

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:12:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e586ab07f01fa1ba2172f735a12


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
« 22 » августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
Наименование практики	Учебная практика по лесоводству
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоуправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Кабанов Сергей Владимирович, доцент

Разработчик(и): доцент, Кабанов С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

	Стр.
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
3.Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	12
4.Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	14

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие профессиональные компетенции:

- способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве (ПК-1);

- способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-3);

- способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-4);

- способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ПК-25).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести

-умения: назначать необходимые лесохозяйственные мероприятия в зависимости от фазы роста и развития лесного насаждения; устанавливать вид, метод, способ, интенсивность рубок ухода в лесорастительных условиях и особенностей лесных насаждений для достижения хозяйственно-целесообразных лесоводственных результатов; проектировать способ рубок и организационно-технические элементы рубок спелых и перестойных лесных насаждений с учетом конкретных лесорастительных условий и состояния лесовозобновления; использовать современную нормативную базы по рубкам ухода, рубкам спелых и перестойных лесных насаждений, лесовосстановлению;

-практические навыки: отбора деревьев в рубку и на дальнейшее выращивание при рубках ухода и выборочных рубках спелых и перестойных лесных насаждений; составления документов, сопровождающих мероприятия по организации и проведению ухода (ведомости, акты, выкопировки, технологическая схема разработки лесосек, проект рубок ухода и др.; проведения осмотра мест рубок; установления способ лесовосстановления; установление организационно-технических элементов рубок спелых и перестойных лесных насаждений, рубок ухода для конкретных лесорастительных условий; оценка успешности лесовосстановления.

Таблица 1

**Этапы формирования компетенций
«Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»**

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
1	ПК-1	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике	2 ч	Устный опрос, дневник

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
		Основной	безопасности.		
			Проектирование рубок спелых и перестойных лесных насаждений в защитных и эксплуатационных лесах.	10 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Отвода лесосеки под рубки ухода в молодняках с закладкой пробной площади. Проведение рубки ухода на пробной площади	12 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Проектирование и организация рубки ухода в средневозрастных насаждениях (рубок прореживания или проходных рубок). Назначение очередного (первого) приема, отбор деревьев в рубку и на оставление, составление проекта рубок ухода	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Осмотр мест рубок (при наличии территориально доступных мест рубок)	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Камеральная обработка полевых материалов	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
		Заключительный	Оформление отчета по учебной практике и дневников.	6 ч	Дневник практики, отчета по практике, устный отчет, зачет по результатам

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
					комплексной оценки прохождения практики
2	ПК-3	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	2 ч	Устный опрос, дневник
			Основной	Проектирование рубок спелых и перестойных лесных насаждений в защитных и эксплуатационных лесах.	10 ч
		Отвода лесосеки под рубки ухода в молодняках с закладкой пробной площади. Проведение рубки ухода на пробной площади		12 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
		Проектирование и организация рубки ухода в средневозрастных насаждениях (рубок прореживания или проходных рубок). Назначение очередного (первого) приема, отбор деревьев в рубку и на оставление, составление проекта рубок ухода		6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
		Осмотр мест рубок	6 ч	Дневник, полевые	

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
		Заключительный	(при наличии территориально доступных мест рубок)		ведомости, приемка выполненной работы
			Камеральная обработка полевых материалов	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Оформление отчета по учебной практике и дневников.	6 ч	Дневник практики, отчета по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
3	ПК-4	Подготовительный	Знакомство программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	2 ч	Устный опрос, дневник
		Основной	Проектирование рубок спелых и перестойных лесных насаждений в защитных и эксплуатационных лесах.	10 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Отвода лесосеки под рубки ухода в молодняках с закладкой пробной площади. Проведение рубки ухода на пробной площади	12 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Проектирование и организация рубки ухода в средневозрастных насаждениях	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
		Заключительный	(рубок прореживания или проходных рубок). Назначение очередного (первого) приема, отбор деревьев в рубку и на оставление, составление проекта рубок ухода		
			Осмотр мест рубок (при наличии территориально доступных мест рубок)	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Камеральная обработка полевых материалов	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Оформление отчета по учебной практике и дневников.	6 ч	Дневник практики, отчета по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
4	ПК-25	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	2 ч	Устный опрос, дневник
		Основной	Проектирование рубок спелых и перестойных лесных насаждений в защитных и эксплуатационных лесах.	10 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
		Заключительный	Отвода лесосеки под рубки ухода в молодняках с закладкой пробной площади. Проведение рубки ухода на пробной площади	12 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Проектирование и организация рубки ухода в средневозрастных насаждениях (рубок прореживания или проходных рубок). Назначение очередного (первого) приема, отбор деревьев в рубку и на оставление, составление проекта рубок ухода	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Осмотр мест рубок (при наличии территориально доступных мест рубок)	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Камеральная обработка полевых материалов	6 ч	Дневник, полевые ведомости, приемка выполненной работы
			Оформление отчета по учебной практике и дневников.	6 ч	Дневник практики, отчета по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике, дневник по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК-1	+	+	+
2.	ПК-3	+	+	+
3.	ПК-4	+	+	+
4.	ПК-25	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики; - индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; - не нарушены сроки сдачи дневника.
2	хорошо	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения

		практики; -индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; - не нарушены сроки сдачи дневника.
3	удовлетворительно	- структура дневника соответствует установленной форме; -содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника;; -индивидуальное задание выполнено не полностью; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4	неудовлетворительно	структура дневника не соответствует установленной форме; -содержание дневника не соответствует программе прохождения практики, -- в оформлении дневника прослеживается небрежность; -индивидуальное задание не выполнено; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
п.п.		
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 6

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
п.п.		
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»

3.1 Индивидуальные задания на практику «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Камеральной обработкой ведомостей учета древостоя (по породам).
2. Камеральной обработкой ведомостей учета подлеска (по породам).
3. Камеральной обработкой ведомостей учета подроста (по породам).
4. Определение типа леса и типа условий местопроизрастания
5. Ориентирование в лесу при помощи GPS-навигатора.
6. Отбор и отметка мелом 10 лучших, вспомогательных и нежелательных деревьев при организации проведения рубок ухода.
7. Камеральная обработка ведомостей таксации полнотомером Биттерлиха (по породам).
8. Установление нормативов рубок ухода для обследованного насаждения (по нормативным документам).
9. Установление способа лесовосстановления для обследованного насаждения (по нормативным документам).
10. Проектирование рубок спелых и перестойных лесных насаждений в защитных и эксплуатационных лесах..
11. Отвода лесосеки под рубки ухода в молодняках с закладкой пробной площади.
12. Проведение рубки ухода на пробной площади.
13. Проектирование и организация рубки ухода в средневозрастных насаждениях (рубок прореживания или проходных рубок). Назначение очередного (первого) приема.
14. Отбор деревьев в рубку и на оставление, составление проекта рубок ухода.
15. Освидетельствование мест рубок (при наличии территориально доступных мест рубок).

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»

Формой отчетности по практике является – дневник практики, отзыв-характеристика, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях:

Учебная практика по лесоводству: Методические указания по организации и проведению практики по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 30 с.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания.

По завершению учебной практики на проверку предоставляется отчет о выполненных работах, дневник практики. Проведение аттестации по практике осуществляются в последний день практики обучающийся на проверку руководителю практики от университета в последний день практики представляет надлежаще оформленные дневники.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

«Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях:

Учебная практика по лесоводству: Методические указания по организации и проведению практики по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 30 с.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета.

3.4 Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике

«Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)»

1. Компоненты насаждения.
2. Лесовозобновление и лесовосстановление, лесоразведение.
3. Способы лесовосстановления.
4. Взаимосвязь способа рубки и способа лесовосстановления.
5. Типологическая схема лесов Саратовской области.
6. Меры содействия естественному семенному лесовозобновлению.
7. Группы типов леса, принципы их образования
8. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений системы и способы (виды).
9. Понятие о лесосеке и вырубке.
10. Организационно-технические параметры (элементы) рубок спелых и перестойных насаждений (перечень и понятия).
11. Изменение лесорастительной среды на лесосеках под воздействием различных способов (видов) технологий и технических средств при проведении рубок спелых и перестойных насаждений.
12. Изменение фитолимата (микролимата) на лесосеках после рубок спелых и перестойных насаждений.
13. Виды рубок ухода.
14. Требования к пробной площади на рубки ухода.
15. Параметры рубок ухода.
16. Хозяйственно-биологическая классификация деревьев при рубках ухода.
17. Нормативные документы по рубкам ухода.
18. Нормативные документы по рубкам спелых и перестойных лесных насаждений.
19. Содействие естественному семенному лесовозобновлению под пологом насаждений, на вырубках и гарях: понятие, перечень мероприятий (пассивных и активных).

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Лесное дело 35.03.01 и завершается оформлением дневника практики и устным отчетом - защитой отчета по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики представляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной полевой практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии полностью и правильно оформленного отзыва -характеристики, отчета и дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-25	Дневник практики	Оценивается согласно п.2.2.2
Основной	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-25	Дневник практики, отчет	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-25	Дневник практики, отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п.2.2.2 и 2.2.3
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено/ не зачтено

Итоговым контролем по практике «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоводству)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва -характеристики, отчета по практике и устного отчета - защита отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение/выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение/выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- Отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Кабанов С.В.


_____ **подпись**