

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 15:30:30
Уникальный идентификатор документа:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Шьюрова Н.А. /Шьюрова Н.А./
«12» *апреля* 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Направление подготовки	35.04.04 Агронимия
Направленность (профиль) подготовки	Органическое земледелие
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Беляева А.А., доцент

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А.

Беляева А.А.
(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Технологии выращивания высококачественной продукции» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708, формируют у обучающихся следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Технологии выращивания высококачественной продукции»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства»	ПК-3.4 – обобщает и применяет экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства высококачественной продукции растениеводства	3	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, технологическая схема, типовый расчет
ПК-6	«способен провести оценку состояния агрофитоценозов и скорректировать приемы технологии возделывания сельскохозяйственных культур в богарных и оро-	ПК-6.5 – обобщает и применяет приемы повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий	3	лекции, практические занятия	письменный опрос, устный опрос, технологическая схема, типовый расчет

	шаемых условиях с учетом производства качественной продукции»				
--	---	--	--	--	--

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения следующих дисциплин: «Органическое земледелие», «Биологические препараты в растениеводстве», «Технологии производства зерна в системе органического земледелия», а также в ходе прохождения практики: «Производственная практика: технологическая практика», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения следующих дисциплин: «Биологические основы сорных растений и меры борьбы с ними», «Биологические основы орошения», «Сортовые технологии», «Технологии производства зерна в системе органического земледелия», «Агрометеорологические прогнозы», «Оценка климатических ресурсов при обосновании выбора систем земледелия», а также в ходе прохождения практики: «Производственная практика: технологическая практика», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	письменный опрос	средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, делать выводы, обещающие авторскую позицию по поставленной проблеме	перечень вопросов для входного и рубежного контролей
2	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для рубежных и выходного контролей – перечень вопросов для самостоятельной работы

3	типовой расчет	оценочные средства, позволяющие оценить умение обучающихся провести расчеты в соответствии с тематикой дисциплины	задание для типового расчета
---	----------------	---	------------------------------

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основы стандартизации и управления качеством продукции Нормирование показателей качества, кондиции и их виды. Изучить классификацию стандартов на зерно, их структуру и содержание. Нормирование качества сельскохозяйственной продукции. Изучить методы определения качества растениеводческой продукции.	ПК-3, ПК-6	устный опрос
1	Показатели качества растениеводческой продукции и их контроль. Изучить классификацию показателей качества, их порядок проведения. Дефекты продукции. Контроль за качеством продукции.	ПК-3, ПК-6	письменный опрос
	Фазы развития и этапы органогенеза полевых культур. Изучить фазы развития и этапы органогенеза, влияющие на формирование количества и качества продукции	ПК-3, ПК-6	устный опрос
	Программирование урожаев - составная часть прогрессивных технологий получения качественной продукции растениеводства. Рассчитать уровни урожая по основным факторам и установить методы контроля и анализа продуктивности посевов при программировании получения высококачественной продукции. Определить действительно возможный урожай и смоделировать урожайность полевых культур с высоким выходом качества	ПК-3, ПК-6	типовой расчет №1 типовой расчет №2
2	Мероприятия, повышающие устойчивость зерновых масс при хранении Очистка зерна от примесей. Размещение зерна на хранение и наблюдение за ним. Мероприятия, повышающие устойчивость зерновых масс при хранении	ПК-3, ПК-6	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	Определение качества крупяных культур Определить показатели качества крупяных культур (пленчатость, выход чистого ядра, выравненность) выращенных по разным технологиям	ПК-3, ПК-6	устный опрос
	Роль удобрений в повышении качества продукции растениеводства. Разработать систему удобрений для получения высококачественной растениеводческой продукции. (рубежный контроль)	ПК-3, ПК-6	письменный опрос
	Влияние сортов и условий выращивания на качество урожая полевых культур. Роль сорта в повышении урожайности полевых культур. Зависимость количества и качества продукции от сортовых особенностей и почвенно-климатических условий.	ПК-3, ПК-6	устный опрос
	Особенности выращивания высококачественного семенного материала. Показатели посевных качеств полевых культур. Стандарты на семена. Определить чистоту, всхожесть, энергию прорастания посевного материала зерновых культур выращенных при различных технологиях.	ПК-3, ПК-6	устный опрос
	Технология выращивания высококачественной продукции ячменя. Определить технологические показатели качества зерна пивоваренных и продовольственных сортов ячменя при разных технологиях выращивания.	ПК-3, ПК-6	устный опрос
4	Влияние климатических условий на технологические свойства зерна Определить стекловидность, натуру, выравненность зерна хлебов 1 группы выращенных в различных условиях Саратовской области.	ПК-3, ПК-6	устный опрос
5	Подбор сортов с высокими показателями качества Подбор сортов, устойчивых к болезням и вредителям. Подбор сортов, устойчивых к полеганию. Выведение сортов, устойчивых к осыпанию. Подбор сортов с высоким качеством зерна	ПК-3, ПК-6	устный опрос
	Определение качественных показателей маслосемян подсолнечника. Определить качество маслосемян раз-	ПК-3, ПК-6	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	личных гибридов и сортов подсолнечника выращенных при различных приемах выращивания.		
	Технология выращивания высококачественной продукции пшеницы. Определить технологические показатели качества зерна пшеницы в зависимости от применения различных технологических приемов (количество и качество клейковины, стекловидность).	ПК-3, ПК-6	устный опрос
8	Экономическая оценка партий зерна различного по качеству. (рубежный контроль).	ПК-3, ПК-6	устный опрос типовой расчет №3
9	Промежуточная аттестация (зачет)	ПК-3, ПК-6	устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Технологии выращивания высококачественной продукции» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 3 семестр	ПК-3.4 – обосновывает и применяет экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства высококачественной продукции растениеводства	обучающийся не владеет навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства	в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции	успешное и системное владение навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства

		водства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	растениеводства	логий производства высококачественной продукции растениеводства	
ПК-6, 3 семестр	ПК-6.5 – обосновывает и применяет приемы повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий	обучающийся не владеет навыками обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий	успешное и системное владение навыками обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий

		програм- мой дисци- плины не выполнено			
--	--	---	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля – контроль образовательного результата, достигнутого при получении знаний подстилающих дисциплин: «Инновационные технологии в агрономии», «Современная сельскохозяйственная техника».

Примерный перечень вопросов

1. Приоритетные направления современного растениеводства.
2. Научный подход к выбору сортовых технологий выращивания полевых культур.
3. Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области.
4. Растениеводство, как научная дисциплина. Приоритет Российской науки в развитии научных основ растениеводства
5. Оптимизация ассортимента культур для различных почвенно-климатических условий Саратовской области.
6. Понятие «сортосмена» и «сортообновление»
7. Классификация культур по хозяйственно-биологическим признакам
8. Факторы роста и развития основных полевых культур
9. Ресурсосберегающие технологии выращивания полевых культур

3.2. Типовой расчет

- типовой расчет соответствует тематике практических занятий;
- количество заданий – по количеству обучающихся;
- пример одного из вариантов типового расчета.

Типовой расчет №1

Рассчитать потенциальную урожайность культуры

Культура	ПУ	Приход ФАР, ккал/см ² (R)	КПД ФАР,% (η)	Отношение товарной продукции к общей био- массе (K _{хоз})	Калорийность основной продукции, ккал/кг (q)

Типовой расчет №2

Рассчитать действительно возможный урожай культуры

Культура	ДВУ	Запасы продуктивной влаги перед посевом, мм (W)	Сумма осадков за вегетационный период, мм ($\sum O_c$)	Коэффициент использования осадков (α)	Коэффициент водопотребления (K_B)

Типовой расчет №3

Определить зачетную массу партии зерна яровой мягкой пшеницы, если физическая масса партии 150 000 кг. Заполнить таблицу

Показатели	Базисные кондиции	Фактическое качество	Отклонения по качеству
Влажность, %	14,0	16,7	
Сорная примесь, %	1,0	2,5	
Отклонение от базиса, %			
Натуральная надбавка (+), скидка (-), кг			
Зачетная масса			

3.3. Рубежный контроль

Цель проведения рубежных контролей – оценить эффективность освоения обучающимися пройденного материала и формирование профессионального навыка.

Рабочей программой дисциплины «Технологии выращивания высококачественной продукции» предусмотрено два рубежных контроля:

1. Роль удобрений в повышении качества продукции растениеводства (письменный опрос).
2. Экономическая оценка партий зерна различного по качеству (круглый стол).

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Задачи растениеводства по повышению качества производимой растениеводческой продукции на современном этапе вступления России в ВТО
2. Методы определения качества растениеводческой продукции.
3. Нормирование показателей качества, кондиции и их виды.
4. Дефекты продукции и их классификация.
5. Классификация стандартов на зерно, их структура и содержание.
6. Показатели качества растениеводческой продукции и методы их определения.
7. Методика определения свежести и зараженности зерна.

8. Фазы развития и этапы органогенеза полевых культур их роль в формировании качества растениеводческой продукции.
9. Биологический контроль за прохождением этапов органогенеза полевых культур
10. Программирование урожаев - составная часть прогрессивных технологий получения качественной продукции растениеводства.
11. Методы контроля и анализа продуктивности посевов при программировании получения высококачественной продукции.
12. Приемы повышения качества зерна озимой и яровой пшеницы по ресурсосберегающей технологии земледелия.
13. Технологические приемы получения высококачественной продукции полевых культур. Принципы составления производственно-технологических заданий на запланированный уровень урожая.
14. Особенности формирования высококачественного зерна крупяных культур при различных технологиях.
15. Показатели качества крупяных культур (пленчатость, выход чистого ядра, выравненность).
16. Влияние климатических условий на показатели качества зерна. Методы определения стекловидности, натурной массы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проблемы современного растениеводства, пути увеличения производства и улучшения качества растениеводческой продукции.
2. Характеристика основных микрозон Саратовской области. Почва, рельеф.
3. Экологическое обоснование возделывания культур в современных технологиях.

4. Научные основы управления развитием растений, формированием урожая и качеством продукции.
5. Методы исследований в растениеводстве.
6. Использование природных ростостимуляторов для повышения качества растениеводческой продукции.
7. Влияние применения регуляторов роста растений на урожайность и на биохимический состав продукции растениеводства.
8. Влияние послеуборочной доработки зерна на качество сохранность продукции.
9. Система контроля за качеством при хранении зерновой массы.
10. Приемы повышения посевных качеств семян зерновых культур.
11. Заготовительные кондиции на зерно, дополнительная оплата за высокие показатели качества.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Влияние удобрений на качественные показатели продукции растениеводства.
2. Классификация показателей качества и порядок проведения анализов по их определению при выращивании зерна ячменя различного целевого назначения.
3. Особенности получения высококачественного семенного материала. Показатели посевных качеств и методы их определения.
4. Стандарты на семена. Определение всхожести, чистоты и массы 1000 семян.
5. Влияние различных приемов агротехники на технологические качества зерна пшеницы.
6. Методика определения количества и качества сырой клейковины пшеницы.
7. Методы определения стекловидности зерновых культур.
8. Определение технологических показателей качества зерна ячменя на пивоваренные цели.
9. Показатели качества маслосемян подсолнечника и методы их определения.
11. Биотехнология, ее значение в повышении продуктивности и качества производства продукции растениеводства.
12. Качественные показатели продовольственного и семенного картофеля, методы их определения.
- 13.
14. Методика расчета за зерно различного качества.
16. Экономическая оценка партий зерна различного по качеству.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Внедрение ресурсосберегающих технологий в растениеводстве - путь к повышению рентабельности производства высококачественной продукции.
2. Влияние средств защиты растений на качественные показатели продукции.
3. Влияние природных и синтетических регуляторов роста растений на рост, развитие и качество продукции сахарной свеклы.
6. Работа ученых по созданию генномодифицированной продукции и продвижение ее на потребительский рынок.
7. Урожай и качество зерна ржи, тритикале в зависимости от обработки семян и растений стимуляторами роста и микроудобрениями.
8. Влияние почвенно - климатических условий, предшественников и внесения азотных удобрений на урожайность и качество зерна пшеницы.
9. Урожай и качество зерна тритикале в зависимости от сорта и количества вносимых удобрений.
10. Качественные характеристики зерна различных культур.
11. Урожай и качество зерна кукурузы в зависимости от сортовых особенностей и количества вносимых удобрений.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) подготовки Органическое земледелие – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Задачи растениеводства по повышению качества производимой растениеводческой продукции на современном этапе вступления России в ВТО
2. Методы определения качества растениеводческой продукции.
3. Дефекты продукции и их классификация.
4. Нормирование показателей качества, кондиции и их виды.
5. Классификация стандартов на зерно, их структура и содержание.
6. Показатели качества растениеводческой продукции и методы их определения.
7. Методика определения свежести и зараженности зерна.
8. Фазы развития и этапы органогенеза полевых культур их роль в формировании качества растениеводческой продукции.
9. Биологический контроль за прохождением этапов органогенеза полевых культур
10. Программирование урожаев - составная часть прогрессивных технологий получения качественной продукции растениеводства.
11. Методы контроля и анализа продуктивности посевов при программировании получения высококачественной продукции.
12. Приемы повышения качества зерна озимой и яровой пшеницы по ресурсосберегающей технологии земледелия.
13. Технологические приемы получения высококачественной продукции полевых культур. Принципы составления производственно-технологических заданий на запланированный уровень урожая.
14. Особенности формирования высококачественного зерна крупяных культур при различных технологиях.
15. Показатели качества крупяных культур (пленчатость, выход чистого ядра, выравненность).
16. Влияние климатических условий на показатели качества зерна. Методы определения стекловидности, натурной массы.
17. Проблемы современного растениеводства, пути увеличения производства и улучшения качества растениеводческой продукции.
18. Научные основы управления развитием растений, формированием урожая и качеством продукции.
19. Методы исследований в растениеводстве.
20. Использование природных ростостимуляторов для повышения качества растениеводческой продукции.
21. Влияние применения регуляторов роста растений на урожайность и на биохимический состав продукции растениеводства.
22. Влияние послеуборочной доработки зерна на качество сохранность продукции.

23. Система контроля за качеством при хранении зерновой массы.
24. Приемы повышения посевных качеств семян зерновых культур.
25. Влияние удобрений на качественные показатели продукции растениеводства.
26. Классификация показателей качества и порядок проведения анализов по их определению при выращивании зерна ячменя различного целевого назначения.
27. Особенности получения высококачественного семенного материала. Показатели посевных качеств и методы их определения.
27. Стандарты на семена. Определение всхожести, чистоты и массы 1000 семян.
29. Влияние различных приемов агротехники на технологические качества зерна пшеницы.
30. Методика определения количества и качества сырой клейковины пшеницы.
31. Методы определения стекловидности зерновых культур.
32. Определение технологических показателей качества зерна ячменя на пивоваренные цели.
33. Показатели качества маслосемян подсолнечника и методы их определения.
34. Биотехнология, ее значение в повышении продуктивности и качества производства продукции растениеводства.
35. Качественные показатели продовольственного и семенного картофеля, методы их определения.
36. Заготовительные кондиции на зерно, дополнительная оплата за высокие показатели качества.
37. Методика расчета за зерно различного качества.
38. Экономическая оценка партий зерна различного по качеству.
39. Влияние средств защиты растений на качественные показатели продукции.
40. Влияние природных и синтетических регуляторов роста растений на рост, развитие и качество продукции сахарной свеклы.
41. Характеристика основных микрорайонов Саратовской области. Почва, рельеф.
42. Экологическое обоснование возделывания культур в современных технологиях.
43. Работа ученых по созданию генномодифицированной продукции и продвижение ее на потребительский рынок.
44. Урожай и качество зерна ржи, тритикале в зависимости от обработки семян и растений стимуляторами роста и микроудобрениями.
45. Влияние почвенно-климатических условий, предшественников и внесения азотных удобрений на урожайность и качество зерна пшеницы.
46. Урожай и качество зерна тритикале в зависимости от сорта и количества вносимых удобрений.
47. Качественные характеристики зерна различных культур.

48. Урожай и качество зерна кукурузы в зависимости от сортовых особенностей и количества вносимых удобрений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Технология выращивания высококачественной продукции» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профес-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пяти-балльной системе	Описание
		сии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных аспектов возделывания полевых культур; теоретических основ получения высококачественной продукции;

умения: разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий;

владение навыками: обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий.

Критерии оценки

зачтено	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала современных аспектов возделывания полевых культур; теоретических основ получения высококачественной продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, не допускает существенных неточностей, может допускать неточности в формулировках, нарушать логическую последовательность в изложении программного материала; – умение приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для
----------------	---

	<p>производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии, не допускает существенных неточностей, в целом успешное, но не системное применение умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение, также содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение, или не системное владение навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий.
<p>не зачтено</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале современных аспектов возделывания полевых культур; теоретических основ получения высококачественной продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки устного и письменного ответа при текущем контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: современных аспектов возделывания полевых культур; теоретических основ получения высококачественной продукции;

умения: разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий;

владение навыками: обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала современных аспектов возделывания полевых культур, теоретических основ получения высококачественной продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - успешное и системное владение навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала современных аспектов возделывания полевых культур, теоретических основ получения высококачественной продукции, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий.
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала современных аспектов возделывания полевых культур, теоретических основ получения высококачественной продукции, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях аг-

	<p>ротехнологий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале современных аспектов возделывания полевых культур, теоретических основ получения высококачественной продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет разрабатывать приемы для производства качественной продукции в различных погодных условиях; разрабатывать приемы для производства качественной продукции при различных уровнях агротехнологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками обоснования и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства высококачественной продукции растениеводства; обоснования и реализации приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции с учетом различных уровней агротехнологий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.3. Критерии оценки выполнения типового расчета

При типовом расчете обучающийся демонстрирует:

знания: по методам программирования урожая;

умения: программировать урожай сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции и различных уровней агротехнологий;

владение навыками: по оценке и применению приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции при различных технологиях в соответствии с биологическими особенностями культур и почвенно-климатическими условиями.

Критерии оценки типового расчета

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по методам программирования урожая, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориен-
----------------	--

	<p>тируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение программировать урожай сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции и различных уровней агротехнологий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - успешное и системное владение навыками оценки и применения приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции при различных технологиях в соответствии с биологическими особенностями культур и почвенно-климатическими условиями.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по методам программирования урожая, не допускает существенных неточностей; - умение программировать урожай сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции и различных уровней агротехнологий, используя современную научно-практическую базу и нормативные документы по агрономии; - успешное и системное владение навыками оценки и применения приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции при различных технологиях в соответствии с биологическими особенностями культур и почвенно-климатическими условиями.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания по методам программирования урожая, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение программировать урожай сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции и различных уровней агротехнологий, используя общепринятые и современные приемы; - в целом успешное, но не системное владение навыками оценки и применения приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции при различных технологиях в соответствии с биологическими особенностями культур и почвенно-климатическими условиями.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает методы программирования урожая, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет программировать урожай сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции и различных уровней агротехнологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками оценки и применения приемов повышения качества сельскохозяйственной продукции при различных технологиях в соответствии с биологическими особенностями культур и почвенно-климатическими условиями, допускает существенные ошиб-

	ки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

Разработчик(и): доцент, Беляева А.А.



(подпись)