

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2019 14:13:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab87f015e1ba372f735a12


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
« 28 » август 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
Наименование практики	Учебная практика по лесоустройству
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесоправление, охотничий сервис и туризм
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Кабанов Сергей Владимирович, доцент

Разработчик(и): доцент, Кабанов С.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

	Стр.
1.Паспорт фонда оценочных средств	3
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	8
4.Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения «Ознакомительная практика (учебная практика по лесоведению)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие профессиональные компетенции:

«способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ПК-28);

«способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести

-умения: проведения подготовительных работ перед проведением наземной таксации лесов; определения таксационных показателей лесных насаждений глазомерным способом;

-практические навыки: GPS-навигации в лесу; глазомерного способа таксации лесных массивов.

Таблица 1

**Этапы формирования компетенций
«Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)»**

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1	ПК-28	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	6 ч	Дневник практики
			Знакомство с природными условиями и лесными насаждениями Вязовского лесничества (экскурсия).	6 ч	Дневник практики
		Основной	Коллективная тренировка (студенты проходят инструктаж по глазомерной таксации лесных насаждений, затем самостоятельно с	6 ч	Дневник практики, ведомости тренировочной таксации

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
			использованием таксационных инструментов таксируют 3-5 пробных площадях, заносит данные в карточку таксации; сверка результатов с данными преподавателя, обсуждение ошибок, внесение исправлений).		
			Подготовка одного квартала к глазомерной таксации.	6 ч	Дневник практики, приемка выполненной работы
			Глазомерная таксация лесных насаждений одного квартала.	12 ч	Дневник практики, карточки таксации
			Камеральная обработка полевых материалов	6 ч	Дневник практики
		Заключительный	Подготовка и сдача отчета по учебной практике	6 ч	Дневник практики, отчета по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
2	ПК-29	Подготовительный	Знакомство с программой, календарным планом и зачетными требованиями по практике. Инструктаж по технике безопасности.	6 ч	Дневник практики
			Знакомство с природными условиями и лесными насаждениями	6 ч	Дневник практики

№ п./п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./академических часа	Форма текущего контроля
			Вязовского лесничества (экскурсия).		
		Основной	Коллективная тренировка (студенты проходят инструктаж по глазомерной таксации лесных насаждений, затем самостоятельно с использованием таксационных инструментов таксируют 3-5 пробных площадях, заносит данные в карточку таксации; сверка результатов с данными преподавателя, обсуждение ошибок, внесение исправлений).	6 ч	Дневник практики, ведомости тренировочной таксации
			Подготовка одного квартала к глазомерной таксации.	6 ч	Дневник практики, приемка выполненной работы
			Глазомерная таксация лесных насаждений одного квартала.	12 ч	Дневник практики, карточки таксации
			Камеральная обработка полевых материалов	6 ч	Дневник практики
		Заключительный	Подготовка и сдача отчета по учебной практике	6 ч	Дневник практики, отчета по практике, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ПК-28	+	+	+
2.	ПК-29	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Дневник по практике

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики; - индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; - не нарушены сроки сдачи дневника.
2	хорошо	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики; - индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки;

		- не нарушены сроки сдачи дневника.
3	удовлетворительно	- структура дневника соответствует установленной форме; - содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника;; - индивидуальное задание выполнено не полностью; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4	неудовлетворительно	структура дневника не соответствует установленной форме; - содержание дневника не соответствует программе прохождения практики, -- в оформлении дневника прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность;

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
п.п.		
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 6

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
п.п.		
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: «Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)»

3.1 Индивидуальные задания на практику

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Участие в экскурсии по ознакомлению с лесными насаждениями и природными условиями Вязовского лесничества.
2. Тренировочная таксация на 3-5 пробных площадях с заполнением и обработкой сличительной ведомости.
3. Глазомерная таксация 5-7 таксационных выделов с заполнением и камеральной обработкой карточек таксации.
4. Камеральной обработкой карточек таксации 5-7 выделов.
5. Ориентирование в лесу при помощи GPS-навигатора.
6. Подготовка одного квартала к глазомерной таксации.
7. Изготовление абриса квартала.
8. Тренировочная таксация на 3-5 пробных площадях с заполнением и обработкой сличительной ведомости.
9. Глазомерная таксация 5-7 таксационных выделов с заполнением и камеральной обработкой карточек таксации.
10. Составление таксационного описания квартала.
11. Изготовление таксационного планшета квартала.
12. Изготовление плана лесных насаждений квартала.
13. Составление сводных ведомостей на таксационный квартал:
 - Распределение площадей по категориям земель.
 - Распределение покрытой лесом площадей по преобладающим породам, классам бонитета и группам возраста.
 - Распределение запасов по породам и группам возраста.
 - Распределение запасов по породам и категориям крупности.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике «Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)»

Формой отчетности по практике является – дневник практики, отзыв-характеристика, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях:

Учебная практика по лесоустройству: Методические указания по организации и проведению практики по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 30 с.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания.

По завершению учебной практики на проверку предоставляется отчет о выполненных работах, дневник практики. Проведение аттестации по практике осуществляются в последний день практики обучающийся на проверку руководителю практики от университета в последний день практики представляет надлежаще оформленный дневники.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

«Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)»

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях:

Учебная практика по лесоустройству: Методические указания по организации и проведению практики по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / Сост.: Кабанов С.В. // ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ". – Саратов, 2019. – 30 с.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета.

3.4 Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике

«Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)»

1. Какие геодезические инструменты используются для подготовки квартала к глазомерной таксации ?
2. Какие таксационные инструменты используются при глазомерной таксации лесов?
3. Расскажите о порядке использования таксационного инструмента (мераная вилка, высотомер, полнотомер, GPS- навигатор) ?
4. Расскажите о порядке использования геодезического инструмента (гониометра, буссоли, , GPS- навигатора).
5. Что такое абрис квартала и как он изготавливается ?
6. Что такое план лесных насаждений и как он изготавливается?
7. Что такое таксационные описания и как они изготавливаются?
8. Опишите порядок работы на пункте таксации при глазомерном способе таксации лесов.
9. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается относительная полнота древостоя?
10. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается состав древостоя?
11. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается класс бонитета древостоя?
12. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается класс товарности древесных пород ?
13. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается возраст древостоя ?
14. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается форма древостоя ?
15. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается происхождение древостоя ?
16. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается тип леса ?
17. Как при глазомерном способе таксации лесов устанавливается тип лесорастительных условий ?
18. Что такое карточка таксации ?
19. Каков порядок заполнения карточки таксации ?
20. В чем заключается глазомерно-измерительный способ таксации лесов ?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Лесное дело 35.03.01 и завершается оформлением дневника практики и устным отчетом - защитой отчета по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики представляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной полевой практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии полностью и правильно оформленного отзыва - характеристики, отчета и дневника практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-28 ПК-29	Дневник практики	Оценивается согласно п.2.2.2
Основной	ПК-28 ПК-29	Дневник практики, отчет	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПК-28 ПК-29	Дневник практики, отчет, собеседование	Оценивается согласно п.2.2.2 и 2.2.3
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено/ не зачтено

Итоговым контролем по практике «Технологическая практика (учебная практика по лесоустройству)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва - характеристики, отчета по практике и устного отчета - защита отчета по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение/выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в соответствии с требованиями;
- невыполнение/выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- Отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Кабанов С.В.