

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:10:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/ Макаров С.А./
« 26 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Оптимизация использования транспорта в АПК
Направление подготовки	35.04.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Технологии и технические средства в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Техническое обеспечение АПК
Ведущий преподаватель	Данилин А.В., доцент

Разработчик: доцент Данилин А.В.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Оптимизация использования транспорта в АПК» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 709, формируют следующие компетенции, указанную в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Оптимизация использования транспорта в АПК»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-12	Способен проектировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции и эффективную эксплуатацию средств механизации	ПК-12.4 – осуществляет проектирование технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и эффективное использование транспорта	3	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, собеседование
ПК-17	Способен анализировать и контролировать работу по организации эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-17.5 - анализирует, контролирует и оптимизирует работу по организации транспортных процессов в АПК	3	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, собеседование

Компетенция ПК-12 также формируется в ходе освоения дисциплин «Проектирование и инженерно-техническое обеспечение МТП», «Технологии и технические средства точного земледелия в растениеводстве», «Оптимизация использования транспорта в АПК», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-17 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Технологии и технические средства точного земледелия в растениеводстве», «Инструментальный контроль автотранспортных средств для АПК», «Материально-техническое обеспечение технической эксплуатации МТП», «Оптимизация использования транспорта в АПК», а также в ходе прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	Лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Лабораторные работы
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Единая транспортная система.	ПК-12, ПК-17	Собеседование
2	Моделирование процесса принятия решения о продлении договора с поставщиком	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа
3	Транспортная система как часть транспортной логистики предприятия управление транспортный перевозка груз.	ПК-12, ПК-17	Собеседование
4	Моделирование процесса грузопереработки материального потока на складе оптовой торговли	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа
5	Организация использования автотранспорта.	ПК-12, ПК-17	Собеседование
6	Выбор схем перевозок	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа,
7	Дорожные условия.	ПК-12, ПК-17	Собеседование
8	Оптимизация транспортных связей между предприятиями	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа,
9	Организация перевозок.	ПК-12, ПК-17	Собеседование
10	Определение оптимального места расположения склада	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа
11	Распределение объемов перевозок	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа
12	Методы и средства оптимизации транспортных потоков предприятия.	ПК-12, ПК-17	Собеседование
13	Управление запасами с применением анализа ABC – XYZ	ПК-12, ПК-17	Лабораторная работа

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Оптимизация использования транспорта в АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-12, 3 семестр	ПК-12.4 проектирует эффективную эксплуатацию транспортных средств в АПК	обучающийся не знает, как проектировать эффективную эксплуатацию транспортных средств в АПК	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, плохое, не системное умение проектировать эффективную эксплуатацию транспортных средств в АПК	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать эффективную эксплуатацию транспортных средств в АПК	успешное и системное владение навыком проектирования эффективной эксплуатации транспортных средств в АПК
ПК-17, 3 семестр	ПК-17.5 анализирует, контролирует и оптимизирует работу по организации транспортных процессов в АПК	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в анализе, контроле и оптимизации работы по организации транспортных процессов в АПК	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, плохое, не системное умение анализировать, контролировать и оптимизировать работу по организации транспортных процессов в АПК	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и контролировать работу по организации транспортных процессов в АПК	успешное и системное владение навыком анализа и контроля работы по организации транспортных процессов в АПК

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подго-

товленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме письменного опроса обучающихся.

Примерный перечень вопросов

1. Дать определение транспорту.
2. Основные виды транспорта.
3. Дать определение каната.
4. Привести механизмы для подъема груза.
5. Плотность пшеницы, ячменя.
6. Автомобили используемые для перевозки зерна.
7. Дать определение полезной площади автомобиля.
8. Коэффициент использования грузоподъемности. Дать определение.
9. Что такое грузопоток?
10. Характеристика автомобилей по роду топлива.
11. Что такое грузооборот?
12. Перечислить основные сельскохозяйственные грузы.
13. Что такое радиус поворота?
14. Дать определение коэффициенту запаса устойчивости.
15. Дать определение коэффициенту использования грузоподъемности.
16. Что такое эскалатор?
17. Перечислить приспособления для погрузки сыпучих грузов.
18. Что такое производительность погрузочной машины?
19. Дать определение тары.
20. Что такое грейфер?
21. Скребковые конвейеры – назначение, область применения.
22. Грузозахватные приспособления – назначение.

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Таблица 5

Примерный перечень тем для собеседования

1	Модель управления запасами с дефицитом
2	Современные направления совершенствования логистических систем в АПК
3	Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС).
4	Транспортное обеспечение логистики.

3.3 Лабораторная работа

Лабораторная работа выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Лабораторные работы предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей

методикой его решения, проверку результатов. Критерием оценки лабораторной работы является собеседование по письменному отчету по лабораторной работе и умение обучающегося отвечать на контрольные вопросы.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Перечень тем лабораторных работ:

3 семестр

- Моделирование процесса принятия решения о продлении договора с поставщиком;
- Моделирование процесса грузопереработки материального потока на складе оптовой торговли;
- Выбор схем перевозок;
- Оптимизация транспортных связей между предприятиями;
- Определение оптимального места расположения склада;
- Распределение объемов перевозок;
- Управление запасами с применением анализа ABC – XYZ.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Организация транспортных процессов в АПК».

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. В чем суть алгоритма выбора поставщика?
2. Какие критерии используются при выборе поставщика?
3. Какой по весомости рейтинг может быть у приемлемого поставщика?
4. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
5. Поясните возможность моделирования процесса реализации логистической стратегии.
6. Поясните суть алгоритма расчета величины суммарного материального потока.
7. Объясните принцип расчета величины суммарного материального потока и стоимости его грузопереработки на складе.
8. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
9. Поясните символьную форму матрицы себестоимости перевозок и порядок ее расчета.
10. Поясните алгоритм поиска оптимальной схемы закрепления автомобилей за маршрутами.
11. Объясните, в чем суть основных ограничений при поиске решения
12. Дайте определение единой транспортной системы страны.
13. Перечислите, что включает в себя средства транспорта.
14. Расскажите о видах транспорта.
15. Дайте классификацию автомобильных транспортных предприятий.
16. Дайте классификацию автомобильных дорог.

17. Перечислите категории автомобильных дорог.
18. Назовите элементы профиля дорог.
19. Перечислите виды покрытий автомобильных дорог.
20. Дайте определение логистики. Что такое логистическая система Ее подсистемы.
21. Что входит в логистическая система предприятия.
22. Цель транспортной системы.
23. От каких факторов зависит современная транспортная система.
24. Какими показателями оценивается работа транспортного хозяйства.
25. Что такое стратегическое планирование. Какие существуют риски при планировании.
26. Назовите основных участников рынка на автотранспорте, схему управления рынком автотранспортных услуг в АПК.
27. По устройству груза каким может быть автотранспорт.
28. Основная задача грузового автомобильного транспорта. Чем характеризуется степень использования подвижного состава.
29. На что опираются при составлении плана транспортных работ.
30. Техничко-экономические показатели использования грузового автомобильного транспорта.
31. Основные направления повышения эффективности использования автомобильного транспорта в АПК
32. Организация дорожного движения
33. Особенности вождения транспортных средств в тяжелых дорожных условиях
34. Средства повышения проходимости
35. Способы вытаскивания застрявших транспортных средств

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование концепции аутсорсинга в логистике.
2. Системный анализ в логистике.
3. Техничко-экономические показатели работы.
4. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок.
5. Анализ транспортировки продукции.
6. Средняя дальность перевозок.
7. Коэффициенты использования грузоподъемности.
8. Логистика в организационной структуре компании.
9. Использование концепции бенчмаркинга в логистике

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
2. Поясните суть метода северо-западного угла.
3. Поясните отличия методов минимального элемента и северо-западного угла.

4. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
 5. Поясните суть метода определения координаты места расположения склада «Метод пробной точки»?
 6. В чем заключается суть метода определения координаты места расположения склада «Метод определения центра тяжести грузопотоков».
 7. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
 8. Поясните, зачем необходим индекс производительности погрузо-разгрузочных работ различных групп транспортных средств?
 9. Поясните алгоритм поиска оптимальной схемы закрепления объемов доставки товаров за группами транспортных средств.
 10. Объясните, в чем суть основных ограничений при поиске решения.
 11. Что такое и ABC-анализ, когда его применяют.
 12. Что называется, маршрутом движения?
 13. Дайте классификацию маршрутов.
 14. Что такое график движения подвижного состава, как он строится?
 15. По каким критериям осуществляется выбор подвижного состава?
 16. Как осуществляется планирование грузовых транспортных перевозок с помощью номограмм?
 17. Запишите выражения, характеризующие работу подвижного состава на маршруте.
 18. Методы оптимизации транспортных потоков предприятия
 19. Средства оптимизации транспортных потоков предприятия
- Вопросы для самостоятельного изучения*
1. Зависимость производительности машин периодического действия от применения различного ряда захватов.
 2. Выбор рационального способа укладки груза при транспортировке.
 3. Процессы складирования, грузопереработки и упаковки товарно-материальных ценностей.
 4. Средства погрузки тарных грузов
 5. Определение необходимых средств механизации на разгрузку сыпучих грузов.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия по дисциплине «Оптимизация использования транспорта в АПК» в качестве промежуточной аттестации в 3 семестре предусмотрен зачет.

Целью проведения зачета по дисциплине «Оптимизация использования транспорта в АПК» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. В чем суть алгоритма выбора поставщика?
2. Какие критерии используются при выборе поставщика?
3. Какой по весомости рейтинг может быть у приемлемого поставщика?
4. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
5. Поясните возможность моделирования процесса реализации логистической стратегии.
6. Поясните суть алгоритма расчета величины суммарного материального потока.
7. Объясните принцип расчета величины суммарного материального потока и стоимости его грузопереработки на складе.
8. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
9. Поясните символьную форму матрицы себестоимости перевозок и порядок ее расчета.
10. Поясните алгоритм поиска оптимальной схемы закрепления автомобилей за маршрутами.
11. Объясните, в чем суть основных ограничений при поиске решения
12. Дайте определение единой транспортной системы страны.
13. Перечислите, что включает в себя средства транспорта.
14. Расскажите о видах транспорта.
15. Дайте классификацию автомобильных транспортных предприятий.
16. Дайте классификацию автомобильных дорог.
17. Перечислите категории автомобильных дорог.
18. Назовите элементы профиля дорог.
19. Перечислите виды покрытий автомобильных дорог.
20. Дайте определение логистики. Что такое логистическая система Ее подсистемы.
21. Что входит в логистическая система предприятия.
22. Цель транспортной системы.
23. От каких факторов зависит современная транспортная система.
24. Какими показателями оценивается работа транспортного хозяйства.
25. Что такое стратегическое планирование. Какие существуют риски при планировании.
26. Назовите основных участников рынка на автотранспорте, схему управления рынком автотранспортных услуг в АПК.
27. По устройству груза каким может быть автотранспорт.
28. Основная задача грузового автомобильного транспорта. Чем характеризуется степень использования подвижного состава.
29. На что опираются при составлении плана транспортных работ.
30. Техничко-экономические показатели использования грузового автомобильного транспорта.
31. Основные направления повышения эффективности использования автомобильного транспорта в АПК
32. Организация дорожного движения

33. Особенности вождения транспортных средств в тяжелых дорожных условиях
34. Средства повышения проходимости
35. Способы вытаскивания застрявших транспортных средств
36. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
37. Поясните суть метода северо-западного угла.
38. Поясните отличия методов минимального элемента и северо-западного угла.
39. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
40. Поясните суть метода определения координаты места расположения склада «Метод пробной точки»?
41. В чем заключается суть метода определения координаты места расположения склада «Метод определения центра тяжести грузопотоков».
42. Объясните, в чем сложность решаемой задачи.
43. Поясните, зачем необходим индекс производительности погрузо-разгрузочных работ различных групп транспортных средств?
44. Поясните алгоритм поиска оптимальной схемы закрепления объемов доставки товаров за группами транспортных средств.
45. Объясните, в чем суть основных ограничений при поиске решения.
46. Что такое и ABC-анализ, когда его применяют.
47. Что называется, маршрутом движения?
48. Дайте классификацию маршрутов.
49. Что такое график движения подвижного состава, как он строится?
50. По каким критериям осуществляется выбор подвижного состава?
51. Как осуществляется планирование грузовых транспортных перевозок с помощью номограмм?
52. Запишите выражения, характеризующие работу подвижного состава на маршруте.
53. Методы оптимизации транспортных потоков предприятия
54. Средства оптимизации транспортных потоков предприятия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Оптимизация использования транспорта в АПК» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;

умения: выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погру-

зочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;

владение: навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует знание:</p> <p>конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- успешное и системное владение навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; знает конструкции и технические характеристики различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; область применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основными навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, плохо знает конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- плохое, не системное умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями.</p>

	<p>ниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся плохо владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в конструкции и технических характеристиках различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; в областях применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - не умеет выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - обучающийся не владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует:

знания: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;

умения: выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;

владение: навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Критерии оценки

отлично	<p>обучающийся демонстрирует знание:</p> <p>конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - успешное и системное владение навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
----------------	--

	зок.
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; знает конструкции и технические характеристики различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; область применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основными навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, плохо знает конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - плохое, не системное умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - обучающийся плохо владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в конструкции и технических характеристиках различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; в областях применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - не умеет выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - обучающийся не владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

4.2.3. Критерии оценки выполнения лабораторных занятий

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на

транспорте;

умения: выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;

владение: навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует знание: конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - успешное и системное владение навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей в определениях; знает конструкции и технические характеристики различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; область применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями; - в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение основными навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, плохо знает конструкции и технических характеристик различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; области применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; - плохое, не системное умение выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические ка-

	<p>чества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в конструкции и технических характеристиках различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте; в областях применения различных видов транспорта и технических средств, применяемых на транспорте;</p> <p>- не умеет выполнять расчёты по выбору скоростных характеристик погрузочно-разгрузочных машин и установок периодического действия; определять основные эксплуатационно-технические качества подвижного состава; выполнять расчеты по определению основных параметров машин напольного безрельсового транспорта и вспомогательного оборудования; определять производительность погрузочно-разгрузочных машин при работе со сменными навесными приспособлениями;</p> <p>- обучающийся не владеет навыками проведения инженерных расчетов механизмов и узлов на транспорте, логистического анализа перевозок.</p>

Разработчик: доцент Данилин А.В.



(подпись)