

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Дата подписания: 08.11.2019 09:29:56

Уникальный программный ключ:
528681d78e671576a007041610821721755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«16» августа 2019

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина | ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА |
| Направление подготовки | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура |
| Направленность (профиль) | Аквакультура |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок Обучения | 4 года |
| Форма обучения | Заочная |
| Кафедра-разработчик | Физическая культура |
| Ведущий преподаватель | Панина О.В., доцент |

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 11 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017г. № 668, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Общая физическая подготовка»

Таблица 1

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-7 | <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | 2 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК-7 | <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | 3 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК- | <i>Способен поддер-</i> | УК-7.2 Использо- | 4 | Практические | Тесты по физи- |

| | | | | | |
|------|---|--|---|----------------------|---|
| 7 | <i>жить должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <i>ние основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</i> | | занятия | ческой подготовке, демонстрация практического навыка |
| УК-7 | <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i> | 5 | Практические занятия | Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка |

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ОМ |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | демонстрация практического навыка | совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками | комплексы упражнений |
| 2 | тестирование | метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физические способности обучающегося | тесты физического развития |

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Легкая атлетика | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 2 | Спортивные игры – баскетбол | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 3 | Спортивные игры – волейбол | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 4 | Гимнастика | УК-7 | тесты физического развития, |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | демонстрация практического навыка |
| 5 | Лыжная подготовка | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 6 | Плавание | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 7 | Стрельба | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 8 | Комплексы упражнений профессиональной направленности | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |
| 9 | Ритмическая, атлетическая гимнастика | УК-7 | тесты физического развития, демонстрация практического навыка |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-7, 2 курс | <i>УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (средства развития физических качеств), не знает практику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале |
| УК-7, 3 курс | <i>УК-7.1 Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (Основы здорового образа жизни, методы развития физиче- | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нару- | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | <i>ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i> | ских качеств), не знает практику применения методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки | шает логическую последовательность | | практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале |
| | УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально – прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здоровьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале |
| УК-7, 4 курс | УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально – прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здоровьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| УК-7, 5 курс | <i>УК-7.2 Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i> | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы профессионально – прикладной физической подготовки), не владеет практикой составления и применения комплексов производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здоровьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале |
|-----------------|---|--|--|---|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Общая физическая подготовка» проводится, после изучения определенного раздела дисциплины. Ре-

зультаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

**Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного учебного отделения по модулю легкая атлетика
(мужчины)**

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100 м, с | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,5 |
| Бег 3000 м, мин, с | 12,00 | 12,40 | 13,20 | 14,00 | 14,10 |
| Бег 5000 м (мин, сек) | 21.30 | 22,30 | 23,30 | 24,50 | 25,40 |
| Прыжки в длину с разбега (см) | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Кросс 1000 м (мин, сек) | 3.10 | 3.20 | 3.30 | 3.45 | 4.00 |

(женщины)

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м сек | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 |
| Бег 2000 м, мин., с | 10,20 | 11.00 | 11,20 | 12,00 | 12,15 |
| Бег 3000 м (мин, сек) | 19.00 | 20.15 | 21.00 | 22.00 | 22.30 |
| Прыжки в длину с разбега (см) | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 |
| Кросс 500 м (мин, сек) | 1.40 | 1.50 | 2.00 | 2.10 | 2.15 |

**Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю баскетбол
(мужчины)**

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|--|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Челночный бег с ведением мяча 3x10 м, сек. | 7.8 | 8.0 | 8.2 | 8.4 | 8.6 |

(женщины)

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|--|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Штрафной бросок (из 5 бросков попасть в корзину) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бросок в корзину после ведения (из 5 попыток попасть кол-во раз) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Челночный бег с ведением мяча 3x10м, сек. | 8.3 | 8.6 | 8.9 | 9.1 | 9.4 |

**Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю волейбол
(мужчины)**

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Волейбол: верхняя и нижняя подачи из 5 подач попасть в поле | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз | 15 | 13 | 11 | 10 | 9 |
| Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз | 30 | 27 | 25 | 23 | 20 |

(женщины)

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Волейбол: верхняя и нижняя подачи из 5 подач попасть в поле | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Жонглирование волейбольным мячом над головой, кол-во раз | 15 | 13 | 11 | 10 | 9 |
| Верхняя передача мяча в парах, кол-во раз | 30 | 27 | 25 | 23 | 20 |

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю атлетическая гимнастика.

(мужчины)

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|--|-----------------|-------|-------|-------|-----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) | 15 | 13 | 10 | 8 | 6 |
| Силой переворот в упор на перекладине (кол-во раз) | 8 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| В висячем положении поднятие ног до касания перекладины (кол-во раз) | 10 | 8 | 6 | 5 | 3 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 45 и более | 40 | 30 | 25 | 20 |
| Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз) | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Подъем туловища (кол-во раз 1 мин) | >53 | 48-53 | 42-47 | 35-41 | <35 |

(женщины)

| Тесты | Оценка в баллах | | | | |
|---|-----------------|----|----|----|----|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Подтягивание в висячем положении лежа (перекладина на высоте 90 см) кол-во раз | 20 | 12 | 10 | 6 | 4 |
| Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге) | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз) | 12 и более | 10 | 8 | 6 | 4 |
| Поднятие туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.) | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 |
| Поднятие и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (к-во раз) | 25 | 23 | 20 | 18 | 14 |

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю лыжи

| Нормативы | Курсы | | | | | |
|---------------------------------|---------|------|------|--------|-------|-------|
| | I | | | II | | |
| Поперечный четырехшажный ход | техника | | | | | |
| Переход с одного хода на другой | техника | | | | | |
| Лыжная гонка 2 км. | Оценка | М | Ж | оценка | М | Ж |
| | Отл. | 10,0 | 11,0 | Отл. | 9,30 | 10,30 |
| | Хор. | 11,0 | 13,0 | Хор. | 10,30 | 12,30 |
| | Удовл. | 12,0 | 14,0 | Удовл. | 11,30 | 13,30 |

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю ШФП (мужчины, женщины)

| Нормативы | Курсы | | | | | | | | |
|--|--------|---------|---------|--------|----------|---------|--------|----------|----------|
| | IV | | | V | | | VI | | |
| Выпрыгивание из низкого приседа | Отл. | 40 | 25 | Отл. | 45 | 27 | Отл. | 50 | 30 |
| | Хор. | 35 | 20 | Хор. | 40 | 25 | Хор. | 45 | 28 |
| | Удовл. | 30 | 15 | Удовл. | 35 | 20 | Удовл. | 40 | 25 |
| Упор присев упор лежа | Отл. | 30 | 20 | Отл. | 35 | 25 | Отл. | 40 | 27 |
| | Хор. | 25 | 15 | Хор. | 30 | 20 | Хор. | 35 | 25 |
| | Удовл. | 20 | 10 | Удовл. | 25 | 15 | Удовл. | 20 | 22 |
| Ловить мяч после удара об пол | Отл. | 9 из 10 | 8 из 10 | Отл. | 10 из 10 | 9 из 10 | Отл. | 12 из 12 | 10 из 10 |
| | Хор. | 8 из 10 | 6 из 10 | Хор. | 9 из 10 | 7 из 10 | Хор. | 10 из 12 | 9 из 10 |
| | Удовл. | 6 из 10 | 5 из 10 | Удовл. | 7 из 10 | 6 из 10 | Удовл. | 9 из 12 | 7 из 10 |
| Гимнастическую палку бросать и ловить двумя руками | Отл. | 8 из 10 | 8 из 10 | Отл. | 9 из 10 | 9 из 10 | Отл. | 10 из 10 | 10 из 10 |
| | Хор. | 6 из 10 | 6 из 10 | Хор. | 8 из 10 | 8 из 10 | Хор. | 9 из 10 | 9 из 10 |
| | Удовл. | 5 из 10 | 5 из 10 | Удовл. | 6 из 10 | 6 из 10 | Удовл. | 7 из 10 | 7 из 10 |

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся основного отделения по модулю – плавание

| Нормативы | Курсы | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|
| | I | | | II | | | III | | |
| | Оценка | М | Ж | Оценка | М | Ж | Оценка | М | Ж |
| 25 м | Отл. | 16,0 | 22,0 | Отл. | 15,5 | 21,5 | Отл. | 15,0 | 21,0 |
| | Хор. | 19,0 | 25,0 | Хор. | 18,5 | 24,5 | Хор. | 18,0 | 24,0 |
| | Удовл. | 22,0 | 28,0 | Удовл. | 21,5 | 27,5 | Удовл. | 21,0 | 27,0 |
| 100 м | Отл. | 2,00 | 2,40 | Отл. | 1,55 | 2,35 | Отл. | 1,50 | 2,30 |
| | Хор. | 2,10 | 2,50 | Хор. | 2,05 | 2,45 | Хор. | 2,00 | 2,40 |
| | Удовл. | 2,20 | 3,00 | Удовл. | 2,15 | 2,55 | Удовл. | 2,10 | 2,50 |
| Выполнение упражнения «Поворот» | Техника | | | | | | | | |

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

| № п/п | Исходное положение | Описание упражнений | Методические указания |
|-------|---|---|--|
| 1. | Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе | Диафрагмальное дыхание | 4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается |
| 2. | Лёжа на спине, руки вдоль туловища | Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп | 6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное. |
| 3. | То же | С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону. | 4-5 раз, следить за дыханием |
| 4. | То же | Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох. | 4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением |
| 5. | То же | Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах») | 4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное |
| 6. | Сидя на стуле, руки опущены вниз | Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте») | 10-12 шагов. Дыхание ритмичное |
| 7. | То же | Поочерёдное поднятие вперёд и отведение правой руки вправо с поворотом головы в ту же сторону – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же влево | 5-6 раз темп медленный |

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Аквакультура», - зачет – 2,3,4,5 курс.

В конце курса обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Общая физическая подготовка»

| Тест | Оценка в баллах | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бег 100м сек | 15,7 | 16,0 | 17,0 | 17,9 | 18,7 | 13,2 | 13,8 | 14,0 | 14,3 | 14,5 |
| Кросс 500 м (мин.,сек) 1000 м (мин.,сек) | 1.40 | 1.50 | 2.00 | 2.10 | 2.15 | 3.10 | 3.20 | 3.30 | 3.45 | 4.00 |
| Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз). | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | | | | | |
| Подтягивание из виса на перекладине(раз) | | | | | | 15 | 12 | 9 | 7 | 5 |
| Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек) | 10,20 | 11,00 | 11,20 | 12,00 | 12,15 | 12,00 | 12,40 | 13,20 | 14,00 | 14,10 |
| Прыжки в длину с места | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 250 | 240 | 230 | 225 | 210 |
| Прыжки в длину с разбега (см) | 365 | 350 | 325 | 300 | 280 | 480 | 460 | 435 | 410 | 390 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | | | | | | 15 | 13 | 10 | 8 | 6 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | | | | | |
| Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см | 20 | 16 | 10 | 6 | 4 | | | | | |
| В висе поднимание ног до касания перекладины | | | | | | 10 | 8 | 6 | 5 | 3 |
| Приседания на одной ноге, опора о стенку | 12 | 10 | 8 | 6 | 4 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 |
| Баскетбол. Штрафной бросок из 5 бросков | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Волейбол. Нижняя подача из 5 подач попасть в поле | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Стрельба из пневматической винтовки | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| Профессионально-прикладная подготовка (ППП)*(оценка в баллах) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|---|
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств. |
| пороговый | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности. |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий. |

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:
знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: - уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| хорошо | - обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности |

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;
умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;
владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; |
| хорошо | - обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме; - понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; - низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия |
| неудовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - движение или отдельные его элементы выполнены неправильно. |

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.

