

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 20.01.2025 14:15:58

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07001fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

высшего образования  
«Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени  
Н. И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

*Э.Б.* Калиниченко Э.Б./  
«19» марта 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

*В.В.* Нейфельд В.В./  
«19» марта 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Направление подготовки

**35.04.04 Агрономия**

Направленность  
(профиль) подготовки

**Генетика и селекция растений**

Квалификация  
выпускника

**Магистр**

Нормативный срок  
обучения

**2 года**

Форма обучения

**Очная**

Форма реализации

**Сетевая**

Разработчики: доцент, Калиниченко Э.Б.

*Э.Б.*  
(подпись)

ст. преподаватель, Раздобарова М.Н.

*М.Н.*  
(подпись)

Саратов 2024

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование у обучающихся навыка использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия дисциплина «Иностранный язык»(английский) относится к обязательной части первого блока.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при получении высшего образования (бакалавриат, специалитет).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Таблица 1**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	лексику профессионального и научного характера, правила оформления деловой документации, грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию профессиональной направленности на иностранном языке	общаться в устной и письменной формах в ситуациях академического и профессионального взаимодействия, применяя современные коммуникационные технологии	навыком использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке на уровне, позволяющем осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

##### Объём дисциплины

	Всего	Количество часов			
		в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	52,2	52,2			
аудиторная:	52	52			
лекции	x	x			
лабораторные	x	x			
практические	52	52			
промежуточная аттестация	0,2	0,2			
контроль	17,8	17,8			
Самостоятельная работа	74	74			
Форма итогового контроля	Э	Э			
Курсовой проект (работа)	x	x			

Таблица 3

##### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. работа	Контроль	
			Вид занятия	Форма проведения	Кол-во часов		Вид	Форма
<b>1 семестр</b>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Определение уровня знаний английского языка.</b>	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	<b>Тема 1. Applying for the Master's Degree.</b> <b>Motivation.</b> Падежная система английского языка. Словообразование.	1	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
3.	<b>Тема 2. Science and Education. Master programs.</b> Интернационализмы и многозначность слов, эквивалентные и безэквивалентные конструкции.	2	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
4.	<b>Тема 3. The world of Science. Scientific progress in genetics and selection.</b> Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.	2	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
5.	<b>Тема 4. Science Technology and Innovation.</b> <b>Common selection and genetics.</b> Многофункциональность глаголов to be, to have, to do	3	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
6.	<b>Тема 5. Job Hunting.</b> Анкета/резюме. Сопроводительное письмо.	3	ПЗ	РИ	2	3	TK	YO

7.	<b>Тема 6. DOs and DON'Ts For Job Seekers.</b> Поиск работы в сфере своей профессиональной деятельности	4	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
8.	<b>Тема 7. The spirit of Organization. Project management.</b> Профессиональная карьера, работа и обязанности.	4	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
9.	<b>Тема 8. Agriculture is ripe for change.</b> Реферирование.	5	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
10.	<b>Тема 9. Private genetics and selection.</b> Структура аннотации. Речевые клише, необходимые в научной деятельности	5	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
11.	<b>Тема 10. Major issues of biotechnology methods in plant selection and seed breeding.</b> Причастие. Функции причастия.	6	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
12.	<b>Тема 11. Biotechnological modifications of plants.</b> Причастные обороты	6	ПЗ	РИ	2	3	TK	YO
13.	<b>Science, Education and Work. Research Work. Methods and Procedures.</b>	7	ПЗ	Т	2	3	PK	YO KP
14.	<b>Тема 12. Information database in genetics and selection.</b> Инфинитив. Его функции/конструкции.	7	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
15.	<b>Тема 13. Development of information database in genetics and selection.</b> Изучающее чтение.	8	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
16.	<b>Тема 14. Plant diseases and pest control.</b> Просмотровое чтение.	8	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
17.	<b>Тема 15. Types of plant diseases and pest control.</b> Поисковое чтение.	9	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
18.	<b>Тема 16. Cell selection.</b> Ознакомительное чтение.	9	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
19.	<b>Тема 17. Chemical methods of plant protection.</b> Относительно-вопросительные местоимения.	10	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
20.	<b>Тема 18. Biological methods of plant protection.</b> Прилагательные: простые/производные.	10	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
21.	<b>Тема 19. Bioengineering.</b> Модальные глаголы и их заменители.	11	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
22.	<b>Тема 20. Vegetation of plants. Biological modeling.</b> Неопределенные/парные местоимения.	11	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
23.	<b>Тема 21. Types of agricultural crops. Supervision of varieties.</b> Сравнительные конструкции.	12	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
24.	<b>Тема 22. Seed certification.</b> Согласование времен.	12	ПЗ	Т	2	3	TK	YO
25.	<b>Тема 23. Business correspondence in professional communication.</b> Структура делового письма. Сослагательное наклонение.	13	ПЗ	К	2	4	TP	YO Д
26.	<b>Plant selection and genetics.</b>	13	ПЗ	Т	2		PK	YO KP
27.	Выходной контроль				0,2	17,8	<b>Вых К</b>	<b>Тс Э</b>

	Итого:					52,2	91,8	
--	--------	--	--	--	--	------	------	--

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды контактной работы:** ПЗ – практическое занятие.

**Формы проведения занятий:** РИ – ролевая игра, К-конференция, Т – занятие, проводимое в традиционной форме.

**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВК – входной контроль, ВыхК – выходной контроль.

**Форма контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Тс – тестирование, Э - экзамен.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.04.04. Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является использования современных коммуникативных технологий на иностранном языке в академической и профессиональной коммуникации.

Для достижения этой цели используются как традиционные формы работы: парная, индивидуальная, групповая, так и активный метод – ролевая игра и круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Работа с текстами способствует овладению всеми видами чтения: изучающим, ознакомительным, поисковым и просмотровым, развивает умение составить план прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по изучаемой теме, правильно оформить деловую корреспонденцию.

Ролевая игра, проводимая в группах из 3-5 участников, применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций обучающихся в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы способствует повышению у обучающихся мотивации к изучению дисциплины.

Цель конференции - формирование общественного мнения в коллективе по обсуждаемой проблеме. Конференция – способствует формированию активной личности, обладающей не только определенным запасом знаний, но и умением получать их самостоятельно. В ходе конференции создаются благоприятные условия для коллективной учебной деятельности, обмена мнениями и делового общения. Обучающиеся тренируются в монологической речи, в умении задавать проблемные вопросы дискуссионного характера, аргументированно отвечать на вопросы, развиваются навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой, демонстрируя собственные достижения в области иностранного языка и в рамках заданной темы.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение упражнений, подготовку к передаче содержания прочитанного или ведению беседы на иностранном языке и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменацные вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)**

**Таблица 4**

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие. ISBN 978-5-9558- 0463-7. [Электронный ресурс]: <a href="https://znanium.ru/read?id=431851">https://znanium.ru/read?id=431851</a>	Л.М. Гальчук. — 2-е изд.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024.	Все разделы

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
2.	English for professional communication [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf">ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/124.pdf</a>	Э.Б. Калиниченко, Э.Ю. Мизюрова, О.В. Романова, Н.В. Солотова, М.А. Ярмашевич	Саратов: ЭБС ФГБОУ ВО Вавиловский университет 2020.	Все разделы

## б) дополнительная литература

Таблица 5

№ п/ п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Английский для студентов-биологов: микология = English for biology students: Mycology : учебное пособие. Электронный ресурс ISBN 978-5-4263-1300-2. <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2157559">https://znanium.ru/catalog/product/2157559</a>	И. М. Пескова К. Ю. Ориненко	Москва : МПГУ, 2023.	Темы 12-20
2.	. English for Biology Students and Postgraduates [Электронный ресурс]: учеб. пособие : <a href="https://znanium.com/read?id=263948">https://znanium.com/read?id=263948</a>	Е.Г. Коротких	Новосиб.:Зол отой колос, 2015.-215с.	Все разделы

## в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный Сайт Вавиловского университета <https://www.vavilovsar.ru>

- 2.Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции <https://www.native-english.ru/>
- 3.Онлайн-курсы английского языка по деловой переписке, деловой корреспонденции [www.englishforbusiness.ru/](http://www.englishforbusiness.ru/)
- 4.Словарь Мультитран URL <http://www.multitran.ru>

#### **г) периодические издания**

Не предусматриваются рабочей программой.

#### **д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znaniум <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znaniум постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

## 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

### **е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).
  - программное обеспечение:

**Таблица 6**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<b>«Р7-Офис»</b> Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.  Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<b>Kaspersky Endpoint Security</b> (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Иностранные языки и культура речи» имеются аудитории № 452, 450.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 450, читальный зал библиотеки УК №1) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. **Калиниченко Э.Б.** Study and research: учебное пособие для магистров. / Э.Б.Калиниченко, О.В. Романова. – Саратов: Центр полиграфических и копировальных услуг, 2021. – 80 с.
2. **Афанасьева Е.Г.** Learn, Practice and say: учебное пособие по грамматике английского языка. / Е.Г. Афанасьева и др. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2021 – 86с.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Иностранные языки и  
культура речи»  
«19» марта 2024 года (протокол № 9-1 )*