

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:43:58
Уникальный программный ключ:
528682078e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д.
« 17 » *сентября* 20 24 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Технологическая практика
Направление подготовки	35.04.04 Агронимия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ И ФИТОСАНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ
Ведущие преподаватели	Еськов И.Д., профессор; Дубровин В.В., профессор; Николайченко Н.В., профессор; Лялина Е.В., доцент; Земскова Ю.К., доцент; Суминова Н.Б., доцент; Критская Е.Е., доцент

Разработчик(и): профессор, Еськов И.Д.

доцент, Критская Е.Е.

Саратов 2019


(подпись)

(подпись)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики : технологической практики обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 708, формируют следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

ОПК-3 способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-6 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ПК-3 способен использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов

ПК-4 способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней

ПК-5 способен комплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов

ПК-6 способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции

ПК-7 способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции

ПК-8 способен организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия

ПК-9 способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-9	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,055 з.е./ 2 часа	инструктаж
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	основной	- оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ	17 з.е./ 610 часов	дневник отчет

	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		<p>производственно-экономической базы опытного учреждения или сельхозпредприятия;</p> <p>-изучение системы земледелия предприятия;</p> <p>- знакомство с инновационными технологиями в овощеводстве;</p> <p>- самостоятельное участие в технологических операциях отрасли овощеводства для овладения профессиональными навыками агрономической работы;</p> <p>- выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов;</p> <p>- сбор, обработка и анализ материалов практики</p>		
3.	ОПК-1 ПК-6 ПК-7	заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике	1 з.е./ 32 часа 4 часа	Защита отчета по практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-1	+	+	
2.	ОПК-1	+	+	+
3.	ОПК-3	+	+	+

4.	ОПК-5	+	+	+
5.	ОПК-6	+	+	
6.	ПК-3	+	+	
7.	ПК-4	+	+	+
8.	ПК-5	+		
9.	ПК-6	+	+	+
10.	ПК-7	+	+	
11.	ПК-8	+	+	+
12.	ПК-9	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.3 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики : технологической практики

3.1 Примерные индивидуальные на производственную практику : технологическую практику

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Согласовать с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.
4. Изучить инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, используемые в организации.
5. Принять участие в технологических операциях по возделыванию сельскохозяйственных культур.
6. Разработать инновационные приемы возделывания сельскохозяйственных культур.
7. Провести научные исследования по инновационным технологическим приемам выращивания _____
8. Обработать полученные материалы, подготовить дневник и отчет по практике.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по производственной практике : технологической практике

Обучающиеся в течение практики ведут специальный дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

На последней неделе практики обучающийся сдает дневник на проверку руководителю практики.

По собранным результатам обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики. Приветствуется оформление его фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

Отчет должен содержать следующие разделы:

Введение.

1. Почвенно-климатические условия зоны.
2. Производственно-экономическая характеристика места проведения практики (опытного учреждения или сельхозпредприятия).
3. Результаты освоения системы защиты растений.
4. Инновационные технологии в растениеводстве.
5. Самостоятельное участие в мероприятиях защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.
6. Проведение научно-исследовательской работы, сбор и обработка экспериментального материала

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике: технологической практике

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Охарактеризуйте плодородие почв зоны.
3. Расскажите про производственно-экономическое состояние опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
4. Охарактеризуйте систему земледелия, применяемую в хозяйстве.
5. Какие виды вредных организмов преобладают в хозяйстве?
6. Назовите полевые культуры, выращиваемые в хозяйстве.
7. Какие методы борьбы с вредными организмами применяются в хозяйстве?
8. Какие удобрения применяются при выращивании полевых культур?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании полевых культур?
10. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
11. Какие сорняки наблюдались на посевах в текущем году?
12. Какие вредители наблюдались на посевах в текущем году?
13. Какие болезни наблюдались на посевах в текущем году?
14. Расскажите о технологиях ухода за посевами и уборки урожая, применяемых в хозяйстве?

15. Куда реализуется произведенная продукция?
16. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании полевых культур.
17. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?
18. Какие инновационные технологии используются в защите растений.
19. В каких защитных мероприятиях Вы принимали непосредственное участие?
20. Какие нарушения в защите сельскохозяйственных культур выявлены Вами в период прохождения практики?
21. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
22. По какой методике закладывался полевой опыт?
23. Какой была общая и учетная площадь делянки?
24. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
25. По какой методике проводился учет биологического урожая?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики: технологической практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и утвержденной программой научно-производственной практики и завершается предоставлением дневника и составлением отчета о практике и его защитой.

Обучающийся оформляет дневник и отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Производственная практика: технологическая практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

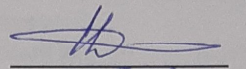
Аттестация проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-4 ПК-7 ПК-9	устный отчет, собеседование и т.п.	зачет
Основной	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	устный отчет, собеседование, выполнение индивидуального задания и т.п.	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Заключительный	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	отчет по практике	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

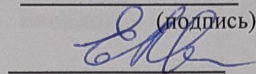
Итоговым контролем по практике является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик(и): профессор Еськов И.Д.



(подпись)

доцент Критская Е.Е.



(подпись)