

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

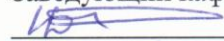
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./  
« 28 » августа 20 19 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>СЕМЕНОВОДСТВО ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04. Агронмия</b>
Направленность (профиль)	<b>Интенсивное овощеводство защищенного грунта</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Земскова Ю.К., доцент</b>

**Разработчик: Земскова Ю.К., доцент**

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	11

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Семеноводство овощных культур защищенного грунта» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 г. № 708 формируют следующие компетенции «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6); «способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8).

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Семеноводство овощных культур защищенного грунта»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	«способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте»	ПК-6.3 – проводит агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте.	3	лекции, практические занятия	доклад/ собеседование
ПК-8	«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта»	ПК-8.3 – организует расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	3	лекции, практические занятия	доклад/ собеседование

### Примечание:

Компетенция ПК-6 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Современные проблемы в общем овощеводстве, Научные основы овощеводства, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

Компетенция ПК-8 – «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной агрономии, Современные проблемы в общем овощеводстве, Научные основы овощеводства, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов \*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общие приемы семеноводства.	ПК-6, ПК-8	Доклад, собеседование.
2	Раздел 2. Семеноводство овощных культур защищенного грунта.	ПК-6, ПК-8	Доклад, собеседование.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Семеноводство овощных культур защищенного грунта» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 3 семестр	ПК-6.3 – проводит агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценке выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по проведению агроэкологической оценке выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте	обучающийся демонстрирует знание материала по проведению агроэкологической оценке выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично из-

					лагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-8, 3 семестр	ПК-8.3 – организует расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по организации расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по организации расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта	обучающийся демонстрирует знание материала по организации расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

### 3.2. Доклады

Доклад имеет определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика Докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

#### Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Семеноводство овощных культур защищенного грунта»

№ п/п	Темы Докладов
1	2
1	Наиболее известные ученые семеноводы в настоящее время.
2	Семеноводство овощных культур в защищенном грунте, значение и назначение. Устройство сооружений защищенного грунта и их использование.
3	Культурообороты, особенности составления, их значение.
4	Представить агротехническую часть, технологическую карту по выращивании одной овощной культуры в условиях защищенного грунта (по выбору преподавателя)
5	Агротехнические особенности выращивания семян арбуза в защищенном грунте.
6	Агротехнические особенности выращивания семян дыни в защищенном грунте.
7	Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования бахчевых культур к факторам внешней среды.
8	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур.
9	Промышленная технология выращивания рассады для защищенного грунта.

### 3.3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Семеноводство, значение и особенности.
2. Принципы расчетов в семеноводстве. Документация. Экскурсия в лабораторию Госсеменной инспекции.
3. Особенности первичного семеноводства.
4. Особенности производства суперэлитных и элитных семян. Требования, предъявляемые к семенам суперэлиты и элиты.
5. Роль условий среды, отбора, сортовых и фитопатологических прочисток и обследований при производстве суперэлитных и элитных семян.
6. Схема размножения сортовых семян.
7. Основные принципы зонального размножения сортового семеноводства овощных культур.
8. Сортовой и семенной контроль.
9. Получение чистосортного семенного материала.
10. Основы семеноведения овощных культур.

11. Семеноведение как отрасль сельскохозяйственной науки, изучающая особенности развития и жизни семян от оплодотворения до формирования нового, самостоятельного растения.
12. Морфологические и биологические особенности семенных растений.
13. Факторы, определяющие строение семенных кустов (скороспелость растений, величина и строение маточников, режим зимнего хранения, предпосадочная подготовка маточников и др.).
14. Прочистки семеноводческих посевов.
15. Отбор в семеноводстве овощных растений.
16. Массовый и семейственный отбор.
17. Методика простого и улучшенного массового отбора
18. Анализ и оценка селекционных семей, отбор суперэлиты и элиты.
19. Методика отбора среднего и арбитражного образца семян.
20. Понятие о партии семян, контрольной единицы, выемке, исходном образце, навеске семян.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современное состояние семеноводства защищенного грунта в России и за рубежом.
2. Особенности семеноводства защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
3. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Семеноводство огурца.
2. Особенности агротехники культуры огурца (подготовка семян, схемы, сроки и норма посева и др.).
3. Сортовые прочистки, апробация, отбор, уборка и подготовка маточников огурца.
4. Сроки высадки, схемы посадки на семеноводческих участках.
5. Сортовое обследование перед цветением огурца.
6. Признаки созревания семян огурца.
7. Обмолот, очистка, сортировка семян огурца.
8. Сбраживание семян огурца.
9. Значение и методика определения поверхностной и внутренней инфекции семян огурца.
10. Уборка, дозаривание семенников и сушка семян.
11. Категории влажности семян: физиологическая (вегетационная), уборочная, технологическая, кондиционная.
12. Типы сушилок, применяемые при сушке семян. Температура, влажность, продолжительность сушки семян.
13. Семеноводство тыквенных культур: кабачок.
14. Признаки созревания семян кабачка.



15. Обмолот, очистка, сортировка семян кабачка. Сбраживание.
16. Уборка, дозаривание семенников и сушка семян кабачка. Обработка и хранение семян кабачка.
17. Семеноводство тыквенных культур: дыня и арбуз.
18. Семеноводство пасленовых культур: томат.
19. Семеноводство пасленовых культур: баклажан и перец.
20. Признаки созревания семян томата, баклажана и перца.
21. Обмолот, очистка, сортировка семян томата, баклажана и перца. Сбраживание.
22. Уборка, дозаривание семенников и сушка семян томата, баклажана и перца. Обработка и хранение семян томата, баклажана и перца.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
2. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
3. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
4. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
5. Гидропонные установки.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – зачет.

#### **Вопросы выходного контроля (зачета)**

1. Семеноводство, значение и особенности.
2. Принципы расчетов в семеноводстве. Документация. Экскурсия в лабораторию Госсеменной инспекции.
3. Особенности первичного семеноводства.
4. Особенности производства суперэлитных и элитных семян. Требования, предъявляемые к семенам суперэлиты и элиты.
5. Роль условий среды, отбора, сортовых и фитопатологических прочисток и обследований при производстве суперэлитных и элитных семян.
6. Схема размножения сортовых семян.
7. Основные принципы зонального размножения сортового семеноводства овощных культур.
8. Сортовой и семенной контроль.
9. Получение чистосортного семенного материала.
10. Основы семеноведения овощных культур.

11. Семеноведение как отрасль сельскохозяйственной науки, изучающая особенности развития и жизни семян от оплодотворения до формирования нового, самостоятельного растения.
12. Морфологические и биологические особенности семенных растений.
13. Факторы, определяющие строение семенных кустов (скороспелость растений, величина и строение маточников, режим зимнего хранения, предпосадочная подготовка маточников и др.).
14. Прочистки семеноводческих посевов.
15. Отбор в семеноводстве овощных растений.
16. Массовый и семейственный отбор.
17. Методика простого и улучшенного массового отбора
18. Анализ и оценка селекционных семей, отбор суперэлиты и элиты.
19. Методика отбора среднего и арбитражного образца семян.
20. Понятие о партии семян, контрольной единицы, выемке, исходном образце, навеске семян.
21. Современное состояние семеноводства защищенного грунта в России и за рубежом.
22. Особенности семеноводства защищенного грунта и взаимосвязь с другими отраслями производства.
23. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
24. Семеноводство огурца.
25. Особенности агротехники культуры огурца (подготовка семян, схемы, сроки и норма посева и др.).
26. Сортовые прочистки, апробация, отбор, уборка и подготовка маточников огурца.
27. Сроки высадки, схемы посадки на семеноводческих участках.
28. Сортовое обследование перед цветением огурца.
29. Признаки созревания семян огурца.
30. Обмолот, очистка, сортировка семян огурца.
31. Сбраживание семян огурца.
32. Значение и методика определения поверхностной и внутренней инфекции семян огурца.
33. Уборка, дозаривание семенников и сушка семян.
34. Категории влажности семян: физиологическая (вегетационная), уборочная, технологическая, кондиционная.
35. Типы сушилок, применяемые при сушке семян. Температура, влажность, продолжительность сушки семян.
36. Семеноводство тыквенных культур: кабачок.
37. Признаки созревания семян кабачка.
38. Обмолот, очистка, сортировка семян кабачка. Сбраживание.
39. Уборка, дозаривание семенников и сушка семян кабачка. Обработка и хранение семян кабачка.
40. Семеноводство тыквенных культур: дыня и арбуз.
41. Семеноводство пасленовых культур: томат.
42. Семеноводство пасленовых культур: баклажан и перец.
43. Признаки созревания семян томата, баклажана и перца.

44. Обмолот, очистка, сортировка семян томата, баклажана и перца. Сбраживание.
45. Уборка, дозаривание семенников и сушка семян томата, баклажана и перца. Обработка и хранение семян томата, баклажана и перца.
46. Основные конструктивные особенности теплиц, парников и утепленного грунта. Необходимые расчеты.
47. Зональные особенности и проекты сооружений защищенного грунта. Агроэксплуатационные требования.
48. Автоматизация, машины и механизмы основных процессов в культивационных сооружениях.
49. Пусконаладочные работы при начале эксплуатации культивационных сооружений.
50. Гидропонные установки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b><i>высокий</i></b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	
<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;

**умения:** проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;

**владение навыками:** агроэкологической оценкой выращивания семян

овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширением видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.

### Критерии оценки\*

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по научным основам и инновационным технологиям при производстве овощей, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, агроэкологической оценкой выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширением видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных по использованию научных основ и инновационных технологии при производстве овощей.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ори-</li> </ul>

	<p>ентируется в материале агроэкологической оценкой выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширением видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки документов по проведению агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организации расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;

**умения:** проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;

**владение навыками:** агроэкологической оценкой выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширением видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.

#### Критерии оценки Доклада

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала по агроэкологической оценке выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта, знает и ориентируется в научных основах и инновационных технологиях при производстве овощей;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по агроэкологической оценке выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по научным основам производства овощей;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений, агроэкологической оценки выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по агроэкологической оценке выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; расширения видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- не умеет проводить агроэкологическую оценку выращивания семян овощных и бахчевых культур в защищенном грунте; организовывать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет</li> </ul>

	самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

*Разработчик: доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.*

  
(подпись)