

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
(подпись) /Тарбаев В.А./
«28» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**ОСНОВЫ НАУЧНОГО
ТВОРЧЕСТВА В КАДАСТРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

**Кадастр недвижимости
и управление территориями**

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Землеустройство и кадастры

Ведущий преподаватель

Тарасенко П.В., доцент

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	2
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы научного творчества в кадастровой деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Основы научного творчества в кадастровой деятельности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	<i>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</i>	<p>знает: методологию научного исследования;</p> <p>умеет: анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> <p>владеет: навыками поиска и обработки исходной информации по теме научного исследования; исследования и оформления научной работы;</p>	7	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад
ПК-6	<i>способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок</i>	<p>знает: порядок внедрения результатов научных исследований в области землеустройства и кадастров;</p> <p>умеет: определять цель и задачи научных исследований; планировать и осуществлять научные иссле-</p>	7	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад

		<p>дования;</p> <p>владеет: навыками интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин;</p>			
ПК-7	<p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>знает: структуру и состав документов для научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР и оформления научных работ;</p> <p>умеет: использовать нормативно-правовые основы для организации рационального научного прогресса;</p> <p>владеет: навыками использования современной компьютерной техники и программных продуктов; навыками определения структуры научного исследования и оформления научной работы.</p>	7	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	дискуссия	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	по темам дисциплины:
2	доклад	обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов

3			
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов к практическому занятию; перечень вопросов для устного опроса; задания для самостоятельной работы
5	практическое задание	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практическая работа

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Методологические основы научного творчества	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад
2	Методы исследований, используемых между различными дисциплинами	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад
3	Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад
4	Организация работы в научном коллективе	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад
5	Основы организации умственного труда	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад
6	Оформление отчетных документов и публикаций по теме научно-исследовательской работы	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад
7	Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	НИР		
8.	Правовые основы научной деятельности	ПК -5, ПК-6, ПК-7	практическая работа, собеседование, доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы научных исследований в управлении территориями» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 7 семестр	знает методологию научного исследования;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>методологии научного исследования и творчества</i>) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>методологии научного исследования и творчества</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	умеет: ана-	не умеет исполь-	в целом	в целом	сформиро-

<p>лизировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, оформленных в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p>	<p>зовать методы и приемы (<i>анализировать источники информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т.д.</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>успешное, но не системное умение (<i>анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.</i> используя современные методы и показатели оценки (<i>демонстрации и представления научной продукции</i>))</p>	<p>успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и. д</i>) используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>ванное умение (<i>анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т.д</i>), используя современные методы и показатели такой оценки</p>
<p>владеет навыками: навыками поиска и обработки исходной информации по теме научного исследования; исследования и оформления научной работы</p>	<p>обучающийся не владеет навыками поиска, чтения, оценки и обработки (<i>исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы</i>) допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения, оценки и обработки <i>исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы</i>)</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения, оценки и обработки <i>данной исходной информации по теме научного исследования и оформления научной ра-</i></p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения, оценки и обработки <i>данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы</i>)</p>

		не выполнено		<i>боты</i>	
ПК-6 7 се- местр	знает: порядок внедрения результатов научных исследований в области землеустройства и кадастров;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>порядок внедрении научных исследований в области землеустройства и кадастров</i>) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>порядок внедрении научных исследований в области землеустройства и кадастров</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: определять цель и задачи научных исследований; планировать и осуществлять научные исследования;	не умеет использовать методы и приемы (<i>определения цели и задач научных исследований; методы и приемы планирования и осуществления научных исследований</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (<i>определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований</i>) используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении (<i>определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований</i>) используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (<i>определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований</i>) используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и

	навыками: навыками интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин;	владеет навыками (<i>интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин</i>) и допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	успешное, но не системное владение навыками (<i>интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин</i>)	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (<i>интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин</i>)	системное владение навыками (<i>интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин</i>)
ПК-7 7 се- мestr	знает: структуру и состав документов для научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР и оформления научных работ;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>структуре и составе научных документов, отчетов, нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР</i>) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>структуру и состав научных документов, отчетов, нормативно-правовые акты, регулирующих правила организации НИР</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать	не умеет использовать методы и	в целом успешное, но	в целом успешное, но	сформированное уме-

<p>нормативно-правовые основы для организации рационального научного процесса;</p>	<p>приемы (<i>основанные на нормативно-правовых основах организации рационального научного процесса</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>не системное умение (<i>основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>) используя современные методы научной работы</p>	<p>содержащие отдельные пробелы в умении (<i>использовать знания нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>) используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>ние (<i>основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>) используя современные методы и показатели такой оценки</p>
<p>владеет навыками: навыками использования современной компьютерной техники и программных продуктов; навыками определения структуры научного исследования и оформления научной работы</p>	<p>обучающийся не владеет навыками использования (<i>современной компьютерной техники и программных продуктов</i>) и допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных (<i>современной компьютерной техники и программных продуктов</i>)</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных (<i>современной компьютерной техники и программных продуктов</i>)</p>	<p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных (<i>современной компьютерной техники и программных продуктов</i>)</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Понятие о земельно-имущественных отношениях.
2. Понятие о землеустройстве и организации территории.
3. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.
4. Виды землеустройства.
5. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.
6. Рациональное использование и охрана земель.
7. Понятие о научно-исследовательской работе.
8. Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.
9. Понятия землевладение и землепользование.
10. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.

3.2. Доклады

Цель написания доклада: оценить выполнение самостоятельной работы по предложенной тематике.

Написание доклада направлено на формирование:

- *умения* самостоятельно изучать современные методы и способы получения и обработки информации по землеустройству и кадастрам;
- *владения* навыками анализа, синтеза и систематики информации по землеустройству и кадастрам и представления ее в виде доклада и подготовленного доклада к выступлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Основы научного творчества в кадастровой деятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Наука и ее роль в развитии общества
2	Сущность научного исследования и его особенности
3	Организация научных исследований
4	Планирование научных исследований
5	Прогнозирование научных исследований
6	Обоснование темы научных исследований
7	Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе
8	Научная информации и ее источники

№ п/п	Темы докладов
1	2
9	Информационный поиск: виды, методика проведения
10	Диссертационная работа
11	Библиотечные и электронные информационные ресурсы.
12	Метод и методология научных исследований
13	Использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах

3.3. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические работы выполняются по 10 темам.

Каждая практическая работа выполняется в групповом формате по 1 варианту.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Основы научного творчества в кадастровой деятельности».

Тематика практических работ представлена в таблице 6.

Таблица 6

Темы практических работ

1	Обоснование и подготовка научных проектов
2	Планирование и разработка научных проектов.
3	Управление научными проектами.
4	Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты
5	Составление бизнес-плана для реализации продукта научной и проектной деятельности.
6	Специфика проектной и научной деятельности в области землеустройства и кадастров.
7	Методы проведения научных исследований.
8	Методика использования современных информационных технологий для целей кадастров и землеустройства.
9	Основные источники технической информации.
10	Приемы и технологии библиографического поиска в научной работе.
11	Методика работы над научной работой.
12	Методика подготовки отчета о научно-исследовательской работе.
13	Методика подготовки и публикации научной статьи.
14	Публичное представление результатов научных исследований.
15	Особенности организации работы в научном коллективе.
16	Основные нормы и принципы этики научного сообщества.

3.4. Собеседование

Устный опрос на лекционных занятиях проводится в форме собеседования.

Перечень тем для устного опроса представлен в таблице

Темы устного опроса (собеседования)

1	Основы проектной деятельности.
2	Основы научной деятельности.

3.5. Рубежный контроль**Вопросы рубежного контроля № 1**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Наука и ее роль в развитии общества
2. Науки и их классификации
3. Дисциплины естественных наук
4. Дисциплины гуманитарных и социально-экономических наук
5. Дисциплины технических наук
6. Дисциплины сельскохозяйственных наук
7. Сущность научного исследования и его особенности
8. Научно-исследовательская деятельность
9. Научно-техническая деятельность
10. Экспериментальные разработки
11. Научный и научно-технический результат
12. Отличительные особенности научного исследования
13. Особенности исследовательского процесса
14. Цель и задачи научных исследований
15. Землеустроительная наука в дореволюционный период
16. Землеустроительная наука в современных условиях
17. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров
18. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ
19. Научно-исследовательские разработки
20. Научная (научно-техническая) проблема
21. Научное (научно-техническое) направление
22. Информационные работы
23. Опытно-конструкторские работы (ОКР)
24. Классификация научно-технической продукции
25. Классификация инноваций
26. Общая характеристика организации и планирования научными исследованиями
27. Планирование научных исследований
28. Прогнозирование научных исследований

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность землеустроительной науки.

2. Основные цели, задачи и принципы научно-технической политики в РФ.
3. Понятие научного исследования и характеристика его особенностей.
4. Классификация научных исследований.
5. Характеристика основных функций управления научными исследованиями.
6. Методы научных исследований наиболее часто применяемые в землеустроительных исследованиях.
7. Характеристика циклов и этапов научного исследования.
8. Порядок внедрения научных исследований.
9. Понятие эффекта и эффективности от внедрения научно-исследовательских работ.
10. Законодательная база организации научной деятельности.
11. Государственные источники финансирования научных исследований: Работа Российского Фонда Фундаментальных исследований.
12. Методика расчета эффективности экономического эффекта НИР и ОКР.
13. Основы патентования.
14. Характеристика общенаучных методов проведения исследований.
15. Особенности составления экономико-математической модели оптимизации площади землевладения крестьянского хозяйства.
16. Использование расчетно-конструктивного метода в землеустроительных и кадастровых исследованиях.
17. Применение вариантного метода в землеустроительных и кадастровых исследованиях.
18. Использование индексного метода в землеустроительных и кадастровых исследованиях.
19. Применение метода экономического сравнения в землеустроительных и кадастровых исследованиях.
20. Производственные функции в землеустроительных и кадастровых исследованиях.
21. Абстрактно-логический метод в землеустроительных и кадастровых исследованиях.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Этапы проведения научного исследования
2. Аспекты обоснования темы научного исследования
3. Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе
4. Особенности составления программы НИР
5. Научная информация и ее источники
6. Информационный поиск: виды, методика проведения

7. Библиотечно-информационные ресурсы
8. Электронные формы информационных ресурсов
9. Библиографический указатель
10. Библиографический список
11. Библиографический обзор
12. База и банк данных на электронных носителях
13. Понятие метода и методологии научных исследований
14. Классификация методов, используемых в исследованиях
15. Методы, используемые на этапе выявления проблемы
16. Общелогические методы проведения научных исследований
17. Анализ
18. Синтез
19. Индукция
20. Дедукция
21. Аналогия
22. Научные методы теоретических исследований
23. Аксиоматический метод
24. Гипотетический метод
25. Формализация
26. Абстрагирование
27. Обобщение
28. Исторический метод
29. Восхождение от абстрактного к конкретному
30. Системный метод
31. Методы эмпирического исследования (описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование, математическое моделирование)
32. Методы получения первичной информации
33. Методы анализа
34. Графические методы, используемые в научных исследованиях
35. Математические методы исследований

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика понятий: информационные продукты, базы данных, информационные ресурсы и информационные сети.
2. Особенности проведения патентного поиска.
3. Понятие и порядок проведения рецензирования научных публикаций.
4. Понятие импакт-фактора научного журнала.
5. Понятие индекса научного цитирования и его значение в научной деятельности.
6. Национальные индексы цитирования в зарубежных странах.
7. Характеристика основных интернет-ресурсов, используемых при проведении научных исследованиях в области землеустройства и кадастров.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные понятия землепользования и земельных отношений
2. Структура земель Российской Федерации.
3. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения.
4. Право собственности и имущественные отношения.
5. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав.
6. Сделки с недвижимостью.
7. Особенности земли как объекта имущественных отношений.
8. Общее понятие о землеустройстве.
9. Градостроительная деятельность.
10. Государственный кадастр недвижимости.
11. Кадастровые отношения.
12. Экономическая оценка земель и плата за землю.
13. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
14. Экологические проблемы землепользования.
15. Особенности охраны земель при строительстве.
16. Ответственность за нарушения требований охраны и использования земель.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Наука и ее роль в развитии общества
2. Науки и их классификации
3. Дисциплины естественных наук
4. Дисциплины гуманитарных и социально-экономических наук
5. Дисциплины технических наук
6. Дисциплины сельскохозяйственных наук
7. Сущность научного исследования и его особенности
8. Научно-исследовательская деятельность
9. Научно-техническая деятельность
10. Экспериментальные разработки
11. Научный и научно-технический результат
12. Отличительные особенности научного исследования
13. Особенности исследовательского процесса
14. Цель и задачи научных исследований
15. Землеустроительная наука в дореволюционный период
16. Землеустроительная наука в современных условиях

17. Координация и управление научными исследованиями в области землеустройства и кадастров

18. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ

19. Научно-исследовательские разработки

20. Научная (научно-техническая) проблема

21. Научное (научно-техническое) направление

22. Информационные работы

23. Опытно-конструкторские работы (ОКР)

24. Классификация научно-технической продукции

25. Классификация инноваций

26. Общая характеристика организации и планирования научными исследованиями

27. Планирование научных исследований

28. Прогнозирование научных исследований

29. Этапы проведения научного исследования

30. Аспекты обоснования темы научного исследования

31. Гипотеза исследований в научно-исследовательской работе

32. Особенности составления программы НИР

33. Научная информация и ее источники

34. Информационный поиск: виды, методика проведения

35. Библиотечно-информационные ресурсы

36. Электронные формы информационных ресурсов

37. Библиографический указатель

38. Библиографический список

39. Библиографический обзор

40. База и банк данных на электронных носителях

41. Понятие метода и методологии научных исследований

42. Классификация методов, используемых в исследованиях

43. Методы, используемые на этапе выявления проблемы

44. Общелогические методы проведения научных исследований

45. Анализ

46. Синтез

47. Индукция

48. Дедукция

49. Аналогия

50. Научные методы теоретических исследований

51. Аксиоматический метод

52. Гипотетический метод

53. Формализация

54. Абстрагирование

55. Обобщение

56. Исторический метод

57. Восхождение от абстрактного к конкретному

58. Системный метод

59. Методы эмпирического исследования (описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование, математическое моделирование)
60. Методы получения первичной информации
61. Методы анализа
62. Графические методы, используемые в научных исследованиях
63. Математические методы исследований
64. Современная концепция организации и управления научными проектами
65. Принципы организации научной деятельности
66. Отличия и взаимосвязь научной и проектной деятельности
67. Общая классификация научных исследований
68. Организационные аспекты и функции управления научной деятельностью
69. Законодательная база организации проектной и научной деятельности
70. Система научных учреждений Российской Федерации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы научного творчества в кадастровой деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (от-»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (от-»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала,

			лично)»	умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методологию научного исследования; порядок внедрения результатов научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуру и состав документов для научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР и оформления научных работ;

умения: анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; определять цель и задачи научных исследований; планировать и осуществлять научные исследования; использовать нормативно-правовые основы для организации рационального научного прогресса;

владение навыками: поиска и обработки исходной информации по теме научной работы; исследования и оформления научной работы; навыками интеграции знаний других базовых дисциплин; применения методов базовых дисциплин; навыками использования современной компьютерной техники и программных продуктов; навыками определения структуры научного исследования и оформления научной работы.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (<i>методологии научного исследования и творчества; порядка внедрении научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуры и состава научных документов, отчетов, нормативно-правовые актов, регулирующих правила организации НИР</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (<i>анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.; определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований; основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов</i>);
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное (<i>анализирование источников исходной информации; систематизирование и обосновывание информации; представление итогов научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.; определение целей и задач научных исследований; использование методов и приемов планирования и осуществления научных исследований; основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>), но содержащее отдельные пробелы, в умении используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов</i>);
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (<i>анализировать источники исходной информации; систематизировать и обос-</i>

	<p><i>новывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.; определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований; основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов);
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методологии научного исследования и творчества; порядка внедрении научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуры и состава научных документов, отчетов, нормативно-правовые актов, регулирующих правила организации НИР), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (анализа источников исходной информации; систематизации и обоснования полученной информации; представления итогов научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.; определения цели и задач научных исследований; использования методов и приемов планирования и осуществления научных исследований; основанных на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов).

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: методологию научного исследования; порядок внедрения результатов научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуру и состав документов для научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР и оформления научных работ;

умения: анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги проделанной ра-

боты в виде научных отчетов, докладов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; определять цель и задачи научных исследований; планировать и осуществлять научные исследования; использовать нормативно-правовые основы для организации рационального научного прогресса;

владение навыками: поиска и обработки исходной информации по теме научной работы; исследования и оформления научной работы; навыками интеграции знаний других базовых дисциплин; применения методов базовых дисциплин; навыками использования современной компьютерной техники и программных продуктов; навыками определения структуры научного исследования и оформления научной работы.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (<i>методологии научного исследования и творчества; порядка внедрения научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуры и состава научных документов, отчетов, нормативно-правовые актов, регулирующих правила организации НИР</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (<i>анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и. т. д.; определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований; основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов</i>);
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное (<i>анализирование источников исходной информации; систематизирование и обосновывание информации; представление итогов научной работы в виде отчетов, докладов, статей и. т. д.; определение целей и задач научных исследований; использование методов и приемов планирования и осуществления научных исследований; основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса</i>), но содержащие отдельные пробелы, в умении используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками

	<p>чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов);</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.; определять цели и задач научных исследований; использовать методы и приемы планирования и осуществления научных исследований; основанное на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов);
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методологии научного исследования и творчества; порядка внедрении научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуры и состава научных документов, отчетов, нормативно-правовые актов, регулирующих правила организации НИР), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (анализа источников исходной информации; систематизации и обоснования полученной информации; представления итогов научной работы в виде отчетов, докладов, статей и т. д.; определения цели и задач научных исследований; использования методов и приемов планирования и осуществления научных исследований; основанных на знании нормативно-правовых основ организации научного процесса), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (обработки данных исходной информации по теме научного исследования и оформления научной работы; интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин; современной компьютерной техники и программных продуктов).

4.2.3. Критерии оценки выполнения практических работ

При написании проведении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: методологию научного исследования; порядок внедрения результатов научных исследований в области землеустройства и кадастров; структуру и состав документов для научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР и оформления научных работ;

умения: анализировать источники исходной информации; систематизировать и обосновывать информацию; представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; определять цель и задачи научных исследований; планировать и осуществлять научные исследования; использовать нормативно-правовые основы для организации рационального научного прогресса;

владение навыками: поиска и обработки исходной информации по теме научной работы; исследования и оформления научной работы; навыками интеграции знаний других базовых дисциплин; применения методов базовых дисциплин; навыками использования современной компьютерной техники и программных продуктов; навыками определения структуры научного исследования и оформления научной работы.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок, аргументирует полученные результаты
хорошо	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы, допуская 1-2 ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - выполняет практическую работу, допуская более 2 ошибок.

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В.


(подпись)