

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21720735e11


Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

 / Еськов И.Д. /
« 28 » Октября 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

**БАХЧЕВОДСТВО В ЗАЩИЩЕННОМ
ГРУНТЕ**

Направление подготовки

35.04.04. Агрономия

Направленность
(профиль)

**Интенсивное овощеводство защищенного
грунта**

Квалификация
выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Кафедра-разработчик

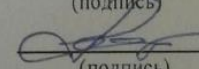
Защита растений и плодовоовощеводство

Ведущий преподаватель

Лихацкая С.Г., доцент

Разработчики: Земскова Ю.К., доцент

Лихацкая С.Г., доцент


(подпись)

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте» обучающиеся, в соответствии ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 834 формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Бахчеводство в защищенном грунте»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта	ПК - 8.4 - организует расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	1	лекции, лабораторные занятия	доклад, самостоятельная работа, устный опрос.

Примечание:

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Частная селекция овощных культур, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, производственная практика: технологическая практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	темы докладов, сообщений

		публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов к семинару – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4	письменный опрос	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный опрос по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи	комплект контрольных вопросов

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Биологические основы бахчевых культур.	ПК-8	Доклад, самостоятельная работа, устный опрос.
2	Раздел 2. Приемы возделывания бахчевых культур в защищенном грунте	ПК-8	Доклад, самостоятельная работа, устный опрос.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Бахчеводство в защищенном грунте» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы	Индикаторы достижения компетен-	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня	пороговый уровень	продвинутый уровень	высокий уровень (отлич-

освоения компетенции	ций	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	но)
1	2	3	4	5	6
ПК-8, 1 семестр	ПК-8.4 – организывает расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

3.2. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Бахчеводство в защищенном грунте»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Наиболее известные ученые бахчеводы в настоящее время.
2	Бахчеводство в защищенном грунте, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование.
3	Культурообороты, особенности составления, их значение.
4	Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращиванию одной бахчевой культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя)
5	Агротехнические особенности выращивания арбуза в защищенном грунте.
6	Агротехнические особенности выращивания дыни в защищенном грунте.
7	Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования бахчевых культур к факторам внешней среды.
8	Промышленная технология выращивания рассады бахчевых культур для открытого грунта.
9	Промышленная технология выращивания рассады бахчевых культур для защищенного грунта.

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Бахчеводство. Значение и особенности.
2. Классификация бахчевых культур.
3. Биологические особенности бахчевых культур.
4. Арбуз. Биологические особенности.
5. Дыня. Биологические особенности.
6. Тыква. Биологические особенности.
7. Морфологические особенности бахчевых культур.
8. Рост и развитие бахчевых культур.
9. Биология цветения и оплодотворения бахчевых культур.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современное состояние бахчеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
2. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Общие приёмы агротехники арбуза и дыни в культивационных сооружениях.
2. Требования к факторам внешней среды.
3. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
4. Подготовка культивационных сооружений для выращивания бахчевых культур. Посев, посадка.
5. Уход за растениями бахчевых культур, уборка урожая и послеуборочные работы при выращивании бахчевых культур в защищенном грунте.
6. Сорты и гибриды арбуза, дыни и кабачка при выращивании в защищенном грунте.
7. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания арбуза.
8. Общие приёмы агротехники арбуза в культивационных сооружениях.
9. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания дыни.
10. Общие приёмы агротехники дыни в культивационных сооружениях.
11. Общие приёмы агротехники тыквы в культивационных сооружениях.
12. Общие приёмы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
2. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроексплуатационные требования.
3. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
4. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
5. Гидропонные установки.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Бахчеводство. Значение и особенности.
2. Классификация бахчевых культур.
3. Биологические особенности бахчевых культур.
4. Арбуз. Биологические особенности.

5. Дыня. Биологические особенности.
6. Тыква. Биологические особенности.
7. Морфологические особенности бахчевых культур.
8. Рост и развитие бахчевых культур.
9. Биология цветения и оплодотворения бахчевых культур.
10. Современное состояние бахчеводства защищенного грунта в России и за рубежом.
11. Особенности защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
12. Основные конструктивные особенности парников и тепличного грунта. Необходимые расчеты.
13. Общие приемы агротехники арбуза и дыни в культивационных сооружениях.
14. Требования к факторам внешней среды.
15. Общие приемы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
16. Подготовка культивационных сооружений для выращивания бахчевых культур. Посев, посадка.
17. Уход за растениями бахчевых культур, уборка урожая и послеуборочные работы при выращивании бахчевых культур в защищенном грунте.
18. Сорты и гибриды арбуза, дыни и кабачка при выращивании в защищенном грунте.
19. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания арбуза.
20. Общие приемы агротехники арбуза в культивационных сооружениях.
21. Выбор и подготовка культивационных сооружений для выращивания дыни.
22. Общие приемы агротехники дыни в культивационных сооружениях.
23. Общие приемы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
24. Общие приемы агротехники кабачка в культивационных сооружениях.
25. Основные конструктивные особенности теплиц. Необходимые расчеты.
26. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроексплуатационные требования.
27. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
28. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
29. Гидропонные установки.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Защита растений и плодоовощеводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине: «Бахчеводство в защищенном грунте»

1. Биологические особенности бахчевых культур.
2. Общие приёмы агротехники тыквы мускатной в культивационных сооружениях.
3. Рассчитать необходимое количество посевного материала для посева дыни в зимних остекленных теплица на 1 га и парниках - 0,5 га.

Зав. кафедрой

И.Д. Еськов
дата

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Бахчеводство в защищенном грунте» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендо-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				ванной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** интенсивные технологии возделывания бахчевых культур;
- **умения:** пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания;
- **владение навыками:** современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте.

Критерии оценки **

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала (интенсивные технологии возделывания бахчевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание материала, не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели оценки (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (перечисляется конкретный материал в зависимости от специфики дисциплины), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (указываются конкретные методы и приемы в зависимости от специфики дисциплины), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- **знать:** интенсивные технологии возделывания бахчевых культур;

- **уметь:** пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте, с целью получения высоких урожаев; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания;
- **владеть:** приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте.

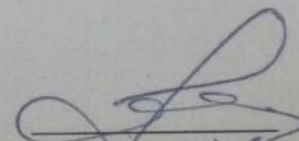
Критерии оценки доклада

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (интенсивные технологии возделывания бахчевых культур), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания), используя современные методы и показатели оценки (пользоваться технологическими процессами по выращиванию бахчевых культур в защищенном грунте; подбирать урожайные гибриды бахчевых культур с учетом условий выращивания); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / све-

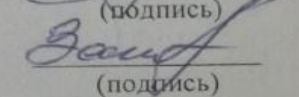
	дений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (перечисляется конкретный материал в зависимости от специфики дисциплины), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (указываются конкретные методы и приемы в зависимости от специфики дисциплины), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (современными приемами выращивания бахчевых культур в защищенном грунте), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчики: Лихацкая С.Г., доцент

Земскова Ю.К., доцент



(подпись)



(подпись)