

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.10.2024 08:14:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

/ Воротников И.Л./

«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ
Направление подготовки	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль)	Аквакультура
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Организация производства и управление бизнесом в АПК
Ведущий преподаватель	Руднев М.Ю., доцент

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	8

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях аквакультуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 710, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация и управление на предприятиях аквакультуры»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	Способен организовывать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры	ПК-3.5 Оценивает качество и результативность труда персонала	2	лекции, практические занятия	устный опрос, письменный опрос

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: организация работы в малых группах, организация племенного дела в аквакультуре, оптимизация технологических процессов в аквакультуре, новые формы поликультуры в прудовых, озерных и промышленных хозяйствах, технологии искусственного воспроизводства гидробионтов, а также в ходе прохождения производственной практики: НИР, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	письменный опрос	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы
2	устный опрос	средство, направленное на изучение теоретического материала, тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	устные ответы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Принципы организации производства. Понятие об организации производства. Закономерности организации производства	ПК-3	устный опрос
2	Организация (предприятие) в рыночных условиях	ПК-3	письменный опрос
3	Предмет, задачи и методы науки организация производства. Предмет науки. Задачи науки. Методы науки.	ПК-3	устный опрос
4	Основной капитал	ПК-3	письменный опрос
5	Классификация и сущность организационно-правовых форм предприятий. Организационно-экономические основы ИП. Организационно-экономические основы кооперативов.	ПК-3	устный опрос
6	Производственная мощность предприятия	ПК-3	письменный опрос
7	Оборотные средства	ПК-3	письменный опрос

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Организация и управление на предприятиях аквакультуры» на различных
этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 2 курс	ПК-3.5 Оценивает качество и результативность труда персонала	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятие и сущность производительности труда и способы ее повышения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (понятие и сущность производительности труда и способы ее повышения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

3.1. Письменный опрос

Письменный опрос проводят в результате проведения практических занятий.

Цель оценочного средства является проверка знаний обучающихся в ходе проведения практических занятий.

Пример практического занятия.

ТЕМА 9. Основные финансовые результаты деятельности предприятия

Цель: Ознакомление с понятиями экономического эффекта и экономической эффективности производства, определение показателей экономической эффективности и основных направлений ее повышения.

Методика выполнения задания. Повышение экономической эффективности в рыночных условиях представляет собой актуальную задачу. Оно открывает дальнейшие возможности для ускорения темпов развития производства и снабжения населения продуктами питания. Эффективность - форма выражения цели производства. Она показывает полезный эффект от применения различных ресурсов (трудовых, денежных, материальных, земельных и т.д.). Повышать эффективность - значит получить, больше продукции на единицу затраченных ресурсов. Прибыль – основная цель предпринимательской деятельности.

В структуре прибыли наибольшая доля приходится на выручку от реализации продукции – денежные средства, поступающие от продажи продукции. Из выручки возмещаются затраты на производство и сбыт продукции. Оставшаяся часть – прибыль от реализации продукции.

Прибыль = Выручка – Себестоимость

Рентабельность = $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Себестоимость}} \cdot 100 \%$

Задача 1. В первом квартале предприятие реализовало продукции 5 тысяч штук по цене 80 рублей за единицу. Общие постоянные расходы – 70 тысяч рублей; переменные затраты на единицу – 60 рублей. Во 2 квартале изготовлено на 100 единиц больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в 1 и во 2 квартале.

Задача 2. Сравнить рентабельность производителей за 3 квартала и указать рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Таблица 1

Данные о деятельности предприятия

Показатель	Кварталы года		
	1	2	3
Количество выпущенной продукции, ед.	1500	2000	1800
Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
Себестоимость 1 изделия, руб.	50	52	48

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции и рентабельность, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализованной продукции на начало года А– 200 шт., В – 150 шт. На конец года В – 50 шт. Розничная цена изделия А – 80 руб., В– 65 руб., себестоимость изделия А– 70руб., В – 50 руб.

Задача 4. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если предприятие произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы - 1450 тыс. руб.; переменные расходы – 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415506>
2. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949884>

3.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура предусмотрен зачет на 3 курсе. Цель проведения зачета заключается в оценке знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Предмет науки
2. Задачи науки
3. Методы науки
4. Организационно-экономические основы ИП
5. Организационно-экономические основы кооперативов
6. Организационно-экономические основы товариществ и обществ
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
8. Основные и оборотные средства производства
9. Источники формирования основных средств
10. Оснащенность предприятий основными средствами
11. Сущность и основные принципы организации хозяйственного расчета
12. Организация общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета
13. Организация хозяйственных взаимоотношений между подразделениями предприятия
14. Планирование транспортных работ
15. Расчет потребности в транспортных средствах
16. Техничко-экономические показатели использования транспортных средств
17. Состав и структура кадров предприятия
18. Формирование и эффективность использования рабочей силы
19. Производительность труда
20. Мотивация труда
21. Принципы размещения и рациональное функционирование рыбного хозяйства
22. Обоснование экономической эффективности размещения производства
23. Организационные виды и формы специализации производства
24. Понятие, формы и показатели концентрации производства
25. Межотраслевые производственные объединения
26. Сущность, виды конкуренции и рыночная конкурентоспособность
27. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества
28. Система, методы и принципы планирования на предприятиях

29. Перспективное планирование и бизнес-план
30. Годовой производственно-финансовый план
31. Оперативное планирование
32. Задачи, структура и механизм рынка услуг
33. Роль маркетинга в производственно-техническом обеспечении
34. Организация материально-технического снабжения
35. Организационно-экономические основы энергетических систем
36. Планирование потребности предприятий в электроэнергии
37. Организация рационального использования электроэнергии на предприятиях

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Организация и управление на предприятиях аквакультуры» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*		Описание
<i>базовый</i>	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения;

умения: организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры;

владение навыками: организации работы персонала в рыбном хозяйстве.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения;

умения: организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры;

владение навыками: организации работы персонала в рыбном хозяйстве.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (понятия и сущности производительности труда и способов ее повышения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками (организации работы персонала в рыбном хозяйстве), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Руднев М.Ю.


 (подпись)