

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 18.07.2026 12:43:20

Уникальный программный ключ

528682d78e671e586ab054e1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

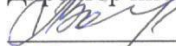
И.о.заведующего кафедрой

 /Ключиков А.В./

«16» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 /Волощук Л.А./

«16» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Управление цифровыми платформами и
экосистемами современного бизнеса

Направление подготовки /
специальность

38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)

Управление бизнес анализом

Квалификация
выпускника

Магистр

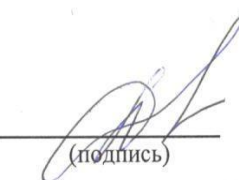
Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): доцент, Слепцова Л.А.


(подпись)

Саратов 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с принципами работы и архитектурой цифровых платформ, созданию экосистем современного бизнеса, а также их управлением и использованием в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика дисциплина «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: «Методология и методы проведения научных исследований в бизнес-информатике».

Дисциплина «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса» является базовой для изучения дисциплин «Функциональное программирование и интеллектуальный анализ данных в бизнес среде».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.	концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	навыками подготовки, реализации и управления проектом в соответствии с его масштабом
2	ПК-2	способен собирать информацию, выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия	ПК-2.2 выбирает рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	основные ИС и ИКТ управления бизнесом	Выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом	систематизировать и обобщать информацию, организовывать исследования в экономике, управления и ИКТ
3	ПК-3	способен управлять контентом предприятия, процессами создания и использования информационных сервисов	ПК-3.1 готовит предложения по методам повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами	методы повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами	использовать различные методы повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами	навыками применения методов повышения эффективности системы управления проектами, новым инструментам и методам управления проектами

4	ПК-5	способен осуществлять техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-5.2 проводит обследование организаций, выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе предприятия	основы проведения обследования проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе	уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
---	------	--	--	---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по курсам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	12,1	12,1			
<i>аудиторная работа:</i>	12	12			
лекции	4	4			
лабораторные		8			
практические	-	-			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	131,9	127,9			
Форма итогового контроля	зач	зач			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Цифровые платформы и их роль в бизнесе Цифровая платформа как модель бизнеса. Платформенные модели как аттракторы структурных изменений бизнеса. Признаки и преимущества платформ.	1	Л	В	2	-	ТК	ПО
2.	Цифровые экосистемы современного бизнеса Цифровая трансформация торговли и устойчивое развитие. Цифровое удобство.	1	ЛЗ	М	2	32	ТК	ПО
3.	Цифровые экосистемы современного бизнеса Цифровые платформы и их роль в экономике. Открытые и закрытые платформы/ экосистемы.	1	ЛЗ	Т	2	32	ТК	ПО
4.	Цифровые экосистемы современного бизнеса. Подходы к созданию платформ.	2	Л	В	2	-	ТК	КЛ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты.							
5.	Экосистемы в бизнес-практике. Прогнозы консолидации на консьюмерском онлайн-рынке. Особенности развития экосистем и супераппов в мире и России.	2	ЛЗ	Т	2	32	ТК	С
6.	Экосистемы в бизнес-практике. Основные преимущества цифровой экосистемы / супераппа / платформы. Проблемы, риски и вызовы их активного развития в мире. Архитектура экосистемы.	2	ЛЗ	Т	2	35,9	ТК	С
	Выходной контроль				0,1	-	ВыхК	З
Итого:					12,1	131,9		

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л- лекционные занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме

Виды контроля: ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: ПО – письменный опрос, С- собеседование, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью лабораторных занятий является выработка практических навыков владения приемами и методами управления цифровыми платформами и экосистемами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, так и интерактивные методы, как круглый стол и деловая игра.

Решение задач позволяет обучиться дисциплине «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса». В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у студентов мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие: https://e.lanbook.com/book/431087	Тихонов Д. В.	Москва: Финансовый университет, 2024. — 144 с.	Все разделы
2	Управление цифровой трансформацией бизнеса: концепции, кейсы, методы и инструменты: монография https://znanium.ru/catalog/product/2172569	Титов С.А., Линдер Н.В., Трачук А.В.	Москва: ИНФРА-М, 2025. — 223 с.	Все разделы

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
	Формирование цифровой экосистемы бизнеса: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/117862.html	Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю., Шаравова О.И	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 122 с.	все разделы
	Автоматизированные системы управления исполнимыми бизнес-процессами : учебник https://znanium.ru/catalog/product	Михеев А. Г.	Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 613 с	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru>

г) периодические издания - не предусмотрено дисциплиной

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через

локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
-------	--	------------------------	--

1	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лабораторных занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Цифровое управление процессами в АПК» имеются аудитории № 230, № 245.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса»

Методические указания по изучению дисциплины «Управление цифровыми платформами и экосистемами современного бизнеса» включают в себя:

1. Краткий курс лекций (Приложение 3).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«Цифровое управление процессами в АПК»
«16» июня 2025 года (протокол № 20).*