

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 10.01.2025 09:54:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e674e566a07f01fe1ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий кафедрой ТПП  
*[Signature]*  
« 10 » *января* 20 *21* г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета ВМПибТ  
*[Signature]*  
« 10 » *января* 20 *21* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ</b>
Направление подготовки	<b>19.04.04. Технология продукции и организация общественного питания</b>
Направленность (профиль)	<b>Технологии и проектирование предприятий индустрии питания</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок Обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

**Разработчик: доцент, Вольф Е.Ю.**

*[Signature]*  
(подпись)

**Саратов 2021**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологические аспекты диетического питания» является формирование у обучающихся навыков разработки диетических рационов с учетом индивидуальных особенностей организма, включения в диеты специализированных компонентов в качестве физиологических стимуляторов и антидотов, направленных на коррекцию нарушенных функций основных регулирующих систем организма.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина «Технологические аспекты диетического питания» является относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, а также при освоении следующих дисциплин магистратуры: «Методология науки о питании», «Современные проблемы науки в сфере общественного питания».

Дисциплина «Технологические аспекты диетического питания» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Высокотехнологичные производства продуктов питания», «Технологии продуктов для специальных видов питания».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	«Способен разрабатывать новые виды продукции питания и услуг с учетом прогрессивных технологий»	ПК-3.1 Разрабатывает ассортимент продукции, оформляет технико-технологические документы	физиологические основы питания здорового и больного человека. Виды питания. Принципы диетического питания. Коррекция здоровья с помощью питания. Номенклатура диетических столов. Система стандартных диет	разрабатывать новые продукты диетического функционального назначения	методикой создания индивидуальных рационов и включения в них новых видов пищевой продукции с учетом требований физиологической полноценности и микробиологической безопасности

		ПК-3.2 Апробирует и внедряет новые виды продукции в условиях производства	особенности лечебного диетического питания в лечебных учреждениях, санаториях и профилакториях, в системе общественного питания	организовывать контроль и качества и безопасности рационов и новых продуктов диетического и функционального назначения	методикой внедрения новой продукции в производственный процесс
--	--	--	---	--	--

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

	Количество часов							
	Всего	в т.ч. по курсам						
		1	2	3	4			
Контактная работа, в том числе	16,1	16,1						
Аудиторная работа	16	16						
лекции	х	х						
лабораторные	х	х						
практические	16	16						
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1						
<i>контроль</i>								
Самостоятельная работа	55,9	55,9						
Количество рубежных контролей	х	х						
Форма итогового контроля	Зач	Зач						
Курсовой проект (работа)	х	х						

Таблица 2

## Структура и содержание дисциплины «Технологические аспекты диетического питания»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1.	Система стандартных диет. Основные понятия. Общая характеристика некоторых видов стандартных диет: основной вариант стандартной диеты (ОВД). Особенности приготовления блюд.	1	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО/ВК
2.	Разработка рационов питания для стандартных диет: основной вариант стандартной диеты	2	ПЗ	М	2	6	ТК	УО
3.	Система стандартных диет. Вариант диеты с механическим и химическим щажением (ЩД). Особенности приготовления блюд. Вариант диеты с повышенным содержанием белка (ВБД). Особенности приготовления блюд	3	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
4.	Разработка рационов питания для стандартных диет: с механическим и химическим щажением, высокобелковой	4	ПЗ	М	2	6	РК	УО
5.	Система стандартных диет. Вариант диеты с пониженным содержанием белка (НБД). Особенности приготовления блюд. Вариант диеты с пониженной калорийностью (НКД). Особенности приготовления блюд	5	ПЗ	Т	2	6	ТК	УО
6.	Разработка рационов питания для стандартных диет: низкобелковой и низкокалорийной	6	ПЗ	М	2	6	ТК	УО
7.	Особенности нестандартных диет. Хирургические диеты Разработка рационов питания для специальных диет.	7	ПЗ	Т	4	6	ТК	УО,РК
	<b>Выходной контроль</b>				0,1	18,9	ВыхК	Э
	<b>Итого</b>				16,1	55,9		

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Технологические аспекты диетического питания» проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках дисциплины проводятся занятия с участием представителей производства: практические занятия по темам: «Разработка рационов питания для стандартных диет: основной вариант стандартной диеты», «Разработка рационов питания для стандартных диет: низкобелковой и низкокалорийной», с Рахмановой Г.Ю. с Рахмановой Г.Ю. (начальник отдела по гигиене детей и подростков Управления Федеральной Службы по Надзору в Сфере Защиты Прав Потребителей и Благополучия Человека по Саратовской области).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы в разработке диетических рационов с учетом индивидуальных особенностей организма, включения в диеты специализированных компонентов в качестве физиологических стимуляторов и антидотов, направленных на коррекцию нарушенных функций основных регулирующих систем организма

Для достижения этих целей используются интерактивные методы – практические занятия с элементами моделирования

Решение ситуационных задач (моделирование) позволяет обучиться планированию и прогнозированию результата технологического процесса. В процессе решения задач обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Практические занятия с элементами моделирования помогают обучающемуся составить диетические рационы с учетом индивидуальных особенностей организма, включить в диеты специализированные компоненты в качестве физиологических стимуляторов и антидотов, направленные на коррекцию нарушенных функций основных регулирующих систем организма

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 2)
1	Гигиена питания. Основы организации лечебного (диетического) питания <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/165844/?demoKey=def027b2f356c265608b1fa860f1cf25">https://e.lanbook.com/reader/book/165844/?demoKey=def027b2f356c265608b1fa860f1cf25</a>	Сафонова Э. Э., Линич Е. П., Быченкова В. В.	СПб:Лань, 2021	1-7

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 2)
1.	Регламент (ЕС) Европейского парламента и Совета ЕС 1924/2006 от 20 декабря 2006 г., касающийся заявлений о пищевой ценности и полезности для здоровья, указываемых на пищевых продуктах <a href="http://www.iprbookshop.ru/1957.html">http://www.iprbookshop.ru/1957.html</a>	-	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 32 с.	1-7
2.	Технология и организация диетического питания: учебно-методическое пособие по дисциплине по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания».	О.Н. Клюкина, Ю.В. Мухамеджанова, Е. Ю. Вольф, И.В. Симакова	ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017. – 122 с.	1-7
3.	Лечебное питание детей первого года жизни <a href="http://www.iprbookshop.ru/70513.html">http://www.iprbookshop.ru/70513.html</a>	Барапов Л.А.	М.: ПедиатрЪ, 2011. — 168 с.	1-7
4.	Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения <a href="http://www.iprbookshop.ru/55">http://www.iprbookshop.ru/55</a>	А.Н. Австриевских, А.А. Вековцев, В.М. Позняковский.	Саратов: Вузовское образование, 2014. — 428 с.	1-7

	<a href="#">84.html</a>			
5.	<p>Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровни  <a href="http://www.iprbookshop.ru/5657.html">http://www.iprbookshop.ru/5657.html</a></p>	В.М. Позняков-ский [и др.].	Саратов: Вузовское образование, 2014. — 337 с.	1-7
6.	<p>Питание легкоатлета  <a href="http://www.iprbookshop.ru/27583.html">http://www.iprbookshop.ru/27583.html</a></p>	Луиз Бурке	М.: Человек, 2012. — 64 с.	1-7
7.	<p>Организация питания пациентов в лечебно-профилактических учреждениях  <a href="http://www.iprbookshop.ru/51463.html">http://www.iprbookshop.ru/51463.html</a></p>	Ю.А. Юдаева [и др.].	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 36 с.	1-7
8.	<p>Сборник рецептур блюд для предприятий общественного питания на производственных предприятиях и в учебных заведениях  <a href="http://www.iprbookshop.ru/70891.html">http://www.iprbookshop.ru/70891.html</a></p>	-	СПб. : Троицкий мост, 2017. — 339 с.	1-7
9.	<p>Димитриев А.Д. Основы физиологии питания  <a href="http://www.iprbookshop.ru/74957.html">http://www.iprbookshop.ru/74957.html</a></p>	А.Д. Димитриев	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 230 с.	1-7

#### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Административно-управленческий портал – Режим доступа:<http://www.aup.ru/books/i002.htm>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа:<http://elibrary.ru>

#### г) периодические издания

1. Издательство пищевая промышленность - <http://www.foodprom.ru/>
2. Научно-практический журнал «Вопросы питания» - <http://vp.geotar.ru/>

#### д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется

8

применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>. Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>. Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Профессиональная база данных «Техэксперт». Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.

7. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

*программное обеспечение*



№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая)
1	2	3	4
1	Все темы дисциплины	1) ПравоиспользованиеMicrosoftDesktopEducationAllLngLic/SAPackOLVEIYAcdmcEnt. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	ESET NOD 32 Правоиспользованиепрограммногoprодукта ESET NOD 32Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензийна срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет» г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и текущего контроля аудитория № С-140

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 8. Оценочные материалы

Оценочные средства, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологические аспекты диетического питания» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- вопросы для промежуточной аттестации и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Технологические аспекты диетического питания».

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Технологические аспекты диетического питания»**

Методические указания по изучению дисциплины «Технологические аспекты диетического питания» включают в себя:

- методические указания по выполнению практических работ (прил. 4).

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
«Технологии продуктов питания»  
« 18 » мая 2021 года (протокол № 9).*

