

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 01.09.2025
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Квалификация выпускника	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Саратов 2025

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- учебного плана по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: Финансово–технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Крайнов А.Л., доцент.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 8 от 12.05.2025 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 6 от 13.05.2025 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, протокол № 6 от 13.05.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира
ОК 02	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира
ОК 03	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира
ОК 04	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии
ОК 05	ориентироваться в	роль философии в жизни человека и

	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	общества, основы философского учения о бытии
ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии
ОК 07	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

1.3. Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося: 48 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки: 6 часов;

учебных занятий: 42 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Исторические типы философии и их ведущие представители		12	
Тема 1.1 Философия: предмет, функции, методы.	Становление философии. Бытие, человек, познание, ценности- основные темы философии. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, наука. Жизненная мудрость философии. Смысл философских проблем. Философия как знание и искусство жизни. Положение философии в современном мире.	2	ОК 1 - ОК 3
Тема 1.2. Философия Древности и Средневековья	Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, конфуцианство, даосизм как древние корни восточной философии. Философия Античной Греции и Рима. Древнегреческие мудрецы. Пифагорейцы, софисты и другие философские учения древности. Сократ и дальнейшее развитие философской мысли: киники, гедонисты, мегарики. Идеалистическая теория Платона. Учение о форме и материи Аристотеля. Эпикурейцы. Римская стоя. Философско-религиозная мысль эпохи Средневековья. Природа и человек как творение Бога. Патристика и схоластика. Спор между реалистами и номиналистами. Средневековая философия мусульманского Востока. Тестирование № 1	2	ОК 1 - ОК 3
Тема 1.3. Философия Нового времени	Философская мысль эпохи Нового времени. Отход от догматов церкви. Природа и человек в философии Нового времени. Появление новых ценностей и морали. Категория «Время» как главная составляющая философии Нового времени. Поиск новых методов познания. Философская система И. Канта.	2	ОК 1 - ОК 3

	Пессимистическое направление в философии. Тестирование № 2		
Тема 1.4. Философия Новейшего времени.	Современная западная философия и её течения. Современная восточная философия и её основные направления. Философы мира о единстве человечества. Экзистенциальное направление. Логический позитивизм и его развитие. Психоанализ, феноменология, структурализм, герменевтика и иные направления. Теоретическое задание № 1	2	ОК 1 - ОК 3
Тема 1.5. Выдающиеся философы мира	Сущность учения Будды и Конфуция, Философская система Платона-Аристотеля, как выражение философской мысли. Диоген и его поиски человека. Августин и его труды. Природа и человек как творения Бога, знание и вера, синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Нового времени Бэкон и Декарт. Философия Канта, свобода и разум у Гегеля. Маркс и его труды. «Философия озверения» Ф. Ницше. Выдающиеся философы XX столетия	2	ОК 1 - ОК 3
Тема 1.6. Философия в России	Русская философская классика XIX века. Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и Вл. Соловьев – духовные лидеры человечества. Цельная жизнь духа А. Н. Бердяева. Славянофильство А. С. Хомякова и И. В. Киреевского. Западники Т. Н. Грановский и К. Д. Кавелин. Философия «всеединства». Русская религиозная философия. Русский марксизм. Философия в советской и постсоветской России. Теоретическое задание № 2	2	ОК 1 - ОК 3
Раздел 2. Роль философии в жизни человека		12	
Тема 2.1. Человек и его место в мире	Идея человека. Человек и космос. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Незавершенность и открытость человека. Человек, индивид, личность. Ценности. Человек перед лицом глобальных проблем. Теоретическое задание № 3	2	ОК 4- ОК 6
Тема 2.2. Философия истории	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философия истории Г. Гегеля. Формационный подход К. Маркса. Философия истории О. Шпенглера. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Циклическое развитие цивилизаций. Современные взгляды на	2	ОК 4 - ОК 6

	развитие человеческой цивилизации. Тестирование № 3		
Тема 2.3.Философия культуры	Понятие культуры. Концепции культур в истории философской мысли. Культура и цивилизация. Проблема начала культуры. Типы культур. Массовая культура и её влияние на общественное сознание, контркультура. Кризис культуры, его формы и пути преодоления. Культура и цивилизация. Теоретическое задание № 4	2	ОК 4 - ОК 6
Тема 2.4.Философия техники	Понятие техники. Техника в контексте проблемы свободы человека. Эволюция техники. Техническая и гуманитарная культура мышления. Вытеснение человека техникой. Проблемы техногенной цивилизации в XXI столетии.	2	ОК 4 - ОК 6
Тема 2.5.Человек и проблема ценностей	Становление личности. Проблемы свободы в философии. Мораль в истории человечества. Понятие ценностей как объективных явлений жизни людей. Человек в мире красоты. Философское представление о праве и справедливости. Философия и материальные ценности	2	ОК 4 - ОК 6
Тема 2.6.Человек в философии и философия в человеке	Сущность понятия «человек» в философии. Образы человека в духовном опыте человечества. Человек и труд. Творческий статус человека. Предназначение человека и смысл его жизни.	2	ОК 4 - ОК 6
Раздел 3. Учение о бытии		8	
Тема 3.1.Основы философского учения о бытии и познании	Категория бытия и небытия в философии. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма. Теоретическое задание № 5	2	ОК 7, ОК 9
Тема 3.2.Ценности свободы и смысл жизни	Проблема смысла жизни как основной вопрос философии, Проблема смерти в духовном опыте человечества, конечность человеческого существования, разум и бессмертие, Религия, философия, мораль как форма сопротивления страху смерти, ценность человеческой жизни.	2	ОК 7, ОК 9
Тема 3.3.Категория философского разума и понятия философии	Пространство и время, материя и движение. Конечность и бесконечность. Диалектика и перспективы развития. Динамические и статические закономерности. Объективная и субъективная диалектика.	2	ОК 7, ОК 9

Тема 3.4.Сущность сознания и познания	Исторические, природные и биологические предпосылки возникновения сознания. Естественнаучные данные о строении головного мозга. Сознание и мышление, мозг и психика мышления, практический интеллект, сознание и язык. Функции языка, сознательное и бессознательное. Сущность познания и его структура. Субъект и объект познания	2	ОК 7, ОК 9
Раздел 4 Философия и духовная жизнь человека		8	
Тема 4.1.Философская картина мира	Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность конечность и бесконечность.	2	ОК 9, ОК 10
Тема 4.2.Научная картина мира	Сущность науки, как особого вида деятельности, закономерности развития науки, классификация наук. Техника и технологии как социальные явления, взаимоотношения науки и техники, научно-техническая революция. Наука и религии, знание и вера. Теоретическое задание № 6	2	ОК 9, ОК 10
Тема 4.3.Религиозная картина мира	Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, политеизм, монотеизм, атеизм. Роль религии в истории. Мировые религии, религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философскую мысль, религия и мораль.	2	ОК 9, ОК 10
Тема 4.4.Философия и религия	Религия – неотъемлемая часть культуры. Существенная функция религии. Религия как сложное образование. Введение на Руси православия киевским князем Владимиром. Ислам на территории России. Свобода религиозных убеждений. Тестирование № 4	2	ОК 9, ОК 10
Раздел 5 Социальные и этические проблемы мира		8	
Тема 5.1.Современные проблемы развития человечества	Проекты идеального устройства общества в истории философии. Социальные утопии научный прогноз, перспективы постиндустриальной цивилизации, основные направления научно-технического прогресса. Стратегические ориентации общественного развития и проблемы духовного развития современного человека	2	ОК 1-ОК 3, ОК 11
Тема 5.2.Наука и будущее человечества	Наука и ее влияние на будущее человечества. Формирование единой мировой цивилизации. Технологическая процедура прогнозирования будущего. Философия о концепциях развития цивилизации. Практическая работа № 1	2	ОК 1-ОК 3, ОК 11

Тема 5.3. Ответственность за сохранение жизни и окружающей среды	Глобальные проблемы развития: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная, опасность ядерной и локальных войн. Угрозы и надежды наших дней. Практическая работа № 2	2	ОК 1-ОК 3, ОК 11
Тема 5.4. Философия о возможных путях развития человечества	Понятие общественного, социального пространства и времени. Прогресс как результат творчества культуры и творчества истории. Типы исторического развития. Общественный прогресс и цивилизация. Практическая работа № 3	2	ОК 1-ОК 3, ОК 11
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168>
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133>
3. Руколеева, Р. Т. Основы философии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Руколеева, Л. С. Чернов. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453626>
4. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1926340>
5. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А. С. Чупров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-507-52185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439877>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>.
2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosofia.ru>.

3. Сайт по философии А.В. Машенцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filam.ru/>.
4. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gufo.me>.
5. Учебные ресурсы по гуманитарным наукам. Раздел: Философские дисциплины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/phylosophy/>.
6. Философский портал philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru>.
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.
8. Энциклопедии & Словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://enc-dic.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		Индивидуальный устный опрос Фронтальный устный опрос Экспертная оценка результатов участия обучающихся в коллективных дискуссиях Тестовый контроль Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на практическом занятии Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
основные категории и понятия философии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира	Демонстрирует понимание места и функции философии в системе гуманитарного знания	
роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии	Демонстрирует представление философских методов и подходов при решении социальных и профессиональных задач	
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Демонстрирует понимание основных закономерностей взаимодействия человека и общества; сущность и характерные черты современного общества	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Демонстрирует понимание современных методик и технологий, их сущность и назначение.	
Умения:		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Отстаивает активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе профессиональные.	