

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.04.2025 10:59:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

И.Д. Еськов / Еськов И.Д./

« 28 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Дисциплина                   | <b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ<br/>И АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА<br/>ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР</b> |
| Направление подготовки       | <b>35.04.04. Агрономия</b>  |
| Направленность (профиль)     | <b>Интенсивное овощеводство защищенного<br/>грунта</b>                              |
| Квалификация<br>выпускника   | <b>Магистр</b>  |
| Нормативный срок<br>обучения | <b>2 года</b>   |
| Кафедра-разработчик          | <b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>  |
| Ведущий преподаватель        | <b>Земскова Ю.К., доцент</b>  |

**Разработчик: Земскова Ю.К., доцент**

Земскова Ю.К.  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....  | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 4  |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ..... | 6  |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....   | 10 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. №708 формируют следующие компетенции «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур»

| Компетенция |   | Индикаторы достижения компетенций  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код         | Наименование  |  |  |   |   |
| 1           | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   |
| ПК-6        | «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» | ПК-6.1 – проводит агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте. | 3  | лекции, практические занятия              | доклад/ письменный опрос/ устный опрос.                           |

#### Примечание:

Компетенция ПК-6 – «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: технологическая практика, и государственной итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала  | Представление оценочного средства в ОМ   |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1     | Доклад                            | продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                    | темы докладов  |
| 2     | Собеседование (устный опрос)      | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины:<br>- перечень вопросов для устного опроса<br>- задания для самостоятельной работы |

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                                |
| 1     | Раздел 1. Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур группы Плодовые.                      | ПК-6  | Доклад, собеседование.           |
| 2     | Раздел 2. Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур группы Корнеплодные и лука репчатого. | ПК-6  | Доклад, собеседование.           |

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения |                               |                              |                           |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|   |                                   | ниже порогового уровня (неудовлетво-                  | пороговый уровень (удовлетво- | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
|   |                                   |   |                               |                              |                           |

| ции                |   | рительно)   | рительно)   |  |   |
|--------------------|---|---|---|--|---|
| 1                  | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   |
| ПК-6,<br>3 семестр | ПК-6.1 –<br>проводит агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте. | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по способности проводить агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по способности проводить агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте | обучающийся демонстрирует знание материала по способности проводить агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

#### **3.2. Доклады**

Доклад имеет строго определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур»**

| № п/п | Темы докладов  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Наиболее известные ученые овощеводства в настоящее время.  |
| 2     | Овощеводство в защищенном грунте, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование.                                  |
| 3     | Культурообороты, особенности составления, их значение.   |
| 4     | Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной овощной культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя) |
| 5     | Агротехнические особенности выращивания арбуза в защищенном грунте.  |
| 6     | Агротехнические особенности выращивания дыни в защищенном грунте.  |
| 7     | Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования бахчевых культур к факторам внешней среды.                    |
| 8     | Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.  |
| 9     | Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для защищенного грунта.  |

### **3.3. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Овощеводство. Значение и особенности.
2. Классификация овощных культур.
3. Биологические особенности пасленовых культур: томата, перца сладкого.
4. Биологические особенности перца острого и баклажана.
5. Биологические особенности тыквенных культур: кабачок, патиссон, огурец.
6. Арбуз. Биологические особенности.
7. Дыня. Биологические особенности.
8. Тыква. Биологические особенности.
9. Биологические особенности культур семейства Бобовые.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современное состояние овощеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
2. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.

#### **Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Видовой состав овощных культур группы корнеплодные.
2. Биологические особенности моркови столовой.
3. Петрушка корнеплодная. Биологические особенности.
4. Сельдерей корнеплодный. Биологические особенности.
5. Биологические особенности культур семейства Капустные.
6. Биологические особенности культур семейства Маревые.
7. Биологические особенности лука репчатого.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
2. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агро-эксплуатационные требования.
3. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
4. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
5. Гидропонные установки.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

#### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. Овощеводство. Значение и особенности.
2. Классификация овощных культур.
3. Биологические особенности пасленовых культур: томата, перца сладкого.
4. Биологические особенности перца острого и баклажана.
5. Биологические особенности тыквенных культур: кабачок, патиссон, огурец.
6. Арбуз. Биологические особенности.
7. Дыня. Биологические особенности.
8. Тыква. Биологические особенности.
9. Биологические особенности культур семейства Бобовые.
10. Современное состояние овощеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
11. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
12. Основные конструктивные особенности парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
13. Видовой состав овощных культур группы корнеплодные.
14. Биологические особенности моркови столовой.
15. Петрушка корнеплодная. Биологические особенности.
16. Сельдерей корнеплодный. Биологические особенности.
17. Биологические особенности культур семейства Капустные.
18. Биологические особенности культур семейства Маревые.
19. Биологические особенности лука репчатого.
20. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
21. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агро-эксплуатационные требования.

22. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
23. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
24. Гидропонные установки.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине: «Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур»

1. Биологические особенности тыквенных культур.
2. Общие приёмы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
3. Рассчитать необходимое количество посевного материала для посева дыни в зимних остекленных теплицах на 1 га и парниках - 0,5 га.

Зав. кафедрой

И.Д. Еськов

дата

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.



Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |              |                                    | Описание  |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|---|
|                              | «отлично»   | «зачтено»    | «зачтено (отлично)»                |   |
| <b>высокий</b>               | «отлично»   | «зачтено»    | «зачтено (отлично)»                | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала  |
| <b>базовый</b>               | «хорошо»  | «зачтено»    | «зачтено (хорошо)»                 | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе  |
| <b>пороговый</b>             | «удовлетворительно»   | «зачтено»    | «зачтено (удовлетворительно)»      | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| –                            | «неудовлетворительно»                                       | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий  |

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

#### Критерии оценки\*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>отлично</b>             | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, разработка мероприятий по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li></ul> |
| <b>хорошо</b>              | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li></ul>   |
| <b>удовлетворительно</b>   | обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели оценки;</li><li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li></ul>   |
| <b>неудовлетворительно</b> | обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать методы и приемы разработки мероприятий по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul> |
|--|---|

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

#### Критерии оценки\*

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>отлично</b>           | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, знает и ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве овощей;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области проведения агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li> </ul> |
| <b>хорошо</b>            | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в проведении агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li> </ul>                    |
| <b>удовлетворительно</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности</li> </ul>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте</li> </ul>   |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</li> <li>- не умеет проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul> |

#### 4.2.1. Критерии оценки письменного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**умения:** проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте;

**владение навыками:** проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.

#### Критерии оценки\*

|                |  |
|----------------|--|
| <b>отлично</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, разработка мероприятий по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li> </ul> |
| <b>хорошо</b>  | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя со-</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>временные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li> </ul>  |
| <b>удовлетворительно</b>   | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных проводить агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте.</li> </ul>   |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы разработки мероприятий по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов по проведению агроэкологической оценки овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul> |

Разработчик: доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.

  
(подпись)