

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 10:56:21  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
*[Подпись]* / Ларионов С.В./  
« 26 » *[Подпись]* 20 19 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПО- ГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ</b>
Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный врач</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Болезни животных и ВСЭ</b>
Ведущий преподаватель	<b>Семиволос Александр Мефодьевич, профессор</b>

*Разработчики: профессор, Семиволос А.М.*

*доцент, Егунова А.В.*

*ассистент, Артемьев Д.А.*

*[Подпись]*  
(подпись)  
*[Подпись]*  
(подпись)  
*[Подпись]*  
(подпись)

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	23

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015г. № 962, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК – 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК – 1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных ОПК – 1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК – 1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных ОПК – 1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с при-	6	лекции, лабораторные занятия	Реферат /самостоятельная работа

		менением специальных методов исследований			
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	6	лекции, лабораторные занятия	Реферат /самостоятельная работа
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	6	лекции, лабораторные занятия	Реферат /самостоятельная работа
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный	ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	6	лекции, лабораторные занятия	Реферат /самостоятельная работа

	<p>диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>				
--	--	--	--	--	--

**Примечание:**

Компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология животных», «Клиническая практика», «Врачебно-производственная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация».

Компетенция ПК-1.1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Общепрофессиональная практика», «Клиническая практика», «Врачебно-производственная практика».

Компетенция ПК-2.5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология животных», «Токсикология», «Ветеринарная онкология», «Ветеринарная стоматология», «Болезни собак и кошек», «Болезни пушных зверей», «Врачебно-производственная практика».

Компетенция ПК-4.1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Латинский язык», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология животных», «Внутренние незаразные болезни животных», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология животных», «Токсикология», «Болезни пушных зверей», «Болезни собак и кошек», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Врачебно-производственная практика».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
2	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень вопросов к семинару</li> <li>- перечень вопросов для устного опроса</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ПК – 3, 4, 6	Реферат/доклад/сообщение/самостоятельная работа/тесты/

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК - 1, 6 семестр	ОПК – 1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, не владеет способами их фиксации животных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных	обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных
	ОПК – 1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распозна-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в схемах клинического исследования животного и порядок исследования	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении теоретических основ схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распозна-	обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распозна-	обучающийся демонстрирует знание теоретических основ схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем орга-



	вания патологического процесса	отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	гическую последовательность в изложении схем клинического исследования животного и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	ния патологического процесса не допускает существенных неточностей.	низма; методологии распознавания патологического процесса
	ОПК – 1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в анамнестических данных при обследовании животных, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении анамнестических данных при обследовании животных	обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы анамнестических данных при обследовании животных	обучающийся демонстрирует знания анамнестических данных при обследовании животных

	ОПК – 1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований; допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов	обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований
ПК-1, 6 семестр	ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	обучающийся не знает о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знание о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности
ПК-2, 6 семестр	ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприя-	обучающийся не знает значительной части про-	обучающийся демонстрирует знания толь-	обучающийся демонстрирует знание алгоритма ме-	обучающийся демонстрирует знание алгорит-

	тий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	граммного материала, плохо ориентируется в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии; допускает существенные ошибки.	ко основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	роприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	ма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии
ПК-4, 6 семестр	ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии; допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии	обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии	обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии
ОПК - 1, 6 семестр	ОПК – 1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксирования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технике безопасности и правилах личной гигиены	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках	обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксирования	обучающийся демонстрирует знание теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных

	сации животных	гиены при обследовании животных, не владеет способами их фиксации животных	ровках, нарушает логическую последовательность в изложении теоретических основ техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных	их фиксации животных не допускает существенных неточностей.	ных, владеет способами их фиксации животных
	ОПК – 1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении схем клинического исследования животного и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса	обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса не допускает существенных неточностей.	обучающийся демонстрирует знание теоретических основ схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса
	ОПК – 1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в анамнестических данных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает не-	обучающийся демонстрирует знание, теоретические основы анамнестических данных при обследовании животных	обучающийся демонстрирует знания анамнестических данных при обследовании животных

		при обследовании животных, допускает существенные ошибки.	точности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении анамнестических данных при обследовании животных		
	ОПК – 1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований; допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в практических навыках по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов	обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований	обучающийся демонстрирует знание практических навыков по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований
ПК-1, бсеместр	ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	обучающийся не знает о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности  допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного ма-	обучающийся демонстрирует знание о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности

			териала о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности		
ПК-2, 6 семестр	ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии; допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в алгоритме мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	обучающийся демонстрирует знание алгоритма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии	обучающийся демонстрирует знание алгоритма мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии
ПК-4, 6 семестр	ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии; допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в параметрах функционального состояния животных в	обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии	обучающийся демонстрирует знание параметров функционального состояния животных в норме и при патологии

			норме и при патоло- гии		
--	--	--	----------------------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

1. Деление скелета на отделы.
2. Миология.
3. Строение кожного покрова.
4. Зрительный анализатор.
5. Аппарат дыхания.
6. Пищеварительная система
7. Органы мочевого выделения.
8. Органы размножения.
9. Строение мошонки.
10. Учение о сосудах (кровеносные и лимфатические).
11. Центральный отдел нервной системы.
12. Периферический отдел нервной системы.
13. Вегетативная, или автономная нервная система.
14. Форменные элементы крови.
15. Защитно-компенсаторные процессы при повреждениях.
16. Реактивность организма и ее назначение в патологии.
17. Воспаление.
18. Методы клинического исследования животных.
19. Микробы.
20. Белки, жиры, углеводы.
21. Механизм действия лекарственных веществ.
22. Пути введения лекарственных веществ.
23. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.
24. Негативное влияние лекарственных веществ.
25. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.



### 3.2. Рефераты (доклады)

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»

№ п/п	Темы рефератов
1	Ампутация рога у коровы (быка, барана). (Декорнуация).
2	Ампутация ушных раковин у собаки.
3	Удаление глазного яблока у кошки. (Энуклеация, эвисцерация, экзентерация).
4	Удаление третьего века у собаки.
5	Пластика век у собаки.
6	Введение носового кольца быку.
7	Ринопластика. (Пластика носогубного зеркальца у быка).
8	Губная пластика у собаки.
9	Резекция яремной вены у коровы.
10	Вскрытие трахеи у коровы.
11	Резекция ребра у быка.
12	Руменотомия. (Вскрытие рубца у коровы).
13	Операция при пупочной грыже у поросенка.
14	Операция при грыже боковой брюшной стенки (промежностной) у собаки.
15	Кесарево сечение у кошки (коровы, собаки).
16	Кастрация бычка (жеребца, хряка, барана, кота).
17	Кастрация хряка (жеребца) с интравагинальной грыжей закрытым способом на лигатуру.
18	Кастрация свинки (коровы, кошки). (Овариозктомия, овариогистерэктомия).
19	Удаление матки у собаки (кошки) при пиометре.

### 3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменного и компьютерного.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий письменный опрос, как допуск к рубежному контролю успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины и как допуск к промежуточной аттестации.

Объем банка тестовых заданий = 400.

1) Хирургическая #### - совокупность механических воздействий на органы и ткани животного преимущественно с лечебной и диагностической целями.

Пример варианта теста:

Ответ: 1)

**Бланк контроля знаний**

**по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ .

специальности «Ветеринария»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**Ответ:**

2) Соответствие между оперативным приемом и термином, его обозначающим:

1: томия

A: разрез, вскрытие

2: экстирпация

Б: удаление периферической части органа

3: ампутация

В: вылушивание

Ответ: \_\_\_\_\_

1) Повал ###: средняя часть веревки накладывается на шею, концы пропускаются с внутренней стороны грудных конечностей, идут через спину, скрещиваются на спине, концы пропускаются между тазовыми конечностями с внутренней стороны бедер

Ответ:

4 ) ### - это метод профилактики проникновения микроорганизмов в рану, ткани, полости тела животного и человека во время операции

Ответ: \_\_\_\_\_

5 ) Стерилизация перевязочного материала и белья:

-: автоклавированием

-: обжиганием -: текучим паром -: утюжением белья

Ответ: \_\_\_\_\_

б) При ингаляционной подаче наркотика (эфир, хлороформ) наркоз протекает в 4 стадии:

D : анальгезии

D : толерантная, или хирургическая

D : возбуждения D : пробуждения

Ответ: \_\_\_\_\_

7) ### - это инъекция растворов анестетиков в области нервных стволов соматической и вегетативной нервной системы, спинно-мозговых корешков, нервных сплетений и нервных окончаний

Ответ: \_\_\_\_\_

8) ### - это прокол тканей полую иглой или троакаром для биопсии, удаления из полости патологического содержимого: газа, гноя, крови или для введения лекарственных веществ

Ответ: \_\_\_\_\_

9) Инструменты для разъединения мягких тканей:

-: скальпель пуговчатый прямой

-: дрель

-: нож ампутационный

-: щипцы Занда

Ответ: \_\_\_\_\_

10) Инструменты для разъединения твердых (костных, хрящевых) тканей:

-: коловорот с шаровидной фрезой

-: щипцы кастрационные

компрессионные

-: нож Плахотина

-: кюретка

Ответ: \_\_\_\_\_

11) Швы на кожу:

-: узловатый прерывистый

-: шов Ламбера

-: узловатый

ситуационный

-: петлевидный

Ответ: \_\_\_\_\_

12) Формы перевязочного материала в соответствии с технологией изготовления:

1: марля в 4 слоя конвертом 25-100 см<sup>2</sup>

А: квач

2: широкая лента, разрезанная по концам на 3 -4 тесьмы

Б: праща

3: вата на палочке

В: компресс

Ответ: \_\_\_\_\_

13) ### повязки должны обеспечить после наложения полную неподвижность части тела животного и создать покой поврежденному органу

Ответ: \_\_\_\_\_

14) Создание искусственного ### - это втискивание семенников в полость влагалищного канала и фиксация их там наложением на нижнюю часть мошонки эластического кольца

Ответ: \_\_\_\_\_

15) Преимущественные способы кастрации жеребцов:

-: открытая кастрация с применением щипцов Занда

-: открытая кастрация с применением щипцов

Амосова -: создание искусственного крипторхизма

Ответ: \_\_\_\_\_

16) По смещаемости грыжи бывают:

-: вправимые

-:

расщепленные -

: невправимые -:

ущемленные

Ответ: \_\_\_\_\_

17) При вскрытии ### собаки брюшную полость вскрывают в предпупочной области на протяжении 10 см либо по белой линии, либо парамедианным разрезом в обход прямой мышцы

Ответ: \_\_\_\_\_

18) У лошади границы ### пазухи проходят в следующих местах: передняя - на середине лицевого гребня, задняя - по переднему краю челюстного сустава, боковая - по наружному лобному гребню, основанию скулового отростка лобной кости, внутреннему краю орбиты, затем по линии соединяющей внутренний угол глаза и носочелюстную вырезку до передней границы

Ответ: \_\_\_\_\_

19) Операция при ### век: захватывают пинцетом параллельно краю века складку кожи на расстоянии 1 см от края высотой 0,5-1 см, затем ножницами складку иссекают, после края сшивают узловатым швом

Ответ: \_\_\_\_\_

20) При резекции ### вены накладывают на обнаженный сосуд в 3-4 см от «пораженного участка» по 2 лигатуры с интервалом по 2 см вначале на периферический, затем на центральный конец вены. Рассекают вену между лигатурами и удаляют «пораженный участок» с гнойной полостью. Накладывают несколько швов, оставив в заднем углу отверстие для стока экссудата и дренажа.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Оформление ответов:** 1) при открытой форме теста вместо # # # напишите слово; 2) при закрытой - перед правильным вариантом ответа поставьте «+», перед неправильным - «-», 3) при установлении соответствия заданию, приведенному под номером (1, 2, 3, и т.д.) в правом столбце необходимо подобрать вариант ответа, обозначенный буквой (А, Б, В и т. д.); 4) при установлении последовательности необходимо знание сквозной нумерации этапов (стадий, периодов и т.д.) процесса (явления, действия и т.п.) (D1, D2, D3 и т. д.), но отвечать построчно по тесту.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель (тестолог) \_\_\_\_\_

### 3.4. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Определение понятия «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ее связь с другими дисциплинами. Задачи оперативной хирургии в повышении продуктивности животных.
2. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Ее видные ученые.
3. Основы безопасной работы при диагностике и терапии хирургически больных животных.
4. Организация хирургической работы в операционной и в хозяйстве.
5. Фиксация крупного рогатого скота.
6. Фиксация лошадей. Техника безопасности.
7. Фиксация мелких животных.
8. Повалы крупного рогатого скота.
9. Повалы лошадей. Техника безопасности.
10. Понятие об инфекции. Развитие учения об асептике и антисептике.
11. Профилактика хирургической инфекции.
12. Асептика. Определение понятия. Основоположник метода, год. Ученые, их вклад.
13. Антисептика. Определение понятия. Основоположник метода. Ученые.
14. Виды антисептики и асептики. Современные представления об антисептико-асептическом методе.
15. Возбудители хирургической инфекции.
16. Стерилизация хирургических инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья.
17. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
18. Обезболивание у животных.
19. Наркоз. Определение понятия. Классификация.
20. Премедикация.
21. Наркоз крупного рогатого скота.
22. Наркоз лошадей.
23. Наркоз свиней.
24. Наркоз собак и кошек.
25. Профилактика и устранение осложнений при наркозе. Комбинированное обезболивание.      Нейролептанестезия, нейролептаналгезия.

26. Местная анестезия.
27. Плоскостное обезболивание.
28. Инфильтрационная анестезия.
29. Проводниковое обезболивание.
30. Спинномозговая анестезия.
31. Новокаиновая патогенетическая терапия.
32. Короткий новокаиновый блок по М. В. Долгову.
33. Циркулярная новокаиновая блокада.
34. Ретробульбарная новокаиновая блокада по В. В. Авророву.
35. Внутрικοжная новокаиновая блокада.
36. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
37. Аортопункция по И.И. Магда, И.И. Воронину.
38. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота по М.М. Сенькину.
39. Висцеральная новокаиновая блокада.
40. Элементы хирургической операции - разъединение и соединение тканей
41. Инструменты для разъединения тканей.
42. Инструменты для соединения тканей.
43. Правила соединения тканей. Швы.
44. Швы на кожу.
45. Швы на мышцы и фасции..
46. Швы на кости.
47. Кишечные швы.
48. Виды повязок у животных.
49. Имobilизирующие повязки.
50. Техника наложения отвердевающих и шинных повязок.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Внутривенная новокаиновая блокада по А.К Кузнецову.
2. Новокаиновая блокада вагуса по В.Т. Кулику.
3. Подглазничная новокаиновая блокада по П.П. Гатину.
4. Надплевральная новокаиновая блокада грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш. Шакурову.
5. Аортопункция по Д.Д. Логинову и М.Д. Вольвач.
6. Паранефральная новокаиновая блокада у лошади по И.М. Тихонину,
7. Кровотечение и способы его остановки.
8. Профилактика и временная остановка кровотечения.
9. Окончательная остановка кровотечения.
10. Виды пункций и инъекций у животных.
11. Инфузии у животных.

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Классификация хирургических операций.

2. Содержание хирургической операции.
  3. Топография мошонки самцов и ее содержимого. Топография пахового и влагалищного каналов. Перкутанные методы кастрации.
  4. Классификация видов кастрации самцов.
  5. Виды обезболивания при кастрации самцов.
  6. Кастрация бычков.
  7. Кастрация жеребцов.
  8. Кастрация хрячков.
  9. Кастрация баранов.
  10. Строение брюшной стенки крупного рогатого скота.
  11. Топография внутренних органов крупного рогатого скота, расположенных в правом переднем и заднем отделах брюшной полости. Омазоцентез.
  12. Абомазотомия.
  13. Обезболивание брюшной стенки крупного рогатого скота.
  14. Топография рубца. Руменотомия.
  15. Овариэктомия свинки.
  16. Оперативное лечение животных с пупочными грыжами (три способа по Б.М. Оливкову).
  17. Оперативное лечение неврвправимых и ущемленных пупочных грыж.
  18. Оперативное лечение интравагинальных грыж у жеребцов.
  19. Оперативное лечение интравагинальных грыж у хрячков.
  20. Оперативное лечение собаки при промежностной грыже.
  21. Цистотомия.
  22. Краткие анатомотопографические данные области головы. Зоны иннервации головы. Проводниковая анестезия нервов в области головы крупного рогатого скота и лошади.
  23. Декорнуация.
  24. Введение носового кольца быку.
  25. Ринопластика.
  26. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
  27. Трепанация верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота.
  28. Трепанация лобно-раковинной пазухи у лошади.
  29. Резекция яремной вены.
  30. Плевроцентез
  31. Резекция ребра.
  32. Обезболивание боковой брюшной стенки коровы.
  33. Руменотомия.
  34. Топография тонкого отдела кишечника у лошади и жвачных.
- Резекция кишки.
35. Операции на прямой кишке.
  36. Блокада нервов по Регнери и Шаброву.
  37. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
  38. Экзартикуляция хвоста.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

- 1 Способы подготовки самцов-пробников сельскохозяйственных животных.
  2. Фаллопластика.
  3. Ушивание S-образного изгиба.
  4. Подготовка барана-пробника.
  5. Подготовка быка-пробника.

### **3.5. Промежуточная аттестация**

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария – зачет в 6 семестре.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Определение понятия «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ее связь с другими дисциплинами. Задачи оперативной хирургии в повышении продуктивности животных.
2. Развитие отечественной ветеринарной хирургии. Ее видные ученые.
3. Основы безопасной работы при диагностике и терапии хирургически больных животных.
4. Организация хирургической работы в операционной и в хозяйстве.
5. Фиксация крупного рогатого скота. Фиксация лошадей. Техника безопасности.
6. Фиксация мелких животных.
7. Повалы крупного рогатого скота.
8. Повалы лошадей. Техника безопасности.
9. Понятие об инфекции. Развитие учения об асептике и антисептике. Современные представления об антисептико-асептическом методе.
10. Профилактика хирургической инфекции.
11. Асептика. Определение понятия. Основоположник метода, год. Ученые, их вклад.
12. Антисептика. Определение понятия. Основоположник метода. Ученые.
13. Возбудители хирургической инфекции.
14. Стерилизация хирургических инструментов, шовного, перевязочного материала и хирургического белья.
15. Дезинфекция рук хирурга и его помощников. Подготовка операционного поля.
16. Обезболивание у животных.
17. Наркоз. Определение понятия. Классификация.
18. Премедикация.
19. Наркоз крупного и мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак и кошек.
20. Комбинированное обезболивание.
21. Нейролептанестезия, нейролептаналгезия.
22. Местная анестезия.

23. Плоскостное обезболивание.
24. Инфильтрационная анестезия.
25. Проводниковое обезболивание.
26. Спинномозговая анестезия.
27. Новокаиновая патогенетическая терапия.
28. Короткий новокаиновый блок по М. В. Долгову.
29. Циркулярная новокаиновая блокада.
30. Ретробульбарная новокаиновая блокада по В. В. Авророву.
31. Внутрикожная новокаиновая блокада.
32. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.
33. Аортопункция по И.И. Магда, И.И. Воронину.
34. Паранефральная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота по М.М. Сенькину.
35. Висцеральная новокаиновая блокада.
36. Элементы хирургической операции - разъединение и соединение тканей
37. Инструменты для разъединения тканей.
38. Инструменты для соединения тканей.
39. Правила разъединения тканей.
40. Правила соединения тканей. Швы.
41. Швы на кожу.
42. Швы на мышцы и фасции..
43. Швы на кости.
44. Кишечные швы.
45. Виды повязок и перевязок у животных.
46. Имobilизирующие повязки.
47. Техника наложения отвердевающих и шинных повязок.
48. Внутривенная новокаиновая блокада по А.К. Кузнецову.
49. Новокаиновая блокада вагуса по В.Т. Кулику.
50. Подглазничная новокаиновая блокада по П.П. Гатину.
51. Надплевральная новокаиновая блокада грудных внутренностных нервов и симпатических пограничных стволов по М.Ш. Шакурову.
52. Аортопункция по Д.Д.Логинову и М.Д. Вольвач.
53. Паранефральная новокаиновая блокада у лошади по И.М. Тихонину,
54. Кровотечение и способы его остановки.
55. Профилактика и временная остановка кровотечения.
56. Окончательная остановка кровотечения.
57. Виды пункций и инъекций у животных.
58. Инфузии у животных.
59. Классификация хирургических операций.
60. Содержание хирургической операции.
61. Топография мошонки самцов и ее содержимого. Топография пахового и влагалищного каналов. Перкутаные методы кастрации.
62. Классификация видов кастрации самцов.
63. Виды обезболивания при кастрации самцов.



64. Кастрация бычков.
65. Кастрация жеребцов.
66. Кастрация хрячков.
67. Кастрация баранов.
68. Строение брюшной стенки крупного рогатого скота.
69. Топография внутренних органов крупного рогатого скота, расположенных в правом переднем и заднем отделах брюшной полости. Омазоцентез.
70. Абомазотомия.
71. Обезболивание брюшной стенки крупного рогатого скота.
72. Топография рубца. Руменотомия.
74. Овариоэктомия свинки.
75. Оперативное лечение животных с пупочными грыжами (три способа по Б.М. Оливкову).
76. Оперативное лечение невраваемых и ущемленных пупочных грыж.
77. Оперативное лечение интравагинальных грыж у жеребцов.
78. Оперативное лечение интравагинальных грыж у хрячков.
79. Оперативное лечение собаки при промежностной грыже.
80. Цистотомия.
81. Краткие анатомотопографические данные области головы. Зоны иннервации головы. Проводниковая анестезия нервов в области головы крупного рогатого скота и лошади.
82. Декорнуация.
83. Введение носового кольца быку.
84. Ринопластика.
85. Трепанация лобной пазухи у крупного рогатого скота.
86. Трепанация верхнечелюстной пазухи у крупного рогатого скота.
87. Трепанация лобно-раковинной пазухи у лошади.
88. Резекция яремной вены.
89. Плевроцентез
90. Резекция ребра.
91. Обезболивание боковой брюшной стенки коровы.
92. Руменотомия.
93. Подготовка быка-пробника.
94. Топография тонкого отдела кишечника у лошади и жвачных. Резекция кишки.
95. Операции на прямой кишке.
96. Блокада нервов по Регнери и Шаброву.
97. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
98. Виды пластики. Несвободная пластика.
99. Способы подготовки самцов-пробников сельскохозяйственных животных.
100. Фаллопластика.
101. Ушивание S-образного изгиба.
102. Подготовка барана-пробника.
103. Подготовка быка-пробника.

- 104. Кастрация коров и телок.
- 105. Биологические и физические методы остановки кровотечения.
- 106. Механические и химические методы остановки кровотечения.
- 106 . Экзартикуляция хвоста.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ оперативной ветеринарной хирургии: технику безопасности при работе с животными, необходимые хирургические мероприятия, методы асептики и антисептики в работе, профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, техники основных операций и других хирургических вмешательств;

**умения:** осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитывать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями, назначать больным адекватное хирургическое

лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии;

**владение навыками:** осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчётом экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе, профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях; адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии животных с хирургическими заболеваниями, технику основных операций и других хирургических вмешательств, методы предупреждения болезней; четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, устранять возможные осложнения, возникающие в момент лечения животных, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических манипуляций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ общей и частной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе, профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях; адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, технику основных операций и других хи-</li> </ul>

	<p>рургических вмешательств, десмургию, методы предупреждения болезней, не допускает существенных неточностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, организовать лечение больных животных с хирургическими болезнями, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала - теоретических основ общей и частной хирургии (методы асептики и антисептики, проведение операций на животных), по хирургическому лечению в соответствии с поставленным диагнозом, по алгоритму выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии животных с хирургическими заболеваниями, по технике основных операций и других хирургических вмешательств, десмургии, методам предупреждения болезней;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение осуществлять необходимые хирургические мероприятия: рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических операций, применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, используя современные методы и показатели оценки, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul>

<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технике безопасности при работе с животными, методах асептики и антисептики; допускает существенные ошибки, не знает практику применения материала, адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, технику основных операций и других хирургических вмешательств, десмургию, методы предупреждения болезней; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы рассчитать экономическую целесообразность выполнения хирургических мероприятий; назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</li> <li>- обучающийся не владеет навыками осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями, проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** необходимых хирургических мероприятий, методов асептики и антисептики в работе, профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях, адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, техники основных операций и других хирургических вмешательств;

**умения:** применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии;

**владение навыками:** осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

### Критерии оценки реферата

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- умение составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями,</li> <li>- соблюдение требований к его оформлению;</li> <li>- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;</li> <li>- умение обучающихся свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;</li> <li>- способность обучающихся понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических вмешательств, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- умение интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</li> <li>- владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями,</li> <li>- соблюдение требований к его оформлению;</li> <li>- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;</li> <li>- умение обучающихся свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;</li> <li>- способность обучающихся понять суть задаваемых вопросов и сформулировать точные ответы на них.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными,</li> </ul>

	<p>технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение назначать больным хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</li> <li>- владение навыками применения хирургического оперирования животных.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических вмешательств, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- не умеет составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- не владеет навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций и манипуляций, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** необходимых хирургических мероприятий, методов асептики и антисептики в работе, профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях, адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентов с хирургическими заболеваниями, техники основных операций и других хирургических вмешательств;

**умения:** применять выработанные технические навыки хирургического оперирования животных на практике, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии;

**владение навыками:** осуществления необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, применения выработанных технических навыков хирургического оперирования животных на практике, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями; проведения больным адекватного хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- умение составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным</li> </ul>
----------------	---



	<p>адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических операций, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями;</li> <li>- демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- умение назначать больным хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- владение навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических манипуляций, применения выработанных технических навыков хирургического вмешательства на животных, организации</li> </ul>

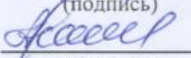
	<p>лечения больных животных с хирургическими болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, технику проведения хирургических операций, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- умение назначать больным хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- владение навыками применения хирургического лечения животных;</li> <li>- демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает теоретических основ оперативной хирургии: технику безопасности при работе с животными, методы асептики и антисептики в работе;</li> <li>- не умеет составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения хирургически больных животных, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- не владеет навыками проведения необходимых хирургических мероприятий: расчёта экономической целесообразности выполнения хирургических вмешательств, организации лечения больных животных с хирургическими болезнями;</li> <li>- демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</li> </ul>

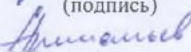
*Разработчики: профессор, Семиволос А.М.*

*доцент, Егунова А.В.*

*ассистент, Артемьев Д.А.*

  
(подпись)

  
(подпись)

  
(подпись)