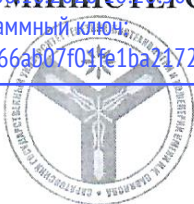


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 04.10.2024 16:18:59
Уникальный программный ключ:
528682d784671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой

« 29 » май /Сергеева И.В./ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

« 29 » май /Нейфельд В.В./ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Направление подготовки	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	Почвенно-экологический мониторинг
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: *доцент, Мохонько Ю.М.*

(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, навыков использования методов и принципов проведения государственной экологической экспертизы, а также практических навыков по правильному составлению, оформлению и анализу современной экологической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экологические методы исследований», «Комплексный экологический мониторинг».

Дисциплина «Экологическая экспертиза» является базовой для прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», последующие дисциплины отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенция (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-9	«Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга, экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий»	ПК-9.3 – определяет основные виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду, применяет методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации агроландшафтов	методы оценки воздействия на окружающую среду; принципы организации и управления природопользованием с целью обеспечения устойчивого развития, понятия экологической экспертизы; роль экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью; основы проведения экологической экспертизы	организовывать и управлять экспертно-аналитическими работами в области управления природопользованием, проводить экологическую экспертизу при решении проблем оптимизации природопользования и экологизации производственных процессов	навыками работы с нормативно-правовой базой экологической экспертизы, навыками экспертной работы в области экологической экспертизы

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	40,2			40,2	
<i>аудиторная работа:</i>	40			40	
лекции	14			14	
лабораторные					
практические	26			26	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2	
<i>контроль</i>	17,8			17,8	
Самостоятельная работа	50			50	
Форма итогового контроля	Э			Э	
Курсовой проект (работа)					

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.	Введение в экологическую экспертизу как превентивный вид природоохранной деятельности. Понятие об экологической экспертизе, ее цель и задачи. Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в Российской Федерации. История возникновения и развития экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы и продолжительность ее проведения. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Уполномоченные органы государственной экологической экспертизы, основания и случай для ее проведения. Финансирование государственной экологической экспертизы.	1	Л	В	2		ВК	УО ПО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Правовые и нормативно-методические основы проведения государственной экологической экспертизы в Российской Федерации. Правовые и нормативно-методические документы экологической экспертизы: Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об экологической экспертизе», постановления Правительства РФ, указы Президента РФ, нормативные документы специально уполномоченных государственных органов в области экологической экспертизы, нормативные документы и материалы по экологической экспертизе других ведомств, нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области экологической экспертизы; технические документы, современная система стандартов по охране окружающей среды и нормативы ее качества.	1	ПЗ	КС	2		ТК	УО
3.	Общие принципы осуществления экологической экспертизы проектов.	2	ПЗ	Т	2	20	ТК	УО Д
4.	Порядок организации и проведения государственной экологической экспертизы в РФ. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы. Регламент проведения государственной экологической экспертизы. Подготовительный этап государственной экологической экспертизы. Основной этап государственной экологической экспертизы. Заключительный этап государственной экологической экспертизы. Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу. Структура и возможное содержание заключения государственной экологической экспертизы. Характерные ошибки и недостатки проектов, поступающих в настоящее время на государственную экологическую экспертизу.	3	Л	В	2		ТК	УО
5.	Методы и средства экологической экспертизы.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Объекты экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	Порядок организации и проведения государственной экологической экспертизы в РФ. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы. Регламент проведения государственной экологической экспертизы. Подготовительный этап государственной экологической экспертизы. Основной этап государственной экологической экспертизы. Заключительный этап государственной экологической экспертизы. Рекомендуемое содержание материалов, представляемых на экспертизу. Структура и возможное	5	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	содержание заключения государственной экологической экспертизы. Характерные ошибки и недостатки проектов, поступающих в настоящее время на государственную экологическую экспертизу.							
8.	Форма и содержание заключения государственной экологической экспертизы.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов.	6	ПЗ	Т	2	10	РК	УО Т Д
10.	Общественная экологическая экспертиза. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.	7	Л	В	2		ТК	УО
11.	Характеристика разделов по охране окружающей среды в составе проектной документации.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО
12.	Характеристика разделов по охране окружающей среды в составе проектной документации.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Стратегическая экологическая оценка. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие. Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки.	9	Л	В	2		ТК	УО
14.	Опыт экологических экспертиз крупных проектов в России. Решение ситуационных задач.	9	ПЗ	Т	2		ТК	СЗ
15.	Опыт экологических экспертиз крупных проектов в России. Решение ситуационных задач.	10	ПЗ	Т	2		ТК	СЗ
16.	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории РФ.	11	Л	В	2		ТК	УО
17.	Экологический паспорт природопользователя. Назначение, структура и содержание экологического паспорта природопользователя. Оценка экологической ситуации на определенной территории на основании паспорта.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Основы оценки экологического риска технических проектов при экологической экспертизе. Понятие риска. Возникновение представлений о риске. Виды риска. Экологический риск. Концепция «приемлемого риска». Оценка экологического риска. Принципы управления риском.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Государственный экологический контроль. Основные права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.	13	Л	В	2		ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы. Роль природоохранной прокуратуры в соблюдении законодательства о государственной экологической экспертизе.							
20.	Опыт проведения экологических экспертиз в Российской Федерации. Экспертизы проектов Катунской ГЭС, экспертиза проекта строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-Петербург – Москва и др.	13	ПЗ	ПК	2	20	РК	УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
Итого:					40,2	50,0		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, ПК – занятие пресс-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, СЗ – ситуационная задача, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экологическая экспертиза» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Цель практических занятий – помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, научить приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, научить работать с книгой, служебной документацией, пользоваться справочной и научной литературой.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач, выполнение тестовых заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, занятие пресс-конференция, круглый стол.

Решение ситуационных задач позволяет обучиться анализировать конкретную ситуацию, предложить способы решения проблемы, правильно

сделать выводы. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации, как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Тестирование заключается в выявлении уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Тестирование направлено на мотивирование обучающихся к активизации работы по усвоению учебного материала.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Занятия пресс-конференция позволяют развивать умения собирать, анализировать, систематизировать и иллюстрировать информацию, работать с презентационным материалом; умение говорить, выдвигать гипотезы, строить аргументацию, задавать вопросы, быстро ориентироваться в представляемом материале.

Круглый стол позволяет обучающимся закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научиться культуре ведения дискуссии. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения, при этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, подготовку доклада и презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=421780	М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова	М.: ИНФРА-М, 2023. – 304 с.	1-20

1	2	3	4	5
2.	Основы экологической экспертизы: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=422184	В.М. Питулько В.К. Донченко В.В. Растоскуев В.В. Иванова	М.: ИНФРА-М, 2023. – 566 с.	1-20

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, табл. 3)
1	2	3	4	5
1.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие https://znanium.com/read?id=346708	Т.А. Василенко, С.В. Свергузова	М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 264 с.	1-20
2.	Экологическая экспертиза: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/157010/#1	М.В. Кравцова, Ю.Н. Шевченко	Тольятти: Изд-во ТГУ, 2020. – 122 с.	1-20
3.	Экологическая экспертиза: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/171555/#2	Ю.Ю. Никифорова, А.А. Теучеж	Краснодар: КубГАУ, 2019. – 80 с.	1-20
4.	Экологическая экспертиза проектов: учебное пособие https://e.lanbook.com/reader/book/154588/#2	А.К. Соколов	Иваново, 2019. – 176 с.	1-20
5.	Экологическое проектирование и экспертиза: учебник https://e.lanbook.com/reader/book/174789/#2	Н.А. Сытник	Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2020. – 213 с.	1-20

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>;
- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области: <http://www.minforest.saratov.gov.ru/>;
- официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>.

г) периодические издания

- Экология промышленного производства
- Экология
- Экология и промышленность

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

6. Профессиональная база данных «Экология: наука и технологии».

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и т.п.)
1	Все темы дисциплины	«Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий (№ 329, 338, 446) с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Ботаника и экология» имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий № 329, № 336, № 338, № 446.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 446, читальные залы библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экологическая экспертиза».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экологическая экспертиза»

Методические указания по изучению дисциплины «Экологическая экспертиза» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Глоссарий.
3. Сборник тестовых заданий и задач.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Ботаника и экология»
«28» мая 2024 года (протокол № 11).*