

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский университет

Дата подписания: 30.09.2026 16:17:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность	35.02.05 Агрономия
Квалификация выпускника	Агроном
Срок получения СПО	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования
Форма обучения	Очная

Программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.05 Агрономия;
 - учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия;
 - рабочей программы воспитания по специальности 35.02.05 Агрономия;
- с учётом
- примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Сапрыкин Р.В, преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 Приемы структурирования информации;
ОК 03	Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, формированию которого способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные категории философии				
Тема 1.1. Философия: предмет, функции, методы	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 06.01 Зо 06.01
	Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека- миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.			
Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	6	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философия Античной Греции и Рима. Древнегреческие мудрецы. Пифагорейцы, софисты и другие философские учения древности. Сократ и дальнейшее развитие философской мысли: киники, гедонисты, мегарики. Идеалистическая теория Платона. Учение о форме и материи Аристотеля. Эпикурейцы. Римская стоя. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Патристика и схоластика. Спор между реалистами и номиналистами. Средневековая философия мусульманского Востока.	2		
	2.Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Появление новых ценностей и морали. Категория «Время» как главная составляющая философии Нового времени. Поиск новых методов познания. Философская система И. Канта.	2		
	3. Пессимистическое направление в философии. Современная западная философия и её течения. Современная восточная философия и её основные направления. Философы мира о единстве человечества. Экзистенциальное направление. Логический позитивизм и его развитие. Психоанализ, феноменология, структурализм, герменевтика и иные направления.	2		

Раздел 2. Роль философии в жизни человека				
Тема 2.1. Человек и его место в мире	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02
	Идея человека. Человек и космос. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность. Ценности. Человек перед лицом глобальных проблем.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.2. Философия истории и философия культуры	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 05	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1.Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г. Гегеля. Формационный подход К. Маркса. Философия истории О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклическое развитие цивилизаций. Современные взгляды на развитие человеческой цивилизации.	2		
	2.Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Массовая культура и её влияние на общественное сознание, контркультура. Кризис культуры, его формы и пути преодоления. Культура и цивилизация.	2		
Тема 2.3. Философия техники	Содержание учебного материала	2		
	Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления. Вытеснение человека техникой. Проблемы техногенной цивилизации в XXI столетии.			
Тема 2.4. Человек и проблема ценностей	Содержание учебного материала	2		
	Становление личности. Проблемы свободы в философии. Мораль в истории человечества. Понятие ценностей как объективных явлений жизни людей. Человек в мире красоты. Философское представление о праве и справедливости. Философия и материальные ценности			
Раздел 3. Философия и духовная жизнь человека				
Тема 3.1. Философская и научная картина мира	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 06	Уо 03.02 Зо 03.02
	1.Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность.	2		
	2.Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития	2		

	науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 3.2. Религиозная картина мира	Содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 05	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 05.01 Зо 05.01
	1.Религия – неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений.	2		
	2.Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.	2		
Раздел 4. Основы философского учения о бытии и познании				
Тема 4.1. Категория бытия и небытия в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма.			
Тема 4.2. Ценности свободы и смысл жизни.	Содержание учебного материала	2		
	Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.			
Тема 4.3. Категория философского разума и понятия философии.	Содержание учебного материала	2		
	Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.			
Тема 4.4. Сущность	Содержание учебного материала	2		

сознания и познания.	Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания. Естественнаучные данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания.			
Раздел 5. Человек и общество. Глобальные проблемы современности				
Тема 5.1. Философия о возможных путях развития человечества	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	Современные проблемы развития человечества. Проекты идеального устройства общества в истории философии. Социальные утопии научный прогноз, перспективы постиндустриальной цивилизации, основные направления научно-технического прогресса. Стратегические ориентации общественного развития и проблемы духовного развития современного человека	2		
	Наука и будущее человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего. Философия о концепциях развития цивилизации. Понятие общественного, социального пространства и времени.	2		
	Общественный прогресс и цивилизация. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития.	2		
	Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды. Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней.	2		
Промежуточная аттестация		12		
Всего		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.05 «Агрономия».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021274-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212375>
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168>
3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133>
4. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-507-51251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508771>
5. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238388>
6. Руколеева, Р. Т. Основы философии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Руколеева, Л. С. Чернов. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453626>
7. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1926340>
8. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850115>
2. Коротких, В. И. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/33185>

3. Нужина, О. А. Основы философии: конспект лекций : учебное пособие / О. А. Нужина. — Сочи : СГУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417170>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://filosofia.ru>.
3. Сайт по философии А.В. Машенцева [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://filam.ru/>.
4. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://gufo.me>.
5. Учебные ресурсы по гуманитарным наукам. Раздел: Философские дисциплины [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/>.
6. Философский портал philosophy.ru [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://philosophy.ru>.
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
8. Энциклопедии & Словари [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://enc-dic.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Зд 1 Основные категории и понятия философии	Знает основные категории и понятия философии	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 2 Роль философии в жизни человека и общества	Понимает роль философии в жизни человека и общества	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 3 Основы философского учения о бытии	Раскрывает суть философского учения о бытии	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 4 Сущность процесса познания	Представляет сущность процесса познания	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии
Зд 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира	Формулирует основы научной, философской и религиозной картин мира	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль
Зд 6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в

среды	сохранение жизни, культуры, окружающей среды	коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Зд 7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Демонстрирует сформированность представлений о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Умения		
Уд 1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Демонстрирует умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия и познания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы