

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 25.08.2026 15:21:00

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f04fe1ba21726735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени

Н. И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

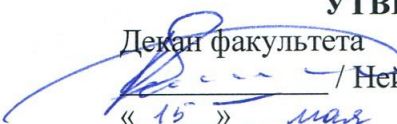
Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./

« 15 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Нейфельд В.В./

« 15 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность
(профиль)

**Управление плодородием почв и
экологической безопасностью
растениеводческой продукции**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Очная

Разработчики: доцент, Зотеева Т.С.



(подпись)

ст. преподаватель Балашова Д.Ю.



(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование у обучающихся навыка использования иностранного (английского) языка в межличностной и деловой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» в ходе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина является базовой для подготовки и защиты ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК –4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	лексику общего характера; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и деловую коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка.	понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы, типичные для работы, учебы, досуга и т.д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране	навыками понимания общего содержания услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального

					изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие темы	текста на иностранном языке.
--	--	--	--	--	---	------------------------------

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины									
	Всего	Количество часов							
		в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	140,4	32,1	54,1	54,2					
<i>аудиторная работа:</i>	140	32	54	54					
лекции									
лабораторные									
практические	140	32	54	54					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8			17,8					
Самостоятельная работа	93,8	39,9	17,9	36					
Форма итогового контроля	3, Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)									

Таблица 3

Объём, структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Кол-во часов	Вид	Форма
1 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование).	1	ПЗ	Т	2		ВК ТК	Тс УО

2.	Тема 1. Family relations, household and problems. Семья. Глагол to be, to have. Место глагола в предложении. Понятие спряжения глаголов. Спряжение глаголов to be, to have в утвердительной форме в настоящем времени. Спряжение глаголов to be, to have в вопросительной и отрицательной формах.	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
3.	Тема 1. Family relations, household and problems. British typical family. Типы семей. Множественное число имен существительных. Употребление артиклей. Family budget. Организация семейного бюджета. Present Simple. Что выражает простое настоящее время. Образование простого настоящего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	2	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО КР
4.	Тема 1. Family relations, household and problems. Family relations. Отношения в семье. Указательные местоимения в функции определения и подлежащего.	3	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
5.	Тема 1. Family relations, household and problems. Family relations. Роль семьи в современном обществе. Неопределенные местоимения. Какие местоимения называются неопределенными. Производные слова от неопределенных местоимений. Употребление неопределенных местоимений.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО
6.	Тема 1. Family relations, household and problems. Household duties. Домашние обязанности. Обороты there is /are. Правила употребления оборотов there is/there are. Использование оборотов there is/there are в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is/there are. Правила перевода предложений с оборотом there is/there are.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	Тема 1. Family relations, household and problems. Family problems. Проблемы в семье.	5	ПЗ	Т	2	2	РК1 ТК	УО КР
8.	Тема 2. Shopping. Виды магазинов. (продукты, отделы супермаркета). Past Simple. Что выражает простое прошедшее время. Образование простого прошедшего времени. Образование вопросительной формы. Образование отрицательной формы.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
9.	Тема 2. Shopping. Shop alone. Делаем покупки. Просьбы покупателей. Comparatives. Способы образования сравнительной степени. Слова-исключения. Союзы than, as ...as, not so ...as.	6	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
10.	Тема 2. Shopping. Pay with cash. Оплата наличными. Как вести себя на распродаже. Passives. Конструкция предложения в страдательном залоге. Образование страдательного залога. Некоторые особенности употребления страдательного залога.	7	ПЗ	Т	2		ТК	УО КР
11.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Meals and cooking. Продукты питания. Present Perfect. Употребление настоящего совершенного времени. Образование настоящего совершенного времени. Наречия неопределенного времени.	7	ПЗ	А Т	2		ТК	УО

12.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Restaurants and Eating-Houses. Типы ресторанов, кафе. Изучаем меню и делаем заказ. В ресторане. Лексические средства, обозначающие блюда и продукты питания для монологического высказывания по теме.	8	ПЗ	КС Т	2	4	ТК	УО
13.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Russian cuisine. Особенности русской кухни. Выражение падежных отношений с помощью порядка слов.	9	ПЗ	Т	2	4	РК2 ТК	КР УО
14.	Тема 3. Food: Tastes Differ. English pub. Особенности английских ресторанов. Образование количественных и порядковых числительных.	9	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
15.	Тема 3. Food: Tastes Differ. Food in the United States. Предпочтения в еде.	10	ПЗ	Т	2	3	ТК	УО
16.	Тема 4. Labour Hours. Профессии. Условия работы. Present Continuous. Трудности при приеме на работу (нет опыта, возраст, пол и т.д.). Future forms.	11	ПЗ	Т	2	4,9	РК3 ТК	КР УО Д
	Входной контроль				0,1		Вых К	3
	Итого за 1 семестр:				32,1	39,9	ТК	УО
2 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 6. My town. Housing in the UK. Помещение, жизнь в доме. Модальные конструкции have to, don't have, can. Типы модальных конструкций. Особенности употребления модальных конструкций в предложении.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	Тема 6. My town. Эквиваленты модальных глаголов. Образование вопросительных и отрицательных предложений с модальными конструкциями.	2	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Тема 6. My town. Housing in America. Описание комнат, мебели, аренда. Конструкции с will/won't.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 7. Keeping Fit. Заболевания. Симптомы. Совет с should, ought to, why don't you.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО КР
5.	Тема 7. Keeping Fit. Importance of Keeping Fit. Умственные заболевания. Существительное в функции определения.	3	ПЗ	РИ Т	2		ТК	УО
6.	Тема 7. Keeping Fit. Stress Management. Управление своими чувствами. Причастие прошедшего времени и его функции в предложении.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	Тема 7. Keeping Fit. Going to the doctor. На приеме у врача. Части тела. Лечение. Повелительное наклонение. Повелительное наклонение в положительной и отрицательной формах.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
8.	Тема 7. Keeping Fit. Предложения с повелительным наклонением, выражающие приказ, совет, указание, просьбу, запрет. Особенности образования повелительного наклонения. Особенности перевода повелительного наклонения.	5	ПЗ	Т	2		РК4	УО
9.	Тема 7. Keeping Fit. American Medical Association. Роль врачей во всем мире.	6	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО

10.	Тема 8. Transportation. Ориентирование в городе. Предлоги места. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов. Словообразовательные префиксы в английском языке. Образование новых слов с помощью суффиксов и префиксов, использование их в предложениях.	7	ПЗ	РИ Т	2	2	ТК	УО
11.	Тема 8. Transportation. Passenger transportation. Перевозка пассажиров. Модальность и модальные глаголы.	7	ПЗ	Т	2		РК4 ТК	КР УО
12.	Тема 8. Transportation. The advantages and disadvantages of public transportation. Страдательный залог группы простых времен.	8	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Тема 9. Travelling. Tips for travelling abroad. Едем отдыхать за границу. Способы путешествий. Present Perfect Continuous	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Тема 9. Travelling. Airport Check-in procedure in the USA. Эквиваленты модальных глаголов. Вопросительная форма с модальными глаголами в предложении. How to make a hotel reservation. Услуги отеля. Бронирование билетов. Страдательный залог группы продолженных времен.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Тема 9. Travelling. В поисках новых впечатлений.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	Тема 10. Holidays. Приставки с отрицательным значением. Особенности перевода страдательного залога в предложении. Особенности перевода подлежащего английского предложения на русский язык. Особенности перевода предлога, стоящего после глагола –сказуемого в страдательном залоге.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
17.	Тема 10. Holidays. Основные глаголы, наиболее часто употребляющиеся с предложным дополнением. Особенности непереходных глаголов в английском языке.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Тема 10. Holidays. Types of holidays. Праздники по календарю. Профессиональные праздники. Придаточные предложения. Относительные придаточные предложения (identifying relative clauses).	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Тема 10. Holidays. Относительные придаточные предложения (non-identifying relative clauses). Союзы в придаточных предложениях, особенности перевода. Вводные слова в придаточных предложениях, особенности перевода.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО
20.	Тема 10. Holidays. Public holidays in Russia. Дарим подарки в праздники. Бессоюзное присоединение определительных и дополнительных придаточных предложений. Слова-заменители. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений Бессоюзное присоединение дополнительных придаточных предложений.	13	ПЗ	Т	2	2	РК5 ТК	КР УО
21.	Тема 10. Holidays. Public holidays in Britain. Традиции праздников. Употребление предлогов времени и особенности их перевода. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Тема 11. Higher education. Школа и университет. Особенности высшего образования в России. Мой	15	ПЗ	Т	2		ТК	КР УО

	университет – мой выбор. Предложения с однородными членами. Придаточные предложения-подлежащие.							
23.	Тема 11. Higher education. High-Tech and Society. Употребление местоимения по и none в предложении.	15	ПЗ	Т	2		ТК	УО
24.	Тема 11. Higher education. Science and Technology. Технологии в моей специальности. Употребление сослагательного наклонения в предложении. Science and Technology. Новые технологии в промышленности и в сельском хозяйстве.	16	ПЗ	Т	2		ТК	УО
25.	Тема 11. Higher education. Прямая и косвенная речь. Общее понятие о косвенной речи в английском языке. Особенности перевода повелительного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода повествовательного предложения из прямой речи в косвенную. Особенности перевода вопросительного предложения из прямой речи в косвенную.	17	ПЗ	Т	2		ТК	УО
26.	Тема 12. Agrarian Science. Особенности обстоятельственных придаточных предложений времени и условия.	17	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	УО КР
27.	Тема 12. Agrarian Science. Вклад науки в развитие аграрного сектора области.	18	ПЗ	Т	2		РК-4 ТР	КР УО Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					54,1	17,9		
3 семестр								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 13. Differences between British and American Universities. Особенности высшего образования в Америке. 1 st Conditional. Понятие о придаточном предложении условия. Условные придаточные предложения I типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа в форме соответствующего времени. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения I типа. Вежливая просьба в условных предложениях I типа.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	Тема 13. Differences between British and American Universities. British Universities. Плата за обучение, академический год, ученые степени – бакалавриат, магистратура. Придаточные обстоятельственные предложения.	1	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
3.	Тема 13. Differences between British and American Universities. College extracurricular activities. 2nd Conditional. Особенности условных придаточных предложений II типа. Употребление сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа в форме соответствующего времени. Употребление глагола to be в составе сказуемого придаточного предложения. Перевод сказуемых главного и придаточного условного предложения II типа.	2	ПЗ	Т	2		ТК	УО
4.	Тема 13. Differences between British and	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	American Universities. Education Law. Если бы я был министром образования РФ. Употребление самостоятельного причастного оборота.							
5.	Тема 13. Differences between British and American Universities. Современное образование. Модальные обороты had to, could. Употребление модального оборота had to infinitive в предложении. Особенности употребления модального глагола could. Модальный глагол could в разговорной и косвенной речи. Модальный глагол could в условных предложениях II и III типов.	3	ПЗ	Т	2		ТК	УО КР
6.	Тема 13. Differences between British and American Universities.	4	ПЗ	Т	2		ТК	УО
7.	Тема 13. Differences between British and American Universities. Функции инфинитива в предложении.	5	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
8.	Тема 13. Differences between British and American Universities.	5	ПЗ	Т	2		ТК	УО
9.	Тема 14. Research and Agriculture. Использование новых технологий. Объектный инфинитивный оборот в предложении.	6	ПЗ	Т	2		ТК	УО
10.	Тема 14. Research and Agriculture. Plants. Protective measures. Субъектный инфинитивный оборот в предложении.	7	ПЗ	Т	2		РК7 ТК	КР УО
11.	Тема 14. Research and Agriculture. Territorial and local protective measures. Субъектный причастный оборот в предложении.	7	ПЗ	А Т	2		ТК	УО
12.	Тема 14. Research and Agriculture. Методы исследования. Предложный оборот for и существительное + инфинитив и способы его перевода на русский язык. Просмотровое чтение.	8	ПЗ	Т	2		ТК	УО
13.	Тема 14. Research and Agriculture. Ознакомительное чтение. Многофункциональность глаголов to be, to have.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
14.	Тема 14. Research and Agriculture. Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Употребление сослагательного наклонения в предложении.	9	ПЗ	Т	2		ТК	УО
15.	Тема 14. Research and Agriculture. Новые технологии в инженерной защите территорий. Герундий и его признаки в предложении. Просмотровое чтение.	10	ПЗ	Т	2		ТК	УО
16.	Тема 14. Research and Agriculture. Engineering control. Чтение и реферирование текста.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
17.	Тема 14 Research and Agriculture. Новые технологии в промышленности и в сельском хозяйстве. Технологии в моей специальности.	11	ПЗ	Т	2		ТК	УО
18.	Тема 15. Information Resources. Вклад науки в развитие аграрного сектора родного края. Изучающее чтение.	12	ПЗ	Т	2		ТК	УО
19.	Тема 15. Information Resources. Наука – природа - человек. Аннотирование научного Текста. Клише для аннотирования.	13	ПЗ	Т	2	4	РК8 ТК	УО
20.	Тема 15. Information Resources.	13	ПЗ	Т	2		ТК	УО

	Информационная среда. Изучающее чтение. Специальные вопросы Порядок слов в специальных вопросах. Вопросительные слова. Специальные вопросы к различным членам предложения. Вспомогательные глаголы временных групп для составления специальных вопросов.							
21.	Тема 15. Information Resources. Просмотровое чтение. Сложные формы причастия и способы их перевода.	14	ПЗ	Т	2		ТК	УО
22.	Тема 15. Information Resources. Количество информации, методы работы с ней. Реферирование научного текста. Функции слова what.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
23.	Тема 15. Information Resources. Поиски лучших источников информации. Реферирование научного текста. Функции слова what.	15	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
24.	Тема 15. Information Resources. Аннотирование и реферирование текста. Изучающее чтение	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
25.	Тема 15. Information Resources. Просмотровое чтение текста. Сравнительные конструкции в предложении Употребление конструкций as...as, not so ...as и особенности их перевода в предложениях. Употребление конструкции типа “ The more..., the better....” и ее перевод в предложениях.	17	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
26.	Тема 15. Information Resources. Поиск научно- технической литературы по специальности. Perspectives of engineering protection. Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.	17	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
27.	Тема 16. Importance of my future profession in the national economy. Некоторые лексические проблемы перевода.	18	ПЗ	Т	2		РК-9 ТК	КР УО Д
	Выходной контроль				0,2	17,8	Вых. К	Э
Итого:					54,2	36		
Всего за 3 семестра					140,4	93,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: ПЗ - практическое занятие.

Формы проведения занятий: А - ассоциограмма, РИ - ролевая игра, Т - занятие, проводимое в традиционной форме, КС - круглый стол.

Виды контроля: ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, РК - рубежный контроль, ВыхК - выходной контроль.

Форма контроля: УО - устный опрос, Тс - тестирование, КР - контрольная работа, Д - доклад, Э - экзамен, З - зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в межличностной и межкультурной коммуникации, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы: выполнение лексико-грамматических упражнений, и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умение излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов курса, выполнение домашних работ, подготовку докладов, презентаций и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложение 2*). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Английский для землеустроителей: English for land use planners https://znanium.ru/read?id=447446	Н.А. Титаренко	М.: Инфра-М, 2024.	Все разделы
2	Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык http://znanium.com/bookread2.php?book=515335	Е.Б. Попов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	Все разделы
3	5DEnglishGrammarinCharts, Exercises, Film-basedTasks, TextsandTests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб.пособие https://znanium.ru/read?id=439930	Л.М. Гальчук	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024.	Все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	Английский язык для межкультурного и профессионального общения https://znanium.ru/read?id=431862	О.Е. Данчевская, А.В. Малёв	М.: Флинта, 2019.	Все разделы
2	English grammar in use https://znanium.ru/read?id=374850	О.А. Иванова	М.: Флинта, 2021.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

официальный сайт Вавиловского университета:

1. Электронная библиотека Вавиловского университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/>
2. MyLanguageLeaderLab – интерактивная программа для самостоятельной работы студентов с базовым учебником. Режим доступа: www.myenglishlab.com.
3. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке. Режим доступа: www.alleng.ru/english/txt.htm
4. Электронные ресурсы веб-сайта BBC Режим доступа: www.bbc.co.uk
5. Электронные ресурсы веб-сайта Euronews Режим доступа: www.euronews.net
6. Лексико-грамматические задания и тренинги. Режим доступа: www.longman.com/cuttingedge; www.longman.com/grammar-express
7. Рекомендации и образцы написания эссе. Режим доступа: www.parapal-online.co.uk/resources/essays
8. Веб-сайт газеты The Moscow Times. Режим доступа: www.themoscowtimes.com.
9. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей-носителей языка) Режим доступа: www.englishclub.com

периодические издания

Электронный архив журналов Режим доступа: www.cambridge.org

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. Научная библиотека университета Сайт электронной библиотеки ФГОУ ВО Вавиловского университета. URL: <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka/>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовски-

ми издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

•программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
		№ 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.		11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.
	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Microsoft Office Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение Microsoft. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № АЭ-030 на продление лицензионного соглашения на программное обеспечение Microsoft от 15.12.2021 г. Срок действия договора: 01.01.2022– 31.12.2022 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 450, 452.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

- 1. Дидусенко Е.Н., Солотова Н.В., Трифонова Е.Е. Supplementary Reading and Communication for Bachelor Students: учеб. пособие. — Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2021. — 90 с. ISBN: 978-5-91879-347-3.**

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и культура речи»
«15» мая 2024 года (протокол № 11).*