

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 2024.06.10 14:07

Уникальный программный идентификатор:

528682a78e671a5607f02aba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	История
Учебный цикл	Общеобразовательный цикл
Специальность	21.02.19 Землеустройство
Квалификация выпускника	Специалист по землеустройству
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик: преподаватель Сапрыкин Р.В.

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	3
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «История» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждён приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 339 (квалификация – специалист по землеустройству), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1, 2
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 2
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1, 2
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1, 2
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1, 2

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
		задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
1 семестр			
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите исторические события в хронологической последовательности:</p> <p>1) битва за Москву 2) нападение Германии на Польшу 3) начало Великой Отечественной войны прорыв Блокады Ленинграда</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2314
2	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Распределите страны, участвовавшие в I мировой войне, в соответствии с их принадлежностью к военно-политическим блокам:</p> <p>А) Антанта Б) Четверной союз</p> <p>1) Германия 2) Франция 3) Сербия 4) Россия 5) Австро-Венгрия 6) Турция</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 2,3,4; Б - 1,5,6

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	7) Испания		
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Официальная дата начала второй мировой войны:</p> <p>1) 1 сентября 1939г 2) 30 августа 1939г 3) 23 августа 1940г 4) 22 июня 1941г</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1 Обоснование: 1 сентября 1939 года официальная дата начала второй мировой войны
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Социально-экономическая политика советской власти периода Гражданской войны</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	«Военный коммунизм»
5	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>К числу достижений советской космонавтики относится:</p> <p>1) запуск первого искусственного спутника Земли; 2) первый полет человека в космос; 3) первый полет человека на Луну; 4) создание первого в мире многоразового космического корабля; 5) создание первой в мире орбитальной космической станции</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1,2,5 Обоснование: Советский Союз запустил первый в истории человечества искусственный спутник Земли, первый космический корабль с человеком на борту, первую орбитальную космическую станцию.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
6	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между фамилиями</p>	Задание закрытого типа на установление	А - 3 Б - 1 В - 2

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>деятелей культуры и сферами их деятельности:</p> <p>А) В. В. Маяковский Б) И. П. Павлов В) Ф.И. Шаляпин Г) Н. И. Вавилов</p> <p>1) наука 2) музыка 3) литература 4) скульптура 5) киноискусство</p>	соответствия	Г - 1
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Холодная война – это глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами.
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Ниже приведен список имен деятелей культуры, продолжавших работать в России после Октября 1917 года. Все они, за исключением двух, - ученые:</p> <p>1) И. В. Мичурин 2) И. П. Павлов 3) М. А. Булгаков 4) Н. Е. Жуковский</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	3, 5 Обоснование: М. А. Булгаков и А. А. Блок не являются учёными.

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5) А. А. Блок 6) В. И. Вернадский		
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Как называется основной закон страны:	Задания открытого типа с кратким ответом	Конституция
10	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> В ходе Курской битвы состоялось крупнейшее в мировой истории танковое сражение под деревней:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прохоровка. В ходе Курской битвы состоялось крупнейшее в мировой истории танковое сражение.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
11	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите советские виды вооружения в хронологической последовательности их появления: 1) атомная бомба 2) средний танк Т-34 3) винтовка Мосина самоходная артиллерийская установка ИСУ-152 «Зверобой»	Задание закрытого типа на установление последовательности	3241
12	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между произведениями и их авторами: А) седьмая (Ленинградская) симфония Б) стихотворение «Жди меня»	Задание закрытого типа на установление соответствия	А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 5

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>В) поэма «Василий Тёркин» Г) плакат «Родина-мать зовёт!»</p> <p>1) А. Т. Твардовский 2) А. А. Дейнека 3) Д. Д. Шостакович 4) К. М. Симонов 5) И. М. Тоидзе</p>		
13	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Как называлась песня, которая в годы Великой Отечественной Войны стала гимном защиты:</p> <p>1) «Вставай страна» 2) «Священная война» 3) «Смуглянка» 4) «Катюша»</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	2 Обоснование: «Священная война» — стала гимном защиты Отечества.
14	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Как называется план войны, где основным признаком является победа за короткий срок:</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Блицкриг
15	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Символом мужества блокадного Ленинграда стала поэтесса:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ольга Берггольц Обоснование: Стала символом мужества блокадного Ленинграда.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
16	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>	Задание закрытого типа на	А - 3 Б - 4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>А) депортация Б) эвакуация В) оккупация Г) капитуляция</p> <p>1) изоляция, нарушение внешних связей 2) сдача противоборствующей стороны победителю на предъявленных ей 3) насильственное изгнание, ссылка 4) вывоз людей, имущества из опасных местностей во время военных действий, стихийных бедствий 5) временное занятие вооружёнными силами территории противника</p>	установление соответствия	В - 5 Г - 2
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Успехи советской науки в освоении космоса связаны с деятельностью группы ученых, возглавляемых:</p> <p>1) А. Д. Сахаровым 2) И. В. Курчатовым 3) Н. Н. Семёновым 4) С. П. Королёвым</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	4 Обоснование: Королёв возглавлял группу ученых.
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр</i></p>	Задание закрытого типа на установление	1423

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>слева направо:</i></p> <p>Расположите исторические эпохи в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сталинская диктатура 2) Эпоха застоя 3) Период перестройки 4) «Оттепель» 	последовательности	
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Восстановление в правах, восстановление доброго имени (в частности жертв сталинского террора):</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	Реабилитация
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Патриоты, ведущие борьбу с противником на оккупированной им территории:</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Партизаны. Патриоты, ведущие борьбу с противником на оккупированной им территории.
2 семестр			
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
21	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствие между аббревиатурой и её расшифровкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) РСДРП Б) ВЦИК В) РСФСР Г) РККА 	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>А- 4</p> <p>Б- 1</p> <p>В- 2</p> <p>Г- 5</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) всероссийский центральный исполнительный комитет 2) российская советская федеративная социалистическая республика 3) совет народных комиссаров 4) российская социал-демократическая рабочая партия 5) рабочая крестьянская красная армия		
22	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:</p> 1) облигации государственного займа 2) акции владельцев предприятий 3) приватизационные чеки 4) краткосрочные облигации	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Приватизационные чеки – это ваучеры, полученные гражданами России в начале 1990-х гг.
23	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Кто выступил с данным обращением к советским гражданам в 1941г.?</p> <p>«Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, - продолжается... Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. ...Все</p>	Задания открытого типа с кратким ответом	И. В. Сталин

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	силы на разгром врага! Вперёд, за нашу победу!»:		
24	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Приватизация. Передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий.
25	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Героями Великой Отечественной войны являются: 1) Петр Нестеров; 2) Алексей Маресьев; 3) Зоя Космодемьянская; 4) Римма Иванова 5) Николай Кузнецов	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	2,3,5 Обоснование: Легендарные герои Великой Отечественной – летчик Алексей Маресьев, партизанка Зоя Космодемьянская, разведчик Николай Кузнецов; Петр Нестеров и Римма Иванова – герои Первой мировой войны.