

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:58:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Русинов А.В./
« 10 » _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра- разработчик	Техносферная безопасность и транспортно- технологические машины
Ведущий преподаватель	Карпова О.В., доцент

Разработчик: доцент, Карпова О.В.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020г. № 678, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины « Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ПК - 8.2 Оценивает по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств</p> <p>ПК - 8.3 Определяет нарушения норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей</p>	4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, доклад

Примечание:

Компетенция ПК-8 - также формируется в ходе освоения дисциплин: «Правоведение», «Пожаровзрывозащита», «Экспертиза проектно-конструкторской документации», а также в ходе прохождения практики: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: задания для самостоятельной работы, темы практических работ
2	Темы докладов, сообщений	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, критерии оценки докладов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Государственный пожарный надзор в РФ. Становление и развитие ГПН в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в Российской Федерации. Цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.	ПК-8	Собеседование
2	Учет, анализ и планирование работы по осуществлению ГПН.	ПК-8	Собеседование
3	Государственный пожарный надзор в РФ. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН.	ПК-8	Собеседование
4	Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору.	ПК-8	Доклад, собеседование
5	Организация и проведение мероприятий по контролю за соблюдением требований по-	ПК-8	Доклад, собеседование

	жарной безопасности. Нормативные правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.		
6	Проверки как формы работы государственных инспекторов по пожарному надзору при проведении мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование
7	Организация и проведение мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности. Порядок проведения мероприятий по контролю. Значение, цели, виды и периодичность проведения проверок.	ПК-8	Доклад, собеседование
8	Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	ПК-8	Доклад, собеседование
9	Основы организации обеспечения пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах. Понятие Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование
10	Требования делопроизводства к содержанию, порядку оформления, ведению и хранению контрольно-наблюдательных дел на объекты контроля (надзора) и другим служебным документам, образующихся в органах ГПН по основным направлениям их деятельности.	ПК-8	Доклад, собеседование
11	Основы организации обеспечения пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах. Права и обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности. Деятельность должностных лиц организаций по обеспечению пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование
12	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля	ПК-8	Собеседование
13	Деятельность должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование
14	Координация деятельности министерств, ведомств и организаций в области пожарной безопасности.	ПК-8	Собеседование
15	Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование
16	Организация контроля за выполнением решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование

17	Подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности.	ПК-8	Собеседование
18	Права и полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.	ПК-8	Собеседование
19	Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям.	ПК-8	Доклад, собеседование
20	Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров.	ПК-8	Собеседование
21	Контроль за устранением нарушений требований пожарной безопасности.	ПК-8	Доклад, собеседование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 4 семестр	ПК - 8.2 Оценивает по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не способен оценивать по результатам проверок соответствие требованиям пожарной безопасности.	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении, не способен оценивать результаты проверок требованиям пожарной безопасности зданий.	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен оценивать результаты проверок в соответствии требованиями пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств.	Обучающийся обладает навыком оценивать результаты проверок в соответствии требований пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств, способен к самостоятельному мышлению, применяет знания на практике.

	ПК - 8.3 Определяет нарушения норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей.	Обучающийся не знает значительной части программного материала по определению нарушений норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей.	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в процедуру выявления нарушений норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей	Обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, способен определять нарушения и правил пожарной безопасности.	Обучающийся демонстрирует навыки определения нарушений норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей., способен к самостоятельному мышлению, владеет материалом, применяет знания на практике.
--	---	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль.

Примерный перечень вопросов

1. Назовите основные нормативные документы по безопасности жизнедеятельности.
2. Что называют горением?
3. Основные принципы защиты населения.
4. Какие виды надзорной деятельности уполномоченных органов государства вы знаете?
5. Существуют ли ограничения для должностных лиц государства при осуществлении функции надзора?
6. Какой тип огнетушителей чаще всего применяют для тушения пожаров в электроустановках?
7. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере обеспечения пожарной безопасности?
8. Сколько степеней огнестойкости имеют здания согласно СП 112.13330.2011.
9. Каков статус должностных лиц, осуществляющих функции пожарного надзора?
10. Перечислите опасные и вредные производственные факторы?
11. Перечислите опасные экологические факторы?
12. Стадии развития пожара.

13. Виды огнетушителей.
14. Какие требования предъявляются к сотрудникам надзорных органов?
15. Что означает аббревиатура МЧС РФ.
16. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
17. Какие органы осуществляют надзорную деятельность в сфере природопользования?
18. Что такое надзорная деятельность уполномоченных органов государства.
19. Дайте определение ЧС.
20. Перечислите поражающие факторы пожара.

3.2. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, студент имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Права и обязанности участников сертификации продукции в области пожарной безопасности.
2.	Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти и органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.
3.	Порядок оценки деятельности по обеспечению пожарной безопасности при проведении проверок состояния территориальных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4.	Планирование деятельности по осуществлению ГПН.
5.	Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору.
6.	Становление и развитие ГПН в Российской Федерации.

№ п/п	Темы докладов
1	2
7.	Порядок организации и проведения аттестации государственных инспекторов по пожарному надзору.
8.	Требования делопроизводства к содержанию, порядку оформления, ведению и хранению контрольно-наблюдательных дел на объекты надзора.
9.	Виды, порядок и правила оформления документов на административное приостановление деятельности и временный запрет деятельности за нарушения требований пожарной безопасности.
10.	Оценка пожарных рисков.
11.	Оценка качества правоприменительной деятельности территориальных органов ГПН.
12.	Порядок учета пожаров. Порядок учета и определения материального ущерба от пожаров.
13.	Обучение мерам пожарной безопасности специалистов в системе повышения квалификации.
14.	Права и обязанности участников сертификации продукции в области ПБ.
15.	Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти и органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.
16.	Противопожарная пропаганда. Виды, формы и методы противопожарной пропаганды.
17.	Противопожарные инструктажи и пожарно-технический минимум.
18.	Перечень государственных инспекторов по пожарному надзору, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН.
19.	Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН.
20.	Система органов надзора за соблюдением норм и требований по обеспечению безопасности.
21.	Государственный надзор в области пожарной безопасности в системе независимой оценки рисков.

3.3. Собеседование

В соответствии с тематикой семинарских занятий, определяемых требованиями по формированию компетенций у обучающихся (компетенции ПК-8), на практических занятиях проводится устный опрос обучающихся по контрольным вопросам, связанным с изучаемой темой/разделом дисциплины, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Перечень тем для собеседования:

Темы практических работ
1. Учет, анализ и планирование работы по осуществлению ГПН.
2. Аттестация государственных инспекторов по пожарному надзору.
3. Проверки как формы работы государственных инспекторов по пожарному надзору при проведении мероприятий по контролю за соблюдением требований ПБ
4. Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5. Требования делопроизводства к содержанию, порядку оформления, ведению и хранению контрольно-наблюдательных дел на объекты контроля (надзора) и другим служебным документам, образующихся в органах ГПН по основным направлениям их деятельности.
6. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля
7. Координация деятельности министерств, ведомств и организаций в области пожарной безопасности.
8. Организация контроля за выполнением решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
9. Права и полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований ПБ.
10. Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров.
11. Контроль за устранением нарушений требований ПБ.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Система обеспечения пожарной безопасности: понятие, основные элементы и основные функции.
3. Виды надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России и основные направления их осуществления.
4. Государственный пожарный надзор: понятие, цель, основные задачи и направления деятельности.
5. Система органов ГПН и их функции.
6. Категории государственных инспекторов по пожарному надзору, их полномочия, права, обязанности и ответственность.
7. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН.
8. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.

9. Планирование работы государственных инспекторов.
10. Порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору.
11. Контроль за организацией и осуществлением ГПН.
12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
13. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
14. Основные направления взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти и органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.
15. Права и обязанности организаций в области ПБ.
16. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах.
17. Ответственность в области пожарной безопасности.
18. Деятельность администрации объекта по обеспечению ПБ.
19. Организация работы пожарно-технических комиссий.
20. Организация и формы проведения мероприятий по контролю.
21. Проверки: виды, периодичность, планирование, порядок подготовки и проведения.
22. Порядок оформления результатов проверок.
23. Контроль за выполнением мероприятий, предложенных предписаниями ГПН.
24. Правонарушения в области пожарной безопасности и виды административных наказаний.
25. Права и полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору при назначении административных наказаний.
26. Порядок назначения административного наказания за нарушение требований пожарной безопасности.
27. Правила и порядок оформления документов административного дела
28. Порядок вручения постановления об административном правонарушении в области ПБ
29. Порядок обжалования административного наказания.
30. Административное приостановление деятельности в области пожарной безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Распределение функциональных обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору.
2. Нормативные правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля

(надзора) федеральными органами исполнительной власти.

3. Проверки как формы работы государственных инспекторов по пожарному надзору при проведении мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности.

4. Организаторская работа в процессе проверок. Выяснение причин невыполнения противопожарных мероприятий, предусмотренных перспективными и текущими планами развития объектов контроля (надзора).

5. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.

6. Система пожарной безопасности объекта контроля (надзора).

7. Ведение учета объектов защиты, органов власти и планирование проведения проверок в органах ГПН.

8. Оформление результатов проверок выполнения требований пожарной безопасности.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Временный запрет деятельности.

2. Порядок учета пожаров.

3. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления.

4. Порядок учета и определения материального ущерба от пожаров.

5. Порядок учета пострадавших при пожарах.

6. Контроль за учетом пожаров и их последствиями.

7. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.

8. Цели и назначение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

9. Виды, средства, формы и методы проведения противопожарной пропаганды.

10. Организация и формы обучения в области пожарной безопасности.

11. Место и роль добровольной пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий.

12. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности.

13. Анализ пожаров и последствий от них.

14. Порядок создания и организации деятельности фондов пожарной безопасности.

15. Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию.
16. Участники лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, их права и обязанности.
17. Лицензионные требования и условия.
18. Порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды деятельности в области пожарной безопасности.
19. Порядок предоставления лицензии на деятельность в области пожарной безопасности.
20. Контроль за выполнением лицензионных требований и условий.
21. Ответственность лицензиата за нарушение лицензионных требований и условий.
22. Основные понятия, цели, принципы и формы подтверждения соответствия продукции на территории Российской Федерации.
23. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и органами государственного контроля (надзора) при осуществлении ГПН.
24. Оформить предписание по результатам проверки объекта контроля (надзора).
25. Составить протокол о временном запрещении деятельности.
26. Оформить протокол об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
27. Составить постановление о назначении административного наказания за нарушение требований пожарной безопасности.
28. Составить план-график осуществления ГПН на месяц.
29. Заполнить карточку учета пожара.
30. Составить отчет о пожарах и их последствиям по установленной форме.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Противопожарный режим в организациях.
2. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти.
3. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.
4. Полномочия, права и обязанности органов государственного контроля (надзора) и ответственность их должностных лиц.
5. Официальный и ведомственный учет пожаров и их последствий. Порядок учета пожаров. Контроль за учетом пожаров и их последствиями.
6. Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров.
7. Функции федерального лицензирующего органа и независимых экспертных

организаций по лицензированию в области пожарной безопасности.

8. Перечень необходимых документов, представляемых соискателем лицензии и их регистрация.

9. Переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий.

10. Порядок вынесения предупреждения лицензиату.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность предусматривает экзамен - 4 семестр. В билетах отсутствуют практические (расчетные) задания.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Система обеспечения пожарной безопасности: понятие, основные элементы и основные функции.

3. Виды надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России и основные направления их осуществления.

4. Государственный пожарный надзор: понятие, цель, основные задачи и направления деятельности.

5. Система органов ГПН и их функции.

6. Категории государственных инспекторов по пожарному надзору, их полномочия, права, обязанности и ответственность.

7. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН.

8. Учет и анализ деятельности по осуществлению ГПН.

9. Планирование работы государственных инспекторов.

10. Порядок распределения обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору.

11. Контроль за организацией и осуществлением ГПН.

12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

13. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

14. Основные направления взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти и органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.

15. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.

16. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в населенных пунктах и объектах.
17. Ответственность в области пожарной безопасности.
18. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.
19. Организация работы пожарно-технических комиссий.
20. Организация и формы проведения мероприятий по контролю.
21. Проверки: виды, периодичность, планирование, порядок подготовки и проведения.
22. Порядок оформления результатов проверок.
23. Контроль за выполнением мероприятий, предложенных предписаниями ГПН.
24. Правонарушения в области пожарной безопасности и виды административных наказаний.
25. Права и полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору при назначении административных наказаний.
26. Порядок назначения административного наказания за нарушение требований пожарной безопасности.
27. Правила и порядок оформления документов административного дела
28. Порядок вручения постановления об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
29. Порядок обжалования административного наказания.
30. Административное приостановление деятельности в области ПБ.
31. Временный запрет деятельности.
32. Порядок учета пожаров.
33. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления.
34. Порядок учета и определения материального ущерба от пожаров.
35. Порядок учета пострадавших при пожарах.
36. Контроль за учетом пожаров и их последствиями.
37. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.
38. Цели и назначение противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.
39. Виды, средства, формы и методы проведения противопожарной пропаганды.
40. Организация и формы обучения в области пожарной безопасности.
41. Место и роль добровольной пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий.

42. Взаимодействие органов ГПН с добровольными пожарными организациями в области пожарной безопасности.
43. Анализ пожаров и последствий от них.
44. Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию.
45. Участники лицензирования деятельности в области пожарной безопасности, их права и обязанности.
46. Лицензионные требования и условия.
47. Порядок проведения оценки возможности соискателя выполнять заявленные виды деятельности в области ПБ.
48. Порядок предоставления лицензии на деятельность в области ПБ,
49. Контроль за выполнением лицензионных требований и условий.
50. Ответственность лицензиата за нарушение лицензионных требований и условий.
51. Основные понятия, цели, принципы и формы подтверждения соответствия продукции на территории Российской Федерации.
52. Взаимодействие органов ГПН со службами органов внутренних дел и органами государственного контроля (надзора) при осуществлении ГПН.
53. Оформить предписание по результатам проверки объекта контроля (надзора).
54. Составить протокол о временном запрещении деятельности.
55. Оформить протокол об административном правонарушении в области ПБ.
56. Составить постановление о назначении административного наказания за нарушение требований пожарной безопасности.
57. Составить план-график осуществления ГПН на месяц.
58. Заполнить карточку учета пожара.
59. Составить отчет о пожарах и их последствиях по установленной форме.
60. Акт проверки состояния пожарной безопасности объекта, порядок оформления, цель составления. Порядок регистрации.
61. Назовите объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Образец экзаменационного билета:

<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности»</p>

1. Ответственность лицензиата за нарушение лицензионных требований и условий.

2. Деятельность администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности.

3. В результате плановой проверки Акционерного общества «Торговый центр» на директора АО был наложен административный штраф, однако в установленный законом срок данный штраф уплачен не был без уважительной причины.

Определите состав административного правонарушения, по которому инспектор ГПН будет обязан составить протокол об административных правонарушениях.

Зав. кафедрой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Надзорно-профилактическая деятельность в области пожарной безопасности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:
знания: материала, практики его применения;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий.

владение навыками: чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала дисциплины; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины. - успешное и системное владение: навыками применения полученных знаний.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения полученных знаний.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе освоения дисциплины; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения полученных знаний
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать в практической деятельности полученных знаний, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложе

ния, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника;

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для доклада.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены недостаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

4.2.3. Критерии оценки собеседования

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемой темы, последовательности изложения материала (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.)

умения: полно и одновременно лаконично дать ответ на поставленный вопрос, связать теорию с практикой, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения задач в рамках изучаемой тематики.

Критерии оценки собеседования

Отлично	Обучающийся демонстрирует: - правильность и точность даваемых определений, - системность в овладении основными понятиями темы, - культура речи, - логичность и связанность изложения. - решительность и самостоятельность решения.
----------------	---

Хорошо	Обучающийся демонстрирует: - не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - частичную ошибочность даваемых определений, - бессистемность в овладении основными понятиями темы, - слабую культуру речи, - отсутствие логичности и связанности изложения, - неуверенности при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся: - ответы обучающегося не соответствуют критериям ответов на положительную оценку.

Разработчик: доцент, Карнова О.В.



(подпись)