

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.10.2026 10:44:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Финансово-технологического
колледжа
ФГБОУ ВО Вавиловский университет
М.В. Ерюшев
2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Специальность	36.02.01	Ветеринария,	ФП
	«Профессионалитет»,	направленность	
	«Ветеринарная	деятельность	для
	сельскохозяйственных животных и птиц»		
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер		
Срок получения СПО	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования		
Форма обучения	Очная		

Саратов, 2026 г.

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария
- учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчики: Коннова О.К., Ерофеева Е.С., преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 5 от «24» февраля 2026 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, протокол № 4 от «25» февраля 2026 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 5 от «27» февраля 2026 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2

1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком для общения на нём в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной направленности.
--	--	----------------------------------

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление знаний по профессиональной лексике	1.1 Сельское хозяйство	6	Расширение лексического профессионального содержания Расширение содержания
2		1.2 Животноводство	12	
3		1.3 Организации технологических процессов в животноводстве	8	
4		2.1 Основы ветеринарии	10	
5		2.2 Болезни животных	8	
6		2.3. Профилактика и лечение болезней	10	
7		2.4. Квалифицированный специалист	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	122
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	XX	XX
Всего	122	122

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, формирующему которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Животные в сельском хозяйстве		52	
Тема 1.1. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 09
	Тематика практических занятий		
	1. История развития сельского хозяйства	2	
	2. Отрасли сельского хозяйства	2	
	3. Сельское хозяйство в России	2	
	4. Сельское хозяйство в Саратовской области	2	
Тема 1.2. Животноводство	5. Новые технологии в сельском хозяйстве	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Содержание учебного материала	24	
	Тематика практических занятий		
	6. Сельскохозяйственные животные	2	
	7. Крупный рогатый скот	2	
	8. Мелкий рогатый скот	2	
	9. Свиньи	2	
	10. Непарнокопытные	2	
	11. Зайцеобразные	2	
	12. Птицеводство	2	
	13. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	2	
	14. Животноводство как отрасль сельского хозяйства	2	
	15. Зоогигиена	2	

	16. Проблемы животноводства	2	
	17. Механизация и автоматизация животноводства	2	
Тема 1.3. Организации технологических процессов в животноводстве	Содержание учебного материала	18	ОК 02 ОК 09
	Тематика практических занятий		
	18. Технологические процессы в животноводстве	2	
	19. Оптимизация технологических процессов в животноводстве	2	
	20. Племенная работа	2	
	21. Содержание сельскохозяйственных животных	2	
	22. Кормление сельскохозяйственных животных	2	
	23. Производство продуктов животноводства	2	
	24. Реализация продуктов животноводства	2	
	25. Ветеринарно-санитарные требования при организации технологических процессов в животноводстве	2	
	26. Животноводство и загрязнение окружающей среды	2	
Раздел 2. Профилактика и лечение болезней сельскохозяйственных животных		70	
Тема 2.1. Основы ветеринарии	Содержание учебного материала	20	ОК 04
	Тематика практических занятий		
	27. История развития ветеринарии	2	
	28. Роль ветеринарии в современном мире	2	
	29. Организация ветеринарного дела в РФ	2	
	30. Достижения российской ветеринарии	2	
	31. Основные задачи ветеринарной медицины	2	
	32. Правила работы с животными	2	
	33. Проблемы ветеринарной медицины	2	
	34. Ветеринарные клиники	2	
	35. Ветеринарное предпринимательство в городе и на селе	2	
	36. Защита населения от болезней животных	2	
Тема 2.2. Болезни животных	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04
	Тематика практических занятий		
	37. Понятие о болезни животных	2	
	38. Причины возникновения болезней	2	
	39. Осмотр животных и диагностика болезней	2	
	40. Признаки больного животного	2	

	41. Классификация болезней сельскохозяйственных животных	2	ОК 09
	42. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных	2	
	43. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных	2	
	44. Общие болезни животных и человека	2	
	45. Болезни животных, передающиеся человеку	2	
Тема 2.3. Профилактика и лечение болезней	Содержание учебного материала	18	ОК 04 ОК 09
	Тематика практических занятий		
	46. Основные виды и методы терапии	2	
	47. Общая клиническая диагностика	2	
	48. Частная клиническая диагностика	2	
	49. Инструментальные методы диагностики	2	
	50. Оказание неотложной помощи больным животным	2	
	51. Техника безопасности на рабочем месте	2	
	52. Профилактика инфекционных заболеваний животных	2	
	53. Профилактика незаразных болезней животных	2	
	54. Ветеринарная санитария	2	
Тема 2.4. Квалифицирован ный специалист	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 04
	Тематика практических занятий		
	55. Основные сведения о ветеринарном специалисте	2	
	56. Ветеринарный врач и ветеринарный фельдшер	2	
	57. Профессиональные компетенции и обязанности	2	
	58. Сфера деятельности ветеринарного врача	2	
	59. Востребованность профессии на рынке труда	2	
	60. Деловой этикет	2	
	61. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Немецкий язык

1. Карманова, Г. В. Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза. Анатомия и болезни животных : учебно-методическое пособие / Г. В. Карманова. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2022. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263726>

2. Семышев, М. В. Учебные материалы по дисциплине профессиональный немецкий язык (36.05.01 «Ветеринария») : учебное пособие / М. В. Семышев, Л. Н. Голуб, С. А. Медведева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305153>

3. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немецкий язык: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для студентов технологического факультета, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза- / Е.Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 118 с. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/131186>

2. Немецкий язык: Учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки», 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»- / составитель Т. А. Водопьянова. — Кострома : КГСХА, 2016. — 78 с. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/133608>

3. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко. — Москва: КноРус, 2018. — 272 с. — Для бакалавров. ЭБС «Лань» Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/5712>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Goethe – Institut: www.goethe.de
2. Сайт издательства Hueber www.hueber.de
3. Журнал для изучающих немецкий язык ins.ru/ru/spr/unt/kum/jug/vit.html
4. Сайт <http://www.wissen.de/> Gesellschaft und Staat – soziales Wesen Mensch
5. DaF Deutsch als Fremdsprache [https://www.deutschalsfremdsprache.ch](http://www.deutschalsfremdsprache.ch)

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. —

ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291>

2. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323636>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315020>

2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии: учебное пособие по английскому языку для студентов факультета биотехнологий и ветеринарной медицины сельскохозяйственных вузов / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087873>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа <https://e.lanbook.com>
2. Энциклопедия «Британика» <https://www.britannica.com/>
3. Самоучители английского языка <http://abc-english-grammar.com/>
4. Слушаем и смотрим BBC <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. Деловой английский http://www.delo-angl.ru/?page_id=22
6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
7. Видеоуроки www.englishwithjo.com
8. Образовательный ресурс на английском языке <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : У.1 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации У.2 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У.3 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение У.4 - понимать общий смысл	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (перевод аутентичных специально-ориентированных текстов) Промежуточная аттестация в виде

четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), У.5- понимать тексты на базовые профессиональные темы У.6- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У.7- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У.8- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) У.9- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	дифференцированного зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: 3.1 приемы структурирования информации 3.2 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 3.3 современные средства и устройства информатизации; 3.4 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3.5- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3.6- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3.7- особенности произношения 3.8- правила чтения текстов профессиональной направленности		