

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.07.2026 16:30:36

Уникальный программный ключ

528682478e671e56a003f041e20a2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

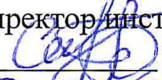
Заведующий кафедрой

 /Шалаева Н.В./

«3» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

 /Бакиров С.М./

«3» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ		
Направление подготовки	13.04.02	Электроэнергетика	и
Направленность (профиль)	электротехника Электроснабжение		
Квалификация выпускника	Магистр		
Нормативный срок обучения	2 года		
Форма обучения	Очная		

Разработчик: доцент, Крайнов А.Л.


(подпись)

Саратов 2026

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними на основе философских знаний;	историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции	анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники	формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования
2	УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</i>	УК-6.1 Выделяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Задачи мотивы и стимулы саморазвития	определять цели профессионального роста	навыками выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей для саморазвития

		<i>совершенствован ия на основе самооценки</i>	философских проблем науки и техники			
3	ОП К-1	<i>Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</i>	ОПК-1.2 Знает основные методы анализа достижений науки и производства, выделяет научные результаты, обоснованно выбирает критерии оценки.	современные проблемы науки и техники, задачи развития науки и техники	анализироват ь современные проблемы науки и техники	навыками решения задач развития науки и техники

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1			
<i>аудиторная работа:</i>	28	28			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	14	14			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	43,9	43,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельная а работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
1.	Генезис науки, процесс становления научного знания.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2	Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека	2	ПЗ	Т	2	8	ВК ТК	УО
3	Единство научного знания. Закономерность развития науки	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки	4	ПЗ	ПК	2	6	ТК	УО, Д
5	Наука и активно-преобразовательная деятельность человека	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	Философия в качестве методологического основания научного знания	6	ПЗ	Т	2	8	РК	УО, Д
7	Инструментальный способ производства материальных и духовных благ	7	Л	Т	2		ТК	УО
8	Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции	8	ПЗ	Т	2	6	РК ТК	УО, Д
9	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	Техника как философская категория	10	ПЗ	ПК	2	8	ТК	УО, Д
11	Человек в информационно-техническом обществе	11	Л	Т	2		ТК	УО
12	Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека	12	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО, Д
13	Социогуманитарная оценка техногенной цивилизации	13	Л	Т	2		ТК	УО
14	Будущее техногенной цивилизации и возможные риски	5/6	ПЗ	ПК	2	3,9	РК ТК	УО
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					28,1	43,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ,

включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Философия науки: учебник для аспирантуры и магистратуры https://znanium.ru/read?id=471309	Кохановский В.П., Пржиленский В.И., Сергодеева Е.А.	М.: Норма, 2026. 432 с.	Все разделы
2.	Философия и история науки и техники: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=450823	Матяш Т.П.	М.: РИОР, ИНФРА-М, 2025. 640 с.	Все разделы
3.	Философия науки: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=430101	Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д.	М.: Инфра-М, 2023. 333 с.	Все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	Философия техники: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=440634	Титаренко И.Н., Папченко Е.В.	Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. 82 с.	Все разделы
2.	Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия: монография https://znanium.ru/read?id=367577	Горохов В.Г.	М.: Логос, 2020. 376 с.	Все разделы
3.	Очерки истории и	Монахов В.М.,	М.: РГПУ, 2019.	Все разделы

	философии науки и техники: коллективная монография https://znanium.ru/read?id=395548	Солдатов А.В.	376 с.	
4.	История и философия науки и техники: учебное пособие для адъюнктов и аспирантов https://znanium.ru/read?id=353757	Морозов В.В.	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. 221 с.	Все разделы
5.	Философия науки и техники: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=349677	Смирнова О.В.	М.: Флинта, 2019. 294 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами

рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. Срок действия договора: 01.01.2026 – 31.12.2026 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 202, 308.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«03» февраля 2026 г. (протокол № 8)*