

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 07:48:45  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
И. Шарикова И.В./  
«18» мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра разработчик	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Ведущий преподаватель	Лысова Татьяна Александровна

Разработчик: доцент, Лысова Т.А.

  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования : 3  
процессе освоения ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций н 4  
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл 8  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  
характеризующих этапы формирования компетенций в процесс  
освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивани 16  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  
характеризующих этапы их формирования

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 939, формируют следующие профессиональные компетенции, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»	ПК-3.4 Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа учета экспортно-импортных операций в организациях, исследует результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применяет в отношении объектов учёта	2	Лекции, практические занятия	тестовые задания, устный опрос, контрольная работа

Примечания:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Методология и методы проведения научных исследований в экономике, Научно-исследовательская работа, Бюджетирование в системе контроллинга.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к практическим занятиям – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

		теме, проблеме и т.п.	
4	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам

Таблица 3

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности в России.	ПК-3	устный опрос, тестовые задания
2	Организация учета валютных операций.	ПК-3	устный опрос, контрольная работа
3	Анализ внешнеэкономической деятельности.	ПК-3	устный опрос, доклад
4	Аудит внешнеэкономической деятельности.	ПК-3	контрольная работа, доклад

Таблица 4

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	ПК-3.4 Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся	обучающийся <b>не знает</b> значительной части программного материала, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (теоретические подходы учета, анализа и аудита внешнеэкономиче

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»	я выбора метода и способа учета экспортно-импортных операций в организациях, исследует результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применяет в отношении объектов учёта	ориентируется в материале (теоретические подходы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; основные методы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; методологию и методику финансового учета и финансовой отчетности; передовой отечественный и зарубежный опыт развития финансового учета и финансовой отчетности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		ской деятельности; основные методы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; методологию и методику финансового учета и финансовой отчетности; передовой отечественный и зарубежный опыт развития финансового учета и финансовой отчетности), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		<b>не умеет</b> применять различные методики анализа внешнеэкономических операций; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа учета экспортно-импортных операций в организациях	в целом успешное, но не системное умение применять различные методики анализа внешнеэкономических операций; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа учета экспортно-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения применять различные методики анализа внешнеэкономических операций; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся	сформированное умение, применять различные методики анализа внешнеэкономических операций; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа учета экспортно-импортных операций в организациях АПК; исследовать

		<p>АПК; исследовать результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применять в отношении объектов учёта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>импортных операций в организациях АПК; исследовать результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применять в отношении объектов учёта</p>	<p>выбора метода и способа учета экспортно-импортных операций в организациях АПК; исследовать результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применять в отношении объектов учёта</p>	<p>результаты изменений в бухгалтерском и налоговом законодательстве и грамотно их применять в отношении объектов учёта</p>
		<p>обучающийся <b>не владеет</b> методиками ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; способностью разрабатывать стратегии поведения предприятий АПК на различных рынках; схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение методиками ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; способностью разрабатывать стратегии поведения предприятий АПК на различных рынках; схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методиками ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; способностью разрабатывать стратегии поведения предприятий АПК на различных рынках; схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятий АПК на различных рынках; способностью разрабатывать стратегии поведения предприятий АПК на различных рынках; схемой формирования</p>	<p>успешное и системное владение методиками ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; способностью разрабатывать стратегии поведения предприятий АПК на различных рынках; схемой формирования финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической</p>

		отчетности, налоговых деклараций	финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций	я финансовых результатов от основной и прочей деятельности предприятия, методикой составления финансовой и статистической отчетности, налоговых деклараций	отчетности, налоговых деклараций
--	--	----------------------------------	--	--	----------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Доклады**

**Цель доклада:** приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

#### **Требования к докладу.**

**Структура** доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

**Вступление.** Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

**Основная часть.** Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

**Заключение.** Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.



Продолжительность доклада должна составлять не более 5 – 7 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической  
деятельности»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Значение Федерального закона «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» и практическая реализация его положений.
2	Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3	Государственный контроль за качеством ввозимых товаров в РФ, механизм его реализации.
4	Основные обязанности российских импортеров, вытекающие из закона «О защите прав потребителей».
5	Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке.
6	Организация валютного контроля в России. Органы и агенты валютного контроля.
7	Коренные преобразования в таможенном деле России, проведенные в течение 90-х гг.
8	Значение Таможенного кодекса РФ.
9	Организация таможенного контроля в РФ. Основные обязанности декларантов.
10	Роль банков во внешнеэкономической деятельности предприятий.
11	Организация и техника проведения международных торгов.
12	Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятий.
13	Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.
14	Схемы взаимоотношений предприятия со страховыми компаниями во внешнеэкономической деятельности.
15	Особенности организации международной торговли продовольственными товарами.

### **3.2 Контрольные (самостоятельные) работы**

Цель проведения контрольных работ - выявление преподавателем знаний, умений и навыков по изучаемым дисциплинам отдельных обучающихся.

Тематика контрольных (самостоятельных) работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»».

Количество вариантов заданий – пять.

#### **Тема «Организация учета валютных операций»**

##### **1. Вариант**

**Задание 1.** Организация представила в уполномоченный банк поручение на покупку 1000 долл. США. Банк приобрел иностранную валюту по курсу 71 руб. за 1 долл. Курс Банка России на дату приобретения и зачисления валюты на специальный транзитный валютный счет предприятия составил 70 руб. за 1 долл. Комиссионное вознаграждение банку – 710 руб. По заявке предприятия наличная валюта снята с валютного счета в кассу предприятия для оплаты командировочных расходов. Курс доллара на дату списания валюты с валютного счета и зачисления в кассу организации – 70,20 руб. Укажите первичные документы и составьте бухгалтерские проводки.

**Задание 2.** ЗАО «Калинка» отгрузило 5 декабря 20\_\_ г. готовую продукцию контрактной стоимостью 5000 долл. США. 25 декабря 20\_\_ г. зарубежный партнер перевел часть контрактной стоимости в размере 2000 долл. США на валютный счет ЗАО «Бриг». Остаток на валютном счете ЗАО «Бриг» на 30 сентября 20\_\_ г. был нулевым, на 31 декабря 20\_\_ г. составил 2000 долл. Остаток по расчетам в иностранной валюте на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на 30 сентября 20\_\_ г. был нулевым, на 31 декабря 20\_\_ г. составил 3000 долл. США. Курс доллара США на 5 декабря 20\_\_ г. – 70 руб. за долл., на 25 декабря 20\_\_ г. – 71 руб., на 31 декабря 20\_\_ г. – 79,5 руб. за 1 долл. США.

Напишите бухгалтерские записи по валютным операциям ЗАО «Калинка».

#### **Тема «Аудит внешнеэкономической деятельности.»**

##### **Вариант**

**Задание 1.** ОАО «Везувий» в апреле 20\_\_ г. продал валюту (400 долл. США).

Данная операция отражена в учете следующими записями:

Дт 57 Кт 52 – 11200 руб. – списана реализованная валюта с текущего счета (на 21.04. \_\_ г. курс долл. США –78 руб.);

Дт 51 Кт 57 – 11400 руб. – зачислена на расчетный счет рублевая выручка за реализованную валюту (на 23.04. \_\_ г. курс долл. США – 78,5 руб.);

Дт 44 Кт 51 – 265 руб. – списаны комиссионные услуги банка за реализацию валютных средств;

Дт 57 Кт 91-1 – 200 руб. – отражен результат от продажи валюты;

Дт 91-1 Кт 99 – 200 руб. – отражена прибыль от продажи валюты.

Каковы результаты проверки аудитором данной ситуации на соответствие нормативным актам?

**Задание 2.** Аудитором установлено:

02.01. \_\_ г. на текущий валютный счет с транзитного счета зачислено 10000 долл. США на сумму 300000 руб., документы, подтверждающие эту операцию, к выписке банка не приложены. Зачисление валютных средств на транзитный валютный счет отражено записью Дт 52 Кт 98. Аналогичная запись произведена 15.01. \_\_ г. на зачисление 400 долл. США на сумму 12000 руб.

Каковы результаты проверки данной ситуации на соответствие нормативным актам?

### **3.3 Тестовые задания**

Цель тестирования – выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса, а также стимулировать активность их познавательной деятельности.

По дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное и т.п.

#### **Письменное тестирование.**

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

- *результат тестирования учитывается при проведении промежуточной аттестации.*

- *количество вариантов тестовых заданий – пять. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответа.*

- *пример одного из вариантов тестовых заданий*

### **Тема «Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности в России»**

#### **Вариант 1**

## **1. Внешнеэкономическая деятельность – это...**

1.1 комплексная система различных форм международного сотрудничества государств и их субъектов;

1.2. внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них (интеллектуальная собственность);

1.3. система хозяйственных связей между экономиками отдельных стран, различными хозяйствующими субъектами, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами.

## **2. Основные направления ВЭД:**

2.1. внешняя торговля;

2.2. международные перевозки грузов;

2.3. технико-экономическое сотрудничество;

2.4. международное движение рабочей силы;

2.5. международная торговля товарами;

2.6. научно-техническое сотрудничество.

## **3. При выборе иностранного контрагента необходимо учитывать:**

3.1. степень монополизации рынка;

3.2. цены аукционов;

3.3. наличие родственных связей;

3.4. длительность контрактов с данной фирмой;

3.5. меры финансовой ответственности сторон;

3.6. курс валюты ЦБ РФ.

## **4. Для установления контакта с потенциальным партнером продавец, используя прямые связи, может действовать способом:**

4.1. объявить торги;

4.2. послать покупателю предложение в ответ на его запрос с указанием конкретных условий будущего контракта;

4.3. направить потенциальному экспортеру коммерческое письмо с информацией о намерении вступить с ним в переговоры;

4.4. принять участие в торгах, ярмарках, выставках.

## **5. Основные участники ВЭД:**

5.1. Государственный таможенный комитет;

5.2. хозяйствующие субъекты;

5.3. представительства РФ по торгово-экономическим вопросам в иностранных государствах;

5.4. учебные заведения соответствующего профиля.

5.5. все вышеперечисленные.

## **6. Признаками международной коммерческой сделки являются:**

6.1. перемещение предмета сделки за границу страны-продавца;

- 6.2. совершение платежа в иностранной валюте;
- 6.3. совершение сделки между сторонами разной национальности;
- 6.4. совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

**7. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:**

- 7.1. устно;
- 7.2. письменно;
- 7.3. устно и письменно;
- 7.4. по электронной почте.

**8. В зависимости от предмета (объекта) внешнеторговые сделки классифицируются:**

- 8.1. купли-продажи товаров;
- 8.2. импортные;
- 8.3. товарообменные;
- 8.4. экспортные;
- 8.5. купли-продажи услуг;
- 8.6. реимпортные.

**9. Резэкспорт – это...**

- 9.1. ввоз товаров в страну из-за границы;
- 9.2. вывоз за границу ранее ввезенного товара, не подвергнувшегося в стране экспортера какой-либо переработке;
- 9.3. ввоз из-за границы ранее вывезенных отечественных товаров, не подвергнувшихся там переработке;
- 9.4. вывоз товаров за пределы страны.

**10. К расчетным документам относятся...**

- 10.1. счет-фактура (инвойс);
- 10.2. поручение об открытии аккредитива;
- 10.3. переводной вексель;
- 10.4. грузовая таможенная декларация;
- 10.5. справки об уплате пошлин.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» предусмотрен зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие ВЭД, ее виды, формы и характерные особенности.
2. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.
3. Внешнеэкономический комплекс страны.

4. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
5. Содержание внешнеторговых операций и сделок.
6. Виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций.
7. Методы выхода на внешний рынок.
8. Основные виды торгово-посреднических соглашений, их особенности.
9. Внешнеторговый контракт.
10. Внешнеторговая документация.
11. Нормативно-правовое регулирование ВЭД.
12. Таможенные режимы, их состав и содержание.
13. Таможенное оформление.
14. Таможенная стоимость товара.
15. Таможенные платежи и их классификация.
16. Основные сделки по оказанию услуг и выполнению работ во внешней торговле России.
17. Особенности сделок по торговле результатами интеллектуальной (творческой) деятельности.
18. Основные операции, совершаемые на современных международных торговых биржах.
19. Развитие биржевой торговли в России.
20. Необходимые предпосылки самостоятельного выхода на внешний рынок российских предприятий и других коммерческих организаций. Внешнеэкономические службы предприятий.
21. Учет иностранной валюты в кассе предприятия.
22. Валютные счета участников ВЭД.
23. Ограничение на проведение валютных операций.
24. Учет курсовых разниц.
25. Учет суммовых разниц.
26. Учет купли-продажи иностранной валюты.
27. Учет расходов по заграничному командированию.
28. Организация учета импортных операций.
29. Учет накладных расходов по импорту.
30. Учет приобретения импортных материалов, товаров и материальных ценностей.
31. Учет расчетов по импортным товарам, полученным на комиссию.
32. Расчеты с иностранным поставщиком векселем.
33. Порядок оформления экспортных операций.
34. Учет затрат при производстве экспортируемой продукции.
35. Учет экспортных операций по прямым контрактам.
36. Учет по экспорту на условиях консигнации.
37. Возмещение НДС при экспортных операциях.
38. Сущность товарообменных операций.
39. Первичная документация по учету бартерных операций.
40. Учет бартерных сделок.

41. Учет расчетов по авансам, полученным от иностранных покупателей в оплату экспортных товаров.
42. Банковские карты и их виды.
43. Операции юридических лиц с использованием банковских карт.
44. Размер и порядок выплаты суточных при краткосрочных командировках на территории иностранных государств.
45. Служебная командировка и ее документальное оформление.
46. Дорожные чеки.
47. Кредитные карты.
48. Учет корпоративных карт.
49. Формы расчетов: предоплата, инкассо, аккредитив, открытый счет.
50. Налогообложение импортных операций.
51. Налогообложение экспортных операций.
52. Налогообложение НДС.
53. Учет оцененных в иностранной валюте вкладов в уставный капитал резидента.
54. Учет инвестиционных операций с внешними ценными бумагами.
55. Учет полученных резидентом валютных кредитов и займов.
56. Транспортные расходы, хранение товара в пути, расходы по экспедированию.
57. Содержание, задачи и методы анализа в сфере внешнеэкономических связей.
58. Методы определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.
59. Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным операциям.
60. Анализ динамики оборота внешнеэкономических связей и рациональности использования средств при осуществлении экспортных и импортных операций.
61. Анализ динамики экспортной выручки.
62. Анализ финансовых результатов внешнеэкономического объединения и фирмы.
63. Оценка факторов влияющих на прибыль внешнеэкономического объединения и фирмы.
64. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
65. Проверка операций по валютным счетам в банках.
66. Аудит расчетов с иностранными поставщиками и подрядчиками.
67. Проверка расчетов с иностранными покупателями и заказчиками.
68. Порядок публикации годовой отчетности по внешнеэкономической деятельности.
69. Анализ и аудит финансовой отчетности.
70. Порядок заполнения отчета о движении капитала.
71. Нормативные акты, регламентирующие составление отчетности.

72. Основные этапы составления годового отчета
73. Бухгалтерская отчетность по сегментам внешнеэкономической деятельности.
74. Внутрихозяйственный контроль.
75. Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.
76. Анализ накладных расходов по экспортным операциям.
77. Эффективность расчетов векселями.
78. Проверка достоверности определения курсовых разниц.
79. Проверка оформления внешнеторгового контракта.
80. Проверка определения таможенной стоимости.
81. Проверка таможенных платежей.
82. Реальность кредиторской задолженности.
83. Оценка конкурентоспособности товаров.
84. Анализ и оценка условий кредитования внешнеэкономических операций.
85. Анализ оборачиваемости средств, вложенных в экспортные операции.
86. Экономическая эффективность научно-технического экспорта.
87. Анализ ценных бумаг в иностранной валюте.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** изученного материала

**умения:** использовать современные методы и показатели оценки

**владение навыками:** чтения и оценки данных, результатов, документов, сведений, информации

## Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала (Сущность, виды, формы внешнеэкономической деятельности. Макро-уровень ВЭД. Микро-уровень ВЭД. Первичная документация по валютному контролю, её состав и оформление.</li> <li>Основные документы: заключение внешнеэкономической сделки, техническая документация, товарно-сопроводительная документация, транспортная и экспедиционная документация, страховая документация. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.</li> <li>Природно-климатические условия. Организационно-правовые условия. Маркетинговая деятельность.</li> <li>Внешнеэкономический комплекс страны Цели и задачи учета внешнеторговых операций. Учет иностранной валюты в кассе предприятия. Валютные счета.), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</li> <li>- сформированное умение, применять современные методы и показатели оценки (Составление контракта и определение валютно-финансовых условий сделки</li> <li>Основные признаки внешнеторгового контракта. Структура и содержание контракта. Базисные условия поставки товара. Учет курсовых, суммовых разниц. Учет купли-продажи иностранной валюты. Учет расходов по заграникомандировке. Экспортные операции, их виды и организация учета.</li> <li>Порядок оформления экспортных операций. Учет затрат при производстве экспортируемой продукции)</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Государственное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности.</li> <li>Нормативно-правовое регулирование ВЭД. Таможенные режимы, их состав и содержание. Таможенное оформление. Таможенная стоимость товара. Таможенные платежи и их классификация. Организация контроля внешнеэкономической деятельности.</li> <li>Валютный контроль. Таможенный контроль.</li> <li>Внутрихозяйственный контроль. Ограничение на проведение валютных операций).</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения применять современные методы и показатели оценки (Составление контракта и определение валютно-финансовых условий сделки</li> <li>Основные признаки внешнеторгового контракта. Структура и</li> </ul>

	<p>содержание контракта. Базисные условия поставки товара. Учет курсовых, суммовых разниц. Учет купли-продажи иностранной валюты. Учет расходов по заграникомандировке. Экспортные операции, их виды и организация учета. Порядок оформления экспортных операций. Учет затрат при производстве экспортируемой продукции)</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Государственное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование ВЭД. Таможенные режимы, их состав и содержание. Таможенное оформление. Таможенная стоимость товара. Таможенные платежи и их классификация. Организация контроля внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Валютный контроль. Таможенный контроль.</p> <p>Внутрихозяйственный контроль. Ограничение на проведение валютных операций).</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <p>- в целом успешное, но не системное умение применять современные методы и показатели оценки (Составление контракта и определение валютно-финансовых условий сделки Основные признаки внешнеторгового контракта. Структура и содержание контракта. Базисные условия поставки товара. Учет курсовых, суммовых разниц. Учет купли-продажи иностранной валюты. Учет расходов по заграникомандировке. Экспортные операции, их виды и организация учета. Порядок оформления экспортных операций. Учет затрат при производстве экспортируемой продукции).</p> <p>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Государственное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование ВЭД. Таможенные режимы, их состав и содержание. Таможенное оформление. Таможенная стоимость товара. Таможенные платежи и их классификация. Организация контроля внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Валютный контроль. Таможенный контроль.</p> <p>Внутрихозяйственный контроль. Ограничение на проведение валютных операций).</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, плохо</p>

	<p>ориентируется в материале (Сущность, виды, формы внешнеэкономической деятельности. Макро-уровень ВЭД. Микро-уровень ВЭД. Первичная документация по валютному контролю, её состав и оформление.</p> <p>Основные документы: заключение внешнеэкономической сделки, техническая документация, товарно-сопроводительная документация, транспортная и экспедиционная документация, страховая документация. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.</p> <p>Природно-климатические условия. Организационно-правовые условия. Маркетинговая деятельность.</p> <p>Внеэкономический комплекс страны Цели и задачи учета внешнеторговых операций. Учет иностранной валюты в кассе предприятия. Валютные счета), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p> <p>- не умеет использовать методы и приемы (Составление контракта и определение валютно-финансовых условий сделки Основные признаки внешнеторгового контракта. Структура и содержание контракта. Базисные условия поставки товара. Учет курсовых, суммовых разниц. Учет купли-продажи иностранной валюты. Учет расходов по заграничным командировкам. Экспортные операции, их виды и организация учета. Порядок оформления экспортных операций. Учет затрат при производстве экспортируемой продукции), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Государственное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое регулирование ВЭД. Таможенные режимы, их состав и содержание. Таможенное оформление. Таможенная стоимость товара. Таможенные платежи и их классификация. Организация контроля внешнеэкономической деятельности. Валютный контроль. Таможенный контроль. Внутрихозяйственный контроль. Ограничение на проведение валютных операций), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретические подходы, основные методы и приемы к проведению оценки бизнеса.

**умения:** уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа оценки

**владение навыками:** методиками проведения оценки стоимости бизнеса и составления отчета об оценке.

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо доклад не представлен.

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные методы и приемы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 86% тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - не менее чем на 70% тестовых заданий;
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 52% тестовых заданий;
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - если обучающийся правильно ответил менее чем на 51% тестовых заданий.

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретические основы, основные методы и приемы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности

**умения:** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора метода и способа учета экспортно-импортных операций в организациях АПК

**владение навыками:** способностью разрабатывать стратегии поведения предприятий АПК на различных рынках

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - в целом успешное знание материала, но содержащие отдельные пробелы, умение применения конкретных методов и показателей оценки; выставляется за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней недочетов и негрубых ошибок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; выставляется за работу, в которой выполнено правильно не менее 2/3 всех заданий или имеется не более одной грубой ошибки.
неудовлетворительно	обучающийся: - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале; правильность выполнения задания составляет менее 2/3 всей работы.

Разработчик: доцент, Лысова Т.А.

  
(подпись)