

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ИИО в Саратове  
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:15  
Уникальный прогамный ключ:  
528682d78e6716936ab92501f3e3a2172f735a12

Приложение 1


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

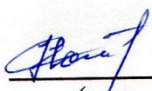
 / Абдразаков Ф.К./

«26» 08 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</b>
Специальность	<b>20.05.01 Пожарная безопасность</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение</b>
Ведущий преподаватель	<b>Хальметов Азат Ахметович, доцент</b>

Разработчик: доцент, Хальметов А.А.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	19

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенции в процессе изучения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	<b>знает:</b> основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4	лекции, практические занятия, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, курсовой проект, собеседование, практическая работа
		<b>умеет:</b> оценивать взрывопожарную и пожарную опасность помещений, зданий и сооружений			
		<b>владеет:</b> методикой определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности			
ПК-39	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	<b>знает:</b> основные методики для проведения экспериментов и расчетов для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений и безопасной эвакуации людей в случае пожара.	4	лекции, практические занятия, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, курсовой проект, собеседование, практическая работа
		<b>умеет:</b> выполнять необходимые расчеты и сравнивать с требованиями противопожарных норм.			
		<b>владеет:</b> методикой анализа полученных результатов и			

		предлагать технические решения по повышению пожарной безопасности объектов.			
ПК-58	Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности	<p><b>знает:</b> основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем.</p> <p><b>умеет:</b> оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем.</p> <p><b>владеет:</b> методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора</p>	4	лекции, практические занятия, лабораторные занятия	Устный опрос, устный отчет по лабораторным работам, курсовой проект, собеседование, практическая работа

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

«Пожаровзрывозащита», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-39 – «Противопожарное водоснабжение», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Научно-исследовательская и экспериментальная работа в пожарной безопасности», а также при прохождении преддипломной практики.

Компетенция ПК-58 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

«Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность электроустановок», «Противопожарное обустройство территорий», а также в ходе прохождения практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	перечень вопросов к текущему контролю, требования к ответу при устном опросе. Перечень вопросов для собеседования
2	устный отчет по	средство, направленное на изучение	требования к устному

	лабораторным работам	практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	отчету по лабораторным работам
3	курсовой проект	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	банк заданий курсового проекта
4	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Перечень тем к практическим работам

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Пожарная профилактика при проектировании генеральных планов: 1. Пожарная профилактика при проектировании генеральных планов промышленных предприятий. 2. Пожарная профилактика при проектировании генеральных планов населенных мест. 3. Противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями.	ПК-5, ПК-39, ПК-58	Устный опрос, курсовой проект, собеседование, устный отчет по лабораторным работам
2	Противопожарная защита зданий 1. Планировочные решения зданий и сооружений. 2. Противопожарные преграды. 3. Противодымная защита зданий. 4. Защита от взрыва. Легкосбрасываемые конструкции.	ПК-5, ПК-39, ПК-58	Устный опрос, практическая работа, собеседование, устный отчет по лабораторным работам
3	Эвакуация 1. Эвакуация людей из зданий. 2. Расчет эвакуации людей из здания.	ПК-5, ПК-39, ПК-58	Устный опрос, практическая работа, курсовой проект, собеседование, устный отчет по лабораторным работам
4	Пожарная безопасность с-х зданий и систем инженерного оборудования. 1. Пожарная безопасность сельскохозяйственных зданий. 2. Пожарная безопасность систем инженерного оборудования зданий.	ПК-5, ПК-39, ПК-58	Устный опрос, собеседование.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	3. Пожарный надзор за проектированием зданий и сооружений		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 4 год	<b>знает:</b> основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> оценивать взрывопожарную и пожарную опасность помещений,	не умеет оценивать взрывопожарную и пожарную опасность помещений, зданий и сооружений, допускает	в целом успешное, но не системное умение оценивать взрывопожарную и	в целом успешное, но содержащие пробелы, умение оценивать	сформированное умение оценивать взрывопожарную и пожарную опасность

	зданий и сооружений	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	пожарную опасность помещений, зданий и сооружений	взрывопожарную и пожарную опасность помещений, зданий и сооружений	помещений, зданий и сооружений; использовать справочную и нормативную документацию обладая современными методами и показателями такой оценки
	<b>владеет навыками:</b> методикой определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	обучающийся не владеет методикой определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение методикой определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся отдельными ошибками владение методикой определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	успешное и системное владение методикой определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности
ПК-39 4 год	<b>знает:</b> основные методики для проведения экспериментов и расчетов для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений и безопасной эвакуации людей в случае пожара	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные методики для проведения экспериментов и расчетов для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений и безопасной эвакуации людей в случае пожара, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: основные методики для проведения экспериментов и расчетов для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений и безопасной эвакуации людей в случае пожара, но не	обучающийся демонстрирует знание материала: основные методики для проведения экспериментов и расчетов для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений и безопасной эвакуации людей в случае пожара, не допускает существенных	обучающийся демонстрирует знание материала основные методики для проведения экспериментов и расчетов для обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений и безопасной эвакуации людей в случае пожара, последовательно, четко и

		ошибки	знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	неточностей	логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении и заданий
	<b>умеет:</b> выполнять необходимые расчеты и сравнивать с требованиями противопожарных норм	не умеет выполнять необходимые расчеты и сравнивать с требованиями противопожарных норм, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение выполнять необходимые расчеты и сравнивать с требованиями противопожарных норм	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выполнять необходимые расчеты и сравнивать с требованиями противопожарных норм	сформированное умение выполнять необходимые расчеты и сравнивать с требованиями противопожарных норм
	<b>владеет:</b> методикой анализа полученных результатов и предлагать технические решения по повышению пожарной безопасности объектов	обучающийся не владеет методикой анализа полученных результатов и предлагать технические решения по повышению пожарной безопасности объектов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	в целом успешное, но не системное владение методикой анализа полученных результатов и предлагать технические решения по повышению пожарной безопасности объектов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методикой анализа полученных результатов и предлагать технические решения по повышению пожарной безопасности объектов	успешное и системное владение методикой анализа полученных результатов и предлагать технические решения по повышению пожарной безопасности объектов



		программой дисциплины не выполнено			
ПК-58 4 год	<b>знает:</b> основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании и генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании и генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала: основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем методы, исчерпывающие и последовательные, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b> оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	не умеет оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем	сформированное умение оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем
	<b>владеет:</b>	обучающийся не	в целом	в целом	успешное и

	методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора	владеет методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	успешное, но не системное владение методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора	системное владение методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора.
--	---	---	--	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

#### **Перечень тем для собеседования**

1. Пожарная профилактика генеральных планов производственных предприятий.
2. Пожарная профилактика генеральных планов населенных мест.
3. Классификация зданий и пожарных отсеков по степени огнестойкости.
4. Классификация по конструктивной пожарной опасности.
5. Классификация по функциональной пожарной опасности.
6. Классификация по взрывопожарной и пожарной опасности.
7. Классификация строительных материалов по пожарной опасности.
8. Классификация лестниц.

9. Классификация лестничных клеток.
10. Классификация противопожарных преград.
11. Классификация незадымляемых лестничных клеток.
12. Способы защиты здания от дыма.
13. Опасные факторы пожара.
14. Основные параметры расчета эвакуации.
15. Основные этапы эвакуации.
16. Защита зданий от взрыва.

### **3.2 Курсовой проект**

Курсовой проект играет важную роль в промежуточной аттестации обучающего и направлено на применение теоретических знаний в практической деятельности в ходе выполнения проекта по одной из выбранных тем.

#### **Примерные темы:**

1. Проверка соответствия проекта производственного здания требованиям пожарной безопасности.
2. Проверка соответствия проекта складского здания требованиям пожарной безопасности.
3. Проверка соответствия проекта торгового здания требованиям пожарной безопасности
4. Проверка соответствия проекта здания общежития требованиям пожарной безопасности.
5. Проверка соответствия проекта общественного здания административного назначения требованиям пожарной безопасности.
6. Проверка соответствия проекта административно-бытового здания требованиям пожарной безопасности.
7. Проверка соответствия проекта жилого здания требованиям пожарной безопасности.
8. Проверка соответствия проекта здания автотранспортных предприятий и гаражей-стоянок автомобилей требованиям пожарной безопасности.
9. Проверка соответствия проекта сельскохозяйственного здания требованиям пожарной безопасности.

#### ***Бланк задания для курсового проекта:***

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Специальность С-ПБ  
Кафедра С ТГС и Э  
Задание №     

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

По курсовому проектированию студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_

**1. Тема проекта:**

**2. Технический проект:**

Проект мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

**3. Исходные данные к проекту: №**

**4. Содержание расчетно-пояснительной записки:**

Исходные данные

Введение

1. Краткая характеристика объекта

2. Проверка соответствия проектных решений требованиям пожарной безопасности

2.1 Методика проверки соответствия проектных материалов требованиям пожарной безопасности

2.2 Проверка соответствия огнестойкости здания и строительных конструкций;

2.2.1 Экспертиза противопожарных преград;

2.2.2 Экспертиза объемно-планировочных решений;

2.2.3 Экспертиза эвакуационных путей и выходов;

2.2.4 Экспертиза противодымной и вентиляционных систем защиты

2.2.5 Экспертиза противовзрывной защиты;

2.3 Экспертиза генерального плана

2.4 Экспертиза технических решений, обеспечивающих успешную работу пожарных.

3. Предписание ГПН

Заключение

Список использованной литературы

**5. Графическая часть курсового проекта (на формате А1)**

**6. Литература:**

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями)

2. Варламова Т.В., Болуто Т.И. Пожарная безопасность в строительстве: учебное пособие. Саратов: Изд-во Наука, 2013 – 97 с.

3. Свод правил СП 2.13130.2012 "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты"

4. Строительные нормы и правила СНиП 21-01-97\* "Пожарная безопасность зданий и сооружений"

5. Система ГАРАНТ

Дата выдачи задания \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи студентом законченного проекта \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

Вариативность заданий для курсового проекта зависит от исходного материала и представлена в Методических указаниях по выполнению курсового проекта по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве».

### **3.3 Устный отчет по лабораторным работам**

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала.

Тематика лабораторных занятий устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины и представлена в программе дисциплины и методических указаниях по выполнению лабораторных работ.

Вариативность заданий на лабораторных работах зависит от исходного материала и представлена в Методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве».

#### **Требования к устному отчету по лабораторным работам:**

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить суть проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

### **3.4 Практическая работа**

Практические работы выполняются в соответствии с Практикумом для практических занятий по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве».

#### **Перечень тем:**

Пожарно-техническая классификация зданий.

Пожарные отсеки зданий.

Расчет величины противопожарного разрыва.

Противопожарные преграды.

Определение фактического (расчетного) времени эвакуации людей.

### **3.5 Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

#### **Требования к ответу при устном опросе:**

1. Глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить суть явлений, событий, процессов и т.п., делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение отвечать на сопутствующие вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой теме.
5. Владение монологической речью.

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Пожарная профилактика при проектировании генпланов промышленных предприятий.
2. Зонирование промышленных объектов.
3. Санитарно-защитные зоны и противопожарные разрывы между промышленными предприятиями, зданиями и сооружениями.
4. Проектирование пожарных депо промышленных предприятий. Радиус обслуживания предприятий.
5. Организация дорожной сети промышленных предприятий. Пожарная безопасность при устройстве дорожной сети промышленных предприятий.
6. Планировка городских населенных мест. Проектирование городских, жилых районов, микрорайонов, кварталов.
7. Противопожарные требования к генеральным планам города.
8. Планировка сельских населенных мест.
9. Противопожарные требования к генеральным планам сельских населенных мест.
10. Организация городской дорожно-уличной сети.
11. Проектирование дорожно-уличной сети сельских населенных мест.
12. Противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями.
13. Расчет противопожарных расстояний.
14. Объемно-планировочные решения зданий.
15. Современные тенденции планировки промышленных и гражданских зданий.
16. Противопожарные отсеки и секции.
17. Расчет площади противопожарного отсека.
18. Нормирование противопожарных отсеков.
19. Противопожарные зоны. Их назначение и классификация.
20. Противопожарные преграды, их классификация.
21. Противопожарные стены. Их виды и особенности расчета.
22. Правила перерезания противопожарной стеной строительных конструкций.
23. Противопожарные перекрытия. Особенности проектирования.
24. Экраны. Водяные завесы. Особенности проектирования, область применения.
25. Местные противопожарные преграды. Их виды и особенности конструирования.
26. Защита проемов в противопожарных преградах.
27. Устройство противопожарного занавеса.
28. Противодымная защита зданий. Мероприятия по обеспечению незадымляемости зданий высотой до 9 этажей.
29. Противодымная защита зданий повышенной этажности.
30. Особенности проектирования наружных и внутренних открытых лестниц.
31. Расчет подпора воздуха в незадымляемых лестничных клетках и шахтах лифтов.

32. Проектирование естественного дымоудаления.
33. Проектирование дымоудаления с механическим побуждением.
34. Конструкции дымоудаляющих устройств.
35. Проектирование тамбур-шлюзов с подпором воздуха.
36. Защита зданий от взрыва.
37. Определение избыточного давления взрыва.
38. Легкосбрасываемые конструкции, их виды.
39. Расчет площади легкосбрасываемых конструкций.
40. Вынужденная эвакуация людей. Этапы эвакуации.
41. Формирование потоков при эвакуации.
42. Допустимая продолжительность эвакуации. Опасные факторы пожара.
43. Эвакуационные пути и выходы. Нормирование эвакуационных путей и выходов в промышленных и гражданских зданиях.
44. Расчет эвакуации людей из зданий.
45. Особенности конструирования эвакуационных выходов.
46. Особенности конструирования эвакуационных путей, коридоров, лестниц.
47. План эвакуации людей из общественных зданий.
48. Пожарная безопасность сельскохозяйственных зданий.
49. Классификация животноводческих комплексов.
50. Конструктивные особенности животноводческих комплексов.
51. Эвакуация животных. Расчет эвакуации животных.
52. Эвакуационные пути и выходы в сельскохозяйственных зданиях.
53. Организация обеспечения безопасности животных при пожаре.
54. Пожарная безопасность систем внутреннего теплоснабжения.
55. Пожарная безопасность при проектировании печного отопления.
56. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
57. Организация надзора за противопожарной защитой при проектировании строительных объектов.
58. Организация проверки проектных организаций.
59. Методика проверки проектной документации.
60. Организация противопожарного надзора за новостройками.
61. Методика пожарно-технического обследования новостроек.
62. Противопожарный контроль при приемке объектов в эксплуатацию.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Требования к графическому оформлению генеральных планов.
2. Промышленные узлы. Зонирование территории промышленных узлов.
3. Особенности проектирования автомобильных дорог и улиц.
4. Проектирование пожарного депо в сельских населенных местах.
5. Виды водяных завесы.
6. Спринклерные и дренчерные установки, их область применения и особенности расчета.
7. Современные способы защиты проемов в противопожарных преградах.

8. Особенности пожаротушения в зданиях повышенной этажности.
9. Конструкции шахт дымоудаления.
10. Пожарная опасность систем для вентиляции и кондиционирования.
11. Современные типы легкобросываемых конструкций.
12. Современные методы расчета критической продолжительности пожара.
13. План эвакуации людей из промышленных зданий.
14. Способы повышения пожарной безопасности систем газового и печного отопления.

### **3.6 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность предусматривает: экзамен – 4 год, курсовой проект – 4 год.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса и проверки решения ситуационной задачи. В экзаменационных билетах присутствуют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача.

Ситуационные задачи предназначены для выявления способности обучающихся решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и метапредметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на знаниях за счёт усвоения разных способов деятельности, методов работы с информацией. Решение ситуационной задачи предполагает использование имеющихся у обучающихся знаний и опыта, полученных в ходе обучения для решения заданной проблемы.

#### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Пожарная профилактика при проектировании генпланов промышленных предприятий.
2. Зонирование промышленных объектов.
3. Санитарно-защитные зоны и противопожарные разрывы между промышленными предприятиями, зданиями и сооружениями.
4. Проектирование пожарных депо промышленных предприятий. Радиус обслуживания предприятий.
5. Организация дорожной сети промышленных предприятий. Пожарная безопасность при устройстве дорожной сети промышленных предприятий.
6. Планировка городских населенных мест. Проектирование городских, жилых районов, микрорайонов, кварталов.
7. Противопожарные требования к генеральным планам города.
8. Планировка сельских населенных мест.
9. Противопожарные требования к генеральным планам сельских населенных мест.
10. Организация городской дорожно-уличной сети.



11. Проектирование дорожно-уличной сети сельских населенных мест.
12. Противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями.
13. Расчет противопожарных расстояний.
14. Промышленные узлы. Зонирование территории промышленных узлов.
15. Особенности проектирования автомобильных дорог и улиц.
16. Проектирование пожарного депо в сельских населенных местах.
17. Объемно-планировочные решения зданий.
18. Современные тенденции планировки промышленных и гражданских зданий.
19. Противопожарные отсеки и секции.
20. Расчет площади противопожарного отсека.
21. Нормирование противопожарных отсеков.
22. Противопожарные зоны. Их назначение и классификация.
23. Противопожарные преграды, их классификация.
24. Противопожарные стены. Их виды и особенности расчета.
25. Правила перерезания противопожарной стеной строительных конструкций.
26. Противопожарные перекрытия. Особенности проектирования.
27. Экраны. Водяные завесы. Особенности проектирования, область применения.
28. Местные противопожарные преграды. Их виды и особенности конструирования.
29. Защита проемов в противопожарных преградах.
30. Устройство противопожарного занавеса.
31. Сопряжение противопожарных стен с другими конструкциями.
32. Виды водяных завесы. Спринклерные и дренчерные установки, их область применения и особенности расчета.
33. Современные способы защиты проемов в противопожарных преградах.
34. Противодымная защита зданий. Мероприятия по обеспечению незадымляемости зданий высотой до 9 этажей.
35. Противодымная защита зданий повышенной этажности.
36. Особенности проектирования наружных и внутренних открытых лестниц.
37. Расчет подпора воздуха в незадымляемых лестничных клетках и шахтах лифтов.
38. Проектирование естественного дымоудаления.
39. Проектирование дымоудаления с механическим побуждением.
40. Конструкции дымоудаляющих устройств.
41. Проектирование тамбур-шлюзов с подпором воздуха.
42. Защита зданий от взрыва.
43. Определение избыточного давления взрыва.
44. Легкосбрасываемые конструкции, их виды.
45. Расчет площади легкосбрасываемых конструкций.
46. Особенности пожаротушения в зданиях повышенной этажности.
47. Конструкции шахт дымоудаления.
48. Современные типы легкосбрасываемых конструкций.
49. Вынужденная эвакуация людей. Этапы эвакуации.
50. Формирование потоков при эвакуации.
51. Допустимая продолжительность эвакуации. Опасные факторы пожара.

52. Эвакуационные пути и выходы. Нормирование эвакуационных путей и выходов в промышленных и гражданских зданиях.
53. Расчет эвакуации людей из зданий.
54. Особенности конструирования эвакуационных выходов.
55. Особенности конструирования эвакуационных путей, коридоров, лестниц.
56. План эвакуации людей из общественных зданий.
57. Пожарная безопасность сельскохозяйственных зданий.
58. Классификация животноводческих комплексов.
59. Конструктивные особенности животноводческих комплексов.
60. Эвакуация животных. Расчет эвакуации животных.
61. Эвакуационные пути и выходы в сельскохозяйственных зданиях.
62. Организация обеспечения безопасности животных при пожаре.
63. Современные методы расчета критической продолжительности пожара.
64. План эвакуации людей из промышленных зданий.
65. Пожарная безопасность систем внутреннего теплоснабжения.
66. Пожарная безопасность при проектировании печного отопления.
67. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
68. Организация надзора за противопожарной защитой при проектировании строительных объектов.
69. Организация проверки проектных организаций.
70. Методика проверки проектной документации.
71. Организация противопожарного надзора за новостройками.
72. Методика пожарно-технического обследования новостроек.
73. Способы повышения пожарной безопасности систем газового и печного отопления.

### Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач, вносимые в экзаменационный билет, представлены в таблице 6.

**Таблица 6**

№	Ситуационная задача
1	Определить по нормативным документам допустимую площадь этажа в пределах пожарного отсека в здании 2-х этажного склада категории Б; С0 класса конструктивной пожарной опасности, II степени огнестойкости.
2	Определить по нормативным документам допустимую площадь этажа в пределах пожарного отсека в здании 3-х этажного склада категории Д; С1 класса конструктивной пожарной опасности, III степени огнестойкости.
3	Определить по нормативным документам допустимую площадь этажа в пределах пожарного отсека в здании 1-но этажного холодильника категории В; С2 класса конструктивной пожарной опасности, IV степени огнестойкости.
4	Определить по нормативным документам допустимую площадь этажа в пределах пожарного отсека в здании 1-но этажного склада категории А; С0 класса конструктивной пожарной опасности, IV степени огнестойкости.
5	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для животноводческого 1-но этажного здания категории Д; С3 класса конструктивной пожарной опасности, IV степени огнестойкости.
6	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для звероводческого 2-х этажного здания категории В; С0 класса

	конструктивной пожарной опасности, IV степени огнестойкости.
7	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для птицеводческого 3-х этажного здания категории Д; С0 класса конструктивной пожарной опасности, III степени огнестойкости.
8	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для производственного 3-х этажного здания категории В; С0 класса конструктивной пожарной опасности, I степени огнестойкости.
9	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для производственного 2-х этажного здания категории А; С0 класса конструктивной пожарной опасности, II степени огнестойкости.
10	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для производственного 1-но этажного здания категории Г; С1 класса конструктивной пожарной опасности, III степени огнестойкости.
11	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв между резервуарной установкой емкостью 30 м <sup>3</sup> и производственным зданием.
12	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв между наземной резервуарной установкой с сниженным углеводородным газом емкостью 250 м <sup>3</sup> и производственным зданием.
13	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв от границ открытого склада круглых лесоматериалов вместимостью, плотных 20 тыс. м <sup>3</sup> до здания категории В, связанного с производственным процессом на складе, степени огнестойкости II и класса конструктивной пожарной опасности С0.
14	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв от границ открытого склада круглых лесоматериалов вместимостью, плотных 7 тыс. м <sup>3</sup> до здания категории Д, связанного с производственным процессом на складе, степени огнестойкости IV и класса конструктивной пожарной опасности С0.
15	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 наименьшее расстояние от производственного цеха категорий А, до здания бытового и подсобного производственного назначения.
16	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв между жилым зданием I степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С0 и производственным II зданием степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С1.
17	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв между общественным зданием II степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С1 и производственным зданием III степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С1.
18	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв между жилым зданием IV степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С1 и складским зданием II степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С2.
19	Определить в соответствии с требованиями СП 4.13130.2013 противопожарный разрыв между общественным зданием I степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С0 и складским зданием IV степени огнестойкости и классе конструктивной пожарной опасности С3.
20	Определить по нормативным документам требуемую степень огнестойкости и допустимую этажность надземной автостоянки закрытого типа если площадь этажа в пределах пожарного отсека составляет 7800 м <sup>2</sup> , класс конструктивной пожарной опасности С0.
21	Определить по нормативным документам требуемую степень огнестойкости и допустимую этажность надземной автостоянки закрытого типа если площадь этажа в пределах пожарного отсека составляет 10400 м <sup>2</sup> , класс конструктивной пожарной опасности С0.
22	Определить по нормативным документам требуемую степень огнестойкости и допустимую этажность надземной автостоянки открытого типа если площадь этажа в пределах пожарного отсека составляет 1200 м <sup>2</sup> , класс конструктивной пожарной опасности С1.
23	Определить по нормативным документам требуемую степень огнестойкости и допустимую этажность надземной автостоянки открытого типа если площадь этажа в пределах пожарного отсека составляет 7300 м <sup>2</sup> , класс конструктивной пожарной опасности С0.
24	Определить по нормативным документам степень огнестойкости, класс конструктивной

	пожарной опасности и наибольшую высоту зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений класса функциональной пожарной опасности Ф2.1, если наибольшая вместимость зала 760 мест.
25	Определить по нормативным документам степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности и наибольшую высоту зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений класса функциональной пожарной опасности Ф2.1, если наибольшая вместимость зала 580 мест.
26	Определить по нормативным документам степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности и наибольшую высоту зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений класса функциональной пожарной опасности Ф2.2, если наибольшая вместимость зала 500 мест.
27	Определить по нормативным документам степень огнестойкости, класс конструктивной пожарной опасности и наибольшую высоту зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений класса функциональной пожарной опасности Ф2.1 и Ф2.2, если наибольшая вместимость зала 760 мест.
28	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для 3-х этажного здания предприятия бытового обслуживания; С1 класса конструктивной пожарной опасности, II степени огнестойкости.
29	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для 1-но этажного здания предприятия бытового обслуживания; С2 класса конструктивной пожарной опасности, IV степени огнестойкости.
30	Определить по нормативным документам допустимую высоту здания и площадь этажа в пределах пожарного отсека для 1-но этажного здания торговли строительными (отделочными) материалами; С1 класса конструктивной пожарной опасности, V степени огнестойкости.

*Образец бланка экзаменационного билета*

<p><b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b></p> <p><b>«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»</b></p> <p><b>Кафедра «Строительство, теплогазоснабжение и энергообеспечение»</b></p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p><b>Дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве»</b></p> <p>1. Проектирование пожарных депо промышленных предприятий. Радиус обслуживания предприятий.</p> <p>2. Допустимая продолжительность эвакуации. Опасные факторы пожара.</p> <p>3. Определить по нормативным документам допустимую площадь этажа в пределах пожарного отсека в здании 3-х этажного склада категории Д; С1 класса конструктивной пожарной опасности, III степени огнестойкости.</p> <p style="text-align: right;">дата</p> <p>Зав. кафедрой <span style="float: right;">Абдразаков Ф.К.</span></p>	
---	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация - экзамен)	Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудов-летвори-тельно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

## 4.2.1 Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные принципы обеспечения пожарной безопасности при проектировании генеральных планов, зданий и сооружений, инженерных систем;

**умения:** оценивать пожарную безопасность конструктивных и объемно-планировочных решений зданий и сооружений, а также инженерных систем;

**владение навыками:** методами разработки технических решений по обеспечению безопасности людей при пожаре, изоляции возможных источников возгорания и задымления, проведения пожарного надзора.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по нормативным требованиям к проектированию генеральных планов, зданий, сооружений и их конструкций, эвакуационных путей и выходов, к защите от дыма и взрыва, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение обоснованно разрабатывать и обосновывать технические решения, направленные на обеспечение требуемого уровня безопасности людей при пожаре в здании; устанавливать соответствие решений по противопожарной защите зданий, сооружений и инженерных систем противопожарным требованиям по любой из действующих систем противопожарного нормирования</li> <li>- навыками практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям конструктивных, объемно - планировочных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре и противопожарную защиту зданий и сооружений.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определения устанавливать соответствие требованиям пожарной безопасности зданий, сооружений, систем отопления, вентиляции, противодымной и противовзрывной защиты с применением расчетных методик;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками практического применения методов оценки пожарной опасности строительных материалов, конструкций и технологического оборудования для разработки мер пожарной безопасности.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение обоснованно выбирать противопожарные требования для решения конкретной задачи;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных практического применения полученной информации для оценки соответствия противопожарным требованиям объектов защиты.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале требований к проектированию генеральных планов зданий и сооружений различного назначения, классификации производств и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы обоснованно выбирать противопожарные требования для решения конкретной задачи, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных результатов, документов по экспертизе проектных материалов строительно-технических решений требованиям пожарной безопасности, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

**знания:** материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

**умения:** сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

**владение навыками:** решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

#### Критерии оценки

<b>Отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач;</li> <li>- успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты</li> </ul>

	<p>решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** степени огнестойкости железобетонных, металлических и деревянных конструкций зданий и сооружений, способов повышения огнестойкости этих конструкций, видов пожарной нагрузки в зданиях и сооружениях;

**умения:** пределы и степени огнестойкости зданий и строительных конструкций; подбирать способ огнезащиты конструкций; составлять карты пожарной нагрузки;

**владение навыками:** оценки состояния конструкций после пожара; расчета пожарной нагрузки конкретного помещения и здания в целом.

#### Критерии оценки ответа при устном отчете по лабораторным работам

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий по теме занятия; владение терминами и использование их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, дает поверхностные ответы на поставленные вопросы</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий по теме занятия; владение терминами, но имеет затруднения с использованием их при ответе; умение объяснить сущность проведения опыта, но затрудняется делать выводы и обобщения, ошибается в некоторых ответах на поставленные вопросы</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основных понятий по теме занятия; плохо владеет терминами, и имеет затруднения с использованием их при ответе; не умеет объяснить сущность проведения опыта, и затрудняется делать выводы и обобщения, не правильно отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>

#### 4.2.4 Критерии оценки практических работ



При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** методы расчетной оценки пожарной безопасности;

**умения:** разрабатывать решения, ограничивающие распространение пожара и/или обеспечивающие безопасную эвакуацию людей в зданиях, сооружениях;

**владение навыками:** практического применения расчетных методов оценки соответствия противопожарным требованиям.

### Критерии оценки выполнения практических работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>– полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>– логическое изложение материала, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении задач</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>– овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, и учебной литературы, пытается делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 ошибки при решении задач.</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>– обнаружил несостоятельность осветить вопрос, бессистемно, с грубыми ошибками; отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать задачи.</li></ul>

### 4.2.5 Критерии оценки курсового проекта

При защите курсового проекта обучающийся демонстрирует:

**знания:** принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании;

**умения:** устанавливать соответствие проектных решений требованиям пожарной безопасности по любой из действующих систем противопожарного нормирования;

**владение навыками:** применения методов оценки соответствия противопожарным требованиям решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре.

### Критерии оценки выполнения курсового проекта

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное и полное владение материалом, высокий уровень развития профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков, оригинальное осмысление материала, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения; знания соответствующий справочной и нормативной литературы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическое изложение материала, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, но допускает при этом несущественные неточности.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не достаточно глубокой проработки некоторых разделов, только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения, графический материал оформлен с неточностями (отсутствует один из чертежей).</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неспособность защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них; отсутствуют понимания основной сути вопросов, работа выполнена не в полном объеме по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям.</li> </ul>

**Разработчик: доцент, Хальметов А.А.**



(подпись)