

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.12.2024 15:23:59
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a10e11a2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./
«25» 05 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Питомниководство
Направление подготовки	35.04.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Плодоовощеводство и виноградарство
Квалификация выпускника	Магистратура
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоовощеводство
Ведущий преподаватель	Рязанцев Н.В., доцент

Разработчик: доцент, Рязанцев Н.В.

ассистент, Руденко А.С.


(подпись)

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Питомниководство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 701, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Питомниководство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	3	3	4	5	6
ПК-5	Способен выращивать посадочный материал и составить культуuroобороты в открытом и защищенном грунте	ПК-5.1 – Составляет план выращивания посадочного материала на основе современных технологий	1	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос, устный опрос
ПК-7	Способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК-7.2 – Применяет современные методы программирования процессов размножения плодово-ягодных культур в открытом грунте	1	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос, устный опрос

Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Рациональное использование культивационных сооружений», «Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур», а также в ходе прохождения практики «Производственная

практика: технологическая практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Современные проблемы в овощеводстве», а также в ходе прохождения практики «Производственная практика: технологическая практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1.	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменный ответ обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для письменного опроса к практическому занятию, – вопросы рубежных контролей
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретическое основы размножения садовых растений	ПК-5, ПК-7	устный опрос, письменный опрос
2.	Раздел 2. Плодовый питомник	ПК-5, ПК-7	устный опрос, письменный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Питомниководство» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 1 семестр	знает: элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	не знает элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	обучающийся демонстрирует знания только основного материала по элементам технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материала по элементам технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по элементам технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

			логическую последовательность в изложении программного материала		
	умеет: оценивать оптимальные элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	не умеет оценивать оптимальные элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	не системное умение оценивать оптимальные элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценке оптимальных элементов технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	сформированное умение оценивать оптимальные элементы технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур
	владеет навыками: применения оптимальных элементов технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	обучающийся не владеет навыками применения оптимальных элементов технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	в целом успешное, но не системное владение навыками применения оптимальных элементов технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	в целом успешное, но содержащее в отдельные пробелы навыки применения оптимальных элементов технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур	успешное и системное владение навыками применения оптимальных элементов технологий выращивания посадочного и посевного материала садовых культур
ПК-7, 1 семестр	знает: современные	не знает современные технологии	обучающийся демонстрирует знания только	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание

технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	основного материала по современным технологиям производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	материала по современным технологиям производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	материала по современным технологиям производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур
умеет: использовать агротехнические приемы производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	не умеет использовать агротехнические приемы производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	не системное умение использовать агротехнические приемы производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании агротехнических приемах производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	сформированное умение использовать агротехнические приемы производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур
владеет навыками: использования	обучающийся не владеет навыками использования современных технологий	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	успешное и системное владение навыками использования

	современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	использования современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	использовании современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур	я современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур
--	---	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Питомниководство».

Входной контроль проводится на первом лабораторном занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 20 минут.

Примерный перечень вопросов

1. Семечковые культуры.
2. Косточковые культуры.
3. Ягодные культуры.
4. Орехоплодные культуры.
5. Особенности семенного размножения растений.
6. Особенности вегетативного размножения растений.
7. Типы корневых систем растений.
8. Способы прививки плодовых культур.
9. Особенности размножения земляники садовой.
10. Особенности размножения малины.
11. Особенности размножения ежевики.
12. Особенности размножения винограда черенками.

3.2. Рубежный контроль
Вопросы рубежного контроля № 1
«Теоретические основы размножения садовых растений»
Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Питомниководство как основа развития садоводства.
2. История становления питомниководства как уникального направления сельскохозяйственного производства.
3. Современное состояние питомниководства в России и в мире.
4. Семенное размножение садовых растений.
5. Роль семенного размножения.
6. Особенности вегетативного размножения.
7. Оздоровление посадочного материала.
8. Вегетативное размножение садовых растений.
9. Значение производства качественного посадочного материала для развития садоводства.
10. Нормативная основа работы питомников садовых культур.
11. Особенности развития питомниководства в 1950-70 гг. XX в.
12. Современное состояние питомниководства в РФ.
13. Мировой опыт производства высококачественного посадочного материала садовых культур.
14. Способы получения семенного материала для размножения плодовых культур.
15. Особенности получения семенных подвоев семечковых и косточковых культур.
16. Понятие регенерации и тотипотентности.
17. Использование метода *in vitro* в питомниководстве.
18. Особенности зеленого черенкования.
19. Особенности размножения садовых растений полуодревесневшими черенками.
20. Особенности размножения садовых растений одревесневшими черенками.
21. Особенности размножения отводками.
22. Особенности получения воздушных отводков.
23. Особенности получения горизонтальных отводков.
24. Особенности получения вертикальных отводков.
25. Особенности вегетативного размножения земляники садовой.
26. Особенности вегетативного размножения малины.
27. Особенности вегетативного размножения смородины.
28. Особенности вегетативного размножения ежевики.
29. Особенности вегетативного размножения косточковых культур.
30. Особенности вегетативного размножения семечковых культур.

Вопросы рубежного контроля № 2
«Технологии производства посадочного материала садовых культур»
Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Оценка природных условий для питомниководства.
2. Подготовительные работы при создании питомника.
3. Структура питомника.
4. Стратегия формирования подвойно-привойного сортимента.
5. Закладка плодового питомника.
6. Классификации и назначение подвоев.
7. Семенной подвой.
8. Вегетативный (клоновый) подвой.
9. Технологии производства подвоев плодовых культур.
10. Закладка маточно-черенкового сада.
11. Технологии выращивания маточно-черенкового сада.
12. Способы и сроки прививки плодовых деревьев.
13. Требования к почве при закладке питомника.
14. Требования к ландшафту при закладке питомника.
15. Требования к гидрологическим условиям при закладке питомника.
16. Отдел размножения.
17. Отдел формирования.
18. Маточно-черенковый сад.
19. Маточник семенного подвоя.
20. Маточник клонового подвоя.
21. Прикопочный участок.
22. Схема производства стандартных однолеток.
23. Схема получения разветвленных саженцев Книп Баум.
24. Схема производства саженцев плодовых культур с закрытой корневой системой.
25. Схема производства «семейных» деревьев.
26. Особенности получения посадочного материала на семенном подвое.
27. Особенности получения посадочного материала на клоновом подвое.
28. Требования к подвоям.
29. Требования к сортименту плодовых культур.
30. Оценка адаптивного и продукционного потенциала сорто-подвойных комбинаций.
31. Традиционные технологии производства посадочного материала плодовых культур.
32. Интенсивные технологии выращивания посадочного материала.
33. Специальные технологии производства посадочного материала с улучшенными свойствами.
34. Технология производства стандартных однолетних саженцев.

35. Производство посадочного материала земляники и клубники.
36. Производство посадочного материала малины.
37. Производство посадочного материала ежевики.
38. Производство посадочного материала плодовых кустарников (смородина, крыжовник, жимолость).
39. Виноградный питомник.
40. Технологии производства посадочного материала декоративных древесных культур.
41. Технологии производства посадочного материала декоративных кустарниковых культур.
42. Технологии производства посадочного материала декоративных травянистых культур.
43. Организация отделения декоративных культур питомника.
44. Понятие черенковой продуктивности маточников.
45. Понятие семенной продуктивности маточников.
46. Сроки проведения окулировки и копулировки семечковых и косточковых культур.
47. Особенности производства стандартных однолеток с шипом.
48. Особенности производства стандартных однолеток без шипа.
49. Способы прививки плодовых культур.
50. Способы размножения винограда.
51. Получение корнесобственных саженцев винограда.
52. Получение привитых саженцев винограда.
53. Сроки заготовки черенков при размножении декоративных культур.
54. Сроки заготовки семян при генеративном размножении декоративных культур.
55. Видовой состав декоративных культур в питомниках Поволжья.
56. Особенности размножения ежевики отводками, черенками и *in vitro*.
57. Особенности размножения малины отпрысками, черенками и *in vitro*.
58. Особенности размножения земляники садовой усами и *in vitro*.
59. Особенности размножения винограда черенками и *in vitro*.
60. Понятие выхода стандартного посадочного материала в питомнике.

Вопросы, для самостоятельного изучения

1. Крупные питомники плодовых и декоративных культур в Саратовской области.
2. Агротехнические мероприятия при закладке питомника
3. Надзорные органы, таможенный контроль в питомниководстве.
4. Показатели коэффициента размножения при использовании методов биотехнологии.
5. Способы повышения всхожести садовых растений при семенном размножении.

6. Способы оздоровления вегетативных органов при размножении садовых растений.
7. Оценка емкости рынка при планировании производства посадочного материала плодовых культур.
8. Расположение хозяйственных структур, водоёмов, поливных машин и других агрегатов.
9. Потребность в работниках при организации плодового питомника.
10. История создания слаборослых подвоев яблони в СССР и РФ.
11. Влияние сильнорослых подвоев на привой.
12. Способы закладки маточников клонового подвоя «косичкой» и рядами.
13. Системы защиты маточно-черенкового сада.
14. Аprobация саженцев после окулировки, копулировки и других прививок.
15. Способы выращивания посадочного материала редких плодовых культур.
16. Виды подвязочного материала для фиксации прививок.
17. Прививка мостиком и другие прививки при морозобоинах.
18. Значение стимуляторов корнеобразования при вегетативном размножении ягодных культур.
19. Виды прививок винограда.
20. Особенности размножения шефердии, актинидии, фейхоа.
21. Особенности воспроизводства растений в садах естественного типа.
22. Особенности защиты декоративных культур в питомнике.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Питомниководство как основа развития садоводства.
2. История становления питомниководства как уникального направления сельскохозяйственного производства.
3. Современное состояние питомниководства в России и в мире.
4. Семенное размножение садовых растений.
5. Роль семенного размножения.
6. Особенности вегетативного размножения.
7. Оздоровление посадочного материала.
8. Вегетативное размножение садовых растений.
9. Значение производства качественного посадочного материала для развития садоводства.
10. Нормативная основа работы питомников садовых культур.
11. Особенности развития питомниководства в 1950-70 гг. XX в.
12. Современное состояние питомниководства в РФ.
13. Мировой опыт производства высококачественного посадочного материала садовых культур.
14. Способы получения семенного материала для размножения плодовых культур.

15. Особенности получения семенных подвоев семечковых и косточковых культур.
16. Понятие регенерации и тотипотентности.
17. Использование метода *in vitro* в питомниководстве.
18. Особенности зеленого черенкования.
19. Особенности размножения садовых растений полуодревесневшими черенками.
20. Особенности размножения садовых растений одревесневшими черенками.
21. Особенности размножения отводками.
22. Особенности получения воздушных отводков.
23. Особенности получения горизонтальных отводков.
24. Особенности получения вертикальных отводков.
25. Особенности вегетативного размножения земляники садовой.
26. Особенности вегетативного размножения малины.
27. Особенности вегетативного размножения смородины.
28. Особенности вегетативного размножения ежевики.
29. Особенности вегетативного размножения косточковых культур.
30. Особенности вегетативного размножения семечковых культур.
31. Оценка природных условий для питомниководства.
32. Подготовительные работы при создании питомника.
33. Структура питомника.
34. Стратегия формирования подвойно-привойного сортимента.
35. Закладка плодового питомника.
36. Классификации и назначение подвоев.
37. Семенной подвой.
38. Вегетативный (клоновый) подвой.
39. Технологии производства подвоев плодовых культур.
40. Закладка маточно-черенкового сада.
41. Технологии выращивания маточно-черенкового сада.
42. Способы и сроки прививки плодовых деревьев.
43. Требования к почве при закладке питомника.
44. Требования к ландшафту при закладке питомника.
45. Требования к гидрологическим условиям при закладке питомника.
46. Отдел размножения.
47. Отдел формирования.
48. Маточно-черенковый сад.
49. Маточник семенного подвоя.
50. Маточник клонового подвоя.
51. Прикопочный участок.
52. Схема производства стандартных однолеток.
53. Схема получения разветвленных саженцев Книп Баум.

54. Схема производства саженцев плодовых культур с закрытой корневой системой.
55. Схема производства «семейных» деревьев.
56. Особенности получения посадочного материала на семенном подвое.
57. Особенности получения посадочного материала на клоновом подвое.
58. Требования к подвоям.
59. Требования к сортименту плодовых культур.
60. Оценка адаптивного и продукционного потенциала сорто-подвойных комбинаций.
61. Традиционные технологии производства посадочного материала плодовых культур
62. Интенсивные технологии выращивания посадочного материала.
63. Специальные технологии производства посадочного материала с улучшенными свойствами
64. Технология производства стандартных однолетних саженцев.
65. Производство посадочного материала земляники и клубники.
66. Производство посадочного материала малины.
67. Производство посадочного материала ежевики.
68. Производство посадочного материала плодовых кустарников (смородина, крыжовник, жимолость).
69. Виноградный питомник.
70. Технологии производства посадочного материала декоративных древесных культур.
71. Технологии производства посадочного материала декоративных кустарниковых культур.
72. Технологии производства посадочного материала декоративных травянистых культур.
73. Организация отделения декоративных культур питомника.
74. Понятие черенковой продуктивности маточников.
75. Понятие семенной продуктивности маточников.
76. Сроки проведения окулировки и копулировки семечковых и косточковых культур.
77. Особенности производства стандартных однолеток с шипом.
78. Особенности производства стандартных однолеток без шипа.
79. Способы прививки плодовых культур.
80. Способы размножения винограда.
81. Получение корнесобственных саженцев винограда.
82. Получение привитых саженцев винограда.
83. Сроки заготовки черенков при размножении декоративных культур.
84. Сроки заготовки семян при генеративном размножении декоративных культур.
85. Видовой состав декоративных культур в питомниках Поволжья.
86. Особенности размножения ежевики отводками, черенками и *in vitro*.

87. Особенности размножения малины отпрысками, черенками и *in vitro*.
88. Особенности размножения земляники садовой усами и *in vitro*.
89. Особенности размножения винограда черенками и *in vitro*.
90. Понятие выхода стандартного посадочного материала в питомнике.
91. Крупные питомники плодовых и декоративных культур в Саратовской области.
92. Способы повышения всхожести садовых растений при семенном размножении.
93. Показатели коэффициента размножения при использовании методов биотехнологии.
94. Способы оздоровления вегетативных органов при размножении садовых растений.
95. Оценка емкости рынка при планировании производства посадочного материала плодовых культур.
96. Потребность в работниках при организации плодового питомника.
97. История создания слаборослых подвоев яблони в СССР и РФ.
98. Способы закладки маточников клонового подвоя «косичкой» и рядами.
99. Системы защиты маточно-черенкового сада.
100. Метод «ментора» в работах И.В. Мичурина.
101. Способы выращивания посадочного материала редких плодовых культур.
102. Виды подвязочного материала для фиксации прививок.
103. Значение стимуляторов корнеобразования при вегетативном размножении ягодных культур.
104. Особенности размножения амурского винограда.
105. Особенности воспроизводства растений в садах естественного типа.
106. Особенности защиты декоративных культур в питомнике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Питомниководство» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-»	«не»	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	знания основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

Форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных элементов технологии выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур.

умения: оценивать оптимальные элементы технологий выращивания и использовать агротехнические приемы производства посадочного и посевного материала садовых культур.

владение навыками: применения оптимальных технологий выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание современных элементов технологии выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур; - сформированное умение оценивать оптимальные элементы технологий выращивания и использовать агротехнические приемы производства посадочного и посевного материала садовых культур; - успешное и системное владение навыками применения оптимальных технологий выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание хозяйственно-биологических особенностей, характеризующие

	<p>адаптационный и продуктивный потенциал сортов и гибридов овощных культур; технологий выращивания овощных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценивании оптимальных элементов технологий выращивания и использовании агротехнических приемов производства посадочного и посевного материала садовых культур; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения оптимальных технологий выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания современных элементов технологии выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение оценивать оптимальные элементы технологий выращивания и использовать агротехнические приемы производства посадочного и посевного материала садовых культур; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения оптимальных технологий выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур.
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных элементах технологий выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур; - не умеет оценивать оптимальные элементы технологий выращивания и использовать агротехнические приемы производства посадочного и посевного материала садовых культур; - обучающийся не владеет навыками применения оптимальных технологий выращивания и производства высококачественного семенного и посадочного материала садовых культур; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчики: доцент, Рязанцев Н.В.

ассистент, Руденко А.С.



(подпись)



(подпись)