

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 12:50:57  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.заведующего кафедрой  
*Ю. Шиханова* / Шиханова Ю.А./  
« 24 » августа 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ</b>
Направление подготовки	<b>19.03.01 Биотехнология</b>
Направленность (профиль)	<b>Биотехнология</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Экономика агропромышленного комплекса</b>
Ведущий преподаватель	<b>Торопова В.В., доцент</b>

**Разработчик: доцент, Торопова В.В.**

*В.В. Торопова*  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	37

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика и управление производством» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2015г. № 193, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и управление производством»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знает:</b> цели и задачи деятельности предприятия; организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности; сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета</p> <p><b>умеет:</b> проводить анализ результатов деятельности предприятия</p> <p><b>владеет:</b> методами исследований экономических процессов</p>	8	лекции, практические занятия	Доклад/тестовые задания /круглый стол/ контрольная работа/ самостоятельная работа
ПК-5	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	<p><b>знает:</b> экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности</p> <p><b>умеет:</b> проводить экономиче-</p>	8	лекции, практические занятия	Доклад/тестовые задания /круглый стол/ контрольная работа/ самостоятельная работа

	в области организации и нормирования труда	ское обоснование принимаемых организационных и проектных решений <b>владеет:</b> методами исследований экономических процессов			
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия	<b>знает:</b> методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов, механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию. <b>умеет:</b> проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия <b>владеет:</b> методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.	8	лекции, практические занятия	Доклад/тестовые задания /круглый стол/ контрольная работа/ самостоятельная работа

### Профиль подготовки «Биотехнология»

Компетенция ОК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплины «Экономика», а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-5 - также формируется в ходе освоения дисциплин: «Основы менеджмента», «Психология работы в малых группах», «Технологический менеджмент в биотехнологии», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), преддипломной практики, а также в ходе защиты

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 - также формируется в ходе освоения дисциплины «Основы менеджмента», «Технологический менеджмент в биотехнологии», в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (производственная практика), практики по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) а также в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов\*

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	круглый стол, дискуссия	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов, сообщений
4	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по опреде-	вопросы по темам дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень вопросов к семинару</li> <li>- перечень вопросов для устного опроса</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>

		ленному разделу, теме, проблеме и т.п.	
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Организационно-экономические основы производства.	ОК-3;ПК-5.	Письменный опрос, самостоятельная работа
2.	Классификация предприятий.	ОК-3;ПК-5; ПК-7.	Круглый стол, самостоятельная работа
3.	Материально-технические ресурсы.	ПК-7.	Доклад, самостоятельная работа
4.	Особенности экономики и управления промышленными предприятиями. Показатели эффективности использования производственных ресурсов.	ПК-5.	Письменный опрос, самостоятельная работа
5.	Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия.	ПК-5.	Круглый стол, контрольная работа, самостоятельная работа
6.	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия.	ОК-3;ПК-5; ПК-7.	Устный опрос, доклад, самостоятельная работа
7.	Контроль и управление затратами	ОК-3; ПК-7.	Круглый стол, самостоятельная работа
8.	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Основные производственные фонды. Оборотные средства и эффективность их использования. Формирование	ОК-3; ПК-7.	Тестирование, самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контро- лируемой компетен- ции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	финансовых результатов предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность ра- боты предприятия.		
9.	Комплексная оценка финансово- экономического состояния.	ОК-3;ПК-5; ПК-7.	Круглый стол, само- стоятельная работа
10.	Основные виды управленческой деятельно- сти.	ОК-3;ПК-5.	Устный опрос, само- стоятельная работа
11.	Антикризисное управление.	ОК-3; ПК-7.	Устный опрос , само- стоятельная работа
12.	Бизнес-план предприятия.	ОК-3; ПК-7.	Письменный опрос опрос, самостоятель- ная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Экономика и управление производством» на различных этапах их форми-  
рования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компе- тенции, эта- пы освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогово- го уровня (неудовлетво- рительно)	пороговый уровень (удовлетво- рительно)	продвинутый уровень (хо- рошо)	высокий уровень (от- лично)
1	2	3	4	5	6
ОК-3, 8 семестр	<b>знает:</b> цели и задачи дея- тельности предприятия; организацион- но-правовые формы пред- приятий и формы пред- приниматель- ской деятель- ности; сущ- ность эконо- мической эф- фективности	обучающийся не знает значи- тельной части программного материала, пло- хо ориентирует- ся в материале не знает цели и задачи деятель- ности предприя- тия; организаци- онно-правовые формы предприя- тий и формы предпринима-	обучающийся демон- стрирует знания толь- ко основного материала, но не знает деталей, до- пускает не- точности, допускает неточности в формулиров- ках, наруша-	обучающийся демон- стрирует знание мате- риала, не до- пускает су- щественных неточностей	обучающийся демонстриру- ет знание ма- териала, знает цели и задачи деятельности предприятия; организацион- но-правовые формы пред- приятий и фор- мы предприни- мательской дея- тельности; сущность эконо-

	производства, пути ее повышения и методике расчета	тельской деятельности, сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методике расчета не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ет логическую последовательность в изложении программного материала		номической эффективности производства, пути ее повышения и методике расчета, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> проводить анализ результатов деятельности предприятия	не умеет проводить анализ результатов деятельности предприятия, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить анализ результатов деятельности предприятия	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ результатов деятельности предприятия используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение проводить анализ результатов деятельности предприятия, используя современные методы и показатели экономической оценки
ОК-3, 8 семестр	<b>владеет навыками:</b> исследований экономических процессов	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных исследований экономических процессов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение навыками исследований экономических процессов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных для проведения исследований экономических процес-



		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		навыками исследований экономических процессов	сов
ПК-5, 8 семестр	<b>знает:</b> экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале не знает экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, знает экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>умеет:</b> проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений	не умеет проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений, использовать методы экономической оценки используя со-	сформированное умение проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений, используя современные методы и показатели экономической оценки

				временные методы и показатели такой оценки	
ПК-5, 8 семестр	<b>владеет навыками:</b> исследований экономических процессов	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных исследований экономических процессов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками исследований экономических процессов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками исследований экономических процессов	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных для проведения исследований экономических процессов
ПК-7, 8 семестр	<b>знает:</b> методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов, механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале не знает методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов, механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию; особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, знает методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов, механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию, практики применения материала, исчерпывающе и последователь-

		ошибки			но, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий
	<b>умеет:</b> проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия	не умеет проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия, используя современные методы и показатели экономической оценки
ПК-7, 8 семестр	<b>владеет навыками:</b> рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.	обучающийся не владеет навыками чтения и оценки рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство преду-	в целом успешное, но не системное владение рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных для рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.

		смотренных программой дисциплины не выполнено		его деятельности.	
--	--	---	--	-------------------	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Существующие в России формы собственности.
2. Сущность собственности и её структура.
3. Рынок: понятие, функции, структура.
4. Издержки общества и издержки предприятия. Издержки производства и издержки обращения.
5. Внешние и внутренние издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние, предельные издержки.
6. Экономическая сущность выручки предприятия.
7. Общие понятия прибыли. Норма прибыли, сумма прибыли, масса прибыли.
8. Простое и расширенное воспроизводство.
9. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
10. Финансовая система государства, сущность, принципы построения.
11. Финансовая политика государства.
12. Денежно-кредитная система государства.
13. Экономические отношения в России.
14. Сущность экономических отношений в условиях рынка.

#### **3.2. Доклады**

Доклад – публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ. Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать выводы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тематика докладов устанавливается в соот-

ветствии с изучаемой темой. Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины  
«Экономика и управление производством»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
1.	Сущность предприятий и формы экономической деятельности.
2.	Общая, производственная и организационная структура предприятий.
3.	Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.
4.	Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы.
5.	Организация как хозяйствующий субъект.
6.	Производственные ресурсы АПК.
7.	Рационального использование ресурсов предприятия.
8.	Факторы роста производительности труда.
9.	Нормирование и оплата труда персонала.
10.	Пути повышения экономической эффективности производства на предприятии.
11.	Управление предприятием.
12.	Организационная структура управления.
13.	Проблемы функционирования малых предприятий в рыночных условиях.
14.	Содержание основного капитала и его структура.
15.	Показатели обеспеченности предприятий основным капиталом, его движение и использование.
16.	Основные пути совершенствования и использования основного капитала.
17.	Основные факторы, негативно влияющие на себестоимость продукции.
18.	Оптимизация технологических операций при производстве продукции.
19.	Этапы экономического обоснования инвестиций.
20.	Методика подготовки обоснований технического перевооружения, развития предприятия, реконструкции и модернизации его производственных систем.
21.	Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
22.	Основы финансового анализа.
23.	Стратегия ценообразования. Выбор метода ценообразования.
24.	Влияние государства на формирование цены.

№ п/п	Темы докладов
1	2
25.	Подходы к установлению цен на новые товары, имеющиеся на рынке.
26.	Концепция издержек упущенных возможностей.
27.	Определение потенциального спроса потребителей.
28.	Понятие и виды стратегий. Факторы выбора стратегии.
29.	Составляющие экономической стратегии.
30.	Прогнозирование банкротства.
31.	Внешнее управление.
32.	Основные разделы и требования к бизнес-плану.
33.	Роль бизнес-плана в планировании производства.

### **3.3. Контрольные работы**

Контрольная работа – самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопрос или решение ситуационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины.

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

По каждой теме предусмотрено 5 вариантов.

Примеры одного из вариантов по каждой теме контрольных работ.

#### **Тема: Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия.**

Задача 1. На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней. Необходимо определить: фонды рабочего времени и показатели их использования; среднесписочную численность работников; среднюю фактическую продолжительность рабочего дня и коэффициент его использования; коэффициент сменности работников; коэффициент использования сменного режима.

Задача 2. Время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин. на операцию, время вспомогательной работы – 6 мин., норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего места – 10% к оперативному времени, подготовительно-заключительное время на 16 одинаковых операций – 10 мин. Необходимо рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного вре-

мени и норму выработки на 8-часовую смену.

### **3.4. Круглый стол**

По дисциплине «Экономика и управление производством» предусмотрено проведение круглого стола. Круглый стол относится к оценочным средствам, позволяющим включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тематика круглого стола устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

#### **Тема: Классификация предприятий.**

Цель круглого стола: состоит в обобщающей качественной оценке классификации предприятий, определения типа предприятия, его организационно-правовой формы.

Методы классификации предприятий. Классификация предприятий производится на основании различных признаков.

Задачами круглого стола является:

- проанализировать признаки, на основании которых производится классификация предприятий;
- проанализировать цель и характер деятельности предприятия;
- проанализировать национальная принадлежность капитала;
- дать оценку правового статуса и формы хозяйствования предприятия;
- проанализировать отраслевой и функциональный вид деятельности предприятия.

#### **Тема: Контроль и управление затратами.**

Цель круглого стола: состоит в обобщающей качественной оценке процесса контроля и управления затратами, уровня их эффективности, выявления основных направлений совершенствования механизма управления затратами.

Методы контроля и управления затратами. Система управления затратами. Выявление и использование факторов экономии ресурсов.

Задачами круглого стола является:

- проанализировать процесс контроля и управления затратами;
- проанализировать функциональный и организационный аспекты системы управления затратами;
- выявить и оценить использование факторов экономии ресурсов;
- оценить уровень эффективности контроля и управления затратами ;
- проанализировать формирование и контроль затрат по местам и центрам ответственности;
- выявить основные направления совершенствования процесс контроля и управления затратами.

### **Тема: Комплексная оценка финансово-экономического состояния.**

Цель круглого стола: состоит в обобщающей качественной оценке финансово-экономического состояния, уровня его эффективности, выявления основных направлений.

Методы оценки финансово-экономического состояния. Группы показателей для оценки финансово-экономического состояния. Методы оценки финансово-экономического состояния.

Задачами круглого стола является:

- проанализировать финансово-экономическое состояние предприятия;
- дать оценку прибыльности;
- дать оценку рентабельности;
- дать оценку деловой активности;
- дать оценку финансовой устойчивости;
- дать оценку платежеспособности;
- выявить основные направления совершенствования механизма оценки финансово-экономического состояния.

### **3.5. Тестовые задания**

По дисциплине «Экономика и управление производством» предусмотрено проведение письменного тестирования. Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

### **Пример одного из вариантов тестовых заданий**

Тестовые задания по теме: Издержки предприятия и себестоимость продукции. Основные производственные фонды.оборотные средства и эффективность их использования. Формирование финансовых результатов предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность работы предприятия.

#### **Вариант 1 из 5 вариантов.**

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Что отражает понятие "предложение":

- А) структуру товара на рынке;
- Б) стоимость товара для реализации;
- В) количественную оценку товара на рынке;
- Г) номенклатуру продукции, представленную на рынке.

2. Амортизация основных фондов – это:

- А) износ основных фондов;
- Б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В) восстановление основных фондов;



Г) расходы на содержание основных фондов.

**3. Рентабельность продукции определяется:**

А) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

Б) отношением прибыли к себестоимости;

В) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;

Г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

**4. Что подразумевается под фондовооруженностью труда:**

А) сумма оборотных фондов в расчете на одного рабочего;

Б) сумма фондов обращения в расчете на одного рабочего;

В) отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих;

Г) сумма основных и оборотных фондов на одного рабочего.

**5. Предметом изучения дисциплины являются:**

А) предприятия рыбного хозяйства;

Б) взаимодействия производительных сил и производственных отношений в рыбном хозяйстве;

В) особенности рыбохозяйственного производства;

Г) экономические законы.

**6. Правильная последовательность расположения обязательств в порядке возрастания сроков погашения:**

А) краткосрочные займы;

Б) долгосрочные кредиты;

В) кредиторская задолженность;

Г) резервы предстоящих расходов.

**7. Что такое предприятие:**

А) самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;

Б) одна из форм организации людей;

В) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;

Г) это организация основана на государственной собственности.

**8. Расчет себестоимости единицы продукции по отдельным статьям затрат и в целом называют:**

А) структурой;

Б) калькуляцией;

В) проводкой;

Г) сметой.

**9. Выработка-это:**

А) объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо в расчете на 1 работника за определенный период;

Б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;

В) затраты на материалы и заработную плату работника на производство единицы продукции.

**10. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях:**

А) закупочные;

Б) лимитные;

В) сопоставимые;

Г) договорные;

Д) международные.

**11. Отношением прибыли к среднегодовой стоимости производственных основных и оборотных фондов определяют # # #.**

**12. Уровень рентабельности производства рассчитывают:**

А) в рублях;

Б) в гектарах;

В) в процентах;

Г) в киловаттах.

**13. Профессия характеризует:**

А) совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков поопределенному виду трудовой деятельности;

Б) возможность освоения смежной специальности;

В) вид трудовой деятельности;

Г) стаж работы на данном предприятии;

Д) уровень квалификации работника.

**14. От качества продукции зависит:**

А) длительность производственного цикла продукции;

Б) размер затрат живого труда;

В) сумма оборотных средств;

Г) уровень квалификации работников;

Д) цена реализации 1 ц продукции.

**15. Сезонность труда обусловлена:**

А) не совпадением периода производства и рабочего периода;

Б) низким уровнем механизации труда;

В) большим ассортиментом выпускаемой продукции.

**16.** Правильная последовательность расположения схемы работы предприятия в условиях рынка:

- А) производства;
- Б) сбыт;
- В) ресурсы.

**17.** Концентрация производства это:

- А) строительство всех объектов в одном месте;
- Б) одна из форм общественного разделения труда и его организации;
- В) использование всей прибыли на расширение материально-технической базы;
- Г) сосредоточение всей техники на одной площадке;
- Д) сосредоточение управления предприятием в одних руках.

**18.** Что такое аренда:

- А) это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату;
- Б) это договор между хозяйством и работником по поводу производства товаров или оказания услуг;
- В) это строительство по договору какого-либо объекта;
- Г) это взять в долг определенную сумму денег.

**19.** Чистый доход это:

- А) прибавочная стоимость, созданная прибавочным трудом;
- Б) разница между стоимостью товара и овеществленным трудом;
- В) отношение валового дохода к стоимости товара;
- Г) отношение фонда оплаты труда к фонду возмещения.

**20.** Персонал предприятия — это:

- А) постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе;
- Б) работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии;
- В) работники, которые имеют высокий уровень квалификации;
- Г) работники административно-управленческого предприятия

Ключ теста: 1.г., 2 Б, 3. Б., 4В, 5Б, 6. в а б г, 7А, 8Б, 9А, 10Г, 11 норму прибыли, 12В, 13А,14Д, 15А, 16 б а в,17Б, 18.А, 19А, 20А.

### **3.6. Рубежный контроль**

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экономика и управление производством», связь со смежными науками.

2. Методы исследования дисциплины «Экономика и управление производством»
3. Предприятие: понятие, сущность.
4. Виды предприятий.
5. Основные организационно-правовые формы предприятий.
6. Объекты интеллектуальной собственности.
7. Правовое регулирование предприятий.
8. Основные задачи организации, планирования и управления производством.
9. Понятие «производственный процесс».
10. Производственный цикл, его структура и организация во времени.
11. Ресурсы предприятия.
12. Понятие и состав производственных ресурсов.
13. Выбор уровня использования ресурсов.
14. Организация работы по экономии ресурсов в производстве.
15. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
16. Эффективность использования трудовых ресурсов.
17. Производительность труда и методика её определения.
18. Факторы роста производительности труда.
19. Ресурсы предприятия и их классификация.
20. Организация труда и заработной платы.
21. Управление персоналом.
22. Основы научной организации труда.
23. Разделение и кооперирование труда.
24. Техническое нормирование труда.
25. Штаты предприятия, их классификация и факторы, на них влияющие.
26. Формы оплаты труда.
27. Основы организации профессионального отбора кадров.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основные методы исследования в экономике предприятия.
2. Состав, понятие и структура отраслей промышленности.
3. Роль предприятий в экономике страны.
4. Производственный процесс и основные принципы его организации.
5. Типы и методы организации производства.
6. Производственная структура предприятия.
7. Экономические ресурсы предприятия.
8. Основные направления рационального использования ресурсов предприятия.
9. Трудовые ресурсы с точки зрения Трудового кодекса РФ.
10. Основные причины безработицы в РФ.

## 11. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Издержки производства их сущность и значение. Виды себестоимости.
2. Классификация и структура затрат на производство продукции.
3. Методика расчёта удельной себестоимости продукции.
4. Снижение издержек производства.
5. Состав и структура основных фондов, их оценка.
6. Понятие амортизации и её значение.
7. Показатели обеспеченности основными фондами, эффективность их использования.
8. Экономическая сущность оборотных средств их состав и структура.
9. Нормирование и источники формирования оборотных средств.
10. Экономическая эффективность использования оборотных средств, её показатели.
11. Пути улучшения использования оборотных средств.
12. Специализация производства и её экономическая эффективность.
13. Методика обеспечения оптимальных размеров производства.
14. Уровень концентрации производства.
15. Кооперирование производства.
16. Комбинирование производства, его формы и уровень.
17. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия.
18. Сущность экономической эффективности производства.
19. Понятие прибыли производства.
20. Факторы, влияющие на прибыль.
21. Распределение и использование прибыли.
22. Рентабельность производства.
23. Финансовое обеспечение производства.
24. Основные пути увеличения прибыли и экономической эффективности производства.
25. Управление финансами на предприятии.
26. Финансовые ресурсы, капитал, инвестирование капитала.
27. Структура источников финансовых средств предприятий.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Основные этапы технологии принятия хозяйственных решений.
2. Основные методы принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности.
3. Оценка основных средств.
4. Физический и моральный износ основных средств.
5. Воспроизводство основного капитала.

6. Классификация затрат по статьям.
7. Управление затратами.
8. Состав и значение оборотных средств.
9. Определение потребности в оборотных средствах.
10. Источники формирования инвестиций.
11. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
12. Формирование, использование и распределение прибыли.
13. Планирование прибыли

### **Вопросы рубежного контроля № 3**

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экономические показатели деятельности предприятия.
2. Цели управления производством.
3. Организация управления производственным предприятием.
4. Структура управления.
5. Основные направления совершенствования управления предприятием.
6. Бизнес-планирование.
7. Сущность и задачи планирования.
8. Принципы планирования.
9. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
10. Основные виды управленческой деятельности.
11. Основные задачи организации, планирования и управления производством.
12. Основные разделы и требования к бизнес-плану.
13. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
14. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
15. Инновационная деятельность как объект управления.
16. Классификация инноваций.
17. Инновационные ресурсы, инновационные продукты.
18. Развитие конкуренции и роль инноваций в конкурентной борьбе.
19. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
20. Экономическая эффективность и норма прибыли при инвестировании инновационных проектов.
21. Риски в инновационной деятельности.
22. Финансовая устойчивость производства.
23. Платежеспособность и кредитоспособность.
24. Защита производства от кризисной ситуации.
25. Методы финансового оздоровления производства.
26. Антикризисное управление производством.
27. Ликвидация производства.
28. Банкротство: понятие, сущность, причины, возникновения.
29. Процедура банкротства и её последствия для производства.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Определение цены.
2. Виды цен в современных условиях.
3. Эластичность цены.
4. Экономический аспект управления качеством.
5. Кризисы в развитии социально-экономических систем.
6. Диагностика кризисов в организации
7. Признаки банкротства.
8. Оценка степени несостоятельности должника.
9. Роль и полномочия арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
10. Значение бизнес-плана.

### **3.7. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации – зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология. При сдаче зачета практические (расчетные) задания не предусмотрены.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экономика и управление производством», связь со смежными науками.
2. Методы исследования дисциплины «Экономика и управление производством».
3. Предприятие: понятие, сущность.
4. Виды предприятий.
5. Основные организационно-правовые формы предприятий.
6. Объекты интеллектуальной собственности.
7. Правовое регулирование предприятий.
8. Основные задачи организации, планирования и управления производством.
9. Понятие «производственный процесс».
10. Производственный цикл, его структура и организация во времени.
11. Ресурсы предприятия.
12. Понятие и состав производственных ресурсов.
13. Выбор уровня использования ресурсов.
14. Организация работы по экономии ресурсов в производстве.
15. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура.
16. Эффективность использования трудовых ресурсов.
17. Производительность труда и методика её определения.
18. Факторы роста производительности труда.
19. Ресурсы предприятия и их классификация.
20. Организация труда и заработной платы.

21. Управление персоналом.
22. Основы научной организации труда.
23. Разделение и кооперирование труда.
24. Техническое нормирование труда.
25. Штаты предприятия, их классификация и факторы, на них влияющие.
26. Формы оплаты труда.
27. Основы организации профессионального отбора кадров.
28. Издержки производства их сущность и значение. Виды себестоимости.
29. Классификация и структура затрат на производство продукции.
30. Методика расчёта удельной себестоимости продукции.
31. Снижение издержек производства.
32. Состав и структура основных фондов, их оценка.
33. Понятие амортизации и её значение.
34. Показатели обеспеченности основными фондами, эффективность их использования.
35. Экономическая сущность оборотных средств их состав и структура.
36. Нормирование и источники формирования оборотных средств.
37. Экономическая эффективность использования оборотных средств, её показатели.
38. Пути улучшения использования оборотных средств.
39. Специализация производства и её экономическая эффективность.
40. Методика обеспечения оптимальных размеров производства.
41. Уровень концентрации производства.
42. Кооперирование производства.
43. Комбинирование производства, его формы и уровень.
44. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия.
45. Сущность экономической эффективности производства.
46. Понятие прибыли производства.
47. Факторы, влияющие на прибыль.
48. Распределение и использование прибыли.
49. Рентабельность производства.
50. Финансовое обеспечение производства.
51. Основные пути увеличения прибыли и экономической эффективности производства.
52. Управление финансами на предприятии.
53. Финансовые ресурсы, капитал, инвестирование капитала.
54. Структура источников финансовых средств предприятий.
55. Экономические показатели деятельности предприятия.
56. Цели управления производством.
57. Организация управления производственным предприятием.
58. Структура управления.
59. Основные направления совершенствования управления предприятием.



- ем.
60. Бизнес-планирование.
  61. Сущность и задачи планирования.
  62. Принципы планирования.
  63. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
  64. Основные виды управленческой деятельности.
  65. Основные задачи организации, планирования и управления производством.
  66. Основные разделы и требования к бизнес-плану.
  67. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
  68. Инновационный процесс и инновационная деятельность.
  69. Инновационная деятельность как объект управления.
  70. Классификация инноваций.
  71. Инновационные ресурсы, инновационные продукты.
  72. Развитие конкуренции и роль инноваций в конкурентной борьбе.
  73. Особенности принятия решений в управлении инновациями.
  74. Экономическая эффективность и норма прибыли при инвестировании инновационных проектов.
  75. Риски в инновационной деятельности.
  76. Финансовая устойчивость производства.
  77. Платежеспособность и кредитоспособность.
  78. Защита производства от кризисной ситуации.
  79. Методы финансового оздоровления производства.
  80. Антикризисное управление производством.
  81. Ликвидация производства.
  82. Банкротство: понятие, сущность, причины, возникновения.
  83. Процедура банкротства и её последствия для производства.
  84. Основные методы исследования в экономике предприятия.
  85. Состав, понятие и структура отраслей промышленности.
  86. Роль предприятий в экономике страны.
  87. Производственный процесс и основные принципы его организации.
  88. Типы и методы организации производства.
  89. Производственная структура предприятия.
  90. Экономические ресурсы предприятия.
  91. Основные направления рационального использования ресурсов предприятия.
  92. Трудовые ресурсы с точки зрения Трудового кодекса РФ.
  93. Основные причины безработицы в РФ.
  94. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
  95. Основные этапы технологии принятия хозяйственных решений.
  96. Основные методы принятия хозяйственных решений в условиях неопределенности.
  97. Оценка основных средств.
  98. Физический и моральный износ основных средств.

99. Воспроизводство основного капитала.
100. Классификация затрат по статьям.
101. Управление затратами.
102. Состав и значение оборотных средств.
103. Определение потребности в оборотных средствах.
104. Источники формирования инвестиций.
105. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
106. Формирование, использование и распределение прибыли.
107. Планирование прибыли
108. Определение цены.
109. Виды цен в современных условиях.
110. Эластичность цены.
111. Экономический аспект управления качеством.
112. Кризисы в развитии социально-экономических систем.
113. Диагностика кризисов в организации
114. Признаки банкротства.
115. Оценка степени несостоятельности должника.
116. Роль и полномочия арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
117. Значение бизнес-плана.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика и управление производством» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** организационно-правовых форм предприятий и формы предпринимательской деятельности; сущность экономической эффективности произ-

водства, пути ее повышения и методику расчета; методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию;

**умения:** проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;

**владение навыками:** исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.

### Критерии оценки\*\*

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание организационно-правовых форм предприятий и формы предпринимательской деятельности; сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета; методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;</li> <li>- успешное и системное владение навыками исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале не знает сущности экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета; методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**умения:** подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения студентом нескольких литературных источников (монографий, научных

статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

**владение навыками:** привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала согласно заданной теме;</li> <li>- материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией;</li> <li>- владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала;</li> <li>- доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано;</li> <li>- неполно раскрыто содержание проблемы.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное;</li> <li>- допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада;</li> <li>- выступление воспринимается аудиторией сложно.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута;</li> <li>- тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</li> </ul>

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** организационно-правовых форм предприятий и формы предпринимательской деятельности; сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета; методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию;

**умения:** проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;

**владение навыками:** исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.

#### Критерии оценки выполнения контрольных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач;</li><li>- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, качественное внешнее оформление;</li><li>- все задачи контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит ошибок и помарок.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся знает весь изученный материал;</li><li>- умеет применять полученные знания при решении задач;</li><li>- не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки;</li><li>- более 75 % заданий контрольной работы имеют верные решения, грамотно оформлены, работа не содержит существенных ошибок и помарок.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li><li>- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;</li><li>- если 50-74 % заданий контрольной работы имеют верные решения, в работе имеются существенные ошибки и помарки в оформ-</li></ul>

	лении.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена,</li> <li>- в контрольной работе обучающийся допускает грубые ошибки, если более 50 % заданий имеют неверные решения, либо решения отсутствуют.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения круглого стола

При выполнении круглого стола обучающийся демонстрирует:

**знания:** организационно-правовых форм предприятий и формы предпринимательской деятельности; сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета; методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию;

**умения:** проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;

**владение навыками:** исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.

При подведение итогов «круглого стола» все аргументы суммируются и обучающиеся выбирают самый оптимальный.

#### Критерии оценки круглого стола

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- если решение обучающегося имеет признаки практикоориентированности;</li> <li>- выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами;</li> <li>- предложены варианты решения поставленной задачи.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение обучающегося имеет признаки практикоориентированности;</li> <li>- приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания;</li> <li>- расчеты являются частично неверными.</li> </ul>



<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные отступления от условий кейс-задания;</li> <li>- приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания;</li> <li>- отсутствуют или являются полностью неверными расчеты.</li> </ul>
----------------------------	--

#### 4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

**знания:** организационно-правовых форм предприятий и формы предпринимательской деятельности; сущность экономической эффективности производства, пути ее повышения и методику расчета; методы определения производственного потенциала предприятия; методы определения и рационального использования производственных ресурсов; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; механизм формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию;

**умения:** проводить анализ и оценку использования ресурсов предприятия; проводить анализ результатов деятельности предприятия; проводить экономическое обоснование принимаемых организационных и проектных решений;

**владение навыками:** исследований экономических процессов; методами рационального использования производственных ресурсов предприятия, для выявления резервов повышения эффективности его деятельности.

#### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач;</li> <li>- не допускает ошибок и недочетов;</li> <li>- все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при решении задач;</li> <li>- работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;</li> <li>- обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;</li> <li>- выставляется, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.</li> </ul>

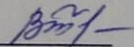
#### 4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует: знания; усвоение всего объема программного материала.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий;</li><li>- от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий;</li><li>- от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ;</li><li>- от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: <ul style="list-style-type: none"><li>- у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;</li><li>- менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий</li></ul>

Разработчик: *доцент, Торопова В.В.*

  
(подпись)