

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.12.2019 09:32:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21725775612



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

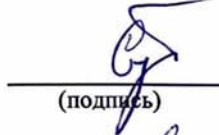
Заведующий кафедрой
Шьюрова Н.А. / Шьюрова Н.А./
« 24 » *август* 2019 г.

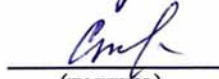
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Селекция и семеноводство полевых культур
Направление подготовки	35.03.04 Агронмия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Растениеводство, селекция и генетика
Ведущий преподаватель	Субботин А.Г., доцент

Разработчики: доцент, Субботин А.Г

ассистент, Степанова Н.В.


(подпись)


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП 3
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 13
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования 25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Селекция и семеноводство полевых культур» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Селекция и семеноводство полевых культур»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-13	Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур Формируется в части компе-	ПК – 13.5 применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование), решение типовых задач, тестирование

	тенции: Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей				
ПК-17	Способен организовать испытания селекционных достижений	ПК – 17.1 организует испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве	6	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование), решение типовых задач, тестирование
ПК-13	Способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных	ПК – 13.5 применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур	7	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование), решение типовых задач, тестирование

	культур Формируется в части компетенции: Способен использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур				
ПК-17	Способен организовать испытания селекционных достижений	ПК – 17.1 организует испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве	7	лекции, лабораторные занятия	устный опрос (собеседование), решение типовых задач, тестирование

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Растениеводство, Овощеводство, Плодоводство, Общая селекция и сортоведение, Технология производства семян полевых культур, Технология хранения семенного и посадочного материала, а также в ходе прохождения учебной практики: ознакомительная практика по селекции, производственной практики: технологическая практика, Технологической практики, Государственная итоговая аттестация и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-17 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Селекция и семеноводство полевых культур, Частная селекция сельскохозяйственных культур, а также в ходе прохождения учебной практики: Производственная практика: технологическая практика, Государственная итоговая аттестация и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; факультативных дисциплин: Подготовка апробаторов зерновых культур и Подготовка апробаторов кормовых культур.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Типовой расчет	Средство проверки умений оперировать полученными знаниями при решении задач определенного типа по определенному разделу дисциплины с применением случаев из практики	Банк типовых задач
3	Тестирование	Метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	Банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Селекция как наука, ее место среди теоретических и прикладных агрономических дисциплин	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
2.	Массовый отбор у ржи	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
3.	Отбор как основной метод се-	ПК-13	Устный опрос (собеседова-

	лекции. Массовый отбор	ПК-17	ние)
4.	Индивидуальный отбор у пшеницы	ПК-13 ПК-17	Тестирование
5.	Методика и техника гибридизации	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
6.	Индивидуальный отбор	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
7.	Расчет необходимых комбинаций скрещиваний	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
8.	Внутривидовая гибридизация	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
9.	Составление схем расположения сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытаниях	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
10.	Селекционный процесс и элементы методики селекционных опытов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
11.	Отдаленная гибридизация	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
12.	Составление технических данных звеньев селекционного процесса	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
13.	Гетерозис в селекции	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
14.	Изучение видовой разнообразия и сортовых признаков пшеницы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
15.	Изучение видовой разнообразия и сортовых признаков ржи	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
16.	Организация селекционного процесса и методы оценки селекционного материала. Принципы и схемы организации селекционного процесса	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
17.	Изучение видовой разнообразия и сортовых признаков ячменя	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
18.	Модель сорта	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
19.	Изучение видовой разнообразия и сортовых признаков овса	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
20.	Изучение видовой разнообразия и сортовых признаков кукурузы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
21.	Сортоиспытание в процессе выведения сортов и гибридов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
22.	Изучение видовой разнообразия и сортовых признаков го-	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседова-

	роха		ние)
23.	Выключки, выпадение и выбраковка опытов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
24.	Изучение видового разнообразия и сортовых признаков люпина	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
25.	Методика проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность пшеницы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
26.	Задачи и организация государственного сортоиспытания	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
27.	Сортоиспытание картофеля	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
28.	Порядок включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
29.	Сортоиспытание масличных культур. Подсолнечник	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Тестирование
30.	Итоговое занятие по селекции и семеноводству полевых культур	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
7 семестр			
1.	Краткая история и основные этапы развития семеноводства в России	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
2.	Система добровольной сертификации семян сельскохозяйственных растений в РФ	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
3.	Структура и основные функции учреждений в сфере селекционно-семеноводческой деятельности в Российской Федерации	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
4.	Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
5.	Теоретические основы семеноводства	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
6.	Расчет площадей семенных посевов на разных этапах движения семян в хозяйстве	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
7.	Сорт и гетерозисный гибрид как основные объекты семеноводства. Классификация сортов и гибридов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
8.	Расчет площадей посева и объемов производства семян	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)

			Типовой расчет
9.	Организация семеноводства	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
10.	Технология производства оригинальных семян	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
11.	Причины ухудшения сортов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
12.	Расчёт семеноводческих площадей и посадочного материала картофеля	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
13.	Сортосмена и сортообновление	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
14.	Определение процента дробленности зерен и количества микроповреждений во время уборки зерновых культур методом экспресс-анализа	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
15.	Особенности семеноводства зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
16.	Расчет площадей семенных посевов при проведении сортосмены	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
17.	Особенности семеноводства кукурузы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
18.	Разбор и анализ апробационного снопа пшеницы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
19.	Экологические основы промышленного семеноводства	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
20.	Разбор и анализ апробационного снопа тритикале	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
21.	Сортовой и семенной контроль, апробация полевых культур	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
22.	Разбор и анализ апробационного снопа ячменя	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
23.	Грунтовой сортовой контроль	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
24.	Разбор и анализ апробационного снопа овса	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
25.	Техника отбора апробационных снопов и формирование апробационных документов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
26.	Методика полевой апробации кукурузы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
27.	Апробация зерновых и крупя-	ПК-13	Устный опрос (собеседова-

	ных культур	ПК-17	ние)
28.	Амбарная апробация кукурузы	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
29.	Апробация сорго и риса	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
30.	Разбор и анализ апробационного снопа ржи	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Типовой расчет
31.	Апробация зерновых бобовых культур	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
32.	Методика полевой апробации подсолнечника	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
33.	Технология производства высококачественных семян	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование)
34.	Составление сортовых документов	ПК-13 ПК-17	Устный опрос (собеседование) Тестирование

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Селекция и семеноводство полевых культур» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-13, 6 семестр	ПК – 13.5 применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур	обучающийся не знает современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции	обучающийся демонстрирует знание современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, не допускает существен-	обучающийся демонстрирует знание современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, исчерпывающе и последова-

			полевых культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	ных неточностей	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-17, 6 семестр	ПК – 17.1 организует испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве	обучающийся не знает принципы организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание принципов организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание принципов организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

ПК-13, 7 семестр	ПК – 13.5 применяет современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур	обучающийся не знает современные методы в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-17, 7 семестр	ПК – 17.1 организует испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве	обучающийся не знает принципы организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, допускает неточ-	обучающийся демонстрирует знание принципов организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание принципов организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, практики применения материала, исчерпывающе и последователь-

			ности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программно-го материала		но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

6 семестр

1. Особенности размножения покрытосеменных растений.
2. Примеры видового разнообразия культурных растений.
3. Зональное районирование полевых культур.
4. Мутации и их роль в селекционной работе.
5. Рекомендуемые сорта зерновых культур.
6. Рекомендуемые сорта масличных культур.
7. Рекомендуемые сорта зернобобовых культур.
8. Хозяйственно-биологические отличия культурных растений от их диких сородичей.
9. Каковы материальные основы наследственности?
10. Что такое популяция?
11. Типы размножения растений.
12. Что такое гетерозис?
13. Естественный отбор.
14. Влияние отбора на эволюцию культурных растений.
15. Место селекции среди прикладных и теоретических дисциплин.
16. Понятие о сорте, гетерозисном гибриде.
17. Основные методы селекции растений.
18. Понятие об исходном материале в селекции.
19. Экономическая эффективность селекции.
20. Центры происхождения культурных растений.

7 семестр

1. Предмет и методы селекции как науки.
2. Понятие о сорте.
3. Понятие о гибриде.
4. Классификация сортов и гибридов.
5. Методы селекции
6. Понятие гибридизации.
7. Принципы подбора пар для гибридизации.
8. Типы скрещиваний.
9. Цели межвидовой гибридизации.
10. Способы преодоления нескрещиваемости.
11. Особенности межвидовых гибридов.
12. Понятие полиплоидии, типы полиплоидов.
13. Массовый отбор.
14. Виды отборов применяемых в селекции растений.
15. Массовый отбор у перекрестников.
16. Индивидуальный отбор у самоопылителей.
17. Понятие гетерозисного эффекта.
18. Значение селекции на гетерозис.
19. Принципы и схемы организации селекционного процесса.
20. Расположение сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытаниях.

3.2 Типовой расчет

Выполнение обучающимися типовых расчетов позволяет оценить их умения конкретизировать, систематизировать и обобщать знания; их информационную культуру; навыки самостоятельной работы; умение творчески решать поставленные задачи в определенной области профессиональной деятельности; их коммуникативную компетентность и толерантность; умение выслушать различные точки зрения; умение отстаивать собственную точку зрения.

Тематика типовых расчетов:

1. Расчет необходимых комбинаций скрещиваний.
2. Селекционный процесс и элементы методики селекционных опытов.
3. Расчет площадей семенных посевов на разных этапах движения семян в хозяйстве.
4. Расчет площадей посева и объемов производства семян
5. Расчёт площадей семенных посевов при проведении сортосмены.
6. Расчет посевной годности семян и нормы высева
7. Расчет процента дробленности и количества микроповреждений зерен.

8. Расчет сортовой чистоты полевых культур.

Количество вариантов заданий – 15.

Пример. Вы имеете семена нового перспективного сорта пшеницы на площади 10 га. В перспективе площадь нового сорта составит 1600 га. Рассчитайте поэтапно (по годам) темпы внедрения нового сорта, указав посевные площади по каждому году.

3.3 Устный опрос (собеседование)

Устный опрос позволяет выяснить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. дисциплины.

Перечень вопросов для устного опроса 6 семестр

1. Предмет и методы селекции как науки.
2. Связь селекции с другими науками.
3. Понятие о сорте и гибриде.
4. Классификация сортов и гибридов.
5. Понятие гибридизации
6. Принципы подбора пар для гибридизации.
7. Типы скрещиваний.
8. Методика и техника скрещиваний.
9. История и цели межвидовой гибридизации.
10. Способы преодоления нескрещиваемости.
11. Особенности межвидовых гибридов.
12. Передача признаков при межвидовой гибридизации.
13. Понятие полиплоидии, типы полиплоидов.
14. Практическое использование полиплоидов.
15. Массовый отбор.
16. Виды отборов применяемых в селекции растений.
17. Индивидуальный отбор у перекрестников.
18. Индивидуальный отбор у самоопылителей.
19. Понятие гетерозисного эффекта.
20. Значение селекции на гетерозис.
21. Производство гибридных семян.
22. Принципы и схемы организации селекционного процесса.
23. Расположение сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытаниях.
24. Типичность и точность опыта в сортоиспытании.
25. Виды селекционных питомников и их назначение.
26. Виды сортоиспытаний, их назначение и способы проведения.

27. Функции и процесс организации государственного сортоиспытания.
28. Порядок для включения новых сортов в государственное сортоиспытание.
29. Испытание на отличимость, однородность и стабильность.

7 семестр

1. Семеноводство как наука.
2. История развития семеноводства.
3. Понятие сертификации семян.
4. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений.
5. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
6. Причины ухудшения сортов.
7. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
8. Первичное семеноводство.
9. Организация семеноводства на промышленной основе.
10. Производство элитных семян.
11. Ускоренное размножение сортов.
12. Понятие о гибридных семенах.
13. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
14. Сортообновление и сортосмена.
15. Предупреждение травмируемости семян.
16. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
17. Послеуборочная обработка семян.
18. Хранение сортовых семян.
19. Сортовой контроль.
20. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
21. Апробация зерновых бобовых культур.
22. Сортвые признаки зерновых бобовых на примере гороха.
23. Определение чистосортности бобовых по семенам.
24. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
25. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
26. Апробация семенных посевов подсолнечника.
27. Организация первичного семеноводства картофеля.
28. Семенной контроль.
29. Понятие грунтового контроля.
30. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
31. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
32. Документация сортовых семян.
33. Правила семеноводства в странах - членах ОЕСД.
34. Международные стандарты и категории семян.
35. Международные методики апробации и семенного контроля.

3.4 Тестовые задания

По дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур» предусмотрено письменное тестирование. Письменное тестирование рассматривается как вид контроля степени и глубины освоения определенной темы дисциплины.

Тестирование предусмотрено по темам:

- Методы селекции.
- Индивидуальный отбор у пшеницы.
- Сортоиспытание масличных культур.
- Составление сортовых документов.

Объем бланка тестовых заданий по теме дисциплины составляет 6-10 тестовых заданий.

Пример

1: Термин «сорт» включает совокупность растений, характеризующихся:
+сходством по хозяйственно-биологическим свойствам
сходность по морфологическим признакам
отбор и размножение в определенных условиях

2: Гибрид - это особь:

+гетерозиготная

гомозиготная

3: По происхождению селекционные сорта различают:

линейные

гибридные

мультилинейные

синтетические

+местные

сорт - популяции

4: Исходным материалом для выведения новых сортов является:

только дикие формы

только культурные формы

+дикие и культурные формы

5: Соответствие между термином и формулировкой:

1 идиотип - совокупность всех наследственных факторов организма

плазмон

2 совокупность всех хромосомных наследственных элементов пластом

3 совокупность генетических элементов, локализованных в пластидах

6: Интродукция включает понятие акклиматизации и:

+натурализации

-адаптации

7: Экологическая группа культурных растений - это группа сортов:

+сходных по биологическим особенностям развития

различающихся по развитию

8: Закон гомологических рядов наследственной изменчивости сформулировал:

+Н.И. Вавилов

Т.Д. Лысенко

Г.К. Мейстер

П.П. Презент

9: Концентрация доминантных генов достигает максимума в:

+центре очага формирования культуры

на периферии очага формирования культуры

10: Первоначально были установлены центры происхождения, включая:

+индийский

+среднеазиатский

+переднеазиатский

сибирский

скандинавский

североамериканский

3.5 Рубежный контроль

Проведение рубежных контролей предусмотрено в виде устного опроса.

6 семестр

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет и методы селекции как науки.
2. Связь селекции с другими науками.
3. Понятие о сорте и гибриде.
4. Классификация сортов и гибридов.
5. Виды исходного материала и способы его получения.
6. Параметры модели сорта зерновых культур.
7. Понятие гибридизации
8. Принципы подбора пар для гибридизации.
9. Типы скрещиваний.
10. Методика и техника скрещиваний.
- 11.26. История и цели межвидовой гибридизации.
12. Способы преодоления нескрещиваемости.
- 13.28. Особенности межвидовых гибридов.
- 14.29. Передача признаков при межвидовой гибридизации.
- 15.30. Селекция на основе мутаций, понятие мутагенеза.
- 16.31. Физический и химический мутагенез.
- 17.32. Типы мутаций.
- 18.33. Достижения и проблемы мутационной селекции.
- 19.34. Понятие полиплоидии, типы полиплоидов.
20. Практическое использование полиплоидов.

21. Методика получения и выделения полиплоидов. Анеуплоидия и гаплоидия. Естественный и искусственный отборы.
22. Массовый отбор.
23. Виды отборов применяемых в селекции растений.
24. Индивидуальный отбор у перекрестников.
25. Индивидуальный отбор у самоопылителей.
26. Методы отбора в биотехнологии.
27. Понятие гетерозисного эффекта.
28. Значение селекции на гетерозис.
29. Производство гибридных семян.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятия: генотип и фенотип.
2. Наследственность и изменчивость.
3. Законы расщепления по Г. Менделю.
4. Единица наследственности и ее характеристика
5. Понятие дискретного характера наследования.
6. Модификационная изменчивость.
7. Наследственная изменчивость.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Классификация методов оценки.
2. Оценка продуктивности.
3. Оценка зимостойкости.
4. Оценка засухоустойчивости.
5. Оценка пригодности к механизированной уборке.
6. Устойчивость к заболеваниям.
7. Оценка качества продукции.
8. Принципы и схемы организации селекционного процесса.
9. Расположение сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытаниях.
10. Типичность и точность опыта в сортоиспытании.
11. Виды селекционных питомников и их назначение.
12. Виды сортоиспытаний, их назначение и способы проведения.
13. Функции и процесс организации государственного сортоиспытания.
14. Порядок для включения новых сортов в государственное сортоиспытание.
15. Испытание на отличимость, однородность и стабильность.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие о сорте, различие их по происхождению.
2. Понятие о гетерозисном гибриде, его особенности
3. Способы опыления растений.

4. Особенности перекрестно-опыляемых растений.
5. Самоопыляющиеся растения.
6. Типичные и не типичные условия самоопыления.
7. Способы посева по основным группам культур.
8. Нормы высева семян.

7 семестр Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Семеноводство как наука.
2. История развития семеноводства.
3. Понятие сертификации семян.
4. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений.
5. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
6. Причины ухудшения сортов.
7. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
8. Первичное семеноводство.
9. Организация семеноводства на промышленной основе.
10. Производство элитных семян.
11. Ускоренное размножение сортов.
12. Понятие о гибридных семенах.
13. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
14. Сортообновление и сортосмена.
15. Предупреждение травмируемости семян.
16. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
17. Послеуборочная обработка семян.
18. Хранение сортовых семян.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Севооборот и его роль в получении величины урожая и его качества.
2. Условия развития и особенности вегетации растений.
3. Особенности развития растений озимого и ярового типа.
4. Основные группы сельскохозяйственных растений по их использованию выделенные в курсе растениеводства.
5. Особенности физиологии прорастания семян различных растений.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Сортовой контроль.
2. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
3. Апробация зерновых бобовых культур.

4. Сортовые признаки зерновых бобовых на примере гороха.
5. Определение чистосортности бобовых по семенам.
6. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
7. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
8. Апробация семенных посевов подсолнечника.
9. Организация первичного семеноводства картофеля.
10. Семенной контроль.
11. Понятие грунтового контроля.
12. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
13. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
14. Документация сортовых семян.
15. Правила семеноводства в странах - членах ОЕСД.
16. Международные стандарты и категории семян.
17. Международные методики апробации и семенного контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Болезни основных полевых культур.
2. Сортовые признаки зерновых культур.
3. Сортовые признаки зерновых бобовых культур.
4. Сортовые признаки подсолнечника.
5. Сортовые признаки картофеля.

3.6 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающегося всего объема содержания дисциплины за учебный год.

Целью промежуточной аттестации является проверка всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения обучающимися всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом вид промежуточной аттестации по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия: 6 семестр – зачет, 7 семестр – курсовая работа, 7 семестр – экзамен.

Предусмотрено наличие практических (расчетных) заданий, прилагаемых к экзаменационному билету.

Вопросы, выносимые на зачет (6 семестр)

1. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Связь селекции с другими науками.
3. Понятие о сорте и гибриде.

4. Классификация сортов и гибридов.
5. Виды исходного материала и способы его получения.
6. Параметры модели сорта зерновых культур.
7. Понятие гибридизации
8. Принципы подбора пар для гибридизации.
9. Типы скрещиваний.
10. Методика и техника скрещиваний.
- 11.26. История и цели межвидовой гибридизации.
12. Способы преодоления нескрещиваемости.
- 13.28. Особенности межвидовых гибридов.
- 14.29. Передача признаков при межвидовой гибридизации.
- 15.30. Селекция на основе мутаций, понятие мутагенеза.
- 16.31. Физический и химический мутагенез.
- 17.32. Типы мутаций.
- 18.33. Достижения и проблемы мутационной селекции.
- 19.34. Понятие полиплоидии, типы полиплоидов.
19. Практическое использование полиплоидов.
20. Методика получения и выделения полиплоидов. Анеуплоидия и гаплоидия.
Естественный и искусственный отборы.
21. Массовый отбор.
22. Виды отборов применяемых в селекции растений.
23. Индивидуальный отбор у перекрестников.
24. Индивидуальный отбор у самоопылителей.
25. Методы отбора в биотехнологии.
26. Понятие гетерозисного эффекта.
27. Значение селекции на гетерозис.
28. Производство гибридных семян.
29. Классификация методов оценки.
30. Оценка продуктивности.
31. Оценка зимостойкости.
32. Оценка засухоустойчивости.
33. Оценка пригодности к механизированной уборке.
34. Устойчивость к заболеваниям.
35. Оценка качества продукции.
36. Принципы и схемы организации селекционного процесса.
37. Расположение сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытаниях.
38. Типичность и точность опыта в сортоиспытании.
39. Виды селекционных питомников и их назначение.
40. Виды сортоиспытаний, их назначение и способы проведения.
41. Функции и процесс организации государственного сортоиспытания.
42. Порядок для включения новых сортов в государственное сортоиспытание.
43. Испытание на отличимость, однородность и стабильность.
44. Понятие о сорте, различие их по происхождению.

45. Понятие о гетерозисном гибриде, его особенности
46. Способы опыления растений.
47. Особенности перекрестно-опыляемых растений.
48. Самоопыляющиеся растения.
49. Типичные и не типичные условия самоопыления.
50. Способы посева по основным группам культур.

Вопросы, выносимые на экзамен (7 семестр)

1. Семеноводство как наука.
2. История развития семеноводства.
3. Понятие сертификации семян.
4. Порядок проведения сертификации семян сельскохозяйственных растений.
5. Сорт и гибрид как объекты семеноводства.
6. Севооборот и его роль в получении величины урожая и его качества.
7. Условия развития и особенности вегетации растений.
8. Основные группы сельскохозяйственных растений по их использованию выделенные в курсе растениеводства.
9. Болезни основных полевых культур.
10. Сортные признаки зерновых культур.
11. Сортные признаки зерновых бобовых культур.
12. Сортные признаки подсолнечника.
13. Сортные признаки картофеля.
14. Причины ухудшения сортов.
15. Способы размножения культуры и организация семеноводства.
16. Первичное семеноводство.
17. Организация семеноводства на промышленной основе.
18. Производство элитных семян.
19. Ускоренное размножение сортов.
20. Понятие о гибридных семенах.
21. Понятие о репродукциях и категориях сортовых семян.
22. Сортообновление и сортосмена.
23. Предупреждение травмируемости семян.
24. Сохранение чистосортности и борьба с засорением.
25. Нормы высева семян.
26. Послеуборочная обработка семян.
27. Хранение сортовых семян.
28. Сортный контроль.
29. Методы определения чистосортности зерновых культур по семенам и всходам.
30. Отбор средних проб у зерновых и зерновых бобовых культур.
31. Апробация пшеницы, тритикале, полбы, ячменя.
32. Апробация сорго.
33. Апробация зерновых бобовых культур.
34. Апробация многолетних злаковых трав.

35. Апробация многолетних бобовых трав.
36. Сортовые признаки зерновых бобовых на примере гороха.
37. Определение чистосортности бобовых по семенам.
38. Особенности семеноводческой агротехники подсолнечника.
39. Особенности уборки подсолнечника на семенных участках и особенности хранения семян подсолнечника.
40. Апробация семенных посевов подсолнечника.
41. Организация первичного семеноводства картофеля.
42. Семенной контроль.
43. Понятие грунтового контроля.
44. Амбарная апробация кукурузы.
45. Технологические требования при проведении грунтового контроля.
46. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля.
47. Документация сортовых семян.
48. Правила семеноводства в странах - членах ОЕСД.
49. Международные стандарты и категории семян.
50. Международные методики апробации и семенного контроля.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра растениеводства, селекции и генетики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине

«Селекция и семеноводство полевых культур»

1. Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Передача признаков при межвидовой гибридизации.
3. Вы имеете семена нового перспективного сорта пшеницы на площади 10 га. В перспективе площадь нового сорта составит 1600 га. Рассчитайте поэтапно (по годам) темпы внедрения нового сорта, указав посевные площади по каждому году.

« ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и пред-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		стоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: методы селекции сельскохозяйственных культур; основы планирования селекционного процесса и семеноводства; методы сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методику и виды государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядок включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание;

умения: обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробιοлогическιх особенностей; использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;

владение навыками: применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание методов селекции сельскохозяйственных культур, основ планирования селекционного процесса и семеноводства, методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур, методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур, порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- умение обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей, использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели такой оценки;- успешное и системное владение навыками применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание методов селекции сельскохозяйственных культур, основ планирования селекционного процесса и семеноводства, методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур, методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур, порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей, использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели такой оценки;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.

<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала по селекции сельскохозяйственных культур, основ планирования селекционного процесса и семеноводства, методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур, методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур, порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей, использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; - в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.
<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по селекции сельскохозяйственных культур, основах планирования селекционного процесса и семеноводства, методах сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур, методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур, порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет обосновывать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей, использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, используя современные методы и показатели такой оценки, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур, организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную

	работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	---

4.2.2 Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: методы селекции сельскохозяйственных культур; основы планирования селекционного процесса и семеноводства; методы сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методику и виды государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядок включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание;

умения: обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;

владение навыками: применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание теоретических основ селекции и семеноводства, методов сортового и семенного контроля, системы сертификации семенного материала, хорошо ориентируется в материале, проводит типовые расчёты по сортосмене. Выполнил все задания правильно, нет логических и математических ошибок в решении;
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание теоретических основ селекции и семеноводства, методов сортового и семенного контроля, системы сертификации семенного материала, хорошо ориентируется в материале, проводит типовые расчёты по сортосмене. Обучающийся выполнил не всё задание, и допустил два-три недочета в решении;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знание теоретических основ селекции и семеноводства, методов сортового и семенного контроля, системы сертификации семенного материала, удовлетворительно ориентируется в материале, проводит типовые расчёты по сортосмене. Обучающийся часто ошибается, выполнил правильно только половину задания;
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает теоретические основы селекции и семеноводства, методы сортового и семенного контроля, систему сертификации семенного материала, проводит типовые расчёты по сортосмене. обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной

4.2.3 Устный опрос (собеседование)

При устном опросе (собеседовании) обучающийся демонстрирует:

знания: теоретических основ селекционной и семеноводческой работы и применение их на практике;

умения: обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать в селекционной и семеноводческой работе современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проводить селекционную оценку и анализ испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;

владение навыками: применения современных методов в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.

Критерии оценки устного опроса (собеседования)

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ селекции и семеноводства, методов сортового и семенного контроля, системы сертификации семенного материала, хорошо ориентируется в материале. Дал логически полный, конструктивный ответ; - умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам обоснования подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использования в селекционной и семеноводческой работе современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проведения селекционной оценки и анализа испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; - успешное и системное владение современными методами в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ селекции и семеноводства, методов сортового и семенного контроля, системы сертификации семенного материала, хорошо ориентируется в материале. Дал полный, конструктивный ответ; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам обоснования подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использования в селекционной и семеноводческой работе современных технологий производства высококачественного

	<p>семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проведения селекционной оценки и анализа испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками, владение современными методами в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ селекции и семеноводства, методов сортового и семенного контроля, системы сертификации семенного материала, удовлетворительно ориентируется в материале. Дал ответ только на половину поставленных вопросов; - в целом успешное, но не системное умение пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам обоснования подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использования в селекционной и семеноводческой работе современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проведения селекционной оценки и анализа испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; - в целом успешное, но не системное владение современными методами в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теоретические основы селекции и семеноводства, методы сортового и семенного контроля, систему сертификации семенного материала. Дал ответ менее, чем на половину поставленных вопросов; - не умеет пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам обоснования подбора сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использования в селекционной и семеноводческой работе современных технологий производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; проведения селекционной оценки и анализа испытаний сортов и гибридов сельскохозяйственных культур; - не владеет современными методами в производстве высококачественного семенного и посадочного материала на основе знания принципов селекции полевых культур; организации испытания селекционных достижений в селекционном процессе и семеноводстве.

4.2.4 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:


знания: теоретических основ селекции сельскохозяйственных культур; основ планирования селекционного процесса и семеноводства; методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий


отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ селекции сельскохозяйственных культур; основ планирования селекционного процесса и семеноводства; методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание; обучающийся ответил на 85-100 % заданий
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ селекции сельскохозяйственных культур; основ планирования селекционного процесса и семеноводства; методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание; обучающийся ответил на 71-84 % заданий
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабое знание теоретических основ селекции сельскохозяйственных культур; основ планирования селекционного процесса и семеноводства; методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание; обучающийся ответил на 60-70 % заданий
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает теоретических основ селекции сельскохозяйственных культур; основ планирования селекционного процесса и семеноводства; методов сортового и семенного контроля сельскохозяйственных культур; методики и видов государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур; порядка включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание; обучающийся ответил на менее 50 % заданий

Разработчики: доцент, Субботин А.Г.

ассистент, Степанова Н.В.



 (подпись)



 (подпись)