

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.05.2024 16:10:21
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566a25101fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Макаров С.А./
« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП
Направление подготовки	35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологии и технические средства в АПК
Квалификация Выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Комаров Ю.В., доцент

Разработчик(и): доцент Комаров Ю.В.

(подпись)

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «**Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП**» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1047, формируют следующие компетенции:

- «Способностью и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства» ПК-1.

- «Готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК» ПК-2.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «**Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП**»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен прогнозировать и планировать потребление материальных, энергетических и трудовых ресурсов	ИД-2_{ПК-6} Делает прогноз и планирует потребление материальных, энергетических ресурсов для предприятия	2	Лекции, практические занятия	Собеседование, практическая работа
ПК-17	Способен анализировать и контролировать работу по организации эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-3_{ПК-17} Анализирует и контролирует работу по организации технической эксплуатации МТП	2	Лекции, практические занятия	Собеседование, практическая работа
ПК-18	Способен выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по организации работ для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-3_{ПК-18} Выполняет анализ и разрабатывает мероприятия по организации работ для повышения эффективности технической эксплуатации МТП	2	Лекции, практические занятия	Собеседование, практическая работа

Компетенции ПК-6; ПК-17 и ПК-18 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК»; «Технологии и технические средства точного земледелия в растениеводстве»; «Организация транспортных процессов в АПК»; «Оптимизация использования транспорта в АПК»; «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий», а также в ходе прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса
2	Практическая работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Практическая работа

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Виды и периодичность технического обслуживания. Технология и содержание технического обслуживания.	ПК-17	Собеседование.
2	Планирование технического обслуживания.	ПК-17 ПК-18	Собеседование. Практическая работа

3	Организация технического обслуживания.	ПК-17 ПК-18	Собеседование. Практическая работа
4	Ремонтно-обслуживающая база по техническому обслуживанию.	ПК-17 ПК-18	Собеседование.
5	Средства технического обслуживания и диагностирования.	ПК-18	Собеседование.
6	Прогнозирование технического состояния машин.	ПК-17 ПК-18	Собеседование. Практическая работа
7	Материально-техническая база хранения машин.	ПК-6	Собеседование. Практическая работа
8	Материально-техническое обеспечение работы машин ТСМ.	ПК-6	Собеседование. Практическая работа
9	Инженерно-техническая служба по эксплуатации машинно-тракторного парка	ПК-6	Собеседование.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4.

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 2 семестр	ИД-2_{ПК-6} Делает прогноз и планирует потребление материальных, энергетических ресурсов для предприятия	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основ материально-технического обеспечения машин; нормативных материалов и документы для планирования и организации технической эксплуатации	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, знает основы материально-технического обеспечения машин; нормативные материалы и документы для планирования и организации технической эксплуатации, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает основы материально-технического обеспечения машин; нормативные материалы и документы для планирования и организации технической эксплуатации, однако испытывает некоторые затруднения в порядке изложения материала.	обучающийся демонстрирует знание основ материально-технического обеспечения машин; нормативных материалов и документы для планирования и организации технической эксплуатации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

			вопросах, но ответы на них формулирует сам.		
ПК-17 2 семестр	ИД-3_{ПК-17} Анализирует и контролирует работу по организации технической эксплуатации МТП	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает закономерностей изменения технического состояния машин; основ организации ТО машин и оборудования при различных формах хозяйствования, нормативные материалы и документы для планирования и организации технической эксплуатации	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, знает закономерности изменения технического состояния машин; основ организации ТО машин и оборудования при различных формах хозяйствования, нормативные материалы и документы для планирования и организации технической эксплуатации, однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает закономерности изменения технического состояния машин; основ организации ТО машин и оборудования при различных формах хозяйствования, нормативные материалы и документы для планирования и организации технической эксплуатации, однако испытывает некоторые затруднения в порядке изложения материала.	обучающийся демонстрирует знание закономерностей изменения технического состояния машин; основ организации ТО машин и оборудования при различных формах хозяйствования, нормативных материалов и документы для планирования и организации технической эксплуатации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
ПК-18 2 семестр	ИД-3_{ПК-18} Выполняет анализ и разрабатывает мероприятия по организации работ для повышения эффективности технической эксплуатации МТП	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает методов диагностирования и поиска неисправностей машин; основ прогнозирования технического состояния машин.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, знает методы диагностирования и поиска неисправностей машин; основ прогнозирования технического состояния машин,	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо знает методы диагностирования и поиска неисправностей машин; основ прогнозирования технического состояния машин, однако испытывает некоторые затруднения в порядке	обучающийся демонстрирует знание методов диагностирования и поиска неисправностей машин; основ прогнозирования технического состояния машин, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении

			однако испытывает затруднения в формулировках и нуждается в наводящих вопросах, но ответы на них формулирует сам.	изложения материала.	заданий.
--	--	--	---	----------------------	----------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов.

1. В каких единицах измеряется мощность двигателя.
2. Назначение, устройство и правила использования основных частей (механизмов, систем и т.п.) тракторов и автомобилей.
3. Техническое обслуживание механизмов и систем тракторов и автомобилей.
4. Марки и общие характеристики тракторов и автомобилей.
5. Виды топливосмазочных материалов, их назначение и применение.
6. Теоретические основы расчета деталей машин на прочность.
7. Виды соединений деталей машин.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Нормативно-техническая документация.
2. Технологические карты на ТО.
3. Первичные измерительные преобразователи.
4. Критерии для определения периодичности ТО.
5. Приборы автоматического контроля.
6. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка.
7. Материально-техническая база хранения машин.

8. Материально-техническое обеспечение работы машин ТСМ.

3.3. Практические занятия

Практическая работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Практические работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки практической работы является собеседование по письменному отчету по практической работе и умение студента отвечать на контрольные вопросы.

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем практических занятий:

- Планирование загрузки тракторов.
- Обоснование технологии ТО и диагностирования тракторов и автомобилей.
- Разработка технологических карт на техническую эксплуатацию МТП.
- Определение материально-технической базы хранения техники.
- Прогнозирование остаточного ресурса тракторов.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «**Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП**».

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные понятия: исправное, работоспособное состояние; обкатка, наработка, срок службы, ресурс.
2. Факторы влияющие на долговечность машин. Надежность машин.
3. Изменение эксплуатационных параметров в процессе работы.
4. Планово-предупредительная система ТО и требования, предъявляемые к ней.
5. Определение периодичности ТО по техническому критерию.
6. Определение периодичности ТО по экономическому критерию.
7. Виды и периодичность ТО.
8. Шкала периодичности (старая, новая).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие виды отказов бывают.
2. При какой температуре окружающей среды проводится сезонное ТО.
3. Какие виды ТО не проводится для автомобилей.
4. Какой вид ТО проводится при периодичности ТО 500 мото-ч.
5. Какой вид ТО не проводится для сложных сельскохозяйственных машин.
6. Какой документ является основным при технической эксплуатации МТП.
7. Внешние признакам неудовлетворительной работы топливной аппаратуры.
8. Основное условие исправности системы охлаждения.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Особенности ТО автомобилей.
2. ТО автомобилей при эксплуатационной обкатке.
3. ТО автомобилей при использовании
4. ТО автомобилей в особых условиях.
5. Технология ТО автомобилей.
6. Технологические карты на ТО.
7. Маршрутные карты на ТО (символы).
8. Методы организации ТО машин.
9. Распределение работ между водителем и мастером-наладчиком.
10. Методы управления постановкой машин на ТО.
11. Расчет состава звеньев службы ТО и ремонта.
12. Расчет количества передвижных агрегатов ТО.
13. Классификация средств ТО.
14. Ремонтно-обслуживающая база по ТО.
15. Агрегаты ТО и их типы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В каких условиях возможно проведение ТО-3?
2. Определить количество ТО-2 трактора ДТ-75М до капитального ремонта, если периодичность ТО-3 составляет 1000 мото-часов.
3. Определить количество ТО-2 трактора К-701 до капитального ремонта , если периодичность ТО-3 составляет 960 мото-часов.
4. Определить количество ТР трактора МТЗ-82 до капитального ремонта, если периодичность КР составляет 6000 мото-часов.

5. Определить количество ТО-3 трактора Т-150К до второго текущего ремонта, если периодичность КР составляет 5760 мото-часов.
6. Периодичность проведения ТО-1 трактора Т-40 в мото-часах.
7. Периодичность проведения ТО-2 трактора МТЗ-102 в мото-часах.
8. Периодичность проведения ТР трактора МТЗ-100 в мото-часах.

3.5. Промежуточная аттестация

По дисциплине «**Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП**» в соответствии с учебным планом по специальности 35.04.06 – «Агроинженерия», предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения зачета по дисциплине «**Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП**» является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов.

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Классификация отказов.
2. Виды и периодичность ТО автомобилей.
3. Планово-предупредительная система ТО в сельском хозяйстве.
4. Модели проведения ТО.
5. Критерии для оптимизации оптимальной периодичности ТО.
6. Периодичность ТО по техническому критерию.
7. Периодичность по технологическому критерию.
8. Периодичность по экономическому критерию.
9. Особенности индивидуального метода планирования ТО. Достоинства и недостатки.
10. Особенности графического метода планирования ТО. Достоинства и недостатки.
11. Планирование ТО на ЭВМ.
12. Определение последнего вида ТО по текущей наработке.
13. Расчет трудоемкости ТО и ремонта автомобилей.
14. ТО тракторов в особых условиях.
15. Технология ТО автомобилей.
16. Планирование ТО автомобилей, цель и методы.
17. Распределение работ между водителем и мастером –наладчиком.
18. Управление постановкой машин на ТО.
19. Расчет состава звена службы ТО и ремонта машин.
20. Годовой план-график ТО и ремонта автомобилей.
21. Выбор и обоснование передвижных средств ТО.

22. Ремонтно-обслуживающая база МТП.
23. Средства ТО машин.
24. Назначение и общее устройство агрегатов ТО.
25. Основные неисправности машин и оборудования и их внешние признаки.
26. Неисправности двигателя.
27. Неисправности ЦПГ и их внешние признаки.
28. Неисправности КШМ и их внешние признаки.
29. Неисправности газораспределительного механизма и их внешние признаки.
30. Неисправности системы питания и их внешние признаки.
31. Неисправности трансмиссии и их внешние признаки.
32. Неисправности электрооборудования и их внешние признаки.
33. Неисправности с/х машин.
34. Порядок учета и ввода машин в эксплуатацию.
35. Алгоритм поиска неисправностей: двигатель внезапно остановился.
36. Классификация методов диагностирования машин.
37. Технология диагностирования машин.
38. Алгоритм выполнения работ при ресурсном диагностировании.
39. Определение потребности в КР полнокомплектного автомобиля.
40. Общая схема технологии диагностирования.
41. Классификация средств диагностирования.
42. Прогнозирование остаточного ресурса и технического состояния: основные понятия и определения.
43. Методы диагностирования.
44. Этапы прогнозирования.
45. Виды и способы хранения машин.
46. ТО в процессе хранения.
47. Подготовка машин к хранению.
48. ТО при снятии с хранения.
49. Организация работ на машинном дворе.
50. Назначение и общая организация нефтехозяйства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП» осуществляется через проведение входного, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий разрабатываются кафедрой исходя из специфики

дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<i>высокий</i>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного в ходе выполнения практической работы.

умения: эффективно работать с информацией, полученной в ходе практических исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

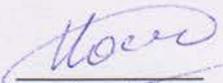
владение навыками: решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения практической работы.

Критерии оценки выполнения практических работ

Отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме практической работы; - знание алгоритма выполнения практической работы; - правильное выполнение практической части практической работы; - надлежащим образом выполненный отчет по практической работе;
----------------	---

Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе. обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала по соответствующей теме практической работы; - знание алгоритма выполнения практической работы; - правильное выполнение практической части практической работы с незначительными замечаниями; - отчет по практической работе, выполненный с незначительными замечаниями; - правильные ответы на контрольные вопросы к практической работе.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме практической работы; - отсутствие владения алгоритмом выполнения практической работы; - выполнение практической части практической работы с замечаниями, требующими доработок; - отчет по практической работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями; - правильные ответы только на часть контрольных вопросов к практической работе.
Неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие теоретических знаний по практической работе; - неправильный результат выполнения практической работы; - либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент, Комаров Ю.В.


 (подпись)