

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56cab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Соловьев Д.А./
« 26 » / Октябрь / 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Подготовка газодымозащитника
Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Квалификация выпускника	Специалист
Нормативный срок обучения	5 лет
Кафедра-разработчик	Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины
Ведущий преподаватель	Бахтиев Р.Н., доцент

Разработчик(и): доцент, Бахтиев Р.Н.

доцент, Надежкина Г.П.

(подпись)
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4 7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК- 9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает: Способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	10	Практические занятия	Доклад, устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
		умеет: оказывать первую помощь пострадавшим при работе в СИЗОД			
		владеет: Навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
ПК-7	Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования,	знает: Организацию эксплуатации, порядок и объем проведения технического обслуживания пожарной. аварийно-спасательной техники, оборудования. снаряжения и средств связи, СИЗОД	10	Практические занятия	Доклад, устный опрос. письменный опрос, самостоятельная работа
		Умеет: организовывать и проводить все виды технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, СИЗОД;			

	снаряжения и средств связи				
		владеет: приемами и способами работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием, приемами эксплуатации и работы в СИЗОД			
ПК-11	способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	<p>знает: закономерности равновесия жидкости и газа; природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; основные законы термодинамики; термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела</p> <p>умеет: определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. Производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах.</p> <p>владеет: расчетами гидравлических систем; расчетами теплотехнических систем;</p>	10	Практические занятия	Доклад, устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

		<p>построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики.</p>			
ПК-20	<p>способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ</p>	<p>знает: организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p> <p>умеет: руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы руководства действиями по 	10	Практические занятия	<p>Доклад, устный опрос. письменный опрос, самостоятельная работа</p>

		<p>тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.</p> <p>Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>			
		<p>владеет: навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР 			

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

ОК-9 Безопасность жизнедеятельности, Основы первой помощи, Подготовка газодымозащитника, Подготовка пожарных, Социально-биологические основы безопасности, Добровольная пожарная охрана, Нештатные аварийно-спасательные формирования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ПК-7 Пожарная техника, Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Подготовка газодымозащитника, По-

жарно-строевая подготовка, Лесопожарная техника, Добровольная пожарная охрана, Нештатные аварийно-спасательные формирования, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ПК-11 Сопротивление материалов, Теоретическая механика, Детали машин, Электротехника и электроника, Материаловедение и технология материалов, Пожарная техника, Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Подготовка газодымозащитника, Пожарно-строевая подготовка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ПК-20 Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ, Подготовка газодымозащитника, Добровольная пожарная охрана, Нештатные аварийно-спасательные формирования, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов при изучении дисциплины «Подготовка газодымозащитника»

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Практическая работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов; исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях; сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями; осуществление интерпретации полученных результатов; оценивание применимости полученных результатов на практике.	Практическая работа

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины «Подготовка газодымозащитника»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение. Предмет, цели и структура газодымозащитной службы	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
2	Организация деятельности ГДЗС	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
3	Обязанности газодымозащитника в режиме повседневной деятельности и при ведении действий в непригодной для дыхания среде. Обязанности командира звена ГДЗС.	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
4	Нормативное правовое регулирование деятельности газодымозащитной службы	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
5	Требования к содержанию и хранению технических средств газодымозащитной службы на обслуживаемом посту ГДЗС. Служебная документация ГДЗС: состав, порядок хранения и заполнения.	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
6	СИЗОД их виды и особенности Фильтрующие и изолирующие СИЗОД	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
7	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические требования	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
8	СИЗОД :назначение, устройство, работа	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
9	Постановка СИЗОД в боевой расчет и содержание на контрольных постах ГДЗС	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11 ПК-20	Собеседование.
10	Техническое обслуживание СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования	ОК- 9 ПК- 7 ПК-11	Собеседование.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	безопасности	ПК-20	

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК – 9 10 семестр	знает:	обучающийся не знает признаки потери сознания, виды ожогов, способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;	обучающийся демонстрирует знания только общей информации о видах травм, ожогов и способов оказания первой помощи	обучающийся демонстрирует знание видов травм и ожогов, способов оказания первой помощи	обучающийся демонстрирует знание видов травм и ожогов и навыки оказания первой помощи
	умеет:	не умеет различать виды и характеристики вреда, ущерба и риска, идентифицировать виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов; определять параметры микроклимата среды обитания и их предельно-допустимые уровни.	анализировать воздействие вредных факторов производственной среды; находить пути безопасного взаимодействия с ЭМП и ИИ,	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе опасности возникновения пожаров и взрывов и методов защиты от ЭМП и ИИ; оказывать первую помощь при поражении током;	правильно определять текущие задачи и планируемые мероприятия по безопасности жизнедеятельности и в ЧС; и пользоваться полученными знаниями для сохранения жизни и здоровья человека, среды его обитания.
	владеет навыками:	обучающийся не владеет тер-	навыками обеспечения	навыками разработок	навыкам планирова-

		<p>минологией, понятиями и определениями в области безопасности жизнедеятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности применением средств защиты при несоответствии параметров микроклимата нормативным требованиям. навыками разработок мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности;</p>	<p>мероприятий по повышению безопасности производственной деятельности. навыками применения средств защиты от ЭМП и основными приемами безопасной работы с электрооборудованием, навыками пользования средствами индивидуальной защиты и приемами применения первичных средств пожаротушения; способами оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС; способами оказания первой помощи пострадавшим; навыками планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; применять действующие положения и инструкции по оформлению распорядительных документов.</p>
<p>ПК-7, 10 семестр</p>	<p>знает:</p>	<p>обучающийся частично знает или не знает</p>	<p>обучающийся знает пожарную технику. Оборудование СИЗОД и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для за-</p>	<p>обучающийся знает пожарную технику. Оборудование СИЗОД и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные</p>	<p>обучающийся знает пожарную технику. Оборудование СИЗОД и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные</p>

			бора и подачи воды; огне тушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы	рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огне-тушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей	рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огне-тушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили
	умеет:	Обучающийся частично умеет или не умеет	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп автомобилей, по-	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно

			ездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения	определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники
	владеет навыками:	обучающийся частично владеет или не владеет	Основами организации эксплуатации пожарной техники	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.
ПК-11	знает:	обучающийся частично знает или не знает	обучающийся знает закономерности равновесия жидкости и газа; природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений	обучающийся знает закономерности равновесия жидкости и газа; природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; задачи уравнения и методы расчета	обучающийся знает закономерности равновесия жидкости и газа; природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; задачи уравнения и методы расчета

				<p>потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; основные законы термодинамики</p>	<p>потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; основные законы термодинамики; термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела</p>
	<p>умеет:</p>	<p>Обучающийся частично умеет или не умеет</p>	<p>определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности</p>	<p>определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности; производить гидравлический расчет</p>	<p>определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности; производить гидравлический расчет</p>

				простых и сложных трубопроводов; рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки	простых и сложных трубопроводов; рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки
	владеет навыками:	обучающийся частично владеет или не владеет	расчета гидравлических систем; расчета теплотехнических систем	расчета гидравлических систем; расчета теплотехнических систем; построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики	расчета гидравлических систем; расчета теплотехнических систем; построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики
ПК-20	знает:	обучающийся частично знает или не знает	Обучающийся знает организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР)	Обучающийся знает организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР). Тактические возможно-	Обучающийся знает организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР). Тактические возможно-

				стей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС	стей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
	умеет:	Обучающийся частично умеет или не умеет	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР)	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР). Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР). Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных

				автомобилях и аварийно – спасательной технике.	автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР
	владеет навыками:	обучающийся частично владеет или не владеет	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР)	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР); принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР)	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР); принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР), способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Пожар, его зоны, виды и классификация, взаимосвязь с выбором.
2. Периоды (стадии) развития и тушения пожара.
3. Понятие параметров пожара.
4. Порядок расчета площади пожара и площади тушения.
5. Расчет свободного времени развития пожара.
6. Условные обозначения обстановки на пожаре.
7. Прогнозирование обстановки на пожаре
8. Виды тактических подразделений.
9. Понятие о тактических возможностях (ТВ) пожарных подразделений(ПП).
10. Методическая схема анализа тактических возможностей ПП.
11. Факторы, определяющие ТВ ПП.
12. Рациональные схемы разворачивания.
13. Обзор тактических возможностей и схем разворачивания основных и специальных пожарных машин
14. Схем взаимодействия отделений в составе караула.
15. Порядок расчета показателей тактических возможностей пожарных подразделений.
16. Тушение пожаров при недостатке воды.
17. Способы доставки воды и принципы его выбора.
18. Обзор способов, схем и условий перекачки и подвоза, организация забора воды гидроэлеваторами.
19. Порядок расчета сил и средств для перекачки как составная часть базового алгоритма.
20. Расчет сил и средств для подвоза воды, гидроэлеваторных систем.
21. Основные документы, регламентирующие действия по тушению пожаров.
22. Структура Порядка тушения пожара (ПоТП), взаимосвязь с Правилами
23. охраны труда в подразделениях пожарной охраны (ПОТ).
24. Основные положения ПоТП.
25. Понятие и условия локализации и ликвидации пожара, сил и средств.
26. Основные принципы определения решающего направления действий по ТП.
27. Виды действий по тушению пожара.
28. Обработка вызова, выезд и следование к месту пожара, требования безопасности.
29. Организация разведки: понятие, задачи и способы разведки, состав групп, обязанности руководителя тушения пожара (РТП).
30. Понятие оценки обстановки пожара.

31. Обязанности личного состава при проведении разведки.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Нормативные документы, определяющие материально – техническую базу газодымозащитной службы.
2. Что такое база ГДЗС и её задачи.
3. Виды баз ГДЗС.
4. Как обеспечивается работа баз ГДЗС.
5. Что такое пост ГДЗС и для чего они нужны.
6. Что предусматривает пост ГДЗС.
7. Что хранится на посту ГДЗС.
8. Компетенция старшего мастера ГДЗС,
9. Обязанности старшего мастера ГДЗС.
10. Какие помещения должны иметь базы ГДЗС.
11. Требования к помещениям базы ГДЗС.
12. Табель положенности оборудования, инструмента и инвентаря для базы ГДЗС.
13. Для чего нужны тренировочные комплексы ГДЗС и что в них входит.
14. Что такое теплодымокамера, какие имеет помещения и чем она оборудуется.
15. Чем отличаются теплодымокамеры от дымокамер.
16. Чем оборудуются дымокамеры.
17. Условия проведения занятий в теплодымокамере и дымокамере.
18. Что представляет собой дымогенераторное устройство.
19. Как осуществляется его работа.
20. Какие требования охраны труда реализуются в теплодымокамерах и дымокамерах.
21. Как осуществляется контроль за местонахождением и расположением
22. газодымозащитников в теплодымокамерах и дымокамерах.
23. Как работает система контроля.
24. Как осуществляются тренировки газодымозащитников в теплодымокамерах и дымокамерах.
25. Этапы тепловых тренировок и что они включают в себя.
26. Что такое степ-тест и для чего его применяют.
27. Правила оказания первой помощи газодымозащитникам.

3.3 Практические занятия

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Практические занятия развивают научное мышление у студентов, позволяют проверить их знания усвоенного материала. Тематика практических занятий устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Ситуационные задачи

Задача №1

При входе в СНД наименьшее давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов **8л**) составило **190** кгс/см². Резерв **30** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **7** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40$ кгс/см² =5кгс/мин

Задача №2

При входе в СНД давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов **8л**) составляло **180,170** и **190** кгс/см². Резерв **30** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **5** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40$ кгс/см² =5кгс/мин

Задача №3

При входе в непригодную для дыхания среду постовой поста безопасности отметил, что наименьшее давление воздуха в АСВ-2 (с 4-х литровыми баллонами) звена ГДЗС составляет **170** кгс/см². На движение к месту работы звено израсходовало **30** кгс/см².

Задача №4

При входе в СНД наименьшее давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов **8л**) составило **170** кгс/см². Резерв **30** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **3** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40$ кгс/см² =5кгс/мин

Задача №5

При входе в СНД давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов **8л**) составляло **160,170** и **190** кгс/см². Резерв **30** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **3** минуты. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40$ кгс/см² =5кгс/мин

Задача №6

При входе в непригодную для дыхания среду постовой поста безопасности отметил, что наименьшее давление воздуха в АСВ-2 (с 4-х литровыми баллонами) звена ГДЗС составляет **190** кгс/см². На движение к месту работы звено израсходовало **30** кгс/см². Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$

Задача №7

При входе в СНД наименьшее давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов 8л) составило **180** кгс/см². Резерв **40** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **6** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40$ кгс/см² = **5**кгс/мин

Задача №8

При входе в СНД давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов 8л) составляло **180,180** и **190** кгс/см². Резерв **30** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **10** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40$ кгс/см² = **5**кгс/мин

Задача №9

При входе в непригодную для дыхания среду постовой поста безопасности отметил, что наименьшее давление воздуха в АСВ-2 (с 4-х литровыми баллонами) звена ГДЗС составляет **190** кгс/см². На движение к месту работы звено израсходовало **50** кгс/см². Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$

Задача №10

При входе в СНД наименьшее давление воздуха в баллонах (Дрегер объем баллона **6,8**л) составило **290** кгс/см². Резерв **50** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **7** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов дрегер : $Q=40$ кгс/см² = **3**кгс/мин

Задача №11

При входе в СНД давление воздуха в баллоне (Дрегер **6,8**л) составляло **280,270** и **290** кгс/см². Резерв **50** кгс/см². На движение к месту работы затрачено **5** минут. Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$.

Для аппаратов дрегер : $Q=40$ кгс/см² = **3**кгс/мин

Задача №12

При входе в непригодную для дыхания среду постовой поста безопасности отметил, что наименьшее давление воздуха в аппарате Дрегер (с 6,8 литровым баллонном) звена ГДЗС составляет **270** кгс/см². На движение к месту работы звено израсходовало **30** кгс/см². Определить $T_{\text{вых}}$, $P_{\text{вых}}$, $T_{\text{раб}}$

Вопросы выходного контроля

1. Порядок содержания СИЗОД на базах, постах ГДЗС и пожарных автомобилях.
2. Служебная документация ГДЗС: состав и порядок ведения.
3. Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы, нормы положенности.

4. Цели и периодичность медицинского освидетельствования газодымозащитников.
5. Порядок проведения степ - теста.
6. Аттестация личного состава для получения квалификации «газодымозащитник».
7. Порядок допуска личного состава к использованию СИЗОД.
8. Продолжительность и периодичность тренировочных занятий в СИЗОД.
9. Подготовка газодымозащитников, её виды.
10. Обязанности командира звена ГДЗС.
11. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС.
12. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности
13. Требования к СИЗОД пожарных.
14. Основные задачи и цели организации тушения пожаров в НДС.
15. Основные регламентирующие документы ГДЗС..
16. Структура ГДЗС.
17. Порядок создания ГДЗС.
18. Классификация СИЗОД. Сравнительная характеристика ДАСВ и ДАСК.
19. Групповые способы и средства газодымозащиты.
20. Технические характеристики ДАСВ (ДАСК).
21. Назначение, устройство и принцип работы ДАСВ (ДАСК).
22. Назначение баллона с запорным вентилем. Маркировка баллонов. Техника безопасности при эксплуатации.
23. Назначение подвесной системы, разъема (тройника), шлангов высокого и редуцированного давления СИЗОД.
24. Назначение легочного автомата, предохранительного клапана редуктора и спасательного устройства СИЗОД.
25. Назначение редуктора, сигнального устройства и панорамной маски СИЗОД.
26. Возможные неисправности СИЗОД: признаки причины и способы их устранения.
27. Приборы для проверки СИЗОД: назначение, устройство, проверка исправности, порядок использования, меры безопасности.
28. Техническое обслуживание СИЗОД.
29. Виды проверок СИЗОД: назначение, сроки проведения.
30. Рабочая проверка СИЗОД: назначение, порядок проведения.
31. Проверка № 1 СИЗОД: назначение, порядок проведения.
32. Классификация и назначение специальной защитной одежды (СЗО ИТ, СЗО ПТВ). Ввод СЗО в эксплуатацию, порядок применения и хранения.
33. Автомобиль газодымозащитной службы: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.
34. Автомобиль дымоудаления: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.
35. Определение и характеристики дыма.
36. Угарный и углекислый газ, их свойства и влияние на организм человека.

37. Характеристики процесса дыхания.
38. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.
39. Порядок организации звена ГДЗС, состав, численность и оснащение.
40. Особенности использования ДАСВ (ДАСК).
41. Порядок оказания помощи пострадавшему газодымозащитнику в непригодной для дыхания среде.
42. Порядок подготовки СИЗОД к использованию и действия газодымозащитников после использования СИЗОД.
43. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.
44. Порядок организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГДЗС.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет
имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины»

Экзаменационный билет №1
по дисциплине «Подготовка газодымозащитника»

1. Порядок содержания СИЗОД на базах, постах ГДЗС и пожарных автомобилях.
2. Автомобиль газодымозащитной службы: назначение, ТТХ, устройство, вывозимый инструмент и оборудование.
3. При входе в СНД наименьшее давление воздуха в баллонах (АСВ -2 объем баллонов 8л) составило 190 кгс/см² . Резерв 30 кгс/см² . На движение к месту работы затрачено 7 минут. Определить Твых, Рвых, Траб . Для аппаратов АСВ 2 : $Q=40 \text{ кгс/см}^2 = 5 \text{ кгс/мин}$

Зав.кафедрой

Соловьев Д.А..

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Подготовка газодымозащитника» приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86% до 100% от уровня сформированности компетенции.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74% до 85% от уровня сформированности компетенции
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60% до 73% от уровня сформированности компетенции
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60% от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки*

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение работать с изученной информацией в рамках рассматри-
----------------	--

	<p>ваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</p> <p>успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; <p>в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: пожарной техники, оборудования и инструментов для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы.

умения: организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечивать обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.

владение навыками: организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников и литературы, автор продемонстрировал высокий уровень владения материалом, тестовые задания разные по форме, различаются по сложности, содержательны, ясно сформулированы, работа правильно оформлена, защита прошла успешно, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы, график выполнения и представления работы соблюден;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, тестовые задания не удовлетворяют требованиям содержательности, сложности или полноты охвата темы или раздела дисциплины, защита прошла неубедительно, автор не сумел ответить на ряд вопросов, есть ошибки в оформлении работы, нарушен график представления работы;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или переписана с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, тестовые задания некачественные, ошибки в оформлении работы, допущены нарушения графика представления работы;
неудовлетворительно	обучающийся: установлен факт плагиата, когда работа полностью списана, или является копией чужой работы, или скачана из Интернета, или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу.

4.2.3 Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: методики расчета сил и средств обеспечивающих тушение пожара различной категории;
способов обеспечения безопасности людей при пожаре;
тактических возможностей подразделения ПУ по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

умения: проводить оперативно-тактическое изучение района выезда;

владение навыками: организации действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ с использованием современных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание методики расчета сил и средств обеспечивающих тушение пожара различной категории; способов обеспечения безопасности людей при пожаре; тактических возможностей подразделения ПО по тушению пожаров и ликвидации ЧС; - умение проводить оперативно-тактическое изучение района выезда; - владеет навыком организации действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ с использованием современных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает, но допускает неточности в определении способов обеспечения безопасности людей при пожаре; тактических возможностей подразделения ПО по тушению пожаров и ликвидации ЧС; - умеет проводить оперативно-тактическое изучение района выезда; - владеет навыком организации действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, но имеет некоторые затруднения.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие знания, методики расчета сил и средств обеспечивающих тушение пожара различной категории; способов обеспечения безопасности людей при пожаре; тактических возможностей подразделения ПО по тушению пожаров и ликвидации ЧС; - не способен самостоятельно проводить расчёты; - владеет общими представлениями об организации действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, - не умеет пользоваться установленными нормативами; - не способен формулировать самостоятельные выводы и предложения.

Разработчик(и): *доцент, Бахтиев Р.Н.*

_____ (подпись)

доцент, Надежкина Г.П.

_____ (подпись)