

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.09.2019 09:11:57  
Уникальный идентификатор:  
528682d78e671e5a2c507f01f1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/ Есков Д.В./  
« 28 » августа 20 19 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</b>
Направление подготовки	<b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	<b>Садово-парковое строительство и дизайн</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Калмыкова Анна Леонидовна, доцент</b>

Разработчик(и): **доцент, Азарова О.В.**

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения.....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций .....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 736 от 01.08.2017, формируют следующие компетенции:

*обще профессиональных компетенций:*

«Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2);

*профессиональных компетенций:*

«Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках» (ПК-1);

«Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- *знать:* нормативные документы, требования при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, технические документы, состав мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве, состав проектно-сметной документации; методику расчета и проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; основы эффективного менеджмента.

- *уметь:* пользоваться нормативными документами, определяющими требования при строительстве объектов ландшафтной архитектуры, работать с инженерными чертежами, техническими документами, в том числе и с картографическими материалами; назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; выбирать методы эффективного менеджмента;

- *владеть:* навыками проектирования мероприятий по инженерной подготовке и благоустройству территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства, а также агротехнических мероприятий; подготовки проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве; проведения эффективного менеджмента

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	(ОПК-2) (ПК-1) (ПК-2)	подготовительный	Рабочее собрание. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целью и задачами практики.	0,15/6	Инструктаж, журнал по технике безопасности

			Краткое содержание учебной практики. Обзорная экскурсия в один из филиалов кафедры.		
2	(ОПК-2) (ПК-1) (ПК-2)	основной	Технология проведения подготовительных и разбивочных работ на участках зеленого строительства. 2. Технология выполнения агротехнических работ по устройству газонов на объектах ландшафтного строительства. 3. Технология выполнения агротехнических работ по устройству цветников на объектах ландшафтного строительства. 4. Содержание зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. 5. Работы по строительству плоскостных садово-парковых сооружений	2,55/90	Дневник практики, отчет по практике, индивидуальные задания
3	(ОПК-2) (ПК-1) (ПК-2)	заключительный	Подготовка отчетов, планов, чертежей, дневников. Оформление отчетных документов. Аттестация по практике.	0,3/12	Собеседование
				3/108	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

#### Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Дневник по практике	Защита отчета по практике
1.	(ОПК-2)	+	+	+	+
2.	(ПК-1)	+	+	+	+
3.	(ПК-2)	+	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

**Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания по практике**

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

**2.2.2. Собеседование**

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающиеся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

## 2.2.3 Отчет по практике

Таблица 4

### Критерии и шкалы оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

## 2.2.4 Дневник по практике

Таблица 4

### Критерии и шкалы оценивания дневника по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью, однако</li> <li>– имеются незначительные ошибки;</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
		– не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе – прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Вид и наименование практики: учебная практика «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры».

#### **3.1 Индивидуальные задания на учебную практику**

«Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры».

#### **Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику**

В форме доклада.

1. Дать характеристику видов цветочно-декоративных растений. Вид студент выбирает самостоятельно, исходя из своих интересов и предпочтений. При выполнении задания необходимо обратить внимание и отразить в работе: Систематику. Сорты и формы. Общую характеристику растения (биологическую и экологическую). Агротехнику выращивания. Декоративные качества. Способы размножения. Использование в озеленении и ландшафтном дизайне.

2. Описать одну из городских клумб – видовой состав, цветовые сочетания, расположение растений по высоте, наличие сорняков. Оценить общее эстетическое состояние клумбы. Предложить свой вариант цветочного оформления клумбы.

3. Типы гербицидов, применяемых на газоне. Механизм действия. Характеристика.

4. Симптомы и типы болезней на газонных покрытиях. Классификация болезней газона.

5. Неинфекционные болезни газона. Выбор и применение препаратов для борьбы.

6. Инфекционные болезни газона. Выбор и применение препаратов для борьбы.

7. Болезни газонных трав, вызываемые паразитическими растениями и растениеподобными организмами. Выбор и применение препаратов для борьбы.

8. Вредители газонных трав. Характер повреждений. Выбор и применение препаратов для борьбы.

9. Дать характеристику видов кустарниковых растений. Вид студент выбирает самостоятельно, исходя из своих интересов и предпочтений. При выполнении задания необходимо обратить внимание и отразить в работе: Систематику. Сорты и формы. Общую характеристику растения (биологическую и экологическую). Агротехнику выращивания. Декоративные качества. Способы размножения. Использование в озеленении и ландшафтном дизайне.

10. Дать характеристику видов древесных растений. Вид студент выбирает самостоятельно, исходя из своих интересов и предпочтений. При выполнении задания необходимо обратить внимание и отразить в работе: Систематику. Сорты и формы. Общую характеристику растения (биологическую и экологическую). Агротехнику выращивания. Декоративные качества. Способы размножения. Использование в озеленении и ландшафтном дизайне.

11. Дать предложения по мероприятиям по уходу за древесно-кустарниковыми насаждениями на объекте.

### **Примерный перечень групповых заданий на практику**

1. Комплексный анализ состояния объекта городского зеленого строительства. Назначение мероприятий по обрезке.

2. Комплексный анализ состояния объекта городского зеленого строительства. Назначение мероприятий по поливу и подкормке.

3. Комплексный анализ состояния объекта городского зеленого строительства. Назначение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике - учебная практика «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры».**

Формой отчетности по практике «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» является Отчет по практике, который оформляется по установленной форме согласно методическим указаниям:

Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры 35.03.10 Ландшафтная архитектура: методические



указания / Сост. О.В. Азарова, А.Л. Калмыкова; ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2019.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры».**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:**

1. Агротехнические требования к качествам почв.
2. Деление грунтов на группы по плодородию.
3. Типы покрытий дорожно-тропиночной сети.
4. Материалы для покрытия дорожно-тропиночной сети.
5. Элементы дорожных одежд.
6. Устройство бетонных покрытий.
7. Устройство покрытия из бетонных плит
8. Устройство покрытия из природного камня.
9. Устройство набивных покрытий.
10. Уход за дорожками и площадками.
11. Ремонт дорожного покрытия.
12. Организация спортивных площадок, сооружений.
13. Посадка стандартных саженцев деревьев и кустарников.
14. Посадка крупномерного материала.
15. Устройство газона способом посева
16. Устройство газона способом гидропосева.
17. Устройство газона способом одерновки.
18. Эксплуатация газонов.
19. Устройство цветников.
20. Посадка растений в контейнеры, уход за ними.
21. Устройство участков с почвопокровными растениями.
22. Особенности послепосадочного ухода за стандартными саженцами.
23. Особенности послепосадочного ухода за крупномерными деревьями.
24. Содержание газонов.
25. Полив деревьев и кустарников.
26. Подкормки деревьев и кустарников
27. Обрезка деревьев и кустарников.
28. Содержание цветников.
29. Мероприятия по улучшению качества почвогрунтов.
30. Регулирование минерального питания растений.

#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 35.03.10. Ландшафтная архитектура и утвержденной программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры) и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного отчета по практике.

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	(ОПК-2) (ПК-1) (ПК-2)	Инструктаж, журнал по технике безопасности	Этап считается выполненным только в случае, если пройден инструктаж по технике безопасности и заполнен журнал.
Основной	(ОПК-2) (ПК-1) (ПК-2)	Отчет по практике, дневник по практике, индивидуальное задание	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.3.
Заключительный	(ОПК-2) (ПК-1) (ПК-2)	Собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.2
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике «Ознакомительная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является зачет, который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отчета, отзыв-характеристики и собеседования.

#### Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;

- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

*Разработчик(и):*     *доцент, Азарова О.В.*

  
\_\_\_\_\_

(подпись)