

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 14.09.2021 08:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21727755b42



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.Н. Меркулова /Меркулова И.Н./
«19» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Васильева О.А., доцент

Разработчик: доцент, Васильева О.А.

Васильева О.А.
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы	6
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной практики: НИР обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939, формируют следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, академических часов	Форма текущего контроля
3 семестр					
1.	УК-1	<i>Подготовительный этап.</i>	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.	1 часа	УО
2.	УК-1; ПК-3.	<i>Основной этап</i>	Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана НИР. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы. Постановка цели, задач исследования. Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования. Сбор данных для практического этапа исследова-	320 часов	Выполнение индивидуального задания

			<p>дования. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов. Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций.</p> <p>Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов.</p> <p>Подведение итогов и выявление результатов научно- исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования. Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.</p>		
3.	УК-1; ПК-3.	<i>Заключительный этап</i>	<p>Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>	<p>1 часа</p> <p>2 часа</p>	<p>Дневник по практике</p> <p>Устный отчет (собеседование)</p> <p>Зачет</p>
Итого в 3 семестре				9 з.ед./ 323,9 часов	

Примечание: УО – устный отчет (собеседование)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение инди-	Дневник по	Письменный отчет по	Собеседование

		видуального задания	практике	производственной практике: НИР	
1.	УК-1	+	+	+	+
2.	УК-1	+	+	+	+
3.	ПК-3	+	+	+	+
4.	ПК-3	+	+	+	+
5.	ПК-3	+	+	+	+
6.	ПК-3	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе НИР отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Устный отчет (собеседование)

На подготовительном и заключительном этапе прохождения практики предусмотрено собеседование.

Для прохождения промежуточной аттестации предусмотрено собеседование.

Критерии оценки устного ответа при собеседовании представлены в таблице

4.

Таблица 4

Критерии оценки устного ответа при собеседовании:

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал. Речь грамотная с использованием научной лексики.
2.	Хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе, допускает незначительные ошибки. Речь грамотная с использованием научной лексики.
3.	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной

		глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа. Научная лексика используется ограниченно.
4.	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся оказывается неспособным правильно раскрыть тему, демонстрирует незнание или поверхностное раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа. Преобладает бытовая лексика.

2.2.3 Дневник по практике

Таблица 5

Критерии оценивания дневника по практике:

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Замечаний по форме записей в дневнике по практике нет
2.	Хорошо	Есть замечания по форме и отдельные замечания по содержанию записей в дневнике по практике
3.	Удовлетворительно	Систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике по практике
4.	Неудовлетворительно	Отсутствие дневника по практике или явно неполные и небрежные записи

2.2.4 Письменный отчет по практике

По окончании практики в 4 семестре обучающийся выполняет письменный отчет по практике согласно полученному индивидуальному заданию. К отчету должны быть приложены: индивидуальное задание, отзыв руководителя и дневник по практике.

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– отчет по практике собран в полном объеме; – отчет имеют установленную программой структуру, нумерацию страниц, оглавление; заключение, – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– отчет по практике собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– отчет по практике собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– отчет по практике собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерный перечень вопросов для собеседования на подготовительном этапе формирования компетенций:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково по вашему мнению содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Что является объектом и предметом исследования?

3.1 Примерные индивидуальные задания по производственной практике: НИР

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Теоретические основы исследования воспроизводственного процесса в аграрной экономике, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

2. Теоретические основы исследования институциональных преобразований в АПК (на примере района, микрзоны, области).

3. Теоретические основы обоснования прогноза устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

4. Теоретические основы обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

5. Теоретические основы обоснования эффективного развития АПК (продуктовых подкомплексов) с учетом вступления в ВТО (на примере района, микрзоны, области).

6. Теоретические основы особенностей внедрения инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области).

7. Теоретические основы особенностей развития материально-технической базы (сельскохозяйственного предприятия, АПК и его отраслей) в условиях рынка.

8. Теоретические основы особенностей формирования и использования человеческого капитала в аграрной экономике, занятость и доходы сельского населения (на примере области).

9. Теоретические основы особенностей функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты (на примере района, микрзоны, области).

10. Теоретические основы повышения уровня продовольственной безопасности региона, снижение последствий мировых кризисов в аграрной экономике, аграрные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов АПК в условиях Всемирной торговой организации (на примере области).

11. Теоретические основы повышения эффективности деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и сельских индивидуальных предпринимателей (на примере района, микрзоны, области).

12. Теоретические основы повышения эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК (на примере района, микрзоны, области).

13. Теоретические основы развития сельских подсобных производств и промыслов (на примере района, микрзоны, области).

14. Теоретические основы развития сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной (на примере района, микрзоны, области).

15. Теоретические основы развития теории аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (на примере района, микрзоны, области).

16. Теоретические основы совершенствования государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК (на примере региона).

17. Теоретические основы совершенствования информационно-консультативного обеспечения предприятий АПК (на примере микрзоны, области).

18. Теоретические основы совершенствования рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности (на примере района, микрзоны, области).

19. Теоретические основы формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК (на примере района, микрзоны, области).

20. Теоретические основы экономических проблем планирования и прогнозирования в агропромышленном комплексе, на предприятиях, в отраслях АПК на примере предприятия, района, микрзоны, области).

21. Теоретические основы экономических проблем развития личного подсобного хозяйства (на примере хозяйств района, микрзоны, области).

22. Теоретические основы экономических проблем создания и функционирования малого и среднего агробизнеса в АПК и сельской местности (на примере района, микрзоны, области).

23. Теоретические основы экономических проблем формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (на примере предприятия, района, микрзоны, области).

24. Теоретические основы формирования экономического механизма хозяйствования в АПК, экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области).

25. Теоретические основы экономической эффективности использования кормовой базы на предприятии.

26. Теоретические основы эффективности инвестиционного потенциала предприятий АПК.

27. Теоретические основы экономической оценки эффективности предпринимательской деятельности в отраслях АПК.

28. Теоретические основы эффективности инновационной деятельности в растениеводстве (животноводстве) на предприятиях АПК.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
3 семестр	
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
2	Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой.
3	Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана научно-исследовательской работы.
4	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
5	Постановка цели, задач исследования.
6	Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования.
7	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
8	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
9	Сбор данных для исследования и предварительная обработка информации.
10	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач.
11	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
12	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
13	Сбор данных для практического этапа исследования.
14	Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов.
15	Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций.
16	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
17	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
18	Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов.
19	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования.
20	Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.

21	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
----	--

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике, отчета по практике

Формой отчетности по производственной практике: НИР в 4 семестре выступает отчет по производственной практики: НИР, дневник по практике и собеседование по итогам прохождения производственной практики: НИР.

Примерная форма дневника по практике представлена в приложении 2 к рабочей программе по практике.

Требования по оформлению дневника по практике: записи в дневник производятся ежедневно; дневник представляется руководителю практики на проверку; по окончании практики обучающийся получает отзыв-характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью.

Дневник оформляется в рукописном или печатном виде на листе бумаги формата А4 или А5. Текст дневника по практике в печатном виде выполняется в Microsoft Word, шрифт Times New Roman – обычный, размер 12-14. В сроки, установленные деканатом, обучающиеся сдают дневник по практике в университет.

Письменный отчет по практике выступает как приложение к дневнику по практике. Текст отчета по практике выполняется в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14; межстрочный интервал – полуторный; при этом, оставляя размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см; выравнивание «по ширине».

Цифровой материал, используемый в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны в сжатом виде представлять необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их показателями. Таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала. Таблицу необходимо сопровождать анализом, но без повтора приведенных в ней цифровых данных. Каждая таблица должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком. Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точка не ставится.

По окончании практики в 4 семестре обучающийся формирует отчет, содержащий отзыв характеристику, дневник практики обучающегося. Отчет по практике и дневник практики представляются на кафедре руководителю практики для проверки.

Сроки защиты отчета о прохождении практики определяются деканатом факультета. Комиссия по защите назначается распоряжением деканата.

Аттестация по производственной практике: научно-исследовательской работе проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов отчета, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Аттестация по практике проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов, оформленных в соответствии с установленными тре-

бованиями. Промежуточная аттестация по практике проводится в последний день практики для очной формы обучения.

Оценка за практику вносится в зачетную книжку обучающегося.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике: НИР

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите устного отчета по производственной практике: НИР

1. Какие научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования можно применить к исследуемой проблеме?
2. Каковы цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской практики?
3. Каковы методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;
4. Какие первичные и вторичные исходные данные легли в основу научного исследования?
5. На чем базируется анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных?
6. Каковы методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации?
7. Какими методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария вы овладели в ходе проведения НИР?
8. Какими методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных вы овладели в ходе проведения НИР?
9. Что лежит в основе организации, планирования, и реализации научных работ, знаний по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
10. Каковы результаты научно-исследовательской работы (отчет и/или публикации статей и тезисов выступлений)?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Производственная практика: НИР осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденной программой практики и завершается промежуточной аттестацией.

В течение производственной практики: НИР обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое в конце практики предоставляет руководителю для проверки. В 4 семестре обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце производственной практики: НИР предоставляет руководителю практики для проверки.

Производственная практика: научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики: НИР.

Аттестация по производственной практике: НИР проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии выполненного индивидуального задания. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов производственной практики: НИР.

Таблица 6

Этапы НИР	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-1	Устный отчет	отлично / хорошо / удовлетворительно / не-удовлетворительно
Основной	УК-1; ПК-3.	Выполнение индивидуального задания	отлично / хорошо / удовлетворительно / не-удовлетворительно
Заключительный	УК-1; ПК-3.	Дневник по практике, отчет Устный отчет (собеседование) Зачет	отлично / хорошо / удовлетворительно / не-удовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения НИР			Зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в виде собеседования по результатам выполнения индивидуального задания. К защите практики также необходимо представить отчетную документацию по практике и доложить основные результаты практики на заседании комиссии.

Разработчик: *доцент, Васильева О.А.*


(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Производственная практика: НИР
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)	Принял
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: НИР
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь,1

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	
Месторасположение	

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

Сроки практики:

с «__» _____ 20__ г. до «__» _____ 20__ г.

И.о. декана факультета:

Е.Б.Дудникова
Фамилия И.О.

Подпись
М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: НИР
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК-1);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимых для решения профессиональных задач, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает ошибки при абстрактном мышлении, анализе, синтезе, необходимых для решения профессиональных задач, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом при абстрактном мышлении, анализе, синтезе, необходимых для решения профессиональных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического и практического материала при абстрактном мышлении, анализе, синтезе, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (ОК-3);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет правильно организовать свою деятельность для получения максимального результата, не владеет навыками саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено	
Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение правильно организовать свою деятельность для получения максимального результата; в целом успешное, но не системное владение навыками саморазвития и самореализации. использования творческого потенциала	
Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно организовать свою деятельность для получения максимального результата; в целом успешное, но	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) сформированная способность правильно организовать свою деятельность для получения максимального результата; успешное и системное владение навыками саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала</p>	
<p>«способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований» (ПК-1);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; не владеет навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; собирать и анализировать данные для информационного обзора или аналитического отчета; в целом успешное, но не системное владение навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; собирать и анализировать данные для информационного обзора или аналитического отчета; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) сформированная способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; собирать и анализировать данные для информационного обзора или аналитического отчета; успешное и системное владение навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации;</p>	
<p>«способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования» (ПК-2);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет обосновывать актуальность темы научного исследования; не владеет навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение обосновывать актуальность темы научного исследования; собирать и анализировать данные для подготовки отчета; в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать актуальность темы научного исследования; собирать и анализировать данные для подготовки отчета; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Высокий уровень (отлично) сформированная способность обосновывать актуальность темы научного исследования; собирать и анализировать данные для подготовки отчета; успешное и системное владение навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	
<p>«способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой» (ПК-3);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; в целом успешное, но не системное владение навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) сформированная способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; успешное и системное владение навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p>	
<p>«способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК-4).</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) не умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, не владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой заданий не выполнено</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) в целом успешное, но не системное умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в целом успешное, но не системное владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) сформированная способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; успешное и системное владение навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № _____ от « ____ » _____ 20 _____ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Аграрная экономика»
направления подготовки 38.04.01 Экономика

Вид практики: производственная

Наименование практики: производственная практика: НИР
указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____
должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: научно-исследовательской работы.
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (*указывается в соответствии с рабочей программой практики*).

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись) / _____ (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

(подпись) / _____ (И.О. Фамилия)

(подпись) / _____ (И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная/производственная)	Производственная
Наименование практики	Производственная практика: НИР
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

**Руководитель практики
от университета:**

(подпись)

Саратов 20_____

