

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.10.2024 12:37:46  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f03fe1ba2172f735a12


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Защита рас-  
тений и плодовоовощеводство»

 / Еськов И.Д. /  
« 28 » августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО ЗАЩИ- ЩЕННОГО ГРУНТА</b>
Направление подготовки	<b>35.04.04. Агрономия</b>
Магистерская программа	<b>Интенсивное овощеводство защищенного грунта</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Земскова Ю.К., доцент</b>

**Разработчик: Земскова Ю.К., доцент**

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	14

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Частное овощеводство защищенного грунта» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2017 № 708 формируют следующие компетенции: «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3); «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6).

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Частное овощеводство защищенного грунта»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-3	«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте»	ПК-3.3 – использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей в защищенном грунте	2	лекции, практические занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.
ПК-6	«способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте»	ПК-6.2 – проводит агроэкологическую оценку отдельных овощных культур в защищенном грунте	2	лекции, практические занятия	доклад/ письменный опрос/ устный опрос.

#### Примечание:

компетенция ПК-3 «способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» также формируется в ходе освоения дисциплин: Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте, Научные основы овощеводства, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной практики: Производственная практика: технологическая практика и государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;

компетенция ПК-6 «способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» - также формируется в ходе освоения дисциплин: Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур, Семеноводство овощных культур защищенного грунта, Частное грибоводство, Частное цветоводство, Овощеводство на малых площадях, а также в ходе прохождения производственной прак-

тики: Производственная практика: технологическая практика и государственной итоговой аттестации: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

### Программа оценивания контролируемой дисциплины «Частное овощеводство защищенного грунта»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Модуль 1. Научные основы овощеводства защищенного грунта	ПК-3, ПК-6	Доклад, собеседование.
2	Модуль 2. Частное овощеводство защищенного грунта.	ОПК-3, ПК-1	Доклад, собеседование.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные проблемы в общем овощеводстве» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-3 2 семестр	<b>знает:</b> научные основы и	обучающийся не знает значи-	обучающийся демон-	обучающийся демон-	обучающийся демон-

<p>инновационные технологии при производстве овощей в защищенном грунте;</p>	<p>тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале по научным основам и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>стрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по научным основам и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте</p>	<p>стрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по научным основам и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте</p>	<p>стрирует знание материала по научным основам и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p><b>умеет:</b> творчески осмыслить и понимать сущность научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте;</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале творчески осмыслить и понимать сущность научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала творчески осмыслить и понимать сущность</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в творческом осмыслении и понимании сущности научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание материала по творческому осмыслению и пониманию сущности научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично</p>

			научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте		излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>владеет:</b> знаниями научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по знаниям научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по знанию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей по знанию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте	обучающийся демонстрирует знание материала по знанию научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 2 семестр	<b>знает:</b> приемы проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по приемам проведения агроэкологической оценки от-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в приемах проведения агроэкологической	обучающийся демонстрирует знание материала по приемам проведения агроэкологической оценки отдельных овощных

		дельных овощных культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в приемах проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте	ческой оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте	культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> проводить агроэкологическую оценку отдельных овощных культур в защищенном грунте;	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по проведению агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте	обучающийся демонстрирует знание материала по проведению агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>владеет:</b> методами проведения агро-	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует	обучающийся демонстрирует

	экологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте.	программного материала, плохо ориентируется в материале по методам проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по методам проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте	знание материала, не допускает существенных неточностей в методах проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте	знание материала по методам проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	---	---	--	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Входной контроль**

1. Какие овощные культуры Вам известны?
2. Перечислите традиционные овощные культуры открытого грунта.
3. К каким ботаническим семействам относятся овощные культуры?
4. Как влияют свет, тепло, вода, почва на рост и развитие растений?
5. Перечислите традиционные овощные культуры защищенного грунта.
6. Перечислите основные приемы и методы борьбы с болезнями и вредителями.

**3.2. Доклады**

Доклад имеет определенную структуру: введение, основная часть, заключение. Список использованных источников.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Частное овощеводство защищенного грунта»**

№ п/п	Темы
1	Современные методы производства овощей.



№ п/п	Темы
2	Агротехнические особенности выращивания огурца в защищенном грунте при зимне-весенней культуре.
3	Агротехнические особенности выращивания огурца в защищенном грунте при летне-осенней культуре.
4	Агротехнические особенности выращивания томата в защищенном грунте при зимне-весенней культуре.
5	Агротехнические особенности выращивания томата в защищенном грунте при летне-осенней культуре.
6	Агротехнические особенности выращивания арбуза в защищенном грунте.
7	Агротехнические особенности выращивания дыни в защищенном грунте.
8	Агротехнические особенности выращивания перца в защищенном грунте.
9	Агротехнические особенности выращивания баклажана в защищенном грунте.
10	Агротехнические особенности выращивания редиса в защищенном грунте.
11	Агротехнические особенности выращивания салата в защищенном грунте.
12	Особенности роста и развития овощных растений: фенологические периоды и фазы; требования овощных культур к факторам внешней среды.
13	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.
14	Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для защищенного грунта.

### 3.3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

#### Вопросы рубежного контроля № 1 «Научные основы овощеводства защищенного грунта»

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. История современное состояние и задачи развития овощеводства защищенного грунта. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
2. Современные методы производства овощей. Развитие научных основ овощеводства защищенного грунта.
3. Общие особенности овощных культур в защищенном грунте.
4. Современный ассортимент овощной продукции в защищенном грунте.
5. Технология производства рассады огурца для зимне-весенней культуры.
6. Технология производства рассады огурца в защищённом грунте.
7. Технология производства рассады томата в защищённом грунте.
8. Технология производства рассады томата для зимне-весенней культуры.
9. Технология производства рассады зеленных культур в защищённом грунте.
10. Технология выращивания рассады отдельных овощных культур для открытого грунта.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. История овощеводства в России и зарубежом.
2. Производство огурца и томата за рубежом.
3. Особенности семеноводства огурца для защищенного грунта.
4. Особенности семеноводства томата для защищенного грунта.

## **Вопросы рубежного контроля № 2 «Частное овощеводство защищенного грунта»**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.*

1. Выращивание огурца в различные сроки.
2. Выращивание огурца на гидропонике.
3. Выращивание томата в защищённом грунте.
4. Выращивание томата на гидропонике.
5. Выращивание арбуза в защищённом грунте.
6. Выращивание дыни в защищённом грунте.
7. Выращивание перца в защищённом грунте.
8. Выращивание баклажана в защищённом грунте.
9. Выращивание редиса в защищенном грунте.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Современные гибриды огурца для защищенного грунта.
2. Современные гибриды томата для защищенного грунта.
3. Особенности защиты растений огурца в защищенном грунте.

Особенности защиты растений томата в защищенном грунте.

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия – экзамен.

### **Вопросы выходного контроля (экзамена)**

1. История современное состояние и задачи развития овощеводства защищенного грунта. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
2. Современные методы производства овощей. Развитие научных основ овощеводства защищенного грунта.
3. Общие особенности овощных культур в защищенном грунте.
4. Современный ассортимент овощной продукции в защищенном грунте.
5. Технология производства рассады огурца для зимне-весенней культуры.
6. Технология производства рассады огурца в защищённом грунте.
7. Технология производства рассады томата в защищённом грунте.
8. Технология производства рассады томата для зимне-весенней культуры.
9. Технология производства рассады зеленных культур в защищённом грунте.
10. Технология выращивания рассады отдельных овощных культур для открытого грунта.
11. История овощеводства в России и зарубежом.
12. Производство огурца и томата за рубежом.
13. Особенности семеноводства огурца для защищенного грунта.
14. Особенности семеноводства томата для защищенного грунта.
15. Выращивание огурца в различные сроки.
16. Выращивание огурца на гидропонике.
17. Выращивание томата в защищённом грунте.
18. Выращивание томата на гидропонике.

19. Выращивание арбуза в защищённом грунте.
20. Выращивание дыни в защищённом грунте.
21. Выращивание перца в защищённом грунте.
22. Выращивание баклажана в защищённом грунте.
23. Выращивание редиса в защищенном грунте.
24. Современные гибриды огурца для защищенного грунта.
25. Современные гибриды томата для защищенного грунта.
26. Особенности защиты растений огурца в защищенном грунте.
27. Особенности защиты растений томата в защищенном грунте.

Образец экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине: «Частное овощеводство защищенного грунта»

1. Выращивание дыни в защищённом грунте.
2. История современное состояние и задачи развития овощеводства защищенного грунта. Питательная ценность овощей. Научно обоснованные нормы потребления овощей на душу населения.
3. Для получения продукции огурца круглый год, необходимо выращивание огурца в различные сроки: рассчитайте сроки выращивания огурца, если в хозяйстве зимние остекленные высотные теплицы (2 га), весенние поликарбонатные теплицы (2 га) и парники (0,5 га). Сколько семян потребуется для получения огурца в течение 1 календарного года?

Зав. кафедрой

И.Д. Еськов

дата

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Частное овощеводство защищенного грунта» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

**4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине при-

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; приемов проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте;

**умения** творческого осмысления и понимания сущности научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; провести агроэкологическую оценку отдельных овощных культур в защищенном грунте;

**владения навыками** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; методов проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по частному овощеводству защищенного грунта, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей в защищенном грунте, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики частного овощеводства защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей современного частного овощеводства, знает современные технологии производства овощей в защищенном грунте, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения частного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного мате-</li> </ul>

	<p>риала по частному овощеводству защищенного грунта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения по частному овощеводству защищенного грунта, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам частного овощеводства защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений по частному овощеводству защищенного грунта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; приемов проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте;

**умения** творческого осмысления и понимания сущности научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; провести агроэкологическую оценку отдельных овощных культур в защищенном грунте;

**владения навыками** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; методов проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по частному овощеводству защищенного грунта, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей в защищенном грунте, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики частного овощеводства защищенного</li> </ul>
----------------	--

	<p>грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей современного частного овощеводства, знает современные технологии производства овощей в защищенном грунте, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения частного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по частному овощеводству защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения по частному овощеводству защищенного грунта, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам частного овощеводства защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений по частному овощеводству защищенного грунта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li> </ul>

#### 4.2.3. Критерии оценки письменного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; приемов проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте;

**умения** творческого осмысления и понимания сущности научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; провести агроэкологическую оценку отдельных овощных культур в защищенном грунте;

**владения навыками** научных основ и инновационных технологий при производстве овощей в защищенном грунте; методов проведения агроэкологической оценки отдельных овощных культур в защищенном грунте.

### **Критерии оценки**

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала по частному овощеводству защищенного грунта, знает и ориентируется в современных технологиях производства овощей в защищенном грунте, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности овощных растений, показывает знание практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- сформированное умение и развитие своих знаний в области научно-технической политики частного овощеводства защищенного грунта; использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей современного частного овощеводства, знает современные технологии производства овощей в защищенном грунте, определяет роль их отдельных элементов в повышении продуктивности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять основные научно-технические достижения частного овощеводства, не точно использует современные достижения мировой науки и передовой технологии;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала по частному овощеводству защищенного грунта;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение определять основные научно-технические достижения по частному овощеводству защищенного грунта, не может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в ответах на вопросы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не знает значительной части программного мате-</li> </ul>



	<p>риала, плохо ориентируется в материале по основным вопросам частного овощеводства защищенного грунта, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- не умеет использовать методы и приемы научно-технических достижений по частному овощеводству защищенного грунта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li><li>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных документов, сведений и информации по частному овощеводству защищенного грунта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.</li></ul>
--	--

*Разработчик(и): доцент, канд. с.-х. наук Земскова Ю.К.* Земскова Ю.К.  
(подпись)