

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 21.01.2025 10:59:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab97f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Защита рас-
тений и плодовоощеводство»

 / Еськов И.Д. /

« 28 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕМ ОВОЩЕВОДСТВЕ
Направление подготовки	35.04.04. Агрономия
Магистерская программа	Интенсивное овощеводство защищенного грунта
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодовоощеводство
Ведущий преподаватель	Земскова Ю.К., доцент

Разработчик: Земскова Ю.К., доцент


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 № 708 формируют следующие компетенции: «способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции» (ОПК-3); «готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» (ПК-1).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ОПК-3	«способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции»	<p>знает: теоретические основы современного интенсивного овощеводства, современные технологии производства овощей, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;</p> <p>умеет: творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;</p> <p>владеет: знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методами выращивания</p>	1	лекции, лабораторные занятия	Доклад, собеседование.

		овощных культур, современными методами выращивания рассады.			
ПК-1	«готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах»	<p>знает: теоретические основы современного интенсивного овощеводства, современные технологии производства овощей, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;</p> <p>умеет: творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;</p> <p>владеет: знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методами выращивания овощных культур, современными методами выращивания рассады.</p>	1	лекции, лабораторные занятия	Доклад, собеседование.

Примечание:

компетенция ОПК-3 «способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции» также формируется в ходе освоения дисциплин: Инновационные технологии в агрономии, История и методология научной агрономии, Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте, Научные основы овощеводства, Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях;

компетенция ПК-1 «готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» - также формируется в ходе освоения дисциплин: История и методология научной

агрономии, Научные основы овощеводства, Редкие и нетрадиционные овощные культуры защищенного грунта, Основы овощеводства защищенного грунта, Основы декоративного садоводства, Частное овощеводство защищенного грунта, Частное грибоводство, Рациональное использование культивационных сооружений, Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур, Основы промышленного грибоводства, Бахчеводство в защищенном грунте, Научно-исследовательская работа, Научно-производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Современные проблемы в овощеводстве.	ОПК-3, ПК-1	Доклад, собеседование.
2	Раздел 2. Современные технологии получения овощной продукции.	ОПК-3, ПК-1	Доклад, собеседование.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Современные проблемы в общем овощеводстве» на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОПК-3 1 семестр	знает: теоретические основы современного интенсивного овощеводства,	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по теоретическим основам современного овощеводства не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала по теоретическим основам современного интенсивного овощеводства, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного овощеводства,	не умеет использовать методы и приемы творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоя-	в целом успешное, но не системное умение творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного овощеводства, используя современные методы и показатели оценки со-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного овощеводства, используя современные методы и по-	сформированное умение творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного овощеводства, используя современные методы и показатели такой оценки

		тельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	временного овощеводства	казатели такой оценки	
	владеет навыками: знаниями по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур,	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
ПК-1, 1 семестр	знает: современные технологии производства овощей, определять роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного общего овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по современному интенсивному общему овоще-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей современного интенсивного овощеводства, знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений.	обучающийся демонстрирует знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание

			водству.		практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;	не умеет использовать методы и приемы научных технических достижений современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено.	в целом успешное, но не системное умение определять основные научнотехнические достижения современного овощеводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научнотехнические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии.	сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по современному овощеводству.
	владеет навыками: методами выращивания овощных культур, современными методами выращивания	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному ово-	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, све-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и ин-

	рассады.	щеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	дений и информации по современному овощеводству.	владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.	формации по современному овощеводству.
--	----------	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Овощные культуры - классификация по продолжительности жизни?
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Как размножают овощные культуры?
6. Основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

3.2. Доклады

Доклад имеет строго определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве»

№ п/п	Темы докладов
1	Современные технологии овощеводства.
2	Особенности роста и развития овощных растений. Фенологические периоды и фазы. Способы вегетативного размножения овощных культур. Требования овощных культур к факторам внешней среды.
3	Современные технологии выращивания одной из овощных культур (по выбору преподавателя).
4	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
5	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для защищенного грунта.

3.3 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1 «Современные проблемы в овощеводстве»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Современное состояние и задачи развития отрасли.
2. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Современные методы производства овощей. Современные технологии овощеводства.
4. Развитие научных основ овощеводства. Доктрина продовольственной безопасности страны РФ.
5. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом. Способы оптимизации климатических и почвенных факторов.
6. Современный ассортимент овощей.
7. Овощные культуры традиционные, нетрадиционные и редкие овощные культуры, их происхождение и продолжительность жизни.
8. Сортовые ресурсы овощных культур и перспективы развития сортоиспытания.
9. Понятие о сорте, сортовых признаках и особенностях, их народно-экономические показатели. Понятия о «районированности» сортов и гибридов.
10. Значение первичного семеноводства овощных культур, его особенности и недостатки. Особенности производства семенного (посевного) материала отдельных культур.
11. Ботаническая и хозяйственная классификации овощных культур.
12. Особенности формирования сортифта в открытом грунте.
13. Особенности формирования сортифта в защищенном грунте.
14. Современные проблемы иммунитета овощных культур.
15. Современные проблемы защиты растений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История овощеводства.
2. Ассортимент овощей за рубежом.
3. Семеноводство овощных культур.
4. Классификации овощных культур.

Вопросы рубежного контроля № 2 «Современные технологии получения овощной продукции»

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Инновационный подход выращивания овощей.
2. Новые агротехнические разработки по выращиванию овощной продукции.
3. Достижения современной генетики и биотехнологии в интенсивном овощеводстве.
4. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала огурца.
5. Современная агротехника выращивания огурца.
6. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала томата.
7. Современная агротехника выращивания томата.
8. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала корнеплодных культур.
9. Современная агротехника выращивания корнеплодов.
10. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета овощных культур.
11. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета луковых культур.
12. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета бахчевых культур.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сорты и гибриды овощных культур.
2. Особенности механизации современного овощеводства.
3. Особенности автоматизации современного овощеводства.
4. Особенности защиты растений в современном овощеводстве.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

Вопросы выходного контроля (экзамена)

1. Современное состояние и задачи развития отрасли.
2. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Современные методы производства овощей. Современные технологии овощеводства.
4. Развитие научных основ овощеводства. Доктрина продовольственной безопасности страны РФ.
5. Состояние и тенденции в развитии овощеводства за рубежом. Способы оптимизации климатических и почвенных факторов.
6. Современный ассортимент овощей.
7. Овощные культуры традиционные, нетрадиционные и редкие овощные культуры, их происхождение и продолжительность жизни.

8. Сортовые ресурсы овощных культур и перспективы развития сортоиспытания.
9. Понятие о сорте, сортовых признаках и особенностях, их народно-экономические показатели. Понятия о «районированности» сортов и гибридов.
10. Значение первичного семеноводства овощных культур, его особенности и недостатки. Особенности производства семенного (посевного) материала отдельных культур.
11. Ботаническая и хозяйственная классификации овощных культур.
12. Особенности формирования сортимента в открытом грунте.
13. Особенности формирования сортимента в защищенном грунте.
14. Современные проблемы иммунитета овощных культур.
15. Современные проблемы защиты растений.
16. История овощеводства.
17. Ассортимент овощей за рубежом.
18. Семеноводство овощных культур.
19. Классификации овощных культур.
20. Инновационный подход выращивания овощей.
21. Новые агротехнические разработки по выращиванию овощной продукции.
22. Достижения современной генетики и биотехнологии в интенсивном овощеводстве.
23. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала огурца.
24. Современная агротехника выращивания огурца.
25. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала томата.
26. Современная агротехника выращивания томата.
27. Генетические и биотехнологические особенности получения посевного материала корнеплодных культур.
28. Современная агротехника выращивания корнеплодов.
29. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета овощных культур.
30. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета луковых культур.
31. Современные проблемы агротехники выращивания и иммунитета бахчевых культур.
32. Сорта и гибриды овощных культур.
33. Особенности механизации современного овощеводства.
34. Особенности автоматизации современного овощеводства.
35. Особенности защиты растений в современном овощеводстве.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Современные проблемы в общем овощеводстве»

1. Овощные культуры традиционные, нетрадиционные и редкие овощные культуры, их происхождение и продолжительность жизни.
2. Современная агротехника выращивания корнеплодов.
3. Норма высева семян томата при выращивании рассадой ранних и поздних сортов 0,5 и 0,4 кг/га, Какое количество семян томата необходимо для 0,5 и 3 га?

Зав. кафедрой

И.Д. Еськов

дата

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, соответствует количеству часов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 36 баллов.*

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную.

Критерий рейтинговых оценок по дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве»

<i>Экзаменационная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
отлично	36-33
хорошо	32-29
удовлетворительно	28-26
неудовлетворительно	25 и менее

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

- **входной контроль**, проводится на первом занятии для проверки исходного уровня обучающегося и оценки соответствия его уровня требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Современные проблемы в общем овощеводстве».

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам входного контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3,6 баллам.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение семестра.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам текущего контроля, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3,6 баллам.

- **рубежный контроль**, проводится по окончании изучения дидактической единицы или раздела дисциплины в заранее установленное время для определения уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам рубежного контроля, составляет 40 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 14,4 баллам.

- **контроль самостоятельной работы (творческий рейтинг)**, проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам контроля самостоятельной работы, составляет 10 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 3,6 баллам.

- **выходной контроль - экзамен**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся по результатам выходного контроля, составляет 30 % от общего количества баллов, отводимых на контактную работу в семестре и равно – 10,8 баллам.

Обучающийся допускается к выходному контролю - экзамену, если в процессе обучения по дисциплине им набрано не менее 40 % от общего количества баллов дисциплины, при условии прохождения всех видов контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, за исключением выходного.

Обучающийся, не набравший установленный минимум баллов по результатам входного и рубежного контролей, а также контроля самостоятельной работы, может, по согласованию с преподавателем, ликвидировать задолженности в установленные преподавателем сроки во внеаудиторное время до прохождения выходного контроля.

Обучающийся, набравший сумму баллов по входному, рубежным контролям, контролю самостоятельной работы, составляющую более 60 % от общего количества баллов дисциплины, может быть, по обоюдному решению преподавателя и обучающегося, аттестован автоматически – без прохождения выходного контроля по дисциплине, но не выше оценки «хорошо».

Если обучающийся претендует на более высокие баллы по дисциплине, он обязан пройти выходной контроль.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция сформирована на «отлично», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 86 % до 100 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «хорошо», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 74 % до 85 % от уровня сформированности компетенции.

Компетенция сформирована на «удовлетворительно», если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками от 60 % до 73 % от уровня сформированности компетенции.

Если обучающийся демонстрирует знания, умения и владение навыками ниже 60 % от уровня сформированности компетенции, компетенция считается не сформированной.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания теоретических основ современного интенсивного овощеводства, современных технологий производства овощей, определение роли их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;

умения творчески осмысливать и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;

владения навыками знаний по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методов выращивания овощных культур, современных методов выращивания рассады.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение и развитие своих знаний в области науч-
----------------	--

	<p>но-технической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по современному овощеводству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей современного интенсивного овощеводства, знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по современному интенсивному общему овощеводству; - в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного общего овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания особенностей изложения в докладе теоретических основ современного интенсивного овощеводства, современных технологий производства овощей,

определение роли их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;

умения творчески осмыслять и понимать сущность современных проблем современного общего овощеводства, использовать в докладе информацию по современным достижениям мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по общему овощеводству;

владения навыками знаний доклада информации по научно-технической политике в области производства безопасной продукции овощных культур, методам выращивания овощных культур, современным методам выращивания рассады.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала по современному интенсивному овощеводству, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;- сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики овощеводства открытого и защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по современному овощеводству;- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знание материала, не допускает существенных неточностей современного интенсивного овощеводства, знает современные технологии производства овощей, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по современному интенсивному общему овощеводству;- в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения современного овощеводства, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы;- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству.
неудовлетворительно	обучающийся:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам современного интенсивного общего овощеводства, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;- не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений современного овощеводства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по современному овощеводству, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено. |
|--|--|

Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.


(подпись)