

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:24:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e56ab0743efe1ba9172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

[Handwritten signature]
«17» сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СПОРТИВНАЯ БОРЬБА
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Физическая культура
Ведущий преподаватель	Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.

[Handwritten signature]
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Спортивная борьба», обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 936, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Спортивная борьба»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.1 <i>Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i>	1	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.1 <i>Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i> УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега-</i>	2	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

		<i>ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>			
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</i>	3	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	4	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе выполнения, подготовки и защиты ВКР.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	демонстрация практического навыка	совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника направленная на совершенствование техники владения двигательными умениями и навыками	комплексы упражнений
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень функционального состояния и основных физических качеств, развивающих профессионально значимые физи-	тесты физического развития

	ческие способности обучающегося	
--	---------------------------------	--

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Спортивная борьба	УК-7	тесты физического развития, демонстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-7, 1 курс	УК-7.1 <i>Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (средства развития физических качеств), не знает практику применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового образа жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 2 курс	УК-7.1 <i>Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (Основы здорового образа жизни, методы развития физических	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание средств и методов регулирования физической подготовленности, основ здорового об-

	<i>деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	качеств), не знает практику применения методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность		раза жизни, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
	УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально –прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здоровьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 3 курс	УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (знание здоровьесберегающих технологий с учетом основ профессионально –прикладной физической подготовки), не владеет практикой применения коррекции и профилактики профессиональных заболеваний, развитие и совершенствование психофизических	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здоровьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой приме-

		способностей и качеств			нения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале
УК-7, 4 курс	УК-7.2 <i>Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</i>	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы профессионально – прикладной физической подготовки), не владеет практикой составления и применения комплексов производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание содержания и направленности различных здоровьесберегающих технологий и систем физических упражнений, с учетом основ профессионально-прикладной физической подготовки, владеет практикой применения физических упражнений с учётом целей, мотивов и уровня физического развития. Хорошо ориентируется в материале

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

1. Техника безопасности в бассейне.
2. Техника безопасности в тренажерном зале.
3. Техника безопасности на открытых площадках.
4. Техника безопасности в стрелковом тире.
5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения

уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Спортивная борьба» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

Тесты		мужчины	женщины
1	«Челночный бег» 3x10 (сек.)	Не более 8,5	8,9
2	Тест Купера	+	+
3	Подтягивание на высокой перекладине (кол.раз)	Не менее 6	-
3	Подтягивание на низкой перекладине (кол. раз)	-	Не менее 15
4	Отжимание в упоре лежа (кол. раз)	Не менее 15	Не менее 8
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине с фиксированными стопами (кол. раз)	Не менее 30	Не менее 11
6	Прыжок в длину с места (см)	Не менее 190	Не менее 170
7	Выпрыгивание из низкого приседа (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
8	Прыжки из положения упора лежа в упор присев (кол. раз)	Не менее 40	Не менее 20
9	Подъем рук и ног из положения лежа до касания (кол.раз)	Не менее 40	Не менее 20
10	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно	+	+
11	Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)	3	3
12	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5-вправо) (кол. раз)	+	+
13	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)	+	+
14	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
15	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30 мин

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Спортивная борьба»

Тесты		мужчины	женщины
1	Лежа на животе (максимальный прогиб вверх,	2,30	2

	колени и плечи оторваны от ковра)(мин.)		
2	Стоя спиной к упору, колени согнуты под прямым углом, лопатки прижаты к упору (мин.)	2	1,3
3	Исходное положение «упор головы в ковер» перевороты «борцовский мост» и обратно	+	+
4	Из исходного положения стоя переход в положение гимнастический мост (кол. раз)	3	3
5	Забегания на «борцовском мосту» (5 – влево и 5-вправо) (кол. раз)	+	+
6	10 накатов до упора головой в ковер на «борцовском мосту» (кол. раз)	+	+
7	Приседание на правой и левой ноге(кол-во раз)	Не менее 5	Не менее 3
8	Упор на локтях (мин.)	Не менее 2 мин	Не менее 1.30 мин
9	Выполнение кувырков вперед (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
10	Выполнение кувырков назад (через прямые руки на прямые ноги) (кол-во)	Не менее 5	Не менее 5
11	Выполнение «колесо» вправо, влево (кол-во)	3	3
12	Ходьба на руках (метр)	Не менее 3	Не менее 3
13	Теория (правила гигиены на занятиях)	+	+
14	Демонстрация самостраховки на месте	+	+
15	Демонстрация самостраховки в движении	+	+

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№ п/п	Исходное положение	Описание упражнений	Методические указания
1.	Лёжа на спине, одна рука на груди, другая на животе	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот выпячивается, на выходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, руки вдоль туловища	Сгибание рук к плечам с одновременным разгибанием стоп	6-8 раз темп медленный. Дыхание произвольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со скольжением кистей вдоль туловища – вдох, возвращение в и.п. – выдох. То же в другую сторону.	4-5 раз, следить за дыханием
4.	То же	Поочерёдное поднятие рук – вперёд – вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	4-5 раз амплитуда увеличивается с каждым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в коленном и тазобедренном суставах («ходьба на лыжах»)	4-5 раз темп медленный. Дыхание произвольное
6.	Сидя на стуле, руки опущены вниз	Попеременное разгибание ног в коленях и тазобедренных суставах с со дружественными движениями рук («шаги на месте»)	10-12 шагов. Дыхание ритмичное

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов», - зачет – 1,2,3,4 курс.

В конце курса обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Спортивная борьба»

Тесты		мужчины	женщины
1	Демонстрация 10 бросков партнера через «бедро»	+	+
2	Демонстрация 10 бросков партнера через спину	+	+
3	Демонстрация 10 бросков «передней подножкой»	+	+
4	Демонстрация 10 бросков подхватом	+	+
5	Демонстрация 10 бросков «задняя подножка»	+	+
6	Демонстрация удержания «сбоку»	+	+
7	Демонстрация удержания «сверху»	+	+
8	Демонстрация удержания со стороны головы	+	+
9	Демонстрация ухода с удержания	+	+
10	Демонстрация переворотов на удержание	+	+
11	Демонстрация болевого приема «рычаг локтя»	+	+
12	Демонстрация «узла предплечья»	+	+
13	Демонстрация болевого приема «рычага внутрь»	+	+
14	Демонстрация болевого приема «защемления ахиллова сухожилия»	+	+
15	Демонстрация болевого приема «узел ноги руками»	+	+

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Спортивная борьба» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные за-

дания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки в избранном виде спорта.</p>
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.</p>
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и ме-</p>

				тодами оценки функционального состояния и работоспособности.
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: уверенное выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
хорошо	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки демонстрации практического навыка

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем ритме;- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюдением всех требований, с незначительными ошибками, легко, четко, в надлежащем ритме;- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить, как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- выполнение движения или отдельных его элементов, в основном правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности;- низкий уровень выполнения движения в нестандартных и сложных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.


