.38 Пожарно-строевая подготовка

Б1.Б.45 Организация работы с кадрами Федеральной противопожарной службы

Б1.Б.46 Организация службы и подготовки пожарных и спасателей

Б2.Б.06(П) Преддипломная практика

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-28 способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

Б1.Б.40 Противопожарное обустройство территорий

Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-34 способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности

Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-47 знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)

Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-56 способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)



Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-58	способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
Б1.Б.24	Противопожарное водоснабжение
Б1.Б.25	Пожарная безопасность электроустановок
Б1.Б.26	Пожарная безопасность в строительстве
Б1.Б.40	Противопожарное обустройство территорий
Б2.Б.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Порядок ведения документов по пожарной безопасности на объекте	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
2	Порядок проведения проверки ГПН и оформления предписания по результатам	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
3	Порядок оформления акта обработки различных конструкций огнезащитным	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56,	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	составом, акта испытания.	ПК-58	
4	Составление инструкций по пожарной безопасности. Составление журналов по пожарной безопасности.	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
5	Составление журнала регистрации вводного инструктажа, журнала регистрации инструктажа на рабочем месте, личной карточки инструктажа	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
6	Независимая оценка пожарного риска (НОР). Правила оформления заключения НОР	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
7	Проверка требований пожарной безопасности к наружному и внутреннему пожаротушению здания.	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
8	Расчет времени прибытия пожарных подразделений	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование
9	Разработка компенсирующих мероприятий при вынужденных отступлениях от нормативных документов.	ПК-6, ПК-16, ПК-28, ПК-34, ПК-47, ПК-56, ПК-58	Собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6	<b>Знает:</b> Технологическую документацию и порядок внесения в нее изменений	не знает технологическую документацию и порядок внесения в нее изменений	обучающийся демонстрирует знание технологической документации и порядка внесения в нее изменений только с помощью преподавателя	обучающийся демонстрирует знание технологической документацию и порядка внесения в нее изменений с незначительной помощью преподавателя	знает технологическую документацию и порядок внесения в нее изменений

	<b>Умеет:</b> Вносить изменения в технологическую документацию	не умеет вносить изменения в технологическую документацию	умеет вносить изменения в технологическую документацию только с помощью преподавателя	умеет вносить изменения в технологическую документацию с незначительной помощью преподавателя	умеет вносить изменения в технологическую документацию
	<b>владеет:</b> навыками совершенствования технологической документации согласно современным требованиям к пожарной безопасности	Не владеет навыками совершенствования технологической документации согласно современным требованиям к пожарной безопасности	демонстрирует владение навыками совершенствования технологической документации согласно современным требованиям к пожарной безопасности	демонстрирует владение навыками совершенствования технологической документации согласно современным требованиям к пожарной безопасности	владеет навыками совершенствования технологической документации согласно современным требованиям к пожарной безопасности
ПК-16	<b>знает:</b> нормативно-законодательную базу в области обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС; порядок организации деятельности специалистов в органах и подразделениях ГП.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные нормативные документы в области обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС; допускает существенные ошибки при разработке документов, обеспечивающих соблюдение требований пожарной безопасности	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, знает правила организации деятельности специалистов в органах и подразделениях ГПС.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает нормативно-законодательную базу в области обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС и порядок организации деятельности специалистов в органах и подразделениях ГПС.	обучающийся демонстрирует отличное знание нормативно-законодательной базы в области обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС и порядка организации деятельности специалистов в органах и подразделениях ГПС. Четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении и заданий.

	<b>Умеет:</b> составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора).	Не умеет составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора).	демонстрирует умение только с помощью преподавателя	Демонстрирует умение с незначительной помощью преподавателя	Умеет составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора).
	<b>Владеет:</b> навыками организации, ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности.	Не владеет навыками организации, ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности.	Демонстрирует владение навыками организации, ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности. только с помощью преподавателя	Демонстрирует владение навыками организации, ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности. с незначительной помощью преподавателя	Владеет навыками организации, ведения и оформления служебной документации, осуществления управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности.
ПК-28	<b>Знает:</b> Порядок координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	не знает порядок координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	демонстрирует знание порядка координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности только с помощью преподавателя	демонстрирует знание порядка координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Знает порядок координирования деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

	<b>Умеет:</b> координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Не умеет координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Демонстрирует умение только с помощью преподавателя	Демонстрирует умение с незначительной помощью преподавателя	Умеет координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности
	<b>Владеет:</b> Навыками деятельности для согласования действий органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Не владеет Навыками деятельности для согласования действий органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Демонстрирует владения Навыками деятельности для согласования действий органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует владение Навыками деятельности для согласования действий органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Владеет Навыками деятельности для согласования действий органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности
ПК-34	<b>Знает:</b> Порядок осуществления взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Не знает порядок осуществления взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Демонстрирует знание порядка осуществления взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует знание порядка осуществления взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Знает порядок осуществления взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности



ПК-47	<b>Знает:</b> принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Не знает принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Демонстрирует знание только с помощью преподавателя	Демонстрирует знание с незначительной помощью преподавателя	Знает принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
	<b>Умеет:</b> Применять принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Не умеет Применять принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Демонстрирует умение Применять принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует умение Применять принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Умеет Применять принципы информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности
	<b>Владеет:</b> Навыками организации эффективной работы по обеспечению противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Не владеет Навыками организации эффективной работы по обеспечению противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Демонстрирует владение Навыками организации эффективной работы по обеспечению противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует владение Навыками организации эффективной работы по обеспечению противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Владеет Навыками организации эффективной работы по обеспечению противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности





ПК-58	<b>Знает:</b> Требования к организации пожарной безопасности на объекте и порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Не знает Требования к организации пожарной безопасности на объекте и порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Демонстрирует знание Требований к организации пожарной безопасности на объекте и порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует знание Требований к организации пожарной безопасности на объекте и порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Знает Требования к организации пожарной безопасности на объекте и порядок квалификации нарушений требований пожарной безопасности
	<b>Умеет:</b> Решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Не умеет Решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Демонстрирует умение Решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует умение Решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Умеет Решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности
	<b>Владеет:</b> Навыками оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Не владеет Навыками оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и квалификации нарушений требований пожарной безопасности	Демонстрирует владение Навыками оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и квалификации нарушений требований пожарной безопасности только с помощью преподавателя	Демонстрирует владение Навыками оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и квалификации нарушений требований пожарной безопасности с незначительной помощью преподавателя	Владеет Навыками оценки соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и квалификации нарушений требований пожарной безопасности

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

##### Перечень тем для собеседования

1. Оформление предписания по результатам проверки МЧС;
2. Составление плана противопожарных мероприятий;
3. Оформление акта обработки различных конструкций огнезащитным составом.
4. Составление инструкций по пожарной безопасности.
5. Составление журнала регистрации вводного инструктажа, журнала регистрации инструктажа на рабочем месте, личной карточки инструктажа;
6. Оформление заключения НОР;
7. Проверка требований пожарной безопасности к наружному и внутреннему пожаротушению здания;
8. Расчет времени прибытия пожарных подразделений;
9. Разработка компенсирующих мероприятий при вынужденных отступлениях от нормативных документов.

#### **3.2. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения разделов дисциплины для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся

##### **Вопросы текущего контроля**

###### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Система обеспечения пожарной безопасности.
2. Система предотвращения пожаров.
3. Способы исключения условий образования горючей среды.

4. Требования пожарной безопасности к применению материалов, к продукции, к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты, к конструкциям, к оборудованию, к лифтам.
5. Основные задачи и функции специалиста по пожарной безопасности.
6. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Назначение, задачи, правила проведения.
7. На соответствие каким документам проводятся проверки соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора).
8. Плановые, внеплановые проверки ГПН.
9. Основные требования к количеству и размещению пожарных гидрантов для наружного пожаротушения здания.
10. Какой расход воды на наружное пожаротушение необходимо принять для 4-х этажного офисного здания объемом 8 тыс. куб. м.
11. Что такое адресная пожарная сигнализация. Основные документы, регламентирующие правила проектирования системы.
12. Требования пожарной безопасности к подъездам, проездам для пожарной техники.
13. Требования пожарной безопасности к противопожарным разрывам между зданиями строениями сооружениями.
14. Способы увеличения пределов огнестойкости строительных конструкций.
15. Противопожарная стена I типа – характеристика по REI.
16. Противопожарная перегородка I типа – характеристика по EI.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Способы исключения условий образования в горючей среде источников зажигания
2. Способы защиты людей и имущества от воздействия ОФП.
3. Особенности подтверждения соответствия веществ, материалов и средств требованиям пожарной безопасности.
4. Должностная инструкция специалиста по пожарной безопасности.
5. Пожарно - технический минимум. Назначение, задачи, правила проведения.
6. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
7. Классификация противопожарных преград.
8. Классификация зданий, сооружений по функциональной пожарной опасности.
9. Сколько всасывающих линий должна иметь насосная установка внутреннего пожаротушения при тушении от пожарных резервуаров.
10. В течении какого времени должны работать пожарные краны в здании.
11. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Сколько типов существует.
12. Отличие активной огнезащиты от пассивной.
13. На каком расстоянии от здания допускается устанавливать пожарные гидранты.
14. С какой целью нормируется расстояние от внутреннего края проезда до стены

здания.

15. Спринклерная и дренчерная система пожаротушения. Принципиальные отличия.
16. В течение какого времени должны работать автоматические установки пожаротушения в здании.

### **3.3. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность установлена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения промежуточной аттестации является итоговая проверка знаний по дисциплине.

#### **Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию**

1. Пожарная опасность.
2. Пожарная безопасность.
3. Основные принципы обеспечения пожарной безопасности.
4. Состав системы обеспечения пожарной безопасности.
5. Система ограничения распространения пожара. Задача, назначение, нормативные документы.
6. Системы противопожарной защиты. Виды, задачи, назначение, нормативные документы.
7. Риск - ориентированный подход к обеспечению пожарной безопасности. Основные принципы.
8. Какие объекты относятся к объектам с массовым пребыванием людей.
9. Какова вероятность присутствия людей в торговом центре с режимом 24 часа в сутки.
10. Минимальная ширина проезда для пожарной техники.
11. Время прибытия пожарных подразделений. Нормативное значение для городских и сельских поселений.
12. Каким образом реализовать автоматическое пожаротушение при отсутствии сетей горводопровода.
13. Допускается ли на объектах с постоянным пребыванием людей использовать установка порошкового пожаротушения.
14. Возможно ли отступать от требований Технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
15. Требования к пожаробезопасным зонам для инвалидов.
16. Группа мобильности М1, М2, М3, М4 что это значит.
17. Чем отличается лифт для транспортировки пожарных подразделений от обычного пассажирского.
18. Категория электроснабжения лифтов для транспортировки пожарных подразделений.

19. Способы снижения пожарного риска.
20. Нормативное значение пожарного риска.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>Высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>Базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>Пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			)»	предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

*Примечание:* \* – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности; основные документы, регламентирующие деятельность государственной противопожарной службы;

**умения:** применять существующие требования для повышения пожарной безопасности объектов различного функционального назначения; выполнять расчеты безопасной эвакуации людей; использовать знания методики расчета пожарного риска;

**владение навыками:** выполнения инженерных расчетов; проведения проверок объектов на соответствие требованиям, обработки и анализа их результатов.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</li> <li>- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>

#### **4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации**

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных законов и принципов организации и управления пожарной безопасностью.

**умения:** составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора).

**владение навыками:** решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; навыками планирования мероприятий по осуществлению деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора);</li> <li>- успешное и системное владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области организации и управления пожарной безопасностью.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора);</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области организации и управления пожарной безопасностью.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- удовлетворительное и не системное умение составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора);</li> <li>- удовлетворительное и не системное владение навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области управления рисками, системного анализа и моделирования.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований ПБ на объектах контроля (надзора);</li> </ul>



	- обучающийся не владеет навыками работы с нормативной, технической и проектной документацией; принятия профессиональных решений в области управления рисками, системного анализа и моделирования.
--	--

*Разработчик: доцент Панкин К.Е.*

