

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский аграрный университет»  
Дата подписания: 08.11.2024 09:29:14  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566b07f01fe1b42172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Васильев А.А./

« 26 » августа 2019 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>Научно-исследовательская работа</b>
Направление подготовки	<b>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Направленность (профиль)	<b>Водные биоресурсы и аквакультура</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Кормление, зоогигиена и аквакультура</b>
Ведущий преподаватель	<b>Тарасов П.С., доцент</b>

Разработчики: заведующий кафедрой, Васильев А.А.   
(подпись)

доцент, Тарасов П.С.   
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом приказа Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года, № 668, формируют следующие компетенции:

- «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);
- «способен осуществлять сбор и первичную обработку гидробиологических материалов» (ПК-4);
- «способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры» (ПК-6);
- «готов к внедрению инновационных методов и технологий аквакультуры» (ПК-14).

Таблица 1.

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики,	0,04 / 2	Индивидуальное задание

2	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14;	основной	Изучение структуры предприятия (лаборатории), вопросов организации и планирования производства); изучение биотехники содержания и выращивания гидробионтов, особенностей использования механизмов и оборудования в технологическом процессе; гидрохимических параметров среды; выполнение технологических операций путем дублирования работы исполнителей основных технологических операций. Обработка, анализ результатов – исследования полученных в ходе производственной практике. Формулирование предварительных выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность. Оформление предварительного варианта текста исследовательской работы, включая иллюстрации и таблицы.	2,7 / 78	Дневник практики Отчет по практике
3.	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	информационно-поисковый	Работа с научной и технической документацией.	0,2 / 20	Дневник практики Отчет по практике
4.	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка и защита отчета о прохождении практики (с презентацией) Итоговая аттестация	0,06 / 8	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики

## 2. Описание показателей и критериев оценивания Компетенций

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1	УК-3	+	+	+
2	ПК-4	+	+	+
3	ПК-6	+	+	+
4	ПК-14	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Таблица 3

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

**2.2.2 Тестирование**  
не предусмотрено

**2.2.3 Собеседование**  
не предусмотрено

**2.2.4 Дневник практики**

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Хорошо (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно. Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Дневник практики заполнен неаккуратно. Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

### 2.2.5. Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета;
2	Хорошо (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - допущены неточности в оформлении отчета;
3	Удовлетворительно (зачтено)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета

4	Неудовлетворительно (не зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета;</li> </ul>
---	-------------------------------------	--

### 2.2.6 Защита отчета по практике

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики**

#### **3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную практику «Научно-исследовательская работа»**

1. Знакомство с организацией рыбоводных хозяйств.
2. Ознакомление с устройством установок замкнутого водоснабжения рыбоводных хозяйств.
3. Ознакомление с организацией садковых рыбоводных хозяйств.
4. Массовые измерения (промер) рыб.
5. Влияние факторов среды на рост и развитие рыб.
6. Измерение основных параметров воды и влияние загрязнений на жизнедеятельность рыб.
7. Биологическая индикация загрязнения водоемов.

#### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета по практике представлены в Методических указаниях обучающемуся по прохождению практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» (разработчики: зав. кафедрой Васильев А.А., доцент Тарасов П.С.; «26» августа 2019 года (протокол № 1)).

#### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работ**

1. Объекты разведения и выращивания, их биология.
2. Структура и характеристика полносистемных и неполносистемных тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.
3. Типы и основные объекты поликультуры.
4. Особенности роста, влияние факторов среды на рост рыб.
5. Методы изучения возраста и роста рыб.
6. Эффективность использования различных типов поликультуры.
7. Биотехника разведения и выращивания растительноядных рыб в прудовых хозяйствах.
8. Биотехника разведения и выращивания форели в прудовых



хозяйствах.

9. Методы повышения биологической продуктивности водоемов.
10. Удобрение прудов. Виды удобрений, сроки и способы их внесения.
11. Известкование и мелиорация прудов.
12. Биотехника воспроизводства и выращивания молоди.
13. Оценка эффективности кормления и качества комбикормов.
14. Особенности проведения гидрохимического анализа.
15. Оборудование садковых хозяйств.
16. Особенности выращивания рыб в установках замкнутого водоснабжения. Преимущества и недостатки.
17. Профилактические и терапевтические мероприятия, проводимые в хозяйствах аквакультуры.
18. Инфекционные и инвазионные болезни рыб.

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение производственной практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и утвержденной программой практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике и его защитой.

В течение практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Производственная практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа».

Аттестация практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1
Основной	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	выполнение индивидуального задания, дневник; отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5.
Информационно- поисковый	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	дневник практики; отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.4. - 2.2.5.
Заключительный	УК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-14	защита отчета	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено/не зачтено

Итоговым контролем по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является зачет (недифференцированный) в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, который проводится в форме защиты отчета по практике.