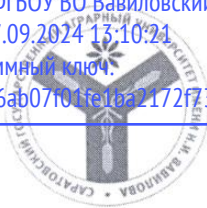


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Бавилловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 13:10:21  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f03fe1c6a2172f735a12

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

/ Макаров С.А. /

« 16 » августа 2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>МОДЕРНИЗАЦИЯ ЦЕНТРОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ</b>
Направление подготовки	<b>35.04.06 Агроинженерия</b>
Направленность (профиль)	<b>Технологии и технические средства в АПК</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра- разработчик	<b>Техническое обеспечение АПК</b>
Ведущий преподаватель	<b>Шишурин С.А., доцент</b>

**Разработчик:** доцент, Шишурин С.А.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	13

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 709, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 <sub>УК1</sub> анализирует проблемную ситуацию и принимает решение по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции	3	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа
ПК-7	Способен провести маркетинг и подготовить бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> организует работу центров материально-технического обеспечения агротехнологий в соответствии с бизнес-планами производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	3	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа

ПК-8	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбрать оптимальные для условий конкретного производства	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> проводит анализ экономической эффективности процессов и технических средств с целью модернизации центров материально-технического обеспечения агротехнологий	3	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа
ПК-11	Способен осуществлять проектирование машин и их рабочих органов, приборов, аппаратов, оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	ИД-2 <sub>ПК-11</sub> осуществляет подбор и проектирование оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	3	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа
ПК-18	Способен выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по организации работ для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-1 <sub>ПК-18</sub> выполняет анализ и разрабатывает мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	3	Лекции, лабораторные занятия.	Реферат, собеседование, лабораторная работа

**Примечание:**

Компетенция УК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Философские проблемы науки и техники. Стратегический менеджмент. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-7 также формируется в ходе освоения дисциплин: Производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Производственная практика: научно-исследовательская работа.  
 Производственная практика: научно-исследовательская работа.  
 Технологическая (проектно-технологическая) практика. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.  
 Исследование технико-экономических показателей мобильных энергетических средств. Исследование технических процессов сельскохозяйственных машин.

Компетенция ПК-11 также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Проектирование систем и технологий в АПК. Проектирование и инженерно-техническое обеспечение МТП. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Производственная практика: научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-18 также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК. Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Таблица 2**

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса, - задания для самостоятельной работы.
2.	Лабораторная работа.	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных	Лабораторные работы.

		результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	
3.	Реферат.	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов.

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность материально-технического обеспечения.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
2.	Классификация материально-технического обеспечения.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
3.	Основные задачи и функции материально-технического обеспечения.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
4.	Планирование материально-технического обеспечения предприятий.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
5.	Общие правила и порядок модернизации, реконструкции и технического переоснащения центров материально-технического обеспечения.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
6.	Организация материально-технического обеспечения сервисных центров с/х техники.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.
7.	Рынок подержанной техники в АПК РФ.	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-18	Собеседование. Реферат. Лабораторная работа.

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень

освоения компетенции		уровня (неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
УК-1, 3 семестр	ИД-3 <sub>УК1</sub> анализирует проблемную ситуацию и принимает решение по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в методах решения проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся знает методы решения проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся демонстрирует умение осуществлять критический анализ проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции	сформирован навык анализа проблемной ситуации и принятия решений по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции
ПК-7, 3 семестр	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> организует работу центров материально-технического обеспечения агротехнологий в соответствии с бизнес-планами производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в принципах организации работы центров материально-технического обеспечения агротехнологий	обучающийся знает принципы организации работы центров материально-технического обеспечения агротехнологий	обучающийся демонстрирует умение подготавливать бизнес-планы производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг в области технического обеспечения агротехнологий	сформирован навык организации работы центров материально-технического обеспечения агротехнологий в соответствии с бизнес-планами производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг
ПК-8, 3 семестр	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> проводит анализ экономической эффективности и процессов и технических средств с целью модернизации	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в методике анализа экономической	обучающийся знает методику анализа экономической эффективности и процессов и технических средств в области	обучающийся демонстрирует умение анализировать экономическую эффективность процессов и технических средств в области	сформирован навык анализа экономической эффективности и процессов и технических средств с целью модернизации центров

	центров материально-технического обеспечения агротехнологий	й эффективность и процессов и технических средств в области технического обеспечения агротехнологий	технического обеспечения агротехнологий	материально-технического обеспечения агротехнологий	материально-технического обеспечения агротехнологий
ПК-11, 3 семестр	ИД-2 <sub>ПК-11</sub> осуществляет подбор и проектирование оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в оборудовании, применяемом для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся знает оборудование, применяемое для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	обучающийся демонстрирует умение проектировать оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции	сформирован навык осуществления подбора и проектирования оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции
ПК-18, 3 семестр	ИД-1 <sub>ПК-18</sub> выполняет анализ и разрабатывает мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в мероприятиях, необходимых для организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	обучающийся знает мероприятия, необходимые для организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	обучающийся демонстрирует умение разрабатывать мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники	сформирован навык анализа и разработки мероприятий по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме письменного опроса обучающихся.

##### **Вопросы входного контроля.**

1. Основные требования, предъявляемые к площадке под строительство предприятия.
2. Санитарно-защитные зоны.
3. Цеховая и безцеховая структура предприятий.
4. Понятия участка, отделения, цеха.
5. Режимы работы предприятия.
6. Годовые фонды рабочего времени рабочих и оборудования.
7. Такт ремонта предприятия.
8. Группы работающих.
9. Расчет числа производственных и вспомогательных рабочих.
10. Понятие производственных и вспомогательных площадей.
11. Способы расчета производственных площадей.
12. Понятие о пролете и шаге колонн.
13. Понятие о сетке колонн.
14. Понятие об основании и фундаменте зданий и сооружений.
15. Типы фундаментов зданий.
16. Колонны, балки и фермы.

#### **3.2. Рефераты**

Написание реферата позволяет обучающимся познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых технических терминов. Работа над рефератом – прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной и технической литературой, систематизировать теоретический и практический материал по избранной теме.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

##### **Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины**

№ п/п	Темы рефератов
1	Состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий

2	служба материально-технического снабжения
3	Экономическая сущность материально-технических ресурсов
4	Особенности материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве
5	Особенности хранения запасных частей.
6	Состояние рынка подержанной сельскохозяйственной техники.
7	Нормативно-правовая база по купле, восстановлению и продаже подержанной техники
8	Регулирование рынка подержанной сельскохозяйственной техники

### 3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 6

Примерный перечень тем для собеседования

1.	Требования к системе материально-технического обеспечения
2.	Централизованная система управления материально-техническим обеспечением
3.	Оперативное планирование материально-технического обеспечения
4.	Понятие реконструкции действующего предприятия

### 3.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых учащиеся используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторная работа выполняется в течение одного занятия и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос обучающихся в начале занятия для выяснения их подготовленности, выдачу задания, ознакомление с общей методикой выполнения лабораторной работы и проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень примерных тем лабораторных работ:

1. Норма расхода материально-технических ресурсов на единицу продукции.

2. Динамика стоимости основных средств, структуры и движения основных производственных фондов.

3. Основные показатели материально-технического обеспечения предприятий.

4. Особенности проектирования технологических участков утилизации изношенной сельскохозяйственной техники.

5. Основные требования при проектировании участка

(специализированного поста) утилизации сельскохозяйственной техники.

6. Технологическая планировка специализированного участка по утилизации сельскохозяйственной техники.

7. Разработка компоновочной и планировочной схемы центра материально-технического обеспечения.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Лабораторным практикумом: для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий».

### **3.5. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Что входит в состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий?
2. Роль материально-технического обеспечения в сельскохозяйственном производстве.
3. Какие виды работ включает в себя обеспечение предприятия материально-техническими ресурсами?
4. Какие организационные формы имеет материально-техническое обеспечение через систему оптовой торговли?
5. Что собой представляет служба материально-технического снабжения?
6. Виды деятельности службы материально-технического снабжения.
7. Экономическая сущность материально-технических ресурсов.
8. Что понимают под природными материально-техническими ресурсами?
9. Что понимают под финансовыми материально-техническими ресурсами?
10. Что понимают под экономическими материально-техническими ресурсами?
11. Классификация материально-технических ресурсов по отношению к производству.
12. Классификация материально-технических ресурсов по характеру использования.
13. Классификация материально-технических ресурсов по способу воспроизводства.
14. Особенности материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.
15. Какие требования должна выполнять система материально-технического обеспечения?
16. Какие задачи решает система материально-технического обеспечения?
17. На какие цели должна быть ориентирована система материально-технического обеспечения?
18. На какие цели должен быть ориентирован анализ материально-технических ресурсов?
19. Какие задачи решает анализ материально-технических ресурсов?

20. Централизованная система управления материально-техническим обеспечением.
21. Децентрализованная система управления материально-техническим обеспечением.
22. Оперативное планирование материально-технического обеспечения.
23. Каким образом следует проводить анализ рынка сырья и материалов?
24. Источники покрытия потребности предприятия в материальных ресурсах.
25. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Нормы освещенности складов.
2. Распределение грузов по типам складов.
3. Основное складское оборудование.

**Вопросы рубежного контроля № 2**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие реконструкции действующего предприятия.
2. Понятие расширения предприятия.
3. Понятие технического перевооружения предприятия.
4. Чем вызвана необходимость проведения реконструкции предприятия?
5. Какие цели достигаются при реконструкции предприятия?
6. Виды реконструкции предприятия.
7. Понятие дистрибьютора.
8. Задачи дистрибьютора.
9. Типы складов.
10. Требования к складам.
11. Особенности хранения запасных частей.
12. Особенности хранения резинотехнических изделий.
13. Состояние рынка подержанной сельскохозяйственной техники.
14. Нормативно-правовая база по купле, восстановлению и продаже подержанной техники.
15. Основы организации, функционирования и развития рынка подержанной техники.
16. Права, обязанности и ответственность участников рынка.
17. Организационно-экономические основы функционирования и развития рынка.
18. Оценка эффективности деятельности предприятия на рынке подержанной техники.
19. Регулирование рынка подержанной техники.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Организация материально-технического обеспечения дилерских центров.
2. Подъемно-транспортное оборудование центров материально-

технического обеспечения.

### **3.6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия по дисциплине «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий» предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Целью проведения зачета по дисциплине «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Что входит в состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий?
2. Роль материально-технического обеспечения в сельскохозяйственном производстве.
3. Какие виды работ включает в себя обеспечение предприятия материально-техническими ресурсами?
4. Какие организационные формы имеет материально-техническое обеспечение через систему оптовой торговли?
5. Что собой представляет служба материально-технического снабжения?
6. Виды деятельности службы материально-технического снабжения.
7. Экономическая сущность материально-технических ресурсов.
8. Что понимают под природными материально-техническими ресурсами?
9. Что понимают под финансовыми материально-техническими ресурсами?
10. Что понимают под экономическими материально-техническими ресурсами?
11. Классификация материально-технических ресурсов по отношению к производству.
12. Классификация материально-технических ресурсов по характеру использования.
13. Классификация материально-технических ресурсов по способу воспроизводства.
14. Особенности материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.
15. Какие требования должна выполнять система материально-технического обеспечения?
16. Какие задачи решает система материально-технического обеспечения?

17. На какие цели должна быть ориентирована система материально-технического обеспечения?
18. На какие цели должен быть ориентирован анализ материально-технических ресурсов?
19. Какие задачи решает анализ материально-технических ресурсов?
20. Централизованная система управления материально-техническим обеспечением.
21. Децентрализованная система управления материально-техническим обеспечением.
22. Оперативное планирование материально-технического обеспечения.
23. Каким образом следует проводить анализ рынка сырья и материалов?
24. Источники покрытия потребности предприятия в материальных ресурсах.
25. Методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах.
26. Нормы освещенности складов.
27. Распределение грузов по типам складов.
28. Основное складское оборудование.
29. Понятие реконструкции действующего предприятия.
30. Понятие расширения предприятия.
31. Понятие технического перевооружения предприятия.
32. Чем вызвана необходимость проведения реконструкции предприятия?
33. Какие цели достигаются при реконструкции предприятия?
34. Виды реконструкции предприятия.
35. Понятие дистрибьютора.
36. Задачи дистрибьютора.
37. Типы складов.
38. Требования к складам.
39. Особенности хранения запасных частей.
40. Особенности хранения резинотехнических изделий.
41. Состояние рынка подержанной сельскохозяйственной техники.
42. Нормативно-правовая база по купле, восстановлению и продаже подержанной техники.
43. Основы организации, функционирования и развития рынка подержанной техники.
44. Права, обязанности и ответственность участников рынка.
45. Организационно-экономические основы функционирования и развития рынка.
46. Оценка эффективности деятельности предприятия на рынке подержанной техники.
47. Регулирование рынка подержанной техники.
48. Организация материально-технического обеспечения дилерских центров.
49. Подъемно-транспортное оборудование центров материально-технического обеспечения.

## 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Модернизация центров материально-технического обеспечения агротехнологий» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на выходном контроле и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы решения проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, оборудование, применяемое для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники;

**умения:** осуществлять критический анализ проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, проектировать оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники;

**владение навыками:** навыком анализа проблемной ситуации и принятия решений по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, навыком осуществления подбора и проектирования оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, навыком анализа и разработки мероприятий по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники.



## Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала дисциплины, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале;</li> <li>- умение осуществлять критический анализ проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, проектировать оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- успешное и системное владение навыком анализа проблемной ситуации и принятия решений по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, навыком осуществления подбора и проектирования оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, навыком анализа и разработки мероприятий по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять критический анализ проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, проектировать оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком анализа проблемной ситуации и принятия решений по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, навыком осуществления подбора и проектирования оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, навыком анализа и разработки мероприятий по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- удовлетворительное и не системное умение осуществлять критический анализ проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, проектировать оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- удовлетворительное и не системное владение навыком анализа проблемной ситуации и принятия решений по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, навыком осуществления подбора и проектирования оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, навыком анализа и разработки мероприятий по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> </ul>

<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо в нем ориентируется и не знает практику его применения, а также допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет осуществлять критический анализ проблемной ситуации в области модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, проектировать оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, разрабатывать мероприятия по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыком анализа проблемной ситуации и принятия решений по модернизации центров материально-технического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции, навыком осуществления подбора и проектирования оборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции, навыком анализа и разработки мероприятий по организации работ по модернизации центров МТО для повышения эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу</li> </ul>
----------------------------	---

#### 4.2.2 Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины;

**умения:** пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

**владение навыками:** описания последовательности устного изложения материала.

#### Критерии оценки реферата

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины;</li> <li>- умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;</li> <li>- успешное и системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками описания последовательности устного изложения материала.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшие неточности представляемого материала по выбранной тематике; путается в информации, полученной при изучении дисциплины, так же обучающийся не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками описания последовательности устного изложения материала.</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части материала по выбранной теме реферата; информации, полученной при изучении дисциплины, плохо ориентируется в представленной работе, а также допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет пользоваться литературой; отвечать на поставленные вопросы темы доклада, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не владеет навыками описания последовательности устного изложения материала, допускает существенные ошибки.</li> </ul>
----------------------------	--

### 4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного в ходе выполнения лабораторной работы.

**умения:** эффективно работать с информацией, полученной в ходе лабораторных исследований, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы.

**владение навыками:** решения профессиональных задач на основе знаний и умений, полученных в ходе выполнения лабораторной работы.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;</li> <li>- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;</li> <li>- правильное выполнение практической части лабораторной работы;</li> <li>- надлежащим образом выполненный отчет по лабораторной работе;</li> <li>- правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;</li> <li>- знание алгоритма выполнения лабораторной работы;</li> <li>- правильное выполнение практической части лабораторной работы с незначительными замечаниями;</li> <li>- отчет по лабораторной работе, выполненный с незначительными замечаниями;</li> <li>- правильные ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание теоретического материала по соответствующей теме лабораторной работы;</li> <li>- отсутствие владения алгоритмом выполнения лабораторной работы;</li> <li>- выполнение практической части лабораторной работы с замечаниями, требующими доработок;</li> <li>- отчет по лабораторной работе, выполнен небрежно со значительными замечаниями;</li> <li>- правильные ответы только на часть контрольных вопросов к лабораторной работе.</li> </ul>

Неудовлетворительно

обучающийся демонстрирует:

- отсутствие теоретических знаний по лабораторной работе;
- неправильный результат выполнения лабораторной работы;
- либо отсутствие выполнения отчета, либо отчет выполнен с нарушением требований.

Разработчик: доцент, Шишурин С.А.

  
(подпись)