

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 27.07.2026 11:32:51

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой:

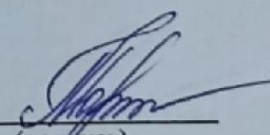
 /Строгов В.В./

« 18 » декабря 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид практики	Учебная
Наименование практики	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Специальность	36.05.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный врач
Нормативный срок Обучения	5 лет
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Болезни животных и ВСЭ
Ведущий преподаватель	Мариничева Марина Петровна

Разработчики: доцент, Мариничева М.П.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

<u>1. Паспорт фонда оценочных средств.....</u>	3
<u>2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций</u>	4
<u>3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....</u>	4
<u>4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций</u>	6

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, формируют следующие компетенции обладающими:

- «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8);

- «способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов» (ОПК-4);

- «способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным» (ПК-1);

- «способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности» (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-8.1 – идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

– ОПК-4.3 – применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

– ПК-1.2 – отбирает и исследует различный биологический материал от животных;

– ПК-1.3 – применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;

– ПК-6.1 – анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности;

– ПК-6.2 – проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельности;

– ПК-6.3 – проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№	Формируем	Этапы	Виды работ по	Трудоемк	Форма
---	-----------	-------	---------------	----------	-------

п/п	ые компетенции	формирован ия компетенции	практике, включающие работу обучающегося	ость, недели	текущего контроля
1.	УК-8.1, ОПК-4.3.	Подготовит ельный	Выдача задания. Инструктаж по технике безопасности.	0,2	Дневник практики
2.	ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-1.3	Основной	Выполнение заданий, наблюдения, измерения. Осуществление профилактики, диагностики и лечения.	1,6	Дневник практики, индивидуальное задание собеседование
	ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-6.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-1.3	Заключительный	Сбор необходимой фактической информации. Исследование животных по плану клинического исследования. Обсуждение, обработка и анализ полученной информации, подготовка к собеседованию.	0,2	Дневник практики, индивидуальное задание собеседование, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
-------	-------------	--

		Выполнение индивидуального задания	Дневник практики	Собеседование	Ответы на дополнительные вопросы
1.	УК-8.1	+	+	+	+
2.	ОПК-4.3	+	+	+	+
3.	ПК-1.2	+	+	+	+
4.	ПК-6.3	+	+	+	+
5.	ПК-6.1	+	+	+	+
6.	ПК-6.2	+	+	+	+
7.	ПК-1.3	+	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 1

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки: допущены неточности в использовании терминологии, неточности при выполнении задания и т.п.
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания при выполнении задания

2.2.2 Дневник по практике

Таблица

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики;

		– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – верно осуществлен информационный поиск по теме исследований; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Собеседование

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	– Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – отсутствуют ошибки при выполнении задания – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	– Хорошо	– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

		– - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	– Удовлетворительно	– - обучающийся демонстрирует не достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии существенных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – - не везде прослеживается структурированность ответа; – - индивидуальное задание раскрыто не полностью.
4.	– Неудовлетворительно	– - задание выполнено лишь частично, – - имеются многочисленные замечания по заданиям практики

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения

Вид и наименование практики: учебная практика: научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3.1. Индивидуальные задания по выполнению клинической практики.

1. Составьте план научного исследования.
2. Дайте обоснование выбранной темы, обоснуйте ее актуальность и научную новизну ее актуальность.
3. Сформируйте правильно цель и задачи исследования.
4. Опишите материал и методы исследования.
5. Раскройте в своей работе схему организации опыта.
6. Опишите в своей работе требования к проведению эксперимента.
7. Какие требования предъявляются к списку литературы? Составьте список использованной литературы
8. Создайте презентацию ваших исследований.
9. Сделайте математический анализ данных.
10. Рассчитайте отклонение (α) средней арифметической от каждого показателя.
11. Вычислите среднее квадратическое (δ).
12. Найдите ошибку от средней арифметической.
13. Определите критерий достоверности при сравнении изучаемых групп и найдите значение достоверности полученных данных (P) по таблице Стьюдента
14. Подберите по определенным критериям лабораторных животных в группы.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по преддипломной практике

Формой отчетности по учебной практики: научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является – дневник практики и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по специальности 36.05.01 Ветеринария» / Сост. М.П. Мариничева. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный дневник руководителю практики от университета. Аттестация по учебной практики осуществляется в последний день практики комиссией.

3.4 Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике.

1. Выбор темы научных исследований.
2. Составление плана научного исследования.
3. Организация исследовательской работы.
4. Определение задач научных исследований.
5. Лабораторная посуда.
6. Эксперимент и его роль в науке.
7. Методы исследований в ветеринарии.
8. Растворы и техника их приготовления.
9. Фильтрование.
10. Клинический метод исследования.
11. Гематологический метод исследования.
12. Биохимический метод исследования.
13. Цитологический метод исследования.
14. Иммунологический метод исследования.
15. Что является объектом и предметом исследования?
16. Правила сбора материала.
17. Как составить план исследования?
18. Какие виды наблюдений существуют при проведении исследований?
19. Какие могут быть ошибки при проведении статистического исследования?
20. Какие способы используют при проведении исследований?
21. Как правильно провести интерпретацию полученных данных и графических изображений на основе сопоставления с нормами, данными других научных исследований?
22. Документы первичного ветеринарного учета.
23. Что является первоисточником при оформлении литературного обзора?
24. Что может стать изобретением?
25. Что может стать полезной моделью?
26. Что может стать рациональным предложением?
27. Как правильно оформить документы на изобретение?

28. Оформление мультимедийного сопровождения доклада.
29. Проведение экспертизы научного исследования.
30. Оптические измерительные приборы.
31. Методы выполнения и оформления курсовых, диссертационных, изобретательских и конкурсных работ.
32. Схема организации опыта по методу пар-аналогов и методу сбалансированных групп-аналогов.
33. Суть, достоинства и недостатки метода пар-аналогов.
34. Особенности биологического материала для обработки данных.
35. Расчеты экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
36. Изобретательские задачи.
37. Основные положения патентования.
38. Методика иммунологических исследований в ветеринарии.
39. Основные инфекционные болезни собак, кошек и современные методы их диагностики.
40. По каким формулам проводят вычисление средней арифметической?
41. Как рассчитать отклонение (σ) средней арифметической от каждого показателя?
42. Вычислите среднее квадратическое (δ).
43. Как найти ошибку от средней арифметической и от чего зависит величина её значения?
44. Определите критерий достоверности при сравнении изучаемых групп и найдите значение достоверности полученных данных (P) по таблице Стьюдента
45. По каким критериям подбирают животных в контрольную и опытную группы?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики: научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01. «Ветеринария» и завершается оформлением дневника практики, собеседование и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме. Затем оформленные дневник по практике предоставляются руководителю практики от университета для проверки.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

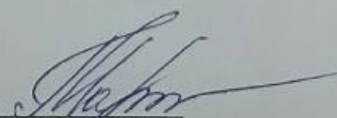
Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-8.1, ОПК-4.3.	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной Заключительный	УК-8.1, ОПК-4.3, ПК-1.2, ПК-6.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-1.3.	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено/ незачтено

Итоговым контролем по практике «Научно-исследовательская работа: (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», согласно учебному плану по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника и собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение/ выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение/выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Мариничева М.П.


(подпись)