

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.10.2024 15:36:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e6714500a00701e1ba2172751a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала

Кучеренко И.А.

«21» ноября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | ЛИТЕРАТУРА |
| Специальность | 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) |
| Квалификация | Техник |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Маркс, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Литература» по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования
и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №69.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал

Разработчики:

Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 35.02.08 Электрификация и
автоматизация сельского хозяйства, протокол № 4 от 17 ноября 2023 года.

Рекомендована методическим Советом техникума к использованию в учебном процессе по
специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
Протокол № 3 от 21 ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом техникума.
Протокол № 2 от 21 ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» (АПК).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена . Дисциплина «Литература» является базовой дисциплине и относится к общеобразовательному учебному циклу .

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных |

| | | |
|-------|---|--|
| | | областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 108 |
| самостоятельная работа | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | |
| Раздел 1 Русская литература | | |
| Тема 1.1 Человек и его время: классики в первой половине XIX века и знаковые образы в литературе. Творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Специфика литературы как вида искусства |
| | 2 | А.С.Пушкин как национальный гений и символ. Личность писателя. Жизненный и творческий путь. Произведения Пушкина. |
| | 3 | Факты жизни и творчества М.Ю.Лермонтова. Тема одиночества человека |
| Тема 1.2 А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. «Гроза». «Бесприданница». | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Факты жизни и творчества А. Н. Островского. Тема власти денег и человеческого достоинства в пьесе «Бесприданница». |
| | 2 | История создания пьесы «Гроза». Купеческий мир в пьесе. Незаурядность характера Катерины. |
| Тема 1.3 И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества писателя. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Факты жизни и творчества И.С.Тургенева. Дворянство в романе |
| | 2 | Базаров в системе действующих лиц романа. Новый герой, «отрицающий все». Проблема поколений, самовоспитания, активной |
| Тема 1.4 Н. А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» | Содержание учебного материала | |
| | Факты жизни и творчества Н. А. Некрасова. Некрасов - редактор журналов «Современник» и «Отечественные записки». Основные темы лирики Некрасова. Проблематика и художественное своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо». | |
| Тема 1.5 Ф. И. Тютчев. Лирика | Содержание учебного материала | |
| | Ф. И. Тютчев — поэт — философ. Представление о всеобщей одушевленности природы. Трагическое ощущение мимолётности человеческого бытия. | |
| Тема 1.6 А. А. Фет. Лирика | Содержание учебного материала | |
| | Жизненный и творческий путь А. А. Фета. Изображение мимолётных, изменяющихся состояний человеческой души и природы в лирике поэта. | |
| Тема 1.6. Н. С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник». | Содержание учебного материала | |
| | Факты жизни и творчества Н. С. Лескова. И. С. Флягин как выразитель особенностей русского национального характера. | |
| Тема 1.7. Н. Г. Чернышевский. Очерк жизни и | Содержание учебного материала | |
| | Факты жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Особенности композиции романа «Что делать?». Будущее в романе, тема переустройства общества. | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 1.8. М. Е. Салтыков - Щедрин. Очерк жизни и творчества писателя. «История одного города» (обзор). Сказки</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| <p>Тема 1.9. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание»</p> | <p>1</p> | <p>Факты жизни и творчества М. Е. Салтыкова-Щедрина. Обобщающий смысл сказок. Обзор романа «История одного города».</p> |
| <p>Тема 1.10 Л. Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. Роман - эпопея «Война и мир»</p> <p>Раздел 2. Русская литература конца XIX - начала XX вв. «Человек в поиске прекрасного»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| <p>Тема 2.1. А. П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад»</p> | <p>1</p> | <p>Факты жизни и творчества Л. Н. Толстого.</p> |
| <p>Тема 2.2. Литература Русского зарубежья. Традиции и новаторство. Главные литературные направления.</p> | <p>2</p> | <p>История создания и жанр романа-эпопеи «Война мир». Композиция проблематика романа.</p> |
| <p>Тема 2.3. И. А. Бунин. Краткий очерк жизни и творчества. Поэзия и проза</p> | <p>3</p> | <p>Мысль военная в романе.</p> |
| <p>Тема 2.4. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества.</p> | <p>4</p> | <p>Мысль семейная в романе.</p> |
| | <p>5</p> | <p>А. Болконский и П. Безухов - лучшие представители передового дворянства начала XIX века. Мировое значение творчества писателя.</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>1</p> | <p>Факты жизни и творчества А. П. Чехова. Композиция и проблематика рассказа «Ионыч».</p> |
| | <p>2</p> | <p>Смысл названия пьесы «Вишневый сад». Прошлое, настоящее, будущее пьесы. Сложность и многогранность отношений между героями.</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Периоды развития Русского зарубежья; традиции, влияние русской литературы на литературу Русского зарубежья; основные направления и темы.</p> | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Факты жизни и творчества И. А. Бунина. Лирика, тонкость передачи чувств и настроений лирического героя. Анализ рассказов «Антоновские яблоки», «Лёгкое дыхание», «Тёмные аллеи»</p> | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Факты жизни и творчества А.И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый браслет» (тема, идея, проблематика, главные герои, авторская позиция).</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Тема 2.5. А. М. Горький. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Старуха Изергиль». Пьеса «На дне».</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные сведения о жизни и творчестве А. М. Горького. Ранние рассказы «Старуха Изергиль».Смысл противопоставления Данко и Ларры.</p> <p>2 Пьеса «На дне»</p> |
| <p>Раздел 3. Поэзия «серебряного века»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> |
| <p>Тема 3.1. Поэты «серебряного века»».</p> | <p>1 Тенденции развития русской литературы конца XIX - начала XX в. Понятие «серебряный век», модернизм, декаденс. Основные литературные направления: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм.</p> <p>2 Факты жизни и творчества В. Брюсова, М. Волошина, И. Анненского, Мандельштама,</p> |
| <p>Тема 3.2. А. А. Блок. Очерк жизни и творчества. Лирика. Поэма «Двенадцать»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные сведения о жизни и творчестве А. Блока. Ранняя лирика, «Стихи Прекрасной Даме». Блок и символизм. Блок и русская революция 1917 года.</p> |
| <p>Тема 3.3. В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика. Поэмы «Облако</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные сведения о жизни и творчестве В. В. Маяковского. Маяковский и футуризм; дореволюционный период творчества; мотивы трагического одиночества в ранней лирике; Маяковский и русская революция 1917 года, окна РОСТА; тема поэта и поэзии; поэмы «Облако в штанах», «Во веки</p> |
| <p>Тема 3.4. С. А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные сведения о жизни и творчестве С. Есенина. Начало литературной деятельности (сборник «Радуница»). Есенин и русская революция 1917 года. Поездки за границу и на Кавказ. Художественный мир поэта (тема Родины, лирический герой, образность, роль цвета, народно - песенная основа лирики).</p> |
| <p>Тема 3.5. М. И. Цветаева. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные сведения о жизни и творчестве М. Цветаевой.Художественный мир Цветаевой (тема дома, Москвы, души, бессонницы, любви, любовь к матери). Циклы стихов, посвященных поэтам - современникам: «Стихи к Блоку», «Ахматовой», «Пушкину», «Живое о живом» - Волошину»).</p> |
| <p>Раздел 4. Литература первой половины XX века.</p> | |
| <p>Тема 4.1 А. Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.«Гадюка».</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало творческого пути; Толстой и русская революция 1917 года; эмиграция; зарождение «петровской темы»; возвращение в Россию; роман «Пётр Первый»; основная тема рассказа «Гадюка» - неистовая ярость гражданской войны</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 4.2. М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества. «Донские рассказы». Роман «Тихий Дон». | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Основные сведения о жизни и творчестве М. А. Шолохова. Изображение гражданской войны как трагедии русского народа в «Донских рассказах» |
| | 2 | История создания и публикации романа «Тихий Дон» трагическая судьба героя романа Григория Мелехова. |
| Тема 4.3. Е. И. Замятин. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Мы» (обзор) | Содержание учебного материала | |
| | Основные сведения о жизни и творчестве Е. И. Замятина. Роман предостережение, роман-антиутопия. Основные проблемы романа. | |
| Тема 4.4. М. М. Зощенко. Очерк жизни и творчества. | Содержание учебного материала | |
| | Основные сведения о жизни и творчестве М. М. Зощенко. Основные проблемы рассказов. | |
| Тема 4.5. М. А. Булгаков Краткий очерк жизни и творчества. | Содержание учебного материала | |
| | Основные сведения о жизни и творчестве М. А. Булгакова. Роман «Белая гвардия» (обзор); повесть «Собачье сердце»; Булгаков - драматург; роман «Мастер и Маргарита» (основные проблемы романа). Актуальность произведений Булгакова | |
| Тема 4.6. А.П. Платонов. Рассказы. Повесть «Сокровенный человек» | Содержание учебного материала | |
| | Семейное воспитание, юность писателя, трудовые университеты, участие в революции и гражданской войне; рассказы «Родина электричества», «прекрасном и яростном мире»; повесть «Сокровенный человек» (обзор). | |
| Тема 4.7. В. Ф. Тендряков Очерк жизни и творчества. Рассказ | Содержание учебного материала | |
| | Основные сведения о жизни и творчестве В. Ф. Тендрякова. Рассказ: «Хлеб для собаки» - историческая и психологическая достоверность изображения коллективизации. | |
| Раздел 5. Поэзия середины XX века. | | |
| Тема 5.1. А. Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества. Поэма «По праву памяти». Цикл «Памяти матери» | Содержание учебного материала | |
| | Основные сведения о жизни и творчестве А. Т. Твардовского. Цикл «Памяти матери»; произведения о Великой Отечественной войне; поэма «По праву памяти» - тема судьбы поколений, разрыва связей между близкими людьми. | |
| Тема 5.2. А.А. Ахматова. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика. | Содержание учебного материала | |
| | Основные сведения о жизни и творчестве А. Ахматовой. Художественное своеобразие лирики Ахматовой; гражданская позиция Ахматовой; тема поэта и поэзии; поэма «Реквием» - трагедия народа и поэта. | |
| Тема 5.3. Б.А. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества. | Содержание учебного материала | |
| | Личность поэта, особенности его художественного мира; лирика Пастернака как выражение мироощущения поэта. Анализ стихотворения «Опять весна». | |
| Раздел 6. Великая Отечественная война в русской литературе. | | |

| | | |
|---|---|--|
| Тема 6.1 Поэзия | Содержание учебного материала | |
| | Задачи литературы в годы Великой Отечественной войны; основные жанры литературы; тема Великой Отечественной войны в современной поэзии. | |
| Тема 6.2 Проза | Содержание учебного материала | |
| | 1 | В. Кондратьев «Сашка». Периодизация, основные тенденции представители |
| | 2 | С. Алексиевич «У войны- неженское лицо». Б. Васильев «А зори здесь тихие» |
| | 3 | В. Быков «Сотников». М.А. Шолохов «Судьба человека». |
| Раздел 7. Произведения 20 века | | |
| Тема 7.1 Поэзия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Многообразие художественно-стилевых поисков в современной поэзии XX века. Творчество поэтов Р. Гамзатова, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Ю. Друниной, лирика А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Н. Рубцова, Б. Окуджавы, В. Высоцкого, Н. Заболоцкий, И. Бродского, М. Светлова. рок-поэзия Б. Гребенщикова, В. Цоя; |
| Тема 7.2 Проза | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Общие тенденции в современной литературе. Приоритет общечеловеческих ценностей. Распутин В. «Пожар». |
| | 2 | .Внимание к экологической проблематике. Ч. Айтматов «Плаха». |
| | 3 | В. Астафьев «Царь – рыба». Значение русской литературы |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | Все |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Литература» требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

Учебники и учебные пособия

Словари

Стенд-блокнот

Литературные газеты

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Медиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Музыкальный центр
5. Компьютерные диски с обучающими программами
6. Диски DVD
7. Аудиокассеты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обернихина Г.А. Литература. Учебник. Ч. 1,2. -М.:«Академия», 2021г.
2. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. Учебник. Ч. 1,2. 10 кл. - М.: «Просвещение», 2021.
3. Русская литература XX в. / Под ред. Журавлёва В.П. Учебник. Ч. 1,2. 11 кл. -М.: «Просвещение», 2020.
4. Русская литература XX в. / Под ред. Лысенко Ю.И. Учебник-практикум. М.: «Мнемозина», 2020.
- 5.«Литература» Дорофеева Т.Г.. учебное пособие, Пензенский аграрный университет, 2020 г. ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. Учебник. Ч. 1,2. 11 кл. -М.:«Дрофа», 2020. - с. 525, с. 365.
2. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2006.
3. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2007.
4. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2006.
5. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2007.
6. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2008.
7. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2006.
8. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2009.
9. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2008.
10. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. «Все для учителей литературы». Электронная версия газеты «Литература» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rus.1september.ru>
4. Интернет энциклопедия русской литературы. - Режим доступа: <http://www.refrus.narod.ru>
5. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. -Режим доступа: <http://catalog.iot.ru>
6. Портал «Литература». - Режим доступа: <http://www.Litera.ru>
7. Русская литературная библиотека.- Режим доступа: <http://www.rub.ru>
8. Методико - литературный интернет - сервер «Урок литературы».- Режим доступа: <http://mlis.r>

r

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

| Общие компетенции | Раздел/тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, |

| | | |
|---|---|--|
| на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Р1, тема 1.1-1.10 Р2, тема 2.1-2.5 Р.3, тема 3.1-3.5 Р4, тема 4.1-4.7 Р5, тема 5.1-5.3 Р6, тема 6.1-6.2 Р.7, тема 7.1-7.2 | Наблюдение за выполнением мотивационных заданий, наблюдение за выполнением практической работы с текстом, контрольная работа, выполнение заданий на дифференцированном зачете. |

