

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Солсвьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 15:31:31

Уникальный программный ключ:

528681a78e671e566ab07f07e1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л.

« 09 » апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Управление IT-рисками в АПК
Направление подготовки	35.04.04 Агротомия
Направленность (профиль)	Цифровые технологии в АПК
Квалификация выпускника	магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Проектный менеджмент и ВЭД в АПК
Ведущий преподаватель	Черненко Е.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Черненко Е.В.

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Управление IT-рисками в АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономы утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 708, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-9	Способен разрабатывать политику организационного развития, координировать текущую деятельность предприятия АПК в соответствии со стратегическим планом развития, оперативно регулировать ее ход и результаты, реализовывать необходимые организационные изменения и проекты	ПК-9.3. Координирует текущую деятельность предприятия АПК с учетом возможных рисков	2	лекции, /практические занятия	Устный опрос, типовой расчет

ПК-9 – также формируется в ходе освоения дисциплины «Цифровая трансформация в агробизнесе», а также при прохождении производственной практики: организационно-управленческая и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Типовой расчет	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач опере-	Задание по построению и расчету оценки предпринимательского риска;

		деленного типа по разделу или нескольким разделам	основы оценки риска: использование финансовых и статистических показателей
7	устный опрос	средство контроля, организованное как специальный опрос педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Сущность и содержание IT-риска в управлении АПК Понятие, цели и задачи риск-менеджмента. Место IT-риска в системе управления АПК.	ПК-9	Устный опрос
2	Понятие и сущность IT-риска. Предпринимательский риск как экономическая категория. Функции риска.	ПК-9	Устный опрос
3	Источники IT-риска. Виды источников IT-риска. Факторы и причины риска. Источники IT-риска.	ПК-9	Устный опрос
4	Измерители и показатели IT-рисков. Зоны предпринимательского риска. Математические модели и методы оценки риска.	ПК-9	Устный опрос
5	Понятие идентификации IT-риска. Источники информации для идентификации рисков. Методы анализа рисков.	ПК-9	Устный опрос
6	Идентификация и концептуальные направления анализа IT-рисков.	ПК-9	Типовой расчет

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Управление ИТ-рисками в АПК» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	4	5	6	7
ПК-9 2 год	ПК-9.3. Координирует текущую деятельность предприятия АПК с учетом возможных рисков	обучающийся не знает принципов действия в нестандартных ситуациях, мер социальной и этической ответственности за принятые решения, плохо ориентируется в материале	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (принципы и технику действия в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые решения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов

1. Что Вы знаете о необходимости управления ИТ-рисками в АПК.

2. Какие факторы влияют на деятельность предприятий и организаций агропромышленного комплекса.
3. Особенности развития рынка АПК в России.
4. Раскройте понятие риск.
5. Назовите основные функции управления.
6. Назовите основные показатели экономической эффективности производства АПК.
7. Какие факторы обуславливают необходимость управления ИТ-рисками.
8. Метод избегания рисков.
9. Метод принятия рисков на себя.
10. Метод предотвращения убытков.
11. Метод уменьшения размера убытков.
12. Метод страхования.
13. Метод самострахования.
14. Метод передачи рисков.
15. Использование моделирования в управлении рисками.
16. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
17. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
18. Распределение рисков между участниками проекта.
19. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
20. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
21. Характеристика системы управления риском.
22. Ограничения и принципы системы управления рисками.
23. Служба риск менеджмента.
24. Риск-менеджмент в недвижимости

3.2. Типовой расчет

Тема. Измерители и показатели рисков

Количественная оценка предпринимательского риска вне зависимости от содержания конкретной задачи возможна, как правило, с помощью методов математической статистики. Главные инструменты данного метода – дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Статистическая выборка:

- 1) среднее ожидаемое значение; 2) колеблемость (изменчивость) возможного результата.

Для статической выборки:

x_i	x_1	x_2	x_3	...	x_i
n_i	n_1	n_2	n_3		n_i

где,

x_i - ожидаемое значение для каждого случая наблюдения ($i=1,2,3\dots$)

n_i - число случаев наблюдений (частота) значения x_i

$\bar{x} = E$ – среднее ожидаемое значение;

σ^2 - дисперсия;

V - коэффициент корреляции; имеем:

$$E = \bar{x} = \frac{\sum x_i n_i}{\sum n_i} \quad \sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 n_i}{\sum n_i} \quad V = \pm \frac{\sigma}{E} \times 100\%$$

Задание. ООО «Интерпродукт» решает заключить договор на поставку продуктов питания с одной из трех баз. Собрав данные о сроках оплаты товара этими базами, нужно, оценив риск, выбрать ту базу, которая оплачивает товар в наименьшие сроки при заключении договора поставки продукции.

1 база			2 база			3 база		
Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдений	Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдения	Номер события	Сроки оплаты	Число случаев наблюдения
1	10	30	1	8	29	1	7	42
2	14	28	2	12	21	2	9	34
3	15	22	3	13	36	3	15	32
4	18	40	4	15	50	4	16	28
5	20	30	5	17	31	5	18	34
			6	21	33	6	21	29
						7	22	26
						8	23	25

Решение

Номер события	Сроки оплаты в днях	Число случаев наблюдения n	$x \cdot n$	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$(x - \bar{x})^2 \cdot n$
1-я база						
1	10	30				
2	14	28				
3	15	22				
4	18	40				
5	20	30				
		150				
2-я база						
3-я база						

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия установлена промежуточная аттестация в виде зачета.

Контроль за освоением дисциплины «Управление ИТ-рисками в АПК» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

Практические (расчетные) задания в перечне вопросов отсутствуют.

Форма итогового контроля – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
3. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
4. Место риск-менеджмента в системе управления организацией.
5. Управление рисками и регулирование рисков.
6. Управленческое решение как объект управления рисками.
7. Организация как объект управления рисками.
8. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
9. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
10. Принцип приемлемого риска.
11. Классификации рисков: признаки классификации, принципы использования.
12. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
13. Функции риск-менеджмента
14. Концепция приемлемого риска.
15. Построение системы факторов риска
16. Количественные методы оценки рисков.
17. Качественные методы оценки рисков.
18. Методы анализа рисков.
19. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
20. Теории риск-менеджмента
21. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
22. Выявление факторов риска.
23. Метод избегания рисков.
24. Метод принятия рисков на себя.
25. Метод предотвращения убытков.
26. Метод уменьшения размера убытков.
27. Метод страхования. Страхование рисков в недвижимости.

28. Метод самострахования.
29. Метод передачи рисков.
30. Использование моделирования в управлении рисками.
31. Особенности управления рисками в недвижимости.
32. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
33. Распределение рисков между участниками проекта.
34. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
35. Характеристика системы управления риском.
36. Ограничения и принципы системы управления рисками.
37. Служба риск-менеджмента.
38. Риск-менеджмент в недвижимости
39. Управление внутренними и внешними рисками.
40. Зарубежный опыт риск-менеджмента в управлении недвижимостью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль за освоением дисциплины «Управление IT-рисками в АПК» и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (2 год обучения).

Целью проведения промежуточной аттестации - зачёта - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Управление IT-рисками в АПК».

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
3. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
4. Место риск-менеджмента в системе управления организацией.
5. Управление рисками и регулирование рисков.
6. Управленческое решение как объект управления рисками.
7. Организация как объект управления рисками.
8. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.

9. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
10. Принцип приемлемого риска.
11. Классификации рисков: признаки классификации, принципы использования.
12. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
13. Функции риск-менеджмента
14. Концепция приемлемого риска.
15. Построение системы факторов риска
16. Количественные методы оценки рисков.
17. Качественные методы оценки рисков.
18. Методы анализа рисков.
19. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
20. Теории риск-менеджмента
21. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
22. Выявление факторов риска.
23. Метод избегания рисков.
24. Метод принятия рисков на себя.
25. Метод предотвращения убытков.
26. Метод уменьшения размера убытков.
27. Метод страхования. Страхование рисков в недвижимости.
28. Метод самострахования.
29. Метод передачи рисков.
30. Использование моделирования в управлении рисками.
31. Особенности управления рисками в недвижимости.
32. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
33. Распределение рисков между участниками проекта.
34. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
35. Характеристика системы управления риском.
36. Ограничения и принципы системы управления рисками.
37. Служба риск-менеджмента.
38. Риск-менеджмент в недвижимости
39. Управление внутренними и внешними рисками.
40. Зарубежный опыт риск-менеджмента в управлении недвижимостью.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по дисциплине «Управление ИТ-рисками в АПК», умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала дисциплины «Управление ИТ-рисками в АПК», успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой дисциплины «Управление ИТ-рисками в АПК», знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине «Управление ИТ-рисками в АПК», допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** принципы действия в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые решения; принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

- **умения:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; руководить коллективом в сфере своей управления недвижимостью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- **владение навыками:** техникой действия в нестандартных ситуациях; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; технологией оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: знание материала дисциплины, включающей следующие разделы: понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии; - методы трансформации рисков; - современные требования к управленческим действиям; - система показателей оценки риска; - внешние и внутренние факторы риска; - управление финансовыми рисками; - оценка влияния рисков на организацию; - глобализация и управление транснациональной компанией.; - понятие, виды и оценка экологического риска; - управление рисками – составляющая инвестиционной стратегии, - управление производственными рисками на предприятиях АПК, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных по эффективности работы предприятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, основанных на методах: «мозговой ата-

	<p>ки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных об эффективности работы предприятия.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных о рисках в условиях неопределенности.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: понятие риск-менеджмента и его роль на современном предприятии; - методы трансформации рисков; - современные требования к управленческим действиям; - система показателей оценки риска; - внешние и внутренние факторы риска; - управление финансовыми рисками; - оценка влияния рисков на организацию; - глобализация и управление транснациональной компанией.; - понятие, виды и оценка экологического риска; - управление рисками – составляющая инвестиционной стратегии, - управление производственными рисками на предприятиях АПК; не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки - не умеет использовать методы принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных относительно рисков.

4.2.2. Критерии оценки типового расчета

При проведении круглого стола обучающийся демонстрирует:

- знания: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; место и роль риск-менеджмента в производственной и социально-экономической системах; факторы макроэкономической среды и степень их воздействия на функционирование организаций и органов государственно муниципального управления, влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов в АПК;

- умения: применять полученные в процессе обучения знания для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; принимать решения относительно рисков в АПК и анализиро-

вать поведение потребителей экономических благ; находить дифференцированный подход к их решению; осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска;

- **владение навыками:** методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации, методами определения ожидаемого ущерба в денежном выражении, антикризисными мероприятиями на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК; навыками обработки исходной финансовой статистической информации для оценки рисков и эффективного управления ими.

Критерии оценки типового расчета

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>знание материала дисциплины, включающей следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система показателей оценки риска; - внешние и внутренние факторы риска; - управление финансовыми рисками; - оценка влияния рисков на организацию, <p>практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных по эффективности работы предприятия.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, основанных на методах: «мозговой атаки», метод номинальной групповой техники и метод Дельфи; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных об эффективности работы предприятия.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение принятия управленческих решений, используя современные методы и показатели их оценки эффективности в менеджменте; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных о рисках в условиях неопределенности.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины включающей следующие разделы: - система показателей оценки риска; - внешние и внутренние факторы риска;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- управление финансовыми рисками;- оценка влияния рисков на организацию,- не знает практику применения данного материала, допускает существенные ошибки- не умеет использовать методы принятия управленческих решений относительно рисков в условиях неопределенности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных относительно рисков. |
|--|---|

Разработчик: доцент, Черненко Е.В.

Мер