

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2026.02.19 11:44:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
М.В. Ерюшев
2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП. 08 Охрана труда
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Саратов 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2022 года № 339 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Матасова И.В., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественно-научных и экономических дисциплин и модулей, протокол № 5 от 24.02.2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол №4 от 25.02.2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, протокол № 4 от 25.02.2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология горное дело нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является составляющей ФГОС СПО и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является овладение обучающимися знаниями, умениями, в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме - зачета, 4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			2	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03,ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
		Значение, цель и задачи дисциплины «Охрана труда», основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
Тема 1.2 Классификация и номенклатура негативных факторов	1	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03,ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
		Источник негативных факторов и их воздействие на человека: механические, физические, химические, опасные факторы комплексного характера. Понятие о риске, классификация рисков		
Раздел 2. Защита человека от вредных от опасных производственных факторов			18	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03,ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	1	Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений, лазерного излучения, радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03,ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2..
	1	Методы и средства защиты человека от физических, химических и биологических факторов в сфере будущей профессиональной деятельности , воздушной среды, водной среды; средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Практические занятия		4	
	1	Проведение контроля на содержание оксида углерода, углеводов и дымность отработавших газов и сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями.		
	2	Использование экобиозащитной техники.		

Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	1	Методы и средства защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментами; требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства; оградительные, предохранительные, устройства аварийного отключения и другие приспособления безопасности.		
Тема 2.4 Защита человека от опасности факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	1	Пожарная защита на производственных объектах, молниезащита; методы тушения пожара; методы защиты от статистического электричества; методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	Практические занятия:			
	1	Изучение первичных средств тушения пожаров (практические навыки пользования огнетушителем)		
	2	Составление мероприятий по противопожарной безопасности на предприятии.		
3	Правила поведения и оказание первой медицинской помощи пострадавшим при поражении электрическим током.			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			6	
Тема 3.1 Микроклимат помещения. Освещение.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	1	Метеоусловия на рабочем месте. Понятие о микроклимате. Теплообмен. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия. Необходимость достаточного освещения. Характеристики освещения световой среды. Виды освещения, его нормирование. Особенности естественного освещения. Требования к искусственному освещению.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	Практическое занятие:			
	1	Профилактика неблагоприятных воздействий микроклимата. Практический совет от перегрева организма.		
	2	Расчет освещения		
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности и труда			4	
Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности и труда	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
	1.	Психические процессы, определяющие безопасность человека. Психические свойства человека, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Антропометрические, сенсомоторные, энергические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие:			
	1	Влияние алкоголя на безопасность труда.		

		Основные психологические причины травматизма		ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 5.1, ПК 5.2.
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор), тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации, образцы аварийно-спасательных инструментов, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности), образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная, образцы средств пожаротушения (СП)

Лицензионное программное обеспечение: «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.; договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.

Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208220> – Режим доступа: по подписке.
2. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/00797-6>. - ISBN 978-5-369-01889-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840460>

Дополнительные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК: правовые, организационные и технические аспекты : учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 451 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018070-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908971> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Всё о первой помощи. <https://allfirstaid.ru/>
2. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (ЕИСОТ). <http://akot.rosmintrud.ru/>
3. Документы. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
4. Консультант ПЛЮС. <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
Выявлять опасные и вредные производственные с планируемыми видами профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.</i>
Проектировать мероприятия по противопожарной безопасности.	<i>Экспертная оценка</i>
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	<i>Экспертная оценка самостоятельного выполнения задания.</i> <i>Демонстрация.</i>
Проводить вводный инструктаж с учетом специфики выполняемой работы	<i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.</i> <i>Деловая игра.</i>
Выполнять расчет освещения	<i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий.</i>
Вести документацию установленного образца	<i>Демонстрация.</i> <i>Решение производственных ситуаций.</i>
Усвоенные знания:	
Системы управления охраны труда на предприятиях	<i>Тестирование.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Презентация.</i>
Законов и иных нормативных требований охраны труда	<i>Демонстрация.</i> <i>Презентация.</i> <i>Устный опрос.</i>
Обязанности работников в области охраны труда	<i>Деловая игра.</i> <i>Выступление с сообщениями</i>
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников.	<i>Деловая игра.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Демонстрация</i>
Порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты	<i>Деловая игра.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование</i>
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	<i>Деловая игра.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование</i>
Методика оценки условий труда и травмобезопасности	<i>Устный опрос.</i> <i>Презентация.</i> <i>Выступление с сообщениями.</i>
Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины
ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов	Текущий контроль Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Зачет
ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Текущий контроль Зачет
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Текущий контроль Зачет
ПК 5.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Текущий контроль Зачет
ПК 5.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов	Текущий контроль Зачет