

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:04  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

## Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**


Заведующий кафедрой

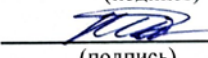
 / Тарбаев В.А./

«21» мая 2021 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>Землеустроительная экспертиза</b>
Направление подготовки	<b>21.04.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление земельно-имущественными комплексами</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Землеустройство и кадастры</b>

**Разработчик: профессор, Янюк В.М.**   
(подпись)

**доцент, Шмидт И.В.**   
(подпись)

**Саратов 2021**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процесс освоения образовательной программы.	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Землеустроительная экспертиза» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.15г. № 1084, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Землеустроительная экспертиза»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<b>знает:</b> виды и источники землеустроительной документации	3	лекции, практические занятия	практическая работа, самостоятельная работа.
		<b>умеет:</b> разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы			
		<b>владеет:</b> навыками проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы			
ПК-4	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройств	<b>знает:</b> методы и порядок проведения землеустроительной экспертизы	3	лекции, практические занятия	практическая работа, самостоятельная работа.
		<b>умеет:</b> анализировать и составлять			

	а, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости» (ПК-2); «Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества	заклучения по результатам экспертизы			
		<b>владеет:</b> навыками составления заключения в результате землеустроительной экспертизы			

### **Профиль подготовки «Управление земельно-имущественными комплексами»**

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин: Автоматизированные системы проектирования и кадастров, Геодезическое и картографическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ и государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: Риски в управлении недвижимостью, Землеустроительная экспертиза, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Проектная практика, Преддипломная практика и государственной итоговой аттестации.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Перечень оценочных средств\***

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	круглый стол	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем, вопросов для проведения круглого стола
2.	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных	практические работы

	результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
--	---	--

## Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	<b>Общие понятия экспертиз объектов недвижимости, их назначение, виды, нормативно-правовая, методическая и информационная база</b>	ОПК-2 ПК-4	устный опрос
2.	<b>Мероприятия по проведению землеустройства, объекты землеустройства в соответствии с ФЗ «О землеустройстве» после 2008года</b>	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
3.	<b>Состав и содержание</b> землеустроительной документации, технические требования и правила оформления результатов работ по землеустройству.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
4.	<b>Требования</b> к составлению карты (плана) объекта землеустройства, Требования к оформлению графической и текстовой части карты (плана) объекта землеустройства, порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
5.	<b>Государственное регулирование проведения землеустройства</b> Правое регулирование отношений при проведении землеустройства. Контроль за проведением землеустройства, создание и ведения государственного фонда данных, проведение государственной экспертизы землеустроительной документации	ОПК-2 ПК-4	устный опрос
6.	<b>Экспертиза землеустроительной документации по изучению состояния и качественным параметрам земельных ресурсов.</b> Требования к качеству планово-картографической основы обследований, к оформлению графической и текстовой части	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
7.	<b>Экспертиза землеустроительной документации по планированию использования земельных ресурсов</b> на уровне субъекта и муниципальных образований, установлению границ населённых пунктов и муниципальных образований	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
8.	<b>Экспертиза землеустроительной документации по разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства, комплексного проекта перспективного освоения и использования товаропроизводителями земельных участков</b>	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
9.	<b>Судебная землеустроительная экспертиза, её нормативно-правовая и методическая база, задачи, вопросы и исполнители.</b> Требования к уровню знаний и опыту работы экспертов.	ОПК-2 ПК-4	устный опрос
10.	<b>Порядок назначения судебной землеустроительной экспертизы.</b> Объекты, задачи, постановка вопросов эксперту.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос

11.	Технология выполнения работ на предварительном этапе судебной экспертизы. Анализ исходных документов, требования к их составу и содержанию.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
12.	Технология выполнения полевого этапа работ, связанного с установлением границ объектов, количественных и качественных характеристик земельных участков и объектов капитального строительства.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
13.	<b>Технологическая схема выполнения работ отдельных видов землеустроительной экспертизы:</b> раздел земельного участка, определение площади застройки, выявление нарушений законодательства в кадастровой и землеустроительной документации	ОПК-2 ПК-4	устный опрос
14.	<b>Технология проведения работ</b> землеустроительной экспертизы для раздела земельного участка	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
15.	Технология проведения работ землеустроительной экспертизы с устранением кадастровой ошибки.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
16.	Технология проведения работ землеустроительной экспертизы для выявления нарушений действующих норм, методик и правил застройки земельных участков.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
17.	<b>Подготовка заключения эксперта.</b> Сроки производства судебных экспертиз. Структура заключения. Содержание вводной и исследовательской части, требования к разделу «выводы». Права и обязанности эксперта при проведении судебной экспертизы	ОПК-2 ПК-4	устный опрос
18.	<b>Подготовка вводной части заключения</b> эксперта землеустроительной экспертизы, требования к его форме и содержанию	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
19.	<b>Подготовка исследовательской части заключения</b> эксперта землеустроительной экспертизы, требования к её содержанию	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
20.	<b>Подготовка заключительной части заключения</b> эксперта землеустроительной экспертизы. Рецензирование экспертных заключений, выполненных сторонними экспертными учреждениями	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
21.	<b>Производство судебной экспертизы по фактам деградации почв и земель.</b> Объекты, задачи, типовые вопросы судебной экспертизы, состав работ по установлению нарушений земельного и экологического законодательства по охране плодородия почв и предупреждения их от деградации.	ОПК-2 ПК-4	устный опрос
22.	<b>Выявление и оценка степени нарушенности земель в пределах земельного участка.</b> Классификация нарушенных земель для рекультивации, определение степени деградации почв и земель, определение размера ущерба от деградации почв и земель при работах, связанных с нарушением почвенного слоя.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос
23.	<b>Технологии рекультивации земель.</b> Направления рекультивации земель, состав работ технической рекультивации. Технологические операции биологического этапа рекультивации в зависимости от вида и интенсивности нарушения.	ОПК-2 ПК-4	практическая работа устный опрос

24.	<p><b>Подготовка заключения судебной экспертизы по фактам нарушения и загрязнения земель, требования к его содержанию и форме, обоснование затрат на биологическую рекультивацию для подготовки договора с собственником земельного участка на проведение работ, связанных с нарушением почвенного покрова.</b></p>	<p>ОПК-2 ПК-4</p>	<p>практическая работа устный опрос</p>
-----	---	-----------------------	---



**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Землеустроительная экспертиза»  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 3 семестр	<b>знает:</b> виды и источники землеустроительной документации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание виды и источники землеустроительной документации, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы	не умеет разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы	сформированное умение разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы
	<b>владеет:</b> навыками	обучающийся не владеет навыками проведения полевых исследований	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные	успешное и системное владение навыками проведения полевых

	проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы	при проведении землеустроительной экспертизы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы	пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы	исследований при проведении землеустроительной экспертизы
ПК-4 3 семестр	<b>знает:</b> методы и порядок проведения землеустроительной экспертизы	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание методы и порядок проведения землеустроительной экспертизы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы	не умеет анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы	сформированное умение анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы
	<b>владеет:</b> навыками составления заключения в результате землеустроительной экспертизы	обучающийся не владеет навыками составления заключения в результате землеустроительной экспертизы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками составления заключения в результате землеустроительной экспертизы	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления заключения в результате землеустроительной экспертизы	успешное и системное владение навыками составления заключения в результате землеустроительной экспертизы

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Классификация земель для ведения кадастрового учёта.
2. Классификация объектов недвижимости для ведения кадастрового учёта.
3. Виды ограничений и обременений в использовании земель.
4. Содержание землеустройства и его объекты.
5. Виды землеустроительной документации.
6. Виды территориальных зон на землях населённых пунктов.
7. Понятие и содержание правового режима земель.
8. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на землю.
9. Что включают и кем устанавливается правовой режим земельных участков.

#### **3.2. Текущий контроль**

Целью проведения рубежного контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Землеустроительная экспертиза».

##### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Мероприятия проведения землеустройства.
2. Виды обследований при изучение состояния земель для проведении землеустройства.
3. Содержание работ при инвентаризации земель как мероприятия проведения землеустройства.
4. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства.
5. Виды землеустроительной документации, технические требования и правила их оформления.
6. Требования к оформлению графической и текстовой части карты (плана) объекта землеустройства.
7. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
8. Государственный контроль за проведением землеустройства.
9. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
10. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
11. Порядок и содержание государственной экспертизы землеустроительной документации.

12. Экспертиза документации по изучению состояния и качественным параметрам земельных ресурсов.

13. Экспертиза документации по планированию использования земельных ресурсов на уровне субъекта Российской Федерации.

14. Экспертиза документации по планированию использования земельных ресурсов на уровне муниципальных образований.

15. Экспертиза документации по установлению границ населённых пунктов и муниципальных образований.

16. Экспертиза документации по разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства.

17. Экспертиза документации комплексного проекта перспективного освоения и использования сельхозтоваропроизводителями земельных участков.

Вопросы для самостоятельного изучения

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Состав текстовый и графической части землеустроительных работ по планированию использования земель Субъекта Федерации.

2. Состав и требования к картографической информации для разработки схемы использования и охраны земель Субъекта Федерации.

3. Состав и требования к картографической информации для разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.

4. Государственный мониторинг земель в системе информационного обеспечения работ по землеустройству

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Судебная землеустроительная экспертиза, её нормативно-правовая и методическая база.

2. Типовые задачи при судебной землеустроительной экспертизе.

3. Типовые вопросы для проведения судебной землеустроительной экспертизы.

4. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с разделом земельного участка.

5. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с оспариванием границ земельного участка.

6. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с возможностью проведения застройки, и возможную площадь застройки.

7. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с изменением вида разрешенного использования земель населённых пунктов.

8. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы для определения стоимости спорного земельного участка с находящимися на нем постройками.

9. Виды кадастровых ошибок и способы их выявления.

10. Комплекс кадастровых работ при уточнении границ

земельного участка для устранения кадастровой ошибки.

11. Экспертиза кадастровых документов на предмет выявления и устранения кадастровой ошибки.

12. Выявление нарушений действующих норм, методик и правил застройки земельных участков.

13. Выявление нарушений действующих норм земельного законодательства в характеристиках использования земельных участков.

14. Технология выполнения геодезических измерений при проведении работ по подготовке документов судебной землеустроительной экспертизы.

15. Требования к точности определения координат границ земельных участков и объектов капитального строительства для кадастрового учёта.

16. Требованиям к приборам и оборудованию используемым, при проведении работ по подготовке документов судебной землеустроительной экспертизы.

17. Рецензирование экспертных заключений, выполненных сторонними экспертными учреждениями, на предмет их достоверности, научной, методической и логической обоснованности.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Экспертиза в профессиональном управлении недвижимости, общие понятия, виды и состав экспертиз сервейинга.

2. Матрица эффективного управления развитием территории.

3. Правовая экспертиза в системе сервейинга и территориальном планировании, содержание и методика проведения.

4. Экспертиза местоположения в системе сервейинга и территориальном планировании, содержание и методика проведения.

### **Вопросы рубежного контроля № 3**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Сроки производства судебных экспертиз.

2. Основания приостановки производства судебной экспертизы.

3. Структура заключения эксперта или комиссии экспертов.

4. Права и обязанности эксперта при проведении судебной землеустроительной экспертизы.

5. Содержание вводной части заключения эксперта.

6. Содержание исследовательской части заключения эксперта.

7. Содержание раздела «Выводы» заключения эксперта.

8. Особенности заключения комиссионной судебной экспертизы.

9. Судебная эколого-почвоведческая экспертиза её нормативно-правовая и методическая база.

10. Объекты судебной эколого-почвоведческой экспертизы, типовые вопросы и задачи.

11. Виды деградации почв и земель при сельскохозяйственном землепользовании.

12. Шкала деградации сельскохозяйственных земель её показатели.
13. Показатели загрязнения сельскохозяйственных земель.
14. Дифференциация использования сельскохозяйственных земель с учётом степени химического загрязнения.
15. Порядок предоставления земель для проведения строительных работ с нарушением почвенного покрова.
16. Направления рекультивации земель.
17. Порядок приемки и передачи рекультивированных земель.
18. Состав исследований эксперта по установлению нарушений земельного и экологического законодательства по охране плодородия почв и предупреждения их загрязнения.
19. Экспертиза проектов рекультивации земель при работах, связанных с нарушением почвенного слоя.
20. Подготовка заключения судебной эколого-почвоведческой экспертизы, требования к его содержанию и форме.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Техническая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.
2. Эксплуатационная экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.
3. Экологическая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.
4. Экономическая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.

### **3.3. Практические работы**

Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения практических работ. Практические занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала.

Тематика практических работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Землеустроительная экспертиза» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к устному отчету по практическим работам:

1. Знание основных понятий по теме практического занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность практической работы, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем практических работ:

1. Мероприятия по проведению землеустройства, объекты землеустройства в соответствии с ФЗ «О землеустройстве» после

2008года

2. Состав и содержание землеустроительной документации, технические требования и правила оформления результатов работ по землеустройству.

3. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства, Требования к оформлению графической и текстовой части карты (плана) объекта землеустройства, порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.

4. Экспертиза землеустроительной документации по изучению состояния и качественным параметрам земельных ресурсов. Требования к качеству планово-картографической основы обследований, к оформлению графической и текстовой части

5. Экспертиза землеустроительной документации по планированию использования земельных ресурсов на уровне субъекта и муниципальных образований, установлению границ населённых пунктов и муниципальных образований

6. Экспертиза землеустроительной документации по разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства, комплексного проекта перспективного освоения и использования товаропроизводителями земельных участков

7. Порядок назначения судебной землеустроительной экспертизы. Объекты, задачи, постановка вопросов эксперту.

8. Технология выполнения работ на предварительном этапе судебной экспертизы. Анализ исходных документов, требования к их составу и содержанию.

9. Технология выполнения полевого этапа работ, связанного с установлением границ объектов, количественных и качественных характеристик земельных участков и объектов капитального строительства.

10. Технология проведения работ землеустроительной экспертизы для раздела земельного участка

11. Технология проведения работ землеустроительной экспертизы с устранением кадастровой ошибки.

12. Технология проведения работ землеустроительной экспертизы для выявления нарушений действующих норм, методик и правил застройки земельных участков.

13. Подготовка вводной части заключения эксперта землеустроительной экспертизы, требования к его форме и содержанию

14. Подготовка исследовательской части заключения эксперта землеустроительной экспертизы, требования к её содержанию

15. Подготовка заключительной части заключения эксперта землеустроительной экспертизы. Рецензирование экспертных заключений, выполненных сторонними экспертными учреждениями

16. Выявление и оценка степени нарушенности земель в пределах земельного участка. Классификация нарушенных земель для

рекультивации, определение степени деградации почв и земель, определение размера ущерба от деградации почв и земель при работах, связанных с нарушением почвенного слоя.

17. Технологии рекультивации земель. Направления рекультивации земель, состав работ технической рекультивации. Технологические операции биологического этапа рекультивации в зависимости от вида и интенсивности нарушения.

18. Подготовка заключения судебной экспертизы по фактам нарушения и загрязнения земель, требования к его содержанию и форме, обоснование затрат на биологическую рекультивацию для подготовки договора с собственником земельного участка на проведение работ, связанных с нарушением почвенного покрова.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Землеустроительная экспертиза».

### **3.4. Лекция пресс-конференция**

Основной целью лекции-пресс-конференция является активизация деятельности обучающихся за счет информирования каждого обучающегося.

Лекция-пресс-конференция может проводиться в начале изучения темы для выявления круга интересов и потребностей обучающихся, степени их подготовленности к работе.

Тема лекции пресс-конференции «Технологическая схема выполнения работ отдельных видов землеустроительной экспертизы».

### **3.5. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры установлена промежуточная аттестация в виде экзамена в 3 семестре.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

#### *Вопросы выходного контроля*

1. Мероприятия проведения землеустройства.
2. Виды обследований при изучении состояния земель для проведения землеустройства.
3. Содержание работ при инвентаризации земель как мероприятия проведения землеустройства.
4. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства.
5. Виды землеустроительной документации, технические требования и правила их оформления.
6. Требования к оформлению графической и текстовой части карты (плана) объекта землеустройства.
7. Порядок описания местоположения границ объектов



землеустройства.

8. Государственный контроль за проведением землеустройства.
9. Согласование и утверждение землеустроительной документации.
10. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.
11. Порядок и содержание государственной экспертизы землеустроительной документации.
12. Экспертиза документации по изучению состояния и качественным параметрам земельных ресурсов.
13. Экспертиза документации по планированию использования земельных ресурсов на уровне субъекта Российской Федерации.
14. Экспертиза документации по планированию использования земельных ресурсов на уровне муниципальных образований.
15. Экспертиза документации по установлению границ населённых пунктов и муниципальных образований.
16. Экспертиза документации по разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства.
17. Экспертиза документации комплексного проекта перспективного освоения и использования сельхозтоваропроизводителями земельных участков.
18. Состав текстовый и графической части землеустроительных работ по планированию использования земель Субъекта Федерации.
19. Состав и требования к картографической информации для разработки схемы использования и охраны земель Субъекта Федерации.
20. Состав и требования к картографической информации для разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
21. Государственный мониторинг земель в системе информационного обеспечения работ по землеустройству.
22. Судебная землеустроительная экспертиза, её нормативно-правовая и методическая база.
23. Типовые задачи при судебной землеустроительной экспертизе.
24. Типовые вопросы для проведения судебной землеустроительной экспертизы.
25. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с разделом земельного участка.
26. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с оспариванием границ земельного участка.
27. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с возможностью проведения застройки, и возможную площадь застройки.
28. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы, связанной с изменением вида разрешенного использования земель населённых пунктов.
29. Состав вопросов для землеустроительной экспертизы для определения стоимости спорного земельного участка с находящимися на

нем постройками.

30. Виды кадастровых ошибок и способы их выявления.
31. Комплекс кадастровых работ при уточнении границ земельного участка для устранения кадастровой ошибки.
32. Экспертиза кадастровых документов на предмет выявления и устранения кадастровой ошибки.
33. Выявление нарушений действующих норм, методик и правил застройки земельных участков.
34. Выявление нарушений действующих норм земельного законодательства в характеристиках использования земельных участков.
35. Технология выполнения геодезических измерений при проведении работ по подготовке документов судебной землеустроительной экспертизы.
36. Требования к точности определения координат границ земельных участков и объектов капитального строительства для кадастрового учёта.
37. Требованиям к приборам и оборудованию используемым, при проведении работ по подготовке документов судебной землеустроительной экспертизы.
38. Рецензирование экспертных заключений, выполненных сторонними экспертными учреждениями, на предмет их достоверности, научной, методической и логической обоснованности.
39. Экспертиза в профессиональном управлении недвижимости, общие понятия, виды и состав экспертиз сервейинга.
40. Матрица эффективного управления развитием территории.
41. Правовая экспертиза в системе сервейинга и территориальном планировании, содержание и методика проведения.
42. Экспертиза местоположения в системе сервейинга и территориальном планировании, содержание и методика проведения.
43. Сроки производства судебных экспертиз.
44. Основания приостановки производства судебной экспертизы.
45. Структура заключения эксперта или комиссии экспертов.
46. Права и обязанности эксперта при проведении судебной землеустроительной экспертизы.
47. Содержание вводной части заключения эксперта.
48. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
49. Содержание раздела «Выводы» заключения эксперта.
50. Особенности заключения комиссионной судебной экспертизы.
51. Судебная эколого-почвоведческая экспертиза её нормативно-правовая и методическая база.
52. Объекты судебной эколого-почвоведческой экспертизы, типовые вопросы и задачи.
53. Виды деградации почв и земель при сельскохозяйственном землепользовании.
54. Шкала деградации сельскохозяйственных земель её показатели.

55. Показатели загрязнения сельскохозяйственных земель.
56. Дифференциация использования сельскохозяйственных земель с учётом степени химического загрязнения.
57. Порядок предоставления земель для проведения строительных работ с нарушением почвенного покрова.
58. Направления рекультивации земель.
59. Порядок приемки и передачи рекультивированных земель.
60. Состав исследований эксперта по установлению нарушений земельного и экологического законодательства по охране плодородия почв и предупреждения их загрязнения.
61. Экспертиза проектов рекультивации земель при работах, связанных с нарушением почвенного слоя.
62. Подготовка заключения судебной эколого-почвоведческой экспертизы, требования к его содержанию и форме.
63. Техническая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.
64. Эксплуатационная экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.
65. Экологическая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.
66. Экономическая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании.

Образец экзаменационного листа.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Землеустроительная экспертиза»

1. Мероприятия проведения землеустройства.
2. Экологическая экспертиза объектов недвижимости в системе сервейинга и территориальном планировании
3. При выполнении экспертизы необходимо установить степень замазученности участка в результате разлива нефти по следующим критериям: содержание нефти в почве 2,5%, глубина просачивания нефти в почву 5 см.

31.08.2019 г.

Заведующий кафедрой  
«Землеустройство и кадастры»

Тарбаев В.А.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Землеустроительная экспертиза» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** виды и источники землеустроительной документации, методы и порядок проведения землеустроительной экспертизы;

**умения:** разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы;

**владение навыками:** проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы; составления заключения в результате землеустроительной экспертизы.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала и дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы;</li> <li>– успешное и системное владение навыками проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы; составления заключения в результате землеустроительной экспертизы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы; составления заключения в результате землеустроительной экспертизы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>– в целом успешное, но не системное умение разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы;</li> <li>– в целом успешное, но не системное владение навыками проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы; составления заключения в результате землеустроительной экспертизы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале дисциплины, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>– не умеет разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы;</li> <li>– обучающийся не владеет навыками проведения полевых исследований при</li> </ul>

	проведении землеустроительной экспертизы; составления заключения в результате землеустроительной экспертизы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** виды и источники землеустроительной документации, методы и порядок проведения землеустроительной экспертизы;

**умения:** разрабатывать программы проведения землеустроительной экспертизы, выполнять полевые исследования при проведении землеустроительной экспертизы, анализировать и составлять заключения по результатам экспертизы;

**владение навыками:** проведения полевых исследований при проведении землеустроительной экспертизы; составления заключения в результате землеустроительной экспертизы.

#### Критерии оценки выполнения практических работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - Полные правильные ответы, имеющие 2 ошибки (или неточности)
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 3,4 ошибки или неточности
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - Ответы, имеющие 5 или 6 ошибок или неточностей
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - Неправильные ответы на 7 или более вопросов

*Разработчик:* профессор Янюк В.М. \_\_\_\_\_  
(подпись)

доцент, Шмидт И.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)