

Документ подписан простыми электронными средствами  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени  
Н.И. Вавилова»  
Финансово-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Финансово-технологического  
колледжа ФГБОУ ВО Вавиловский  
университет  
Г.Н. Митрофанова  
2024г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Индивидуальный проект (информатика)
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Срок получения СПО	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины ИП Индивидуальный проект (информатика) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Разработчик: Рукавишников А.А., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии дисциплин общеобразовательного цикла, протокол № 6 от 11.01.2024 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа, протокол № 4 от 12.01.2024 года.

Рекомендована методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, протокол № 4 от 15.01.2024 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	<b>4</b>
<b>2</b>	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	<b>11</b>
<b>3</b>	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	<b>19</b>
<b>4</b>	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины.....	<b>20</b>

# **1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины ООД. 08 «Информатика» по специальности 09.02.07 Информационные сети и программирование.

## **1.2. Цель и планируемые результаты**

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Тему индивидуального проекта обучающейся выбирает самостоятельно из перечня примерных тем индивидуальных проектов или формулирует самостоятельно.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

### **1.2.1 Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- умение применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности;</li> <li>- умение использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации;</li> <li>- умение применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации;</li> <li>- владение навыками оформления научно-исследовательских работ.</li> <li>- умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- умение анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- умение форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;</li> <li>- умение формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование</li> </ul>

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>	<p>принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;          Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными исследовательскими действиями: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</p>	<p>- умение использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации;          - умение применять компьютерные средства представления и анализа данных;          - умение пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ;          - умение работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</li> <li>– уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</li> </ul>
--	---	---

	<p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
--	--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- понимание, анализ и комментирование основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявление логико-смысловых отношений между предложениями в тексте; создание текстов разных функционально-смысловых типов, текстов научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>
---	--	---

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
Индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>	Да
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 1 курс 2 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i></b>		<b>10</b>	ОК 01-ОК 03, ОК05
<b>Тема 1.1</b> Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</li> <li>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</li> <li>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</li> <li>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</li> <li>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</li> </ul>	2	
<b>Тема 1.2</b> Накопление и обработка научной информации	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационное обеспечение исследования.</li> <li>- Виды информационных ресурсов.</li> <li>- Научные документы и издания.</li> <li>- Информационно-поисковые системы.</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с научной литературой.</li> <li>- Библиотечные информационные ресурсы</li> </ul> <p>Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта</p>		
<p><b>Тема 1.3</b> Методологические атрибуты исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и формулировка проблемы.</li> <li>- Тема и ее актуальность.</li> <li>- Объект и предмет исследования.</li> <li>- Построение гипотезы и концепции исследования.</li> <li>- Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.</li> <li>- Практическая значимость исследования.</li> </ul>	2	ОК 01 ОК 03
<p><b>Тема 1.4</b> Планирование, организация и структура исследовательской работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.</li> <li>- Понятие о логике исследования</li> <li>- Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.</li> <li>- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.</li> <li>- Составление содержания пояснительной записки</li> </ul> <p>Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.</p>	2	ОК 02
<p><b>Тема 1.5</b> Методы исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);</li> <li>- Теоретические методы исследования: анализ и синтез</li> </ul>	2	ОК 02

	- Эксперимент. Планирование и условия реализации		
<b>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 02
<b>Тема 2.1</b> Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала.	1	ОК 02
<b>Тема 2.2</b> Введение в научно-исследовательскую работу.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно-исследовательскую работу Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме	1  1	ОК 02
<b>Тема 2.3</b> Умозаключение и выводы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения	1	ОК 01, ОК 02
<b>Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации</b>		<b>4</b>	ОК 02
<b>Тема 3.1</b> Требования к оформлению проектной и исследовательской	<b>Содержание учебного материала</b> <b>- В том числе, самостоятельной работы:</b> - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР	1	ОК 02

работы.	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР</p>	1	
<p>Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы: - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании Выполнение проекта и оформление (работы).</p>	1	ОК 02
<p>Тема 3.3 Оформление библиографического списка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>- В том числе, самостоятельной работы:</b> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформления периодических изданий - Особенности оформления интернет источников</p>	2	ОК 02
<p><b>Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности</b></p>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03

<p><b>Тема 4.1</b> Аргументация как логико-коммуникативная процедура</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>          Коммуникативная деятельность:          - Диалог.          - Монолог.          - Формы и принципы делового общения.          - Вербальное и невербальное общение.          Стратегии группового взаимодействия:          - Стратегии группового взаимодействия.          - Аргументация.          - Спор.          - Дискуссия.          - Групповое общение как деловое взаимодействие.          - Правила ведения спора.</p>	<p>2</p>	<p>OK 05</p>
<p><b>Тема 4.2</b>          Представление результатов учебного проекта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>          Способы представления результатов исследовательской деятельности.          - Доклад, научное сообщение.          - Аннотация научно-исследовательской работы          - Ключевые слова          - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).          Разработка аннотации индивидуального проекта. Выполнение проекта и оформление (работы).</p>	<p>2</p>	<p>OK 01, OK 05</p>

<p><b>Тема 4.3</b> Подготовка к публичному выступлению</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Требования к презентационному материалу. Публичное выступление: от подготовки до реализации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03</p>
<p><b>Промежуточная аттестация по дисциплине (комплексный дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)</b></p>	<p>- Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 03, ОК5</p>
<p>Примерная тематика индивидуальных проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные информационные технологии и их виды.</li> <li>2. Информационные технологии в системе современного образования.</li> <li>3. Сравнение мобильных платформ (iOS и Android).</li> <li>4. Использование облачных технологий.</li> <li>5. Системы счисления Древнего мира.</li> <li>6. Применение систем счисления в цифровой электронике.</li> <li>7. Способы представления чисел в различных системах счисления.</li> <li>8. Возможные способы и методы шифрования информации (от простейших примеров до современных методов).</li> <li>9. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.</li> <li>10. Создание ролика в Macromedia.</li> <li>11. Неизвестные возможности GIMP.</li> <li>12. Программные средства создания текстовых документов.</li> <li>13. Этапы развития языков программирования.</li> </ol>			

14. Применение задач линейного программирования.
15. Современные языки веб-программирования.
16. Создание тематического веб-сайта.
17. Российские поисковые системы.
18. Программы для видеоконференций.
19. Способы обмена данными через интернет.
20. Этические нормы поведения в информационной сети;
21. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
22. Компьютерные игры: за и против.
23. Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы.
24. Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.
25. Сравнительный анализ антивирусных программ.
26. QR-коды: создание и применение.
27. Виртуальные обучающие системы, тренажёры.
28. Искусственный интеллект: модели, проектирование, разработка.
29. Компьютерное моделирование в будущей профессии.
30. Применение информационных технологий в будущей профессии.

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика» оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные сети и программирование рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска, телевизор, принтер, акустические колонки); вспомогательное оборудование: автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией, специализированным программным обеспечением.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50663-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454448> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мирошниченко, А. А. Методические рекомендации по выполнению «Индивидуального проекта» учебной дисциплины «Введение в специальность»: методические рекомендации / А. А. Мирошниченко. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492923> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472940> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51300-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509942> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-54135-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505415> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-121362-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472943> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения рабочей программы дисциплины ИП Индивидуальный проект (информатика) раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	защита презентации/доклада-презентации выполнение самостоятельной работы наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.3 Р 4 темы 4.3	защита представленного проекта (работы) и его (ее) презентации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.3 Р 4 темы 4.3	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1 темы 1.1-1.5 Р 2 темы 2.1, 2.3 Р 3 темы 3.1 – 3.3 Р 4 темы 4.1-4.3	